

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data hasil penelitian tentang Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Kelas VIII SMP Negeri 3 Mandrehe, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul berbasis inkuiri pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia dengan mengacu pada model 4-D yang diadaptasi menjadi 4 tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), *disseminate* (penyebaran), telah memenuhi kriteria kelayakan, kepraktisan dan keefektifan.
2. Hasil validasi ahli materi modul berbasis inkuiri pada materi sistem peredaran darah manusia memperoleh persentase atau nilai validitas 95,8% dengan kriteria sangat layak. Hasil validasi bahasa memperoleh persentase atau nilai validitas 94,6% dengan kriteria sangat layak. Hasil validasi desain memperoleh persentase atau nilai validitas 92,7% dengan kriteria sangat layak. Hasil validasi guru bidang studi memperoleh persentase atau nilai validitas 95,8% dengan kriteria sangat layak.
3. Modul menggunakan model inkuiri pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMP Negeri 3 Mandrehe yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis oleh peserta didik dengan tingkat praktikalitas sebesar 99,2%.

4. Modul biologi menggunakan model inkuiri pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMP Negeri 3 Mandrehe yang dikembangkan berada pada kriteria sangat efektif dengan persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 93,3%.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini maka beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Pengembangan modul untuk pembelajaran IPA yang telah dikembangkan dapat dipublikasikan lebih luas agar dapat digunakan sebagai bahan ajar di dunia pendidikan.
2. Modul berbasis inkuiri hanya di uji melalui respon peserta didik disatu sekolah, diharapkan untuk mengembangkan modul berbasis inkuiri selanjutnya dan dapat diuji lebih luas.
3. Diharapkan modul berbasis inkuiri dapat diuji coba terhadap pembelajaran IPA sehingga dapat mengukur hasil belajar peserta didik.