

Lampiran 1

Tabel 2

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPTK Arastamar Awoni Lauso

Kelas/Semester : VII/II

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Siklus : I (Pertama) dan II (Kedua)

Standar Kompetensi : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara	- Sejarah perumusan Pancasila - Pembentukan BPUPKI dan usulan dasar negara oleh tokoh perumus Pancasila - Penetapan Pancasila sebagai dasar negara - Komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila	Mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan perumusan dan penetapan Pancasila serta sidang BPUPKI dengan penuh rasa tanggung jawab	- Merumuskan pengertian pancasila - Menjelaskan Sejarah perumusan Pancasila - Menjelaskan arti Pembentukan BPUPKI dan usulan dasar negara oleh tokoh perumus Pancasila.	Tes Tertulis Tes Tertulis Tes Tertulis Tes Tertulis	Uraian Uraian Uraian uraian			

Awoni Lauso, April 2022

Mengesahui :
Kepala Sekolah SMP TK Arastamar Awoni Lauso



DESTIN LAFONAO, S.Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran,



FERIYUSU ZAI, S.Pd
NIP. -

Peneliti,



FANISOKHI ZAI
NIM. 182119014

Lampiran 2

MATERI POKOK

A. Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

1. Pembentukan BPUPKI

Amati gambar 1.2, tentang persidangan resmi BPUPKI dengan teliti. Selanjutnya, buatlah pertanyaan dari hasil pengamatan kalian. Pertanyaan tersebut berkenaan dengan BPUPKI, khususnya berkaitan dengan hal-hal berikut : kapan dibentuk, siapa yang membentuk, bagaimana suasana pembentukan, berapa jumlah anggota, bagaimana susunan organisasi, apa tugas BPUPKI, kapan melaksanakan persidangan, dan siapa saja tokoh pendiri Negara yang menyampaikan pidatonya dalam sidang tersebut. Buatlah pertanyaan tersebut dengan lengkap dan baik, kemudian kumpulkan pada guru kalian.

Bangsa Indonesia mengalami sejarah yang panjang dalam melawan penjajah. Kita pernah mengalami penderitaan ketika dijajah oleh Belanda. Sejarah juga mencatat, kekalahan Belanda oleh Jepang dalam perang Asia Timur Raya menyebabkan bangsa Indonesia dijajah oleh Jepang. Ibarat pepatah "lepas dari mulut harimau masuk ke mulut buaya", tepat kiranya untuk menggambarkan bagaimana kondisi penderitaan bangsa kita saat itu. Penderitaan akibat pelaksanaan kebijakan tentara Jepang terhadap bangsa Indonesia, yaitu sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan kerja paksa. Hal ini menyebabkan banyak laki-laki Indonesia dikirim hingga ke Burma (Myanmar) untuk melakukan pekerjaan pembangunan dan pekerjaan berat lainnya dalam kondisi yang buruk. Ribuan orang Indonesia meninggal dan hilang pada saat kejadian itu berlangsung.
- b. Pengambilan paksa. Saat itu, tentara Jepang mengambil makanan, pakaian dan berbagai keperluan hidup lainnya secara paksa dari keluargakeluarga di Indonesia, tanpa memberikan ganti rugi.
- c. Perbudakan paksa. Perempuan-perempuan Indonesia banyak dipekerjakan secara paksa oleh tentara Jepang. Selain itu, banyak menahan dan memperlakukan warga sipil di kamp-kamp tahanan dalam kondisi sangat buruk (Ruswandi Hermawan dan Sukanda Permana, 2009 :61 dengan pengubahan).

Jepang mulai menguasai wilayah Indonesia setelah Belanda menyerah di Kalijati, Subang, Jawa Barat pada tanggal 8 Maret 1942. Kedatangan Jepang semula disangka baik oleh bangsa Indonesia. Banyak semboyan dikumandangkan oleh Jepang seperti "Jepang Pelindung Asia, Jepang Pemimpin Asia, dan Jepang Cahaya Asia" untuk menarik simpati bangsa kita. Kenyataan sejarah menunjukkan bahwa Jepang tidak berbeda dengan Belanda, yaitu meneruskan penjajahan atas bangsa Indonesia.

Kemenangan Jepang di Asia tidak bertahan lama, pihak Sekutu (Inggris, Amerika Serikat, Belanda) melakukan serangan balasan. Satu persatu daerah yang dikuasai Jepang, kembali ke tangan Sekutu. Melihat hal itu, pada peringatan Pembangunan Djawa Baroe tanggal 1 Maret 1945, Jepang mengumumkan pembentukan Dokuritsu Zyunbi Tyoosakai (Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia/BPUPKI) untuk menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan.

Janji Jepang membentuk BPUPKI direalisasikan, pada tanggal 29 April 1945 bersamaan dengan hari ulang tahun Kaisar Hirohito. Secara resmi BPUPKI dilantik oleh Jepang, dengan anggota berjumlah enam puluh dua (62) orang yang terdiri atas tokoh-tokoh bangsa Indonesia dan tujuh (7) orang anggota perwakilan dari Jepang. Ketua BPUPKI adalah dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat, dengan dua wakil ketua, yaitu Ichibangase Yosio (Jepang) dan R.P Soeroso. Setelah mengetahui hal itu, carilah dari berbagai sumber tentang tokoh-tokoh BPUPKI dan tempelkanlah di dinding kelas, agar kalian selalu mengingat jasa-jasa para pendiri negara.

BPUPKI mengadakan sidang sebanyak dua kali sidang resmi dan satu kali siding tidak resmi. Sidang resmi pertama dilaksanakan tanggal 29 Mei sampai dengan 1 Juni 1945, membahas tentang dasar negara. Sidang kedua berlangsung tanggal 10 sampai dengan 17 Juli 1945 dengan membahas rancangan UndangUndang Dasar.

Pada pelaksanaan sidang tidak resmi hanya dihadiri oleh tiga puluh delapan (38) orang kegiatan ini berlangsung di masa reses antara sidang pertama dan sidang kedua, tujuannya untuk membahas rancangan Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 yang dipimpin oleh anggota BPUPKI Ir. Soekarno. Sidang BPUPKI dilaksanakan di gedung "Chuo Sangi In", dan kini gedung itu dikenal dengan sebutan Gedung Pancasila.

Sejak berkuasa di Indonesia, Jepang dengan segala cara menguras kekayaan dan

tenaga rakyat Indonesia. Hal itu, menimbulkan kesengsaraan dan penderitaan bagi rakyat. Namun, penderitaan tersebut tidak menyurutkan semangat pejuang kita untuk meraih kemerdekaan. Berbagai upaya dilakukan bangsa Indonesia dengan menyusun barisan dan bersatu padu mewujudkan kemerdekaan yang dicita-citakan.

Setelah kalian mencari informasi dengan membaca wacana materi di atas dan sumber belajar lain, tulislah apa yang sudah kalian ketahui tentang BPUPKI, seperti :

1. Pembentukan BPUPKI
2. Keanggotaan BPUPKI
3. Tugas BPUPKI
4. Sidang BPUPKI

Kalian dapat menambahkan semua informasi yang diperoleh dari berbagai sumber tentang BPUPKI. Kumpulkan tugas kalian pada guru tepat pada waktunya.

2. Perumusan Dasar Negar

Dasar negara merupakan pondasi berdirinya sebuah negara. Ibarat sebuah bangunan, tanpa pondasi yang kuat tentu tidak akan berdiri dengan kokoh. Oleh karena itu, dasar negara sebagai pondasi harus disusun sekuat mungkin sebelum suatu negara berdiri.

Ketua BPUPKI dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat pada pidato awal siding pertama, menyatakan bahwa untuk mendirikan Indonesia merdeka diperlukan suatu dasar negara. Untuk menjawab permintaan Ketua BPUPKI, beberapa tokoh pendiri negara mengusulkan rumusan dasar negara. Rumusan yang diusulkan memiliki perbedaan satu dengan yang lain. Namun demikian, rumusan-rumusan tersebut memiliki persamaan dari segi materi dan semangat yang menjiwainya. Pandangan para pendiri negara tentang rumusan dasar negara disampaikan berdasarkan sejarah perjuangan bangsa dan dengan melihat pengalaman bangsa lain. Meskipun diilhami oleh gagasan-gagasan besar dunia, tetapi tetap berakar pada kepribadian dan gagasan besar dari bangsa Indonesia sendiri.

Usulan mengenai dasar Indonesia merdeka dalam sidang pertama BPUPKI secara berurutan dikemukakan oleh Muhammad Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno. Pada sidang BPUPKI tanggal 29 Mei 1945 Mr. Muhammad

Yamin, saat mengusulkan rancangan dasar negara Indonesia mengatakan bahwa :

”rakyat Indonesia mesti mendapat dasar negara yang berasal daripada peradaban kebangsaan Indonesia; orang timur pulang kepada kebudayaan timur.”
 ”kita tidak berniat, lalu akan meniru sesuatu susunan tata negara negeri haram. Kita bangsa Indonesia masuk yang beradab dan kebudayaan kita beribu-ribu tahun umurnya. .

Muhammad Yamin mengusulkan secara lisan lima dasar bagi negara Indonesia merdeka, yaitu sebagai berikut.

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Sosial

Setelah selesai berpidato, Muhammad Yamin menyampaikan konsep mengenai dasar negara Indonesia merdeka secara tertulis kepada ketua sidang, konsep yang disampaikan berbeda dengan isi pidato sebelumnya. Asas dan dasar Indonesia merdeka secara tertulis menurut Muhammad Yamin adalah sebagai berikut.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kebangsaan persatuan Indonesia
3. Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Selanjutnya, pada tanggal 31 Mei 1945, Soepomo menyampaikan pidatonya tentang dasar negara. Menurut Soepomo, dasar negara Indonesia merdeka adalah sebagai berikut.

1. Persatuan

2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan lahir dan batin
4. Musyawarah
5. Keadilan rakyat

Soepomo juga menekankan bahwa Negara Indonesia merdeka bukanlah negara yang mempersatukan dirinya dengan golongan terbesar dalam masyarakat dan tidak mempersatukan dirinya dengan golongan yang paling kuat (golongan politik atau ekonomi yang paling kuat). Akan tetapi mengatasi segala golongan dan segala paham perorangan, mempersatukan diri dengan segala lapisan rakyat.

