

## ABSTRAK

**Zai, Fanisokhi, 2022, Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMPTK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022, Skripsi, Pembimbing (I) Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A dan (II) Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari pengamatan peneliti : Model pembelajaran *student facilitator and explaining* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 siswa secara heterogen. Partisipasi belajar adalah penyertaan mental dan emosi seseorang di dalam situasi kelompok yang mendorong mereka untuk mengembangkan daya pikir dan perasaan mereka bagi tercapainya tujuan-tujuan, bersama bertanggung jawab terhadap tujuan tersebut. Penelitian ini bertujuan Untuk menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam meningkatkan partisipasi belajar pada mata pelajaran pendidikan kewarga negaraan.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMPTK Arastamar Awoni Lauso tahun pelajaran 2021/2022. Jumlah siswa sebanyak 35 orang. Pendekatan dalam penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Lokasi penelitian tindakan kelas ini adalah SMPTK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022 yang beralamat di Desa Lauso Kecamatan Idanogawo Kabupaten Nias. Instrumen penelitian (1) Lembar observasi, (2) Dokumentasi, (3) Tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian: (1) Pada siklus I, hasil observasi guru selama proses pembelajaran berlangsung dengan rata-rata 64,70% berada pada interval yang cukup, sedangkan pada siklus II dengan rata-rata 86,76% berada pada interval yang baik sekali. (2) Hasil pengolahan data lembar observasi siswa yang tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran pada siklus I dengan rata-rata = 38,57% dan pada siklus II dengan rata-rata = 17,14%. (3) Hasil pengolahan lembar observasi untuk siswa yang terlibat aktif dalam proses belajar mengajar pada siklus I dengan rata-rata = 60,89% dan pada siklus II dengan rata-rata = 85%. (4) Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa sebesar 80,65 tergolong baik, dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 82,66 tergolong baik. (5) Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 68,57%, dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 88,57%. (6) Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* di kelas VII SMPTK Arastamar Awoni Lauso tahun pelajaran 2021/2022 dapat meningkatkan hasil belajar dan partisipasi belajar siswa.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*, Partisipasi Belajar Siswa.**