

ABSTRAK

Gulo, Enda Kurnia, 172111011, **Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Pada Materi sistem peredaran darah manusia untuk kelas VIII SMP Negeri 3 Mandrehe Tahun Pelajaran 2021/2022. Pembimbing (1) Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd dan (2) Novelina Adriani Zega, S.Pd.,M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi dari pengamatan peneliti pada proses pembelajaran di SMP Negeri 3 Mandrehe, yang selama ini masih tergolong rendah. Hal ini dikarenakan penggunaan bahan ajar berupa modul yang digunakan belum membantu dalam merangsang kemampuan peserta didik dalam merumuskan dan memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan modul berbasis inkuiri pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMP; (2). kelayakan modul berbasis inkuiri; (3). kepraktisan modul berbasis inkuiri; (4) menghasilkan efektivitas modul berbasis inkuiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4-D (*define, design, develop, dan disseminate*). Instrumen yang digunakan yaitu (1) Angket penilaian kelayakan modul oleh para validator dan guru bidang studi, (2) Angket respon oleh peserta didik, (3) Tes hasil belajar.

Temuan penelitian (1) hasil masing-masing validasi ahli materi dan bidang studi, memperoleh nilai presentase 95% dengan kriteria sangat layak, validasi ahli Bahasa memperoleh nilai presentase 94,% dengan kriteria sangat layak, validitas ahli desain memperoleh nilai presentase 92,7% dengan kriteria sangat layak, dan hasil validitas gurung bidang studi memperoleh nilai presentase 95,8%. (2) kepraktisan pada uji coba perseorangan mencapai nilai presentase 98,2% dengan kategori sangat praktis; kepraktisan pada uji coba kelompok kecil memperoleh nilai presentase 98,2%% dengan kategori praktis; kepraktisan pada uji coba lapangan mencapai nilai presentase 99,2% dengan kategori sangat praktis. Efektifitas modul mencapai nilai presentase 93%, kriteria sangat efektif.

Kata kunci : Modul, *Inkuiri*, sistem peredaran darah manusia

ABSTRACT

Gulo, Enda Kurnia, 172111011, Development of Inquiry-Based Modules on Human Circulatory System Material for Class VIII SMP Negeri 3 Mandrehe Academic Year 2021/2022. Supervisor (1) Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd and (2) Novelina Adriani Zega, S.Pd.,M.Pd

This research is based on the observations of researchers on the learning process at SMP Negeri 3 Mandrehe, which is still relatively low. This is because the use of teaching materials in the form of modules used has not helped in stimulating the ability of students to formulate and solve problems. This study aims to (1) produce an inquiry-based module on the material of the human circulatory system class VIII SMP; (2) Knowing the feasibility of an inquiry-based module; (3) knowing the practicality of inquiry-based modules; (4) determine the effectiveness of the inquiry-based module.

This type of research is development research using a 4-D model (define, design, develop, and disseminate). The instruments used are (1) Questionnaire for assessing the feasibility of the module by validators and teachers of the field of study, (2) Questionnaire for responses by students, (3) Test of learning outcomes.

Research findings (1) the results of each material expert validation and field of study, get the percentage 95% with very feasible criteria, linguist validation obtained a validity get the percentage 94.% with very feasible criteria, design expert validity get the percentage 92.7% with very feasible criteria; and the results of the validity get the percentage 95.8%. (2) practicality in individual get the percentage 98.2% in the very practical category; practicality in small group trials get the percentage 98.2%% in the practical category; practicality in field trials get the percentage 99.2% with a very practical category. The effectiveness of the module get the percentage 93%, the criteria is very effective.

Keywords: Module, *Inquiry*, human circulatory system