Ir. Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945 menyampaikan pidato tentang dasar negara Indonesia merdeka. Usulannya berbentuk *philosophische grondslag* atau *weltanschauung*. *Philosophische Grondslag* atau *Weltanschauung* adalah fundamen, filsafat, pikiran, jiwa, hasrat yang sedalam-dalamnya untuk di atasnya didirikan Indonesia merdeka yang kekal dan abadi. Negara Indonesia yang kekal abadi itu dasarnya adalah Pancasila. Rumusan dasar negara yang diusulkan olehnya adalah sebagai berikut.

1. Kebangsaan Indonesia
2. Internasionalisme atau peri kemanusiaan
3. Mufakat atau demokrasi
4. Kesejahteraan social
5. Ketuhanan yang berkebudayaan

Ir. Soekarno dalam sidang itu pun menyampaikan bahwa kelima dasar Negara tersebut bukan dinamakan Panca Dharma. Atas petunjuk seorang teman ahli bahasa, rumusan dasar negara tersebut dinamakan Pancasila. Sila artinya asas atau dasar, dan di atas kelima dasar itulah mendirikan Negara Indonesia yang kekal dan abadi.

Diskusikan dengan teman kalian usulan dari Muh. Yamin, Mr. Soepomo, dan Ir. Soekarno tersebut. Laporkan hasil diskusi kalian di depan kelas agar mendapat tanggapan dari teman-teman sekelas kalian.

Pada akhir masa persidangan pertama, Ketua BPUPKI membentuk Panitia Kecil yang bertugas untuk mengumpulkan usulan para anggota yang akan dibahas

pada masa sidang berikutnya. Panitia Kecil beranggotakan delapan orang di bawah pimpinan Ir. Soekarno, dengan anggota terdiri atas Ki Bagoes Hadikoesoemo, Kyai Haji Wachid Hasjim, Mr. Muhammad Yamin, Sutardjo Kartohadikoesoemo, A.A Maramis, Otto Iskandardinata, dan Drs. Mohammad Hatta.

Panitia kecil mengadakan pertemuan untuk mengumpulkan dan memeriksa usul-usul menyangkut beberapa masalah, yaitu Indonesia Merdeka. Usul-usul yang telah dikumpulkan dimasukkan dalam beberapa golongan, yaitu : (1) golongan usul yang minta Indonesia merdeka secepat-lekasnya; (2) golongan usul yang mengenai dasar; (3) golongan usul yang mengenai soal unifikasi dan federasi; (4) golongan usul yang mengenai bentuk negara dan kepala negara; (5) golongan usul yang mengenai warga negara; (6) golongan usul yang mengenai daerah; (7) golongan usul yang mengenai soal agama dan negara; (8) golongan usul yang mengenai pembelaan, dan (9) golongan usul yang mengenai soal keuangan. (Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI, 1995:88-89)

Sesudah sidang Chuo Sangi In, Panitia Kecil mengadakan rapat dengan tiga puluh delapan (38) anggota BPUPKI di Kantor Besar Djawa Hookokai. Pertemuan tersebut membentuk lagi satu Panitia Kecil yang terdiri atas anggota-anggota sebagai berikut : Ir. Soekarno sebagai ketua, Mohammad Hatta, Muhammad Yamin, A.A Maramis, Mr. Achmad Soebardjo (golongan kebangsaan), Kyai Haji Wahid Hasjim, Kyai Haji Kahar Moezakir, Haji Agoes Salim, dan R. Abikusno Tjokrosoejoso (golongan Islam). Panitia Kecil yang berjumlah sembilan orang ini dikenal dengan sebutan Panitia Sembilan, bertugas untuk menyelidiki usul-usul mengenai perumusan dasar negara.

Panitia sembilan mengadakan rapat di rumah kediaman Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56 Jakarta. Setelah itu, pada tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan telah mencapai satu persetujuan atau kesepakatan tentang rancangan pembukaan hukum dasar (Undang-Undang Dasar). Rapat berlangsung secara alot karena terjadi perbedaan paham antarpeserta tentang rumusan dasar negara terutama soal agama dan negara. Persetujuan Panitia Sembilan ini termaktub di dalam satu rancangan pembukaan hukum dasar (Undang-Undang Dasar). Oleh Ir. Soekarno, rancangan pembukaan hukum dasar ini diberikan nama "Mukadimah", oleh Mr. Muhammad Yamin dinamakan "Piagam Jakarta", dan oleh Sukiman Wirjosandjojo disebut "Gentlemen's Agreement". (Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara,

Tim Penyusun, 2012 : 35-36).

Setelah rapat yang cukup alot, disepakati rumusan konsep dasar negara yang tercantum dalam rancangan mukadimah hukum dasar. Naskah ini memiliki banyak persamaan dengan Pembukaan UUD 1945. Adapun bunyi lengkap naskah mukadimah hukum dasar adalah sebagai berikut.

”Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa, dan oleh sebab itu maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan. Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia, dengan selamat sentosa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang Negara Indonesia, yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur. Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, dan dengan didorongkan oleh keinginan yang luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya. Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu pemerintahan Negara Indonesia Merdeka yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam suatu susunan negara Republik Indonesia, yang berkedaulatan rakyat, dengan berdasarkan kepada: Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari’at Islam bagi pemeluk-pemeluknya, menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”.

Diskusikanlah isi naskah ”Mukadimah” dan analisis perbedaannya dengan sila-sila Pancasila seperti tertuang dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Laporkan hasil diskusi kalian di depan kelas dan mendapat tanggapan dari teman-teman kelompok lainnya.

Naskah ”Mukadimah” yang ditanda ngani oleh sembilan orang anggota Panitia Sembilan, dikenal dengan nama ”Piagam Jakarta” atau ”Jakarta Charter”. Panitia Kecil menyelidik usul-usul berkeyakinan bahwa ”Mukadimah” dapat menghubungkan,

mempersatukan paham-paham yang ada di kalangan anggota-aggota BPUPKI. Selanjutnya, naskah "Mukadimah" tersebut dibawa ke sidang kedua BPUPKI tanggal 10 – 17 Juli 1945. Pada tanggal 14 Juli 1945, mukadimah disepakati oleh BPUPKI. Dalam alinea keempat naskah Piagam Jakarta tersebut, terdapat rumusan dasar negara sebagai berikut.

1. Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemelukpemeluknya.
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" tersebut, dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 mengalami perubahan. Rumusan dasar negara yang diubah adalah sila pertama yang semula berbunyi "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemelukpemeluknya", diubah menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa".

Latar belakang perubahan sila pertama, menurut Mohammad Hatta bermula dari datangnya utusan opsir Kaigun (Angkatan Laut Jepang). Mereka memberitahukan bahwa wakil-wakil Protestan dan Katolik dari wilayah yang dikuasai oleh Angkatan Laut Jepang merasa keberatan dengan bagian kalimat rumusan dasar negara dalam naskah Piagam Jakarta. Kalimat yang dimaksud adalah "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya".

Terhadap keberatan tersebut, sebelum sidang PPKI dimulai, Mohammad Hatta mengajak Ki Bagus Hadikusumo, K.H Wahid Hasyim, Mr. Kasman Singodimedjo, dan Mr. Teuku Mohammad Hasan mengadakan suatu rapat pendahuluan. Supaya tidak terpecah sebagai bangsa, tokoh pendiri bangsa yang bermusyawarah telah bermufakat untuk menghilangkan bagian kalimat tersebut dan menggantikannya dengan rumusan "Ketuhanan Yang Maha Esa". Sekarang coba kalian simulasikan di depan kelas, suasana para tokoh yang membahas permasalahan rumusan sila pertama ini. Lakukanlah dengan

sungguh-sungguh dan mendapat masukan dari teman-teman di kelas kalian.

Dengan demikian, rumusan dasar negara yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah sebagai berikut.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan / perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

B. Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Kekalahan Jepang dalam Perang Dunia II membuka kesempatan bagi bangsa Indonesia untuk mempersiapkan kemerdekaan atas dasar prakarsa sendiri. Lalu bagaimana dampaknya terhadap keberadaan BPUPKI? Setelah menyelesaikan tugas BPUPKI dibubarkan, dan sebagai gantinya pada tanggal 7 Agustus 1945 Jepang mengumumkan pembentukan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau Dokuritsu Zyunbi Iinkai.

Untuk keperluan membentuk PPKI tersebut, pada tanggal 8 Agustus 1945 tiga orang tokoh pendiri negara, yaitu Ir. Soekarno, Mohammad Hatta dan Dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat berangkat menemui Jenderal Besar Terauchi, Saiko Sikikan di Saigon. Dalam pertemuan tersebut, Ir. Soekarno diangkat sebagai Ketua PPKI dan Mohammad Hatta sebagai wakilnya. PPKI beranggotakan 21 orang termasuk Ketua dan Wakil Ketua.

Setelah kembali ke tanah air, pada tanggal 14 Agustus 1945 Ir. Soekarno mengumumkan bahwa Indonesia akan merdeka secepat mungkin dan bukan merupakan pemberian dari Jepang melainkan hasil perjuangan bangsa Indonesia sendiri. Sebagai buktinya, atas kehendak bangsa Indonesia sendiri, anggota PPKI ditambah menjadi enam orang sehingga anggota seluruhnya menjadi 27 (dua puluh tujuh) orang. Semua anggota PPKI berasal dari bangsa Indonesia. Coba kalian cari informasi lebih lanjut siapa saja anggota PPKI, dari daerah mana asal mereka, apakah keanggotaan PPKI mencerminkan

keterwakilan rakyat Indonesia? Presentasikan di depan kelas hasil temuan kalian dan lengkapi dengan hasil temuan teman kalian.

Setelah Jepang menyerah kepada pihak sekutu tanggal 14 Agustus 1945, kesempatan tersebut digunakan sebaik-baiknya oleh para pejuang untuk segera menyatakan kemerdekaan bangsa Indonesia. Pada hari Jumat, tanggal 17 Agustus 1945, Ir. Soekarno didampingi oleh Mohammad Hatta memproklamasikan kemerdekaan bangsa Indonesia ke seluruh dunia.

Keesokan harinya, pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI melaksanakan sidang dan menghasilkan keputusan sebagai berikut.

