

## DAFTAR PUSTAKA

- Atis et al. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 8.(2), 310-319. (<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/742>, diakses pada 24 November 2021).
- Ayu, Citra. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA N 1 X KOTO Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 11(74), 1-6. (<https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/70>, diakses pada 9 Desember 2021).
- Baety, D. N dan Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3), 880-889. (<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/476>, diakses pada 29 Oktober 2021).
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Fantriadi et al. (2021). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 3(2), 56-61. (<https://jurnal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1752>, diakses pada 29 Oktober 2021).
- Fauzan, G. A dan Aripin, U. (2019). Penerapan Ice Breaking dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa VIII B SMP Bina Harapan Bangsa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. X(X), 17-24. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2385>, diakses 25 Februari 2022).
- Hilmiatussadiyah. 2020. Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*. 1(2), 67-71. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/26697>, diakses pada 8 Agustus 2023).
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam*. 1(1), <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/alkawarizmi/article/view/1729>, diakses pada 27 Januari 2022).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Nasrah dan A. Muafiah. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 03(2), 207-213. (<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/4219/2854>, diakses pada 30 Oktober 2021).
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahmasari. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas II SD MUhammadiah 17 Surabaya di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 04(2), 158-168. (<http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnalinventaricle/view/2609>, diakses pada 29 Oktober 2021).
- Sagala, T dan Siregar N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Belajar Menggunakan Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parbuluan. *Jurnal Bersama Literasi Sains Indonesia*. 1(1). (<https://journal.yp3a.org/index.php/mudima/article/view/61>, diakses pada 30 Oktober 2021).
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, Lidia. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta : Percetakan PT Gramedia.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Online). ([https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU\\_tahun2003\\_nomor020.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf)), diakses pada 27 Oktober 2021.
- Tokan, M. K dan Imakulata, M. M. (2019). The Effect of Motivation and Learning Behaviour On Student Achievement. 39(1), 1-8. (<https://doi.org/10.15700/saje.v39n1a1510>, diakses pada 8 Agustus 2023).
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syachtiyani, W. R dan Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.

2(1), 90-101 (<https://ejournal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/878>, diakses pada 27 Oktober 2021).

Yulianingsih. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), 1138-1150. (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740>, diakses pada 29 Oktober 2021).