1. Menetapkan UUD 1945.
2. Memilih Presiden dan Wakil Presiden, yaitu Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta.
3. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

Salah satu keputusan sidang PPKI adalah mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945. Dalam Pembukaan UUD 1945 alinea keempat tercantum rumusan sila-sila Pancasila sebagai dasar negara.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMPTK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VII / II
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Materi	: Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (45 Menit)
Siklus/Pertemuan	: I (Pertama) / 1 dan 2

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-1 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-1 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-1 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 2.1 Menghargai proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 3.1 Memahami proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 4.1 Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh pendiri negara dalam perumusan Pancasila

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1.1 Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 1.1.2 Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
- 2.1.1 Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara.
- 2.1.2 Berani berperan/mensimulasikan sebagai pendiri negara.
- 3.1.1 Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.
- 3.1.2 Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
- 3.1.3 Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan.
- 3.1.4 Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 3.1.5 Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan

menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.

- 4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 4.1.2 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1.3 Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1.4 Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.

D. MATERI POKOK

Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara

a. Pembentukan BPUPKI

BPUPKI dilantik oleh Jepang, beranggotakan enam puluh dua (62) orang yang terdiri atas tokoh-tokoh bangsa Indonesia dan tujuh (7) orang anggota perwakilan dari Jepang. Ketua BPUPKI adalah dr. K.R. TR Adjiman Wedyodiningrat, dengan dua wakil ketua, yaitu Ichibangase Yosio (Jepang) dan R.P Soeroso.

BPUPKI mengadakan sidang sebanyak dua kali sidang resmi dan satu kali sidang tidak resmi. Sidang resmi pertama dilaksanakan tanggal 29 Mei sampai dengan 1 Juni 1945, membahas tentang Dasar Negara. Sidang kedua berlangsung tanggal 10 sampai dengan 17 Juli 1945 dengan membahas rancangan Undang-Undang Dasar.

b. Perumusan Dasar Negara

Usulan mengenai rumusan dasar Indonesia merdeka dalam sidang pertama BPUPKI secara berurutan dikemukakan oleh Ir. Soekarno, Mr. Soepomo, dan Mr. Muhammad Yamin.

pada tanggal 22 Juni 1945, panitia sembilan menyepakati kesepakatan dalam satu rancangan pembukaan hukum dasar (undang-undang dasar). Persetujuan panitia sembilan ini termaktub didalam satu rancangan pembukaan hukum dasar (undang-undang dasar). Oleh Ir. Soekarno rancangan pembukaan hukum dasar ini diberikan nama "mukadimah", oleh Mr. Muhammad Yamin dinamakan "piagam Jakarta", dan oleh Sukiman Wirjosandjojo disebut "gentlemen's agreement". Naskah mukadimah "piagam Jakarta" memiliki banyak persamaan dengan pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang 'Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara,
- Memahami semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara, dan
- Memahami pembentukan BPUPKI.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Guru menyampaikan ucapan selamat kepada siswa kelas VII yang telah menjadi siswa SMP.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila dilanjutkan melakukan tanya jawab tentang
- Lagu Garuda Pancasila.

- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai materi pembentukan BPUPKI dan mengamati gambar 1.1 menambahkan penjelasan tentang sejarah perjuangan bangsa Indonesia.
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi peserta didik dalam menjadi 6 kelompok.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar sidang BPUPKI dan mencatat hal-hal yang Guru menyimpulkan ide/pendapat sendiri siswa
- penting atau yang ingin diketahui dalam gambar tersebut. Guru dapat memberi penjelasan singkat tentang gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan pembentukan BPUPKI.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, misalnya melalui bagan atau peta konsep.
- Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan seperti :
 - Mengapa Jepang membentuk BPUPKI?
 - Kapan BPUPKI dibentuk? Siapa saja anggota BPUPKI?
 - Apa tujuan pembentukan BPUPKI?
 - Kapan sidang BPUPKI?
- Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.
- Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dengan melakukan kajian dokumen historis dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain atau internet.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
 - Mengapa ada orang Jepang menjadi anggota BPUPKI?
 - Apakah hubungan kekalahan Jepang dengan pembentukan BPUPKI?
 - Apa hubungan asal daerah anggota BPUPKI dengan keterwakilan rakyat Indonesia?
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan pembentukan BPUPKI.
- Guru membimbing kelompok untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pembentukan BPUPKI. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran. Manfaatkan sumber daya alam atau bahan bekas yang ada di lingkungan peserta didik untuk membuat bahan tayang.
- Guru mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok, seperti berikut ini.
 - Setiap peserta didik saling menghormati pendapat orang lain.
 - Mengangkat tangan sebelum memberikan pertanyaan atau menyampaikan pendapat.
 - Menyampaikan pertanyaan atau pendapat setelah dipersilahkan oleh guru (moderator).
 - Menggunakan bahasa yang sopan saat menyampaikan pertanyaan atau pendapat.

- Berbicara secara bergantian dan tidak memotong pembicaraan orang lain.
- Guru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian kelompok secara bergantian sesuai tata cara yang disepakati sebelumnya.
- Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan pembentukan BPUPKI, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.
 - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari sejarah pembentukan BPUPKI bagi kalian?
 - Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? a. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? b. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
- Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi 1.1 atau soal yang disusun guru sesuai indikator pencapaian kompetensi.
- Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya, yaitu perumusan Dasar Negara.

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap untuk pertemuan pertama menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan Ke- :
 Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Mensyukuri Pancasila	Menghargai Jasa Pahlawan	Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama
1.						
2.						
3.						
4.						
Dst	...					

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apa bila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apa bila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apa bila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apa bila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Jika contoh penilai anter jadi seperti yang ditampilkan diatas, nilai untuk Ani adalah berdasarkan modus (skor yang paling banyak muncul), yakni 4 atau Sangat Baik.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan pertama dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :
Semester :

Pengetahuanyangdinilai:PerumusanPancasilasebagaiDasarNegara.

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan & Sedikit Uraian	Mendefinisikan & Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
dst	...				

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut:

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran,

serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
dst																	

Keterangan: Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times 50$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- **Media :**
 - Diri Anak
 - Audio/ Visual
- **Sumber :**
 - Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* “, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
 - Buku referensi lain yang menunjang
 - Website terkait

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMPTK
Arastamar Awoni Lauso



DESTIN TAFONAO, S.Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran,



FERIYUSU ZAI, S.Pd
NIP. -

Awoni Lauso, April 2022

Peneliti,



FANISOKHI ZAI
NIM. 182119014

Lampiran 4

Tabel 4
KISI-KISI TES HASIL BELAJAR SIKLUS I

Unit Sekolah	: SMP TK Arastamar Awoni Lauso	Jumlah Soal : 5 Butir
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	Bentuk Soal : Essay Tes
Kelas/Semester	: VII/II	Waktu : 2 X 45
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Penulis Soal : Peneliti

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Soal	Bobot Soal	Tingkat Kesukaran	Kunci Jawaban
	Menjelaskan Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara	1. Menjelaskan kapan dibentuk BPUPKI.	T E S	1	15	16	Mudah	T E R L A M P I R
		2. Mengapa jepang membentuk BPUPKI?		2	15	16	Mudah	
		3. Apa hasil dari perumusan pancasila?	E S E Y	3	20	20	Sedang	
		4. Pada tanggal berapa Ir Soekarno mengajukan gagasannya mengenai perumusan pancasila?		4	20	20	Sedang	
				5	30	26	Sukar	

Awoni Lauso, April 2022

Mengetahui :
Kepala Sekolah
SMP TK Arastamar Awoni Lauso



DESTIN TAFONAO, S.Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran,



FERIYUSU ZAI, S.Pd
NIP. -

Peneliti,



FANISOKHI ZAI
NIM. 182119014

TABEL 5
PERHITUNGAN BOBOT SOAL SIKLUS I

No	Soal	Tingkat Kesukaran	Skor	KTD	KMT	TKT	Jumlah	Bobot
1.	Siapa saja anggota panitia Sembilan?	Mudah	15	2	5	1	8	16
2.	Siapa yang merumuskan pancasila?	Mudah	15	1	5	3	9	18
3.	Jelaskan secara singkat perumusan pancasila ?	Sedang	20	2	5	3	10	20
4.	Mengapa harus ada perubahan dalam piagam Jakarta?	Sedang	20	3	4	3	10	20
5	Jelaskan pembentukan BPUPKI?	Sukar	30	5	3	5	13	26
		Jumlah	100				50	100

Keterangan (angka 1, 2, 3, 4, 5, 6 adalah interval yang ditentukan pembuatan tes)

KDT : Kedalaman tes

KMT : Keluasan materi tes

TKT : Tingkat kerumitan tes

Pembobotan tiap butir soal

Soal nomor 1 memiliki bobot $= \frac{8}{50} \times 100 = 16$

Soal nomor 2 memiliki bobot $= \frac{9}{50} \times 100 = 18$

Soal nomor 3 memiliki bobot $= \frac{10}{50} \times 100 = 20$

Soal nomor 4 memiliki bobot $= \frac{10}{50} \times 100 = 20$

Soal nomor 5 memiliki bobot $= \frac{13}{50} \times 100 = 26$

Awoni Lauso, April 2022

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMPTK
Arastamar Awoni Lauso

DESTIN TAFONAO, S.Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran,

FERIYUSU ZAI, S.Pd
NIP. -

Peneliti,

FANISOKHI ZAI
NIM. 182119014

Lampiran 6

TES HASIL BELAJAR SIKLUS 1

Satuan Pendidikan : SMP TK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII/II
Waktu : 45 Menit

1. Sebutkan tokoh-tokoh yang termasuk panitia kecil?
2. Apa hasil laporan dari panitia perancang UUD pada tanggal 14 Agustus 1945?
3. Bagaimanakah bunyi piagam jakarta?
4. Apa tujuan dibentuknya BPUPKI?
5. Bagaimana wujud upaya bung hatta dalam rangka rangka menyempurnakan makna sila pertama?

KUNCI JAWABAN SIKLUS I

1. Ir Soekarno, Moh Hatta, Mr Alexander, Andies Maramis, Abikusno Tjokrosoejoso, Abdul Kahal, H. Agusalm, Ahmad Soebardjo, Wahid Hasyim
2. Gagasan dasar negara, pembentukan piagam jakarta, pembentukan PPKI, penetapan dasar negara
3. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat islam bagi pemeluk-pemeluknya, kemanusiaan yang adil dan beradap, persatuan indonesia, kerakyatan yang di pimpin oleh khikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia.
4. Melakukan persiapan kemerdekaan indonesia
5. Berusaha mengadakan perundingan bersama wakil golongan islam untuk mengadakan perubahan.

Tabel 6

**LEMBARAN OBSERVASI PROSES BELAJAR
MENGAJAR GURU SIKLUS I**

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : I (Pertama)

No.	KEGIATAN	4	3	2	1
1.	Membuka kegiatan pembelajaran.		✓		
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.		✓		
3.	Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.			✓	
4.	Mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran.			✓	
5.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lain ya tentang materi pelajaran.			✓	
6.	Berinteraksi dengan siswa untuk membantu menjelaskan materi pelajaran.			✓	
7.	Menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa.			✓	
8.	Menerangkan semua materi yang disajikan saat ini.			✓	
9.	Merangsang interaksi siswa dengan siswa lainnya.			✓	
10.	Penguasaan kelas.			✓	
11.	Penggunaan waktu.			✓	
12.	Penggunaan media			✓	
13.	Kemampuan melakukan evaluasi/tes.		✓		
14.	Menentukan nilai individu dan pasangan.		✓		
15.	Menyimpulkan materi pembelajaran.			✓	

16.	Pemberian tugas baru.		✓		
17.	Menutup pembelajaran.		✓		
Jumlah		40			
Rata-rata		2,35			
Skor Ideal		68			
Persentase (%)		58,82%			

Keterangan :

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Awoni Lauso, April 2022

Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

Tabel 7
LEMBARAN OBSERVASI PROSES BELAJAR
MENGAJAR GURU SIKLUS I

Sekolah : SMP TK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : II (Kedua)

No.	KEGIATAN	4	3	2	1
1.	Membuka kegiatan pembelajaran.		✓		
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.		✓		
3.	Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.		✓		
4.	Mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran.		✓		
5.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya tentang materi pelajaran.		✓		
6.	Berinteraksi dengan siswa untuk membantu menjelaskan materi pelajaran.			✓	
7.	Menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa.		✓		
8.	Menerangkan semua materi yang disajikan saat ini.		✓		
9.	Merangsang interaksi siswa dengan siswa lainnya.			✓	
10.	Penguasaan kelas.			✓	
11.	Penggunaan waktu.		✓		
12.	Penggunaan media		✓		
13.	Kemampuan melakukan evaluasi/tes.		✓		
14.	Menentukan nilai individu dan pasangan.		✓		
15.	Menyimpulkan materi pembelajaran.		✓		
16.	Pemberian tugas baru.		✓		

17.	Menutup pembelajaran.		✓		
Jumlah		48			
Rata-rata		2,82			
Skor Ideal		68			
Persentase (%)		70,58%			

Keterangan :

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Awoni Lauso, April 2022

Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

Lampiran 9

PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI RESPONDEN GURU SIKLUS 1

Dari hasil pengamatan (lampiran 8) pada siklus 1 pertemuan 1 oleh Feriyusu Zai, S.Pd, memberikan nilai dengan skor perolehan 40. Kemudian hasil tersebut diolah dengan rumus:

$$\text{Rata-rata hasil item pengamatan setiap item} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Item}}{\text{Jumlah Indikator Penilaian}}$$

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Item}}{\text{Jumlah Skor Ideal}} \times 100\%$$

Jumlah Skor Ideal = $4 \times 17 = 68$
Sehingga

$$\text{Rata-rata hasil pengamatan setiap item} = \frac{40}{17} = 2,35$$

$$\text{Persentase Pengamatan} = \frac{40}{68} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Pengamatan} = 58,82\%$$

Dengan mengikuti langkah-langkah pada pertemua 1, maka perhitungan persentase pada pertemuan 2 dapat dilakukan. Untuk lebih memudahkan, hasil perhitungan persentase setiap pertemuan disajikan dalam tabel 8 dibawah ini:

Tabel 8

PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI RESPONDEN GURU SELAMA PROSES PEMBELAJARAN BERLANGSUNG DIKELAS VII SMPTK AWONI LAUSO ARASTAMAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No	Nama Pengamat	Pertemuan 1		Pertemuan 2		Rata-rata	
		Skor Perolehan	%	Skor Perolehan	%	Skor Perolehan	%
1.	Feruyusu Zai, S.Pd	40	58,82	48	70,58	44	64,70

Tabel 9

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA
YANG TIDAK TERLIBAT AKTIF DALAM PBM SIKLUS I**

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : VII/II (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan : I (Pertama)

No	Responden	Kegiatan Siswa									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Alfin Kristian Sukses Waruwu										
2.	Asnidar Halawa										
3.	Abezaro bu'ulolo	✓									
4.	Agustina Halawa										
5.	Alwan Damai Waruwu	✓									
6.	Agustinu Lombu										
7.	Anurdin Ndruru		✓								
8.	Erniati Zebua										
9.	Dewi Erna Zebua										
10.	Derniwati Halawa										
11.	Depriman Sejahtera Halawa		✓								
12.	Fandirwan Zai										
13.	Farnis Lombu		✓								
14.	Hengki Kurniawan Zebua	✓									
15.	Iman Samuel Sah Putra Hulu		✓								
16.	Indah Jerni Ayu Lombu	✓									
17.	Juita Halawa	✓									
18.	Joy Frent Halawa	✓									
19.	Jon Berkat Zebua										
20.	Kriston Waruwu										
21.	Lusiani Zebua										
22.	Lentarida Zebua									✓	
23.	Memo Alta Ikhtiar Zebua									✓	
24.	Marintan Lombu									✓	
25.	Mardiana Zebua									✓	
26.	Martina Zebua									✓	
27.	Nisrawati Gulo										

28.	Onekhesi Hulu											
29.	Oфонаio Iman Halawa											
30.	Otniel Halawa											
31.	Senja Fortuna Zebua											
32.	Samuel Lombu											
33.	Sitiani Zebua											
34.	Waras Tuti Halawa											
35.	Yoses Wijaya Halawa											
Jumlah		15										
Persentase (%)		42,85%										

Keterangan :

1. Kurang perhatian
2. Kurang motivasi belajar
3. Kurang partisipasi
4. Kurang kemampuan menjelaskan
5. Kurang kemampuan menjawab
6. Tidak mengerjakan tugas
7. Mengganggu teman
8. Keluar masuk
9. Mengantuk
10. Ribut

Awoni Lauso, April 2022

Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

Tabel 10
LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA
YANG TIDAK TERLIBAT AKTIF DALAM PBM SIKLUS I

Sekolah : SMP TK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : II (Kedua)

No	Responden	Kegiatan Siswa									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Alfin Kristian Sukses Waruwu										
2.	Asnidar Halawa										
3.	Abezaro bu'ulolo		✓								
4.	Agustina Halawa										
5.	Alwan Damai Waruwu		✓								
6.	Agustinu Lombu										
7.	Anurdin Ndruru		✓								
8.	Erniati Zebua										
9.	Dewi Erna Zebua										
10.	Derniwati Halawa										
11.	Depriman Sejahtera Halawa		✓								
12.	Fandirwan Zai										
13.	Farnis Lombu		✓								
14.	Hengki Kurniawan Zebua		✓								
15.	Iman Samuel Sah Putra Hulu		✓								
16.	Indah Jerni Ayu Lombu		✓								
17.	Juita Halawa		✓								
18.	Joy Frent Halawa		✓								
19.	Jon Berkat Zebua										
20.	Kriston Waruwu										
21.	Lusiani Zebua										
22.	Lentarida Zebua										
23.	Memo Alta Ikhtiar Zebua									✓	
24.	Marintan Lombu										
25.	Mardiana Zebua										
26.	Martina Zebua									✓	
27.	Nisrawati Gulo										
28.	Onekhesi Hulu										
29.	Ofonaio Iman Halawa										

30.	Otniel Halawa											
31.	Senja Fortuna Zebua											
32.	Samuel Lombu											
33.	Sitiani Zebua											
34.	Waras Tuti Halawa											
35.	Yoses Wijaya Halawa											
Jumlah		12										
Persentase (%)		34,28%										

Keterangan:

1. Kurang perhatian
2. Kurang motivasi belajar
3. Kurang partisipasi
4. Kurang kemampuan menjelaskan
5. Kurang kemampuan menjawab
6. Tidak mengerjakan tugas
7. Mengganggu teman
8. Keluar masuk
9. Mengantuk
10. Ribut

Awoni Lauso, April 2022

Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

Lampiran 11

PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG TIDAK TERLIBAT AKTIF DALAM PEMBELAJARAN PADA SIKLUS I

Dari hasil pengamatan (lampiran 10) pada siklus I pertemuan 1 oleh Feriyusu Zai, S.Pd memberikan jumlah siswa yang tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran sebanyak orang 15. Kemudian hasil tersebut dideskripsikan dalam persen dengan rumus:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Hasil Pengamatan}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{15}{35} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 42,85\%$$

Dengan mengikuti langkah-langkah pada pertemuan 1, maka perhitungan persentase pada pertemuan 2 dapat dilakukan. Untuk lebih memudahkan, hasil perhitungan persentase setiap pertemuan disajikan dalam tabel 11 dibawah ini :

Tabel 11

PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG TIDAK TERLIBAT AKTIF DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

No	Nama Pengamat	Pertemuan 1		Pertemuan 2		Rata-rata	
		Jumlah hasil pengamatan	%	Jumlah hasil pengamatan	%	Jumlah hasil pengamatan	%
1.	Feruyusu Zai, S.Pd	15	42,85	12	34,28	13,50	38,57

Tabel 12

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG TIDAK MENGALAMI
KESULITAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SIKLUS I**

Sekolah : SMP TK Arastamar Awoni Lauso
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : VII/II (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan : I (Pertama)

No. Responden	Minat				Perhatian				Partisipasi				Presentasi			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
R.1		✓				✓				✓				✓		
R.2		✓				✓				✓				✓		
R.3			✓				✓					✓			✓	
R.4		✓				✓				✓				✓		
R.5			✓				✓				✓					✓
R.6		✓				✓				✓				✓		
R.7			✓					✓				✓			✓	
R.8		✓				✓				✓				✓		
R.9		✓				✓				✓				✓		
R.10		✓				✓				✓				✓		
R.11			✓					✓				✓				✓
R.12		✓				✓				✓				✓		
R.13			✓					✓			✓				✓	
R.14				✓				✓			✓					✓
R.15				✓				✓				✓				✓
R.16				✓				✓			✓				✓	
R.17				✓				✓				✓			✓	
R.18				✓				✓				✓				✓
R.19		✓				✓				✓				✓		
R.20		✓				✓				✓				✓		
R.21		✓				✓				✓				✓		
R.22				✓				✓			✓					✓
R.23				✓				✓				✓			✓	
R.24				✓			✓					✓				✓
R.25				✓			✓					✓				✓
R.26				✓			✓				✓					✓

R.27		✓				✓				✓				✓			
R.28		✓				✓				✓				✓			
R.29		✓				✓				✓				✓			
R.30		✓				✓				✓				✓			
R.31		✓				✓				✓				✓			
R.32		✓				✓				✓				✓			
R.33		✓				✓				✓				✓			
R.34		✓				✓				✓				✓			
R.35		✓				✓				✓				✓			
Jumlah	80					80					81					81	
Rata-Rata	2,28					2,28					2,31					2,31	
Persentase	57,14%					57,14%					57,85%					57,85%	
Skor Ideal	140																
Rata-rata Persentase	57,50%																

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Awoni Lauso, April 2022

Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

Tabel 13

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG TERLIBAT AKTIF
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SIKLUS I**

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : II (Kedua)

No. Responden	Minat				Perhatian				Partisipasi				Presentasi			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
R.1		✓				✓			✓					✓		
R.2		✓				✓			✓					✓		
R.3			✓			✓						✓			✓	
R.4		✓				✓				✓				✓		
R.5			✓			✓					✓				✓	
R.6		✓				✓				✓				✓		
R.7			✓					✓				✓			✓	
R.8	✓					✓				✓				✓		
R.9		✓				✓				✓				✓		
R.10	✓					✓				✓				✓		
R.11			✓					✓				✓			✓	
R.12		✓				✓				✓				✓		
R.13			✓				✓			✓					✓	
R.14				✓			✓				✓				✓	
R.15				✓			✓					✓			✓	
R.16			✓				✓				✓				✓	
R.17			✓				✓					✓			✓	
R.18			✓				✓					✓			✓	
R.19		✓				✓				✓				✓		
R.20		✓				✓				✓				✓		
R.21		✓				✓				✓				✓		
R.22			✓				✓				✓				✓	
R.23				✓				✓				✓			✓	
R.24			✓				✓				✓				✓	
R.25			✓				✓				✓				✓	
R.26				✓			✓				✓				✓	
R.27		✓				✓				✓				✓		
R.28		✓				✓				✓				✓		

R.29		✓				✓				✓				✓		
R.30		✓			✓					✓				✓		
R.31		✓				✓				✓				✓		
R.32		✓				✓			✓					✓		
R.33		✓				✓			✓					✓		
R.34	✓					✓			✓					✓		
R.35	✓					✓			✓					✓		
Jumlah	90				90				90				90			
Rata-Rata	2,57				2,57				2,57				2,57			
Persentase	64,28%				64,28%				64,28%				64,28%			
Skor Ideal	140															
Rata-rata Persentase	64,28%															

Keterangan:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Awoni Lauso, April 2022

Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

Lampiran 13

PENGOLAHAN HASIL LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG TERLIBAT AKTIF DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SIKLUS I

Dari hasil pengamatan (lampiran 12) pada siklus I pertemuan 1 oleh Feriyusu Zai, S.Pd, memberikan nilai dengan skor 80. Kemudian hasil tersebut untuk setiap item dirata-ratakan dan dideskripsikan dalam persen dengan rumus:

$$\text{Hasil pengamatan setiap item} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Item}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}}$$

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Item}}{\text{Jumlah Skor Ideal}} \times 100\%$$

$$\text{Jumlah Skor Ideal} = 4 \times 35 = 140$$

Sehingga

$$\text{Rata-rata hasil pengamatan setiap item} = \frac{80}{35} = 2,28$$

$$\text{Persentase Pengamatan} = \frac{80}{140} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Pengamatan} = 57,14\%$$

Dengan mengikuti langkah-langkah pada pertemuan 1, maka perhitungan pengamatan pada pertemuan 2 dapat dilakukan dengan cara yang sama. Untuk lebih memudahkan hasil perhitungan persentase setiap pertemuan, disajikan dalam tabel 14 sebagai berikut:

Tabel 14

HASIL PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG AKTIF DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SIKLUS I

Pertemuan	Item	Jumlah Responden	Jumlah Skor Ideal	Siklus I			Persentase	Rata-rata
				Jumlah Skor	Rata-rata	%		
1	Minat	35	140	80	2,28	57,14	57,50	60,89
	Perhatian	35	140	80	2,28	57,14		
	Partisipasi	35	140	81	2,31	57,85		
	Presentase	35	140	81	2,31	57,85		
2	Minat	35	140	90	2,57	64,28	64,28	
	Perhatian	35	140	90	2,57	64,28		
	Partisipasi	35	140	90	2,57	64,28		
	Presentase	35	140	90	2,57	64,28		

Tabel 15

**PEROLEHAN SKOR TES HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP TK ARASTAMAR
AWONI LAUSO TAHUN PELAJARAN 2021/2022 PADA SIKLUS I**

No	Responden	Nomor/Skor/Bobot (yang tertulis skor perolehan)				
		1/15/16	2/15/18	3/20/20	4/20/20	5/30/26
1.	R.1	15	15	15	20	25
2.	R.2	15	10	15	20	28
3.	R.3	12	10	12	18	20
4.	R.4	15	10	12	15	25
5.	R.5	12	10	15	15	18
6.	R.6	10	12	20	15	25
7.	R.7	12	12	12	15	20
8.	R.8	15	12	12	20	25
9.	R.9	15	12	12	15	22
10.	R.10	15	12	15	18	28
11.	R.11	12	12	12	15	20
12.	R.12	14	15	15	20	25
13.	R.13	10	10	10	10	28
14.	R.14	12	12	15	15	18
15.	R.15	12	10	10	10	22
16.	R.16	12	12	12	15	20
17.	R.17	14	10	15	15	15
18.	R.18	10	10	10	10	28
19.	R.19	15	15	15	15	25
20.	R.20	12	10	18	18	22
21.	R.21	15	12	20	18	25
22.	R.22	15	15	15	20	28
23.	R.23	10	12	14	15	25
24.	R.24	15	12	15	18	28
25.	R.25	15	12	12	15	22
26.	R.26	12	12	12	15	20
27.	R.27	14	15	15	20	25
28.	R.28	12	15	18	18	28
29.	R.29	15	15	15	15	25
30.	R.30	12	14	15	18	25
31.	R.31	15	12	15	15	28
32.	R.32	12	12	18	18	25
33.	R.33	15	15	15	20	30
34.	R.34	12	15	15	15	25
35.	R.35	15	15	15	20	28

Berdasarkan lampiran 14 tabel 15 di atas, diperoleh skor perolehan setiap item pada tes dan selanjutnya dilakukan pengolahan nilai dengan menggunakan rumus:

$$N = \frac{A}{B} \times C$$

Dimana, N = Nilai setiap butir soal

A = Jumlah skor perolehan setiap butir soal

B = Skor total setiap butir soal yang bersangkutan

C = Jumlah bobot setiap butir soal

$$A = 15 \quad B = 15 \quad C = 16$$

Maka diperoleh nilai responden 1 pada item nomor 1 adalah:

$$N1 = \frac{15}{15} \times 16$$

$$N1 = 16$$

Berdasarkan cara yang sama dilakukan perhitungan untuk item nomor 2 sampai nomor 5 pada responden lain sehingga di dapat hasil perhitungan dengan menjumlahkan skor setiap butir soal, dan hasil dapat dilihat pada lampiran 15 tabel 16 berikut:

Tabel 16

**HASIL PENGOLAHAN SKOR TES HASIL BELAJAR SISWA VII SMPTK ARASTAMAR
AWONI LAUSO TAHUN PELAJARAN 2021/2022 PADA SIKLUS I**

No. Res	Responde n	Nomor Soal										NA	Ketuntasan KKM = 75
		1		2		3		4		5			
		A	N1	A	N2	A	N3	A	N4	A	N5		
1.	R.1	15	16,00	15	18,00	15	15,00	20	20,00	25	21,67	90,67	Tuntas
2.	R.2	15	16,00	10	12,00	15	15,00	20	20,00	28	24,27	87,27	Tuntas
3.	R.3	12	12,80	10	12,00	12	12,00	18	18,00	20	17,33	72,13	Tidak Tuntas
4.	R.4	15	16,00	10	12,00	12	12,00	15	15,00	25	21,67	76,67	Tuntas
5.	R.5	12	12,80	10	12,00	15	15,00	15	15,00	18	15,60	70,40	Tidak Tuntas
6.	R.6	10	10,67	12	14,40	20	20,00	15	15,00	25	21,67	81,73	Tuntas
7.	R.7	12	12,80	12	14,40	12	12,00	15	15,00	20	17,33	71,53	Tidak Tuntas
8.	R.8	15	16,00	12	14,40	12	12,00	20	20,00	25	21,67	84,07	Tuntas
9.	R.9	15	16,00	12	14,40	12	12,00	15	15,00	22	19,07	76,47	Tuntas
10.	R.10	15	16,00	12	14,40	15	15,00	18	18,00	28	24,27	87,67	Tuntas
11.	R.11	12	12,80	12	14,40	12	12,00	15	15,00	20	17,33	71,53	Tidak Tuntas
12.	R.12	14	14,93	15	18,00	15	15,00	20	20,00	25	21,67	89,60	Tuntas
13.	R.13	10	10,67	10	12,00	10	10,00	10	10,00	28	24,27	66,93	Tidak Tuntas
14.	R.14	12	12,80	12	14,40	15	15,00	15	15,00	18	15,60	72,80	Tidak Tuntas
15.	R.15	12	12,80	10	12,00	10	10,00	10	10,00	22	19,07	63,87	Tidak Tuntas
16.	R.16	12	12,80	12	14,40	12	12,00	15	15,00	20	17,33	71,53	Tidak Tuntas
17.	R.17	14	14,93	10	12,00	15	15,00	15	15,00	15	13,00	69,93	Tidak Tuntas
18.	R.18	10	10,67	10	12,00	10	10,00	10	10,00	28	24,27	66,93	Tidak Tuntas
19.	R.19	15	16,00	15	18,00	15	15,00	15	15,00	25	21,67	85,67	Tuntas
20.	R.20	12	12,80	10	12,00	18	18,00	18	18,00	22	19,07	79,87	Tuntas
21.	R.21	15	16,00	12	14,40	20	20,00	18	18,00	25	21,67	90,07	Tuntas
22.	R.22	15	16,00	15	18,00	15	15,00	20	20,00	28	24,27	93,27	Tuntas
23.	R.23	10	10,67	12	14,40	14	14,00	15	15,00	25	21,67	75,73	Tuntas
24.	R.24	15	16,00	12	14,40	15	15,00	18	18,00	28	24,27	87,67	Tuntas
25.	R.25	15	16,00	12	14,40	12	12,00	15	15,00	22	19,07	76,47	Tuntas
26.	R.26	12	12,80	12	14,40	12	12,00	15	15,00	20	17,33	71,53	Tidak Tuntas
27.	R.27	14	14,93	15	18,00	15	15,00	20	20,00	25	21,67	89,60	Tuntas
28.	R.28	12	12,80	15	18,00	18	18,00	18	18,00	28	24,27	91,07	Tuntas
29.	R.29	15	16,00	15	18,00	15	15,00	15	15,00	25	21,67	85,67	Tuntas
30.	R.30	12	12,80	14	16,80	15	15,00	18	18,00	25	21,67	84,27	Tuntas
31.	R.31	15	16,00	12	14,40	15	15,00	15	15,00	28	24,27	84,67	Tuntas
32.	R.32	12	12,80	12	14,40	18	18,00	18	18,00	25	21,67	84,87	Tuntas
33.	R.33	15	16,00	15	18,00	15	15,00	20	20,00	30	26,00	95,00	Tuntas
34.	R.34	12	12,80	15	18,00	15	15,00	15	15,00	25	21,67	82,47	Tuntas
35.	R.35	15	16,00	15	18,00	15	15,00	20	20,00	28	24,27	93,27	Tuntas
Jumlah ($\bar{X}$)												2822,87	Jumlah Siswa Tuntas Belajar = 24
Jumlah Responden												35	
Rata-Rata ($\bar{X}$)												80,65	
Persentase Ketuntasan												68.57%	

Tabel 17**PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL NOMOR 1 PADA SIKLUS I**

No.	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	3	4	5	6
1.	15	90	225	8100	1350
2.	15	88	225	7744	1320
3.	12	72	144	5184	864
4.	15	77	225	5929	1155
5.	12	70	144	4900	840
6.	10	82	100	6724	820
7.	12	71	144	5041	852
8.	15	84	225	7056	1260
9.	15	76	225	5776	1140
10.	15	88	225	7744	1320
11.	12	71	144	5041	852
12.	14	89	196	7921	1246
13.	10	68	100	4624	680
14.	12	72	144	5184	864
15.	12	64	144	4096	768
16.	12	71	144	5041	852
17.	14	69	196	4761	966
18.	10	68	100	4624	680
19.	15	85	225	7225	1275
20.	12	80	144	6400	960
21.	15	90	225	8100	1350
22.	15	93	225	8649	1395
23.	10	76	100	5776	760
24.	15	88	225	7744	1320
25.	15	76	225	5776	1140
26.	12	71	144	5041	852
27.	14	89	196	7921	1246
28.	12	91	144	8281	1092
29.	15	85	225	7225	1275
30.	12	84	144	7056	1008
31.	15	85	225	7225	1275
32.	12	85	144	7225	1020
33.	15	95	225	9025	1425
34.	12	82	144	6724	984
35.	15	93	225	8649	1395
Σ	463	2818	6235	229532	37601

Dari tabel di atas diperoleh:

$$\begin{array}{llll} N & = & 35 & \Sigma X & = & 463 & \Sigma Y & = & 2818 \\ \Sigma X^2 & = & 6235 & \Sigma Y^2 & = & 229532 & \Sigma XY & = & 37601 \end{array}$$

Selanjutnya data tersebut disubstitusikan ke dalam rumus *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(35)(37601) - (463)(2818)}{\sqrt{\{35(6235) - (463)^2\}\{(35)(229532) - (2818)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1316035 - 1304734}{\sqrt{(218225 - 214369)(8033620 - 7941124)}}$$

$$r_{xy} = \frac{11301}{\sqrt{(3856)(92496)}}$$

$$r_{xy} = \frac{11301}{\sqrt{356664576}}$$

$$r_{xy} = \frac{11301}{18885,565}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,598}$$

Dari penghitungan di atas ternyata untuk soal nomor 1 diperoleh nilai $r_{xy} = 0,598$ dan dikonsultasikan pada r_{tabel} .

Dengan mengikuti langkah-langkah seperti pada soal nomor 1 maka dapat juga diperoleh nilai r_{xy} untuk soal nomor 2 sampai soal nomor 5. Untuk $N = 35$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) diperoleh $r_{tabel} = 0,334$. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka soal nomor 1 dinyatakan **Valid**. Hasil penghitungan uji validitas dari soal nomor 1 sampai soal nomor 5 pada siklus I tertera pada tabel berikut:

Tabel 18

**HASIL PENGHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL NOMOR 1
SAMPAI SOAL NOMOR 5 PADA SIKLUS I**

No. Item	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket.
1.	463	2818	6235	229532	37601	0,598	0,334	Valid
2.	434	2818	5506	229532	35348	0,706	0,334	Valid
3.	501	2818	7389	229532	40815	0,630	0,334	Valid
4.	574	2818	9692	229532	46909	0,809	0,334	Valid
5.	846	2818	20890	229532	68859	0,689	0,334	Valid

Tabel 19

**KETUNTASAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMPTK ARASTAMAR AWONI LAUSO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022 PADA SIKLUS I**

No.Res	Nilai	KKM KD	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	90,67	75	Tuntas
2.	87,27	75	Tuntas
3.	72,13	75	Tidak Tuntas
4.	76,67	75	Tuntas
5.	70,40	75	Tidak Tuntas
6.	81,73	75	Tuntas
7.	71,53	75	Tidak Tuntas
8.	84,07	75	Tuntas
9.	76,47	75	Tuntas
10.	87,67	75	Tuntas
11.	71,53	75	Tidak Tuntas
12.	89,60	75	Tuntas
13.	66,93	75	Tidak Tuntas
14.	72,80	75	Tidak Tuntas
15.	63,87	75	Tidak Tuntas
16.	71,53	75	Tidak Tuntas
17.	69,93	75	Tidak Tuntas
18.	66,93	75	Tidak Tuntas
19.	85,67	75	Tuntas
20.	79,87	75	Tuntas
21.	90,07	75	Tuntas
22.	93,27	75	Tuntas
23.	75,73	75	Tuntas
24.	87,67	75	Tuntas
25.	76,47	75	Tuntas
26.	71,53	75	Tidak Tuntas
27.	89,60	75	Tuntas
28.	91,07	75	Tuntas
29.	85,67	75	Tuntas
30.	84,27	75	Tuntas
31.	84,67	75	Tuntas
32.	84,87	75	Tuntas
33.	95,00	75	Tuntas
34.	82,47	75	Tuntas
35.	93,27	75	Tuntas

Berdasarkan tabel 19 di atas, diperoleh persentase siswa yang tuntas belajar dengan menggunakan rumus:

$$\text{Persentase ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

Dimana:

$$\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar} = 24$$

$$\text{Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar} = 11$$

$$\text{Jumlah seluruh siswa} = 35$$

Sehingga didapatkan persentase ketuntasan belajar siswa:

$$\begin{aligned}\text{Persentase ketuntasan} &= \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100 \\ &= \frac{24}{35} \times 100\% \\ &= 68,57\%\end{aligned}$$

Jadi, hasil persentase ketuntasan belajar siswa yang di peroleh pada siklus I adalah 68,57%, hal ini masih belum mencapai target yang ditetapkan sebesar 75% sehingga pembelajaran dilanjutkan pada siklus II dan perlu beberapa perbaikan agar mendapatkan hasil belajar dan partisipasi belajar siswa yang diharapkan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMPTK Arastamar Awoni Lauso
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Materi	: Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Pertemuan ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (45 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-1 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-1 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-1 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 2.1 Menghargai proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 3.1 Memahami proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 4.1 Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh pendiri negara dalam perumusan Pancasila

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1.1 Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 1.1.2 Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
- 2.1.1 Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara.
- 2.1.2 Berani berperan/mensimulasikan sebagai pendiri negara.
- 3.1.1 Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.
- 3.1.2 Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
- 3.1.3 Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan.
- 3.1.4 Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 3.1.5 Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan

menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.

- 4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 4.1.2 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1.3 Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1.4 Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai Dasar Negara.

D. MATERI POKOK

Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara

a. Pembentukan BPUPKI

BPUPKI dilantik oleh Jepang, beranggotakan enam puluh dua (62) orang yang terdiri atas tokoh-tokoh bangsa Indonesia dan tujuh (7) orang anggota perwakilan dari Jepang. Ketua BPUPKI adalah dr.K.R.TR adjiman Wedyodiningrat, dengan dua wakil ketua, yaitu Ichibangase Yosio (Jepang) dan R.P Soeroso.

BPUPKI mengadakan sidang sebanyak dua kali sidang resmi dan satu kali sidang tidak resmi. Sidang resmi pertama dilaksanakan tanggal 29 Mei sampai dengan 1 Juni 1945, membahas tentang Dasar Negara. Sidang kedua berlangsung tanggal 10 sampai dengan 17 Juli 1945 dengan membahas rancangan Undang- Undang Dasar.

b. Perumusan Dasar Negara

Usulan mengenai rumusan dasar Indonesia merdeka dalam sidang pertama BPUPKI secara berurutan dikemukakan oleh Ir.Soekarno, Mr.Soepomo, dan Mr. Muhammad Yamin.

Pada tanggal 22 Juni 1945, Panitia Sembilan menyepakati kesepakatan dalam satu rancangan pembukaan hukum dasar (undang-undang dasar). Persetujuan Panitia Sembilan ini termaktub didalam satu rancangan pembukaan hukum dasar (undang-undang dasar).Oleh Ir.Soekarno rancangan pembukaan hukukum dasar ini diberikan nama "Mukadimah", oleh Mr. Muhammad Yamin dinamakan "Piagam Jakarta", dan oleh Sukiman Wirjosandjojo disebut "Gentlemen's Agreement". Naskah mukadimah " Piagam Jakarta" memiliki banyak persamaan dengan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara,
- Memahami pembentukan BPUPKI.
- Menguraikan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara yang menumbuhkan sikap menghargai dan menghormati.
- Rumusan pancasila berdasarkan tokoh-tokoh perumus pancasila.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau problem solving mengenai materi

pembentukan BPUPKI dan proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- Guru membimbing peserta didik duduk berkelompok sesuai dengan kelompok dipertemuan pertama.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar tokoh pengusul Dasar Negara.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, misalnya melalui bagan atau peta konsep.
- Guru meminta Peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Guru meminta peserta didik menyusun pertanyaan seperti :
 - Siapa tokoh yang mengusulkan Dasar Negara?
 - Bagaimana rumusan Dasar Negara yang diusulkan?
 - Apa perbedaan dan persamaan rumusan Dasar Negara yang diusulkan?
- Guru mengarahkan peserta didik secara kelompok untuk mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
 - Apa perbedaan dan persamaan usulan rumusan Dasar Negara yang di-sampaikan anggota BPUPKI?
 - Apa yang berbeda dari rumusan Dasar Negara dalam Piagam Jakarta dan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?
- Guru menyimpulkan ide/pendapat sendiri siswa
- Guru membimbing peserta didik untuk menyusun proyek kelas, yaitu simulasi sidang BPUPKI. Simulasi sidang BPUPKI akan ditampilkan dalam pertemuan ketiga.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan perumusan Dasar Negara dalam sidang BPUPKI. Dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.
 - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari perumusan Dasar Negara dalam sidang BPUPKI bagi kalian?
 - Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah di-lakukan?
 - Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - Apasikap yang perlu dilakukan selanjutnya?
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu, dan menilai pengetahuan anak dengan menilai hasil pekerjaan Aktivitas 1.2(Tabel 1.1)

- Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari Buku PPKn Kelas VII Bab 1, sub materi Panitia Sembilan dan Sidang BPUPKI kedua.

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap untuk pertemuan kedua menggunakan teknik penilaian sikap dengan observasi. Pada subbab ini, sikap dan keterampilan yang ingin dicapai adalah pembiasaan dan persuasasi lingkungan. Aspek yang diambil adalah menanamkan sikap menghargai proses penyusunan Pancasila. Nilai-nilai dari menghargai proses penyusunan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya : Menghargai Musyawarah.

Pedoman Observasi Sikap Menghargai Musyawarah

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 4 apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan.

Skor 3 apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan.

Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan.

Skor 1 apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan.

Nama Siswa :

Kelas :

Periode Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak memaksakan pendapat.				
2	Mendahulukan musyawarah.				
3	Terbuka untuk menerima sesuatu yang baru.				
4	Menghargai pendapat orang lain.				
5	Melaksanakan hasil musyawarah.				
Jumlah Skor					

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan kedua dengan mengobservasi jawaban dan hasil pekerjaan pada Aktivitas 1.2 (Tabel 1.1). Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai isian Aktivitas 1.2. Penskoran jawaban diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100.

Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times 50$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas.

		Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apa bila selalu memberi masukan. Skor 3 apa bila sering memberi masukan. Skor 2 apa bila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apa bila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apa bila selalu memberikan pujian. Skor 3 apa bila sering memberikan pujian. Skor 2 apa bila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apa bila tidak pernah memberi pujian.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- **Media :**
 - Diri Anak
 - Audio/ Visual
- **Sumber :**
 - Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* “, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
 - Buku referensi lain yang menunjang
 - Website terkait

Awoni Lauso, Mei 2022

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMPTK Arastamar
Awoni Lauso



DESTIN TAFONAO, S.Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran



FERIYUSU ZAI, S.Pd
NIP. -

Peneliti



FANISOKHI ZAI
NIM. 182119014

Tabel 21
KISI-KISI TES HASIL BELAJAR SIKLUS I

Unit Sekolah	: SMPTK Arastamar Awoni Lauso	Jumlah Soal	: 5 Butir
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	Bentuk Soal	: Essay Tes
Kelas/Semester	: VII/II	Waktu	: 2 X 45
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Penulis Soal	: Peneliti

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Soal	Bobot Soal	Tingkat Kesukaran	Kunci Jawaban
	Menyajikan hasil telah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	1. Menjelaskan siapa saja anggota PPKI Dan daerah mana asal mereka.	T E S	1	15	16	Mudah	T E R L A M P I R
		2. Menjelaskan untuk keperluan membentuk PPKI tersebut.	E S E Y	2	15	16	Mudah	
		3. Pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI Melaksanakan siding dan menghasilkan keputusan.		3	20	20	Sedang	
				4	20	20	Sedang	
				5	30	26	Sukar	

Awoni Lauso, Mei 2022

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMPTK Arastamar
Awoni Lauso



DESTIN TAFONAO, S.Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran



FERIYUSU ZAI, S.Pd
NIP. -

Peneliti



FANISOKHI ZAI
NIM. 182119014

TABEL 22
PERHITUNGAN BOBOT SOAL SIKLUS I

No	Soal	Tingkat Kesukaran	Skor	KTD	KMT	TKT	Jumlah	Bobot
1.	Siapakah tokoh yang memberi nama Piagam Jakarta.	Mudah	15	2	5	1	8	16
2.	Apa yang termuat dalam sila pertama Pancasila.	Mudah	15	1	5	3	9	18
3.	Apa tujuan dibentuknya BPUPKI.	Sedang	20	2	5	3	10	20
4.	Siapa yang mendapat kesempatan pertama menyampaikan usulan tertulis mengenai rancangan UUD 1945.	Sedang	20	3	4	3	10	20
5	Bagaimana wujud upaya Bung Hatta dalam rangka menyempurnakan makna silapertama.	Sukar	30	5	3	5	13	26
		Jumlah	100				50	100

Keterangan (angka 1, 2, 3, 4, 5, 6 adalah interval yang ditentukan pembuatan tes)

KDT : Kedalaman tes

KMT : Keluasan materi tes

TKT : Tingkat kerumitan tes

Pembobotan tiap butir soal

Soal nomor 1 memiliki bobot $= \frac{8}{50} \times 100 = 16$

Soal nomor 2 memiliki bobot $= \frac{9}{50} \times 100 = 18$

Soal nomor 3 memiliki bobot $= \frac{10}{50} \times 100 = 20$

Soal nomor 4 memiliki bobot $= \frac{10}{50} \times 100 = 20$

Soal nomor 5 memiliki bobot $= \frac{13}{50} \times 100 = 26$

Awoni Lauso, Mei 2022

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMPTK Arastamar
Awoni Lauso

DESTIN TAFONAO, S.Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran

FERIYUSU ZAI, S.Pd
NIP. -

Peneliti

FANISOKHI ZAI
NIM. 182119014

TES HASIL BELAJAR SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SMP TK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII/II
Waktu : 45 Menit

1. Apa tujuan pembentukan PPKI?
2. Bagaimana komposisi keanggotaan PPKI?
3. Apa alasan perubahan sila kesatu rumusan dasar negara dalam piagam Jakarta?
4. Apa perbedaan rumusan dasar negara dalam piagam Jakarta dengan pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?
5. Tuliskan hasil sidang PPKI?

KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. Melanjutkan tugas-tugas dari organisasi sebelumnya (BPUPKI) yakni untuk menyegerakan proklamasi kemerdekaan Indonesia, Membahas hal-hal praktis lainnya yang berhubungan dengan negara Indonesia. Mulai dari penetapan dasar negara, hingga pembentukan lembaga negara.
2. 21 Orang indonesia yang terdiri dari 12 Orang Jawa , 3 Orang Sumatera , 2 Orang Sulawesi , 1 Orang Kalimantan , 1 Orang Nusa Tenggara , 1 Orang Maluku , 1 orang Golongan Tionghoa.
3. Karena adanya keberatan dari utusan warga Indonesia yang beragama non-Islam, dan untuk menjaga kesatuan bangsa, akhirnya pasal pertama dirubah sehingga menjadi bentuk yang sekarang.
4. Piagam Jakarta adalah teks pendahuluan yang berisi dasar negara Pancasila yang disepakati oleh para pemimpin bangsa pada tanggal 22 Juni 1945. Piagam Jakarta sendiri saat ini dikenal sebagai Pembukaan UUD 1945. Namun, Piagam Jakarta dan Pembukaan UUD 1945. dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memiliki perbedaan. Perbedaan antara isi Piagam Jakarta dan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 terletak pada bunyi sila pertama keduanya. Dalam Piagam Jakarta, isi sila pertama adalah “Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluknya”, sedangkan Pembukaan UUD 1945 mengatakan “Ketuhanan Yang Maha Esa”.
5. Menetapkan UUD 1945, memilih presiden dan wakil presiden, yaitu Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta, membentuk komite nasional Indonesia pusat.

Tabel 23

**LEMBARAN OBSERVASI PROSES BELAJAR
MENGAJAR GURU SIKLUS II**

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : I (Pertama)

No.	KEGIATAN	4	3	2	1
1.	Membuka kegiatan pembelajaran.	✓			
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓			
3.	Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.		✓		
4.	Mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran.		✓		
5.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya tentang materi pelajaran.		✓		
6.	Berinteraksi dengan siswa untuk membantu menjelaskan materi pelajaran.		✓		
7.	Menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa.		✓		
8.	Menerangkan semua materi yang disajikan saat ini.		✓		
9.	Merangsang interaksi siswa dengan siswa lainnya.		✓		
10.	Penguasaan kelas.		✓		
11.	Penggunaan waktu.		✓		
12.	Penggunaan media		✓		
13.	Kemampuan melakukan evaluasi/tes.		✓		
14.	Menentukan nilai individu dan pasangan.		✓		
15.	Menyimpulkan materi pembelajaran.		✓		

16.	Pemberian tugas baru.	✓			
17.	Menutup pembelajaran.	✓			
Jumlah		55			
Rata-rata		3,23			
Skor Ideal		68			
Persentase (%)		80,88%			

Keterangan :

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Awoni Lauso, Mei 2022
Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd
NIP. -

Tabel 24
LEMBARAN OBSERVASI PROSES BELAJAR
MENGAJAR GURU SIKLUS II

Sekolah : SMP TK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : II (Kedua)

No.	KEGIATAN	4	3	2	1
1.	Membuka kegiatan pembelajaran.	✓			
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓			
3.	Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.	✓			
4.	Mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran.		✓		
5.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya tentang materi pelajaran.		✓		
6.	Berinteraksi dengan siswa untuk membantu menjelaskan materi pelajaran.		✓		
7.	Menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa.		✓		
8.	Menerangkan semua materi yang disajikan saat ini.	✓			
9.	Merangsang interaksi siswa dengan siswa lainnya.	✓			
10.	Penguasaan kelas.		✓		
11.	Penggunaan waktu.	✓			
12.	Penggunaan media	✓			
13.	Kemampuan melakukan evaluasi/tes.	✓			
14.	Menentukan nilai individu dan pasangan.	✓			
15.	Menyimpulkan materi pembelajaran.	✓			

16.	Pemberian tugas baru.	✓			
17.	Menutup pembelajaran.	✓			
Jumlah		63			
Rata-rata		3,70			
Skor Ideal		68			
Persentase (%)		92,64%			

Keterangan :

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Awoni Lauso, Mei 2022

Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

**PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI
RESPONDEN GURU SIKLUS II**

Dari hasil pengamatan (lampiran 23) pada siklus II pertemuan 1 oleh Feriyusu Zai, S.Pd, memberikan nilai dengan skor perolehan 55. Kemudian hasil tersebut diolah dengan rumus:

$$\text{Rata-rata hasil pengamatan setiap item} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Item}}{\text{Jumlah Indikator Penilaian}}$$

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Item}}{\text{Jumlah Skor Ideal}} \times 100\%$$

$$\text{Jumlah Skor Ideal} = 4 \times 17 = 68$$

Sehingga

$$\text{Rata-rata hasil pengamatan setiap item} = \frac{55}{17} = 3,23$$

$$\text{Persentase Pengamatan} = \frac{55}{68} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Pengamatan} = 80,88\%$$

Dengan mengikuti langkah-langkah pada pertemuan 1, maka perhitungan persentase pada pertemuan 2 dapat dilakukan. Untuk lebih memudahkan, hasil perhitungan persentase setiap pertemuan disajikan dalam tabel 25 dibawah ini:

Tabel 25

**PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI RESPONDEN GURU SELAMA PROSES
PEMBELAJARAN BERLANGSUNG DI KELAS VII SMPTK AWONI LAUSO
ARASTAMAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022 SIKLUS II**

No	Nama pengamat	Pertemuan 1		Pertemuan 2		Rata-rata	
		Skor perolehan	%	Skor perolehan	%	Skor perolehan	%
1.	Feriyusu Zai, S.Pd	55	80,88	63	92,64	59	86,76

Tabel 26

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA
YANG TIDAK TERLIBAT AKTIF DALAM PBM SIKLUS II**

Sekolah : SMPK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : I (Pertama)

No	Responden	Kegiatan Siswa									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Alfin Kristian Sukses Waruwu										
2.	Asnidar Halawa										
3.	Abezaro bu'ulolo										
4.	Agustina Halawa										
5.	Alwan Damai Waruwu									✓	
6.	Agustinu Lombu										
7.	Anurdin Ndruru			✓							
8.	Erniati Zebua										
9.	Dewi Erna Zebua										
10.	Derniwati Halawa										
11.	Depriman Sejahtera Halawa									✓	
12.	Fandirwan Zai										
13.	Farnis Lombu										
14.	Hengki Kurniawan Zebua				✓						
15.	Iman Samuel Sah Putra Hulu				✓						
16.	Indah Jerni Ayu Lombu					✓					
17.	Juita Halawa		✓								
18.	Joy Frent Halawa					✓					
19.	Jon Berkat Zebua										
20.	Kriston Waruwu										
21.	Lusiani Zebua										
22.	Lentarida Zebua										
23.	Memo Alta Ikhtiar Zebua										
24.	Marintan Lombu										
25.	Mardiana Zebua										
26.	Martina Zebua										
27.	Nisrawati Gulo										

28.	Onekhesi Hulu										
29.	Oфонаio Iman Halawa										
30.	Otniel Halawa										
31.	Senja Fortuna Zebua										
32.	Samuel Lombu										
33.	Sitiani Zebua										
34.	Waras Tuti Halawa										
35.	Yoses Wijaya Halawa										
Jumlah		8									
Persentase (%)		22,85%									

Keterangan :

- 11. Kurang perhatian
- 12. Kurang motivasi belajar
- 13. Kurang partisipasi
- 14. Kurang kemampuan menjelaskan
- 15. Kurang kemampuan menjawab
- 16. Tidak mengerjakan tugas
- 17. Mengganggu teman
- 18. Keluar masuk
- 19. Mengantuk
- 20. Ribut

Awoni Lauso, Mei 2022
Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd
NIP. -

Tabel 27

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA
YANG TIDAK TERLIBAT AKTIF DALAM PBM SIKLUS II**

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : II (Kedua)

No	Responden	Kegiatan Siswa									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Alfin Kristian Sukses Waruwu										
2.	Asnidar Halawa										
3.	Abezaro bu'ulolo										
4.	Agustina Halawa										
5.	Alwan Damai Waruwu										
6.	Agustinu Lombu										
7.	Anurdin Ndruru										
8.	Erniati Zebua										
9.	Dewi Erna Zebua										
10.	Derniwati Halawa										
11.	Depriman Sejahtera Halawa										
12.	Fandirwan Zai										
13.	Farnis Lombu										
14.	Hengki Kurniawan Zebua									✓	
15.	Iman Samuel Sah Putra Hulu										
16.	Indah Jerni Ayu Lombu									✓	
17.	Juita Halawa				✓						
18.	Joy Frent Halawa					✓					
19.	Jon Berkat Zebua										
20.	Kriston Waruwu										
21.	Lusiani Zebua										
22.	Lentarida Zebua										
23.	Memo Alta Ikhtiar Zebua										
24.	Marintan Lombu										
25.	Mardiana Zebua										
26.	Martina Zebua										
27.	Nisrawati Gulo										
28.	Onekhesi Hulu										

29.	Oфонаio Iman Halawa											
30.	Otniel Halawa											
31.	Senja Fortuna Zebua											
32.	Samuel Lombu											
33.	Sitiani Zebua											
34.	Waras Tuti Halawa											
35.	Yoses Wijaya Halawa											
Jumlah		4										
Persentase (%)		11,42%										

Keterangan:

- 11. Kurang perhatian
- 12. Kurang motivasi belajar
- 13. Kurang partisipasi
- 14. Kurang kemampuan menjelaskan
- 15. Kurang kemampuan menjawab
- 16. Tidak mengerjakan tugas
- 17. Mengganggu teman
- 18. Keluar masuk
- 19. Mengantuk
- 20. Ribut

Awoni Lauso, Mei 2022

Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

Lampiran 26

PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG TIDAK TERLIBAT AKTIF DALAM PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II

Dari hasil pengamatan (lampiran 25) pada siklus II pertemuan 1 oleh Feriyusu Zai, S.Pd, memberikan jumlah siswa yang tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran sebanyak 8 Orang. Kemudian hasil tersebut dideskripsikan dalam persen dengan rumus :

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{\text{Jumlah Hasil Pengamatan}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\% \\ \text{Persentase} &= \frac{8}{35} \times 100\% \\ \text{Persentase} &= 22,85\%\end{aligned}$$

Dengan mengikuti langkah-langkah pada pertemuan 1, maka perhitungan persentase pada pertemuan 2 dapat dilakukan. Untuk lebih memudahkan, hasil perhitungan persentase setiap pertemuan disajikan dalam tabel 28 dibawah ini:

Tabel 28

PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG TIDAK TERLIBAT AKTIF DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

No	Nama pengamat	Pertemuan 1		Pertemuan 2		Rata-rata	
		Jumlah Hasil Pengamatan	%	Jumlah Hasil Pengamatan	%	Jumlah Hasil Pengamatan	%
1.	Feriyusu Zai, S.Pd	8	22,85	4	11,42	6	17,14

Tabel 29

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG TERLIBAT AKTIF
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II**

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : I (Pertama)

No. Responden	Minat				Perhatian				Partisipasi				Presentasi			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
R.1	✓					✓			✓				✓			
R.2	✓					✓			✓				✓			
R.3			✓			✓					✓			✓		
R.4	✓					✓			✓				✓			
R.5			✓			✓					✓			✓		
R.6	✓					✓			✓				✓			
R.7			✓				✓				✓			✓		
R.8	✓				✓				✓					✓		
R.9	✓				✓				✓					✓		
R.10	✓				✓				✓					✓		
R.11			✓				✓				✓				✓	
R.12	✓				✓				✓					✓		
R.13			✓				✓		✓						✓	
R.14			✓				✓				✓				✓	
R.15			✓			✓					✓				✓	
R.16			✓			✓					✓				✓	
R.17			✓			✓					✓				✓	
R.18			✓				✓				✓				✓	
R.19	✓				✓				✓					✓		
R.20	✓				✓				✓					✓		
R.21	✓				✓				✓					✓		
R.22			✓				✓				✓			✓		
R.23			✓				✓				✓			✓		
R.24		✓					✓				✓			✓		
R.25		✓					✓			✓				✓		
R.26			✓				✓			✓				✓		
R.27	✓				✓				✓				✓			
R.28	✓				✓					✓			✓			
R.29	✓				✓					✓			✓			

R.30	✓				✓				✓				✓			
R.31	✓				✓				✓				✓			
R.32	✓				✓				✓				✓			
R.33	✓				✓				✓				✓			
R.34	✓				✓				✓				✓			
R.35	✓				✓				✓				✓			
Jumlah	112				111				112				111			
Rata-Rata	3,20				3,17				3,20				3,17			
Persentase	80%				79,28%				80%				79,28%			
Skor Ideal	140															
Rata-rata Persentase	79,64%															

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Awoni Lauso, Mei 2022
Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

Tabel 30

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG TERLIBAT AKTIF
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II**

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : II (Kedua)

No. Responden	Minat				Perhatian				Partisipasi				Presentasi			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
R.1	✓				✓				✓				✓			
R.2	✓				✓				✓				✓			
R.3		✓			✓					✓			✓			
R.4	✓				✓				✓				✓			
R.5		✓			✓					✓			✓			
R.6	✓				✓				✓				✓			
R.7		✓				✓				✓			✓			
R.8	✓				✓				✓				✓			
R.9	✓				✓				✓				✓			
R.10	✓				✓				✓				✓			
R.11		✓				✓				✓				✓		
R.12	✓				✓				✓				✓			
R.13		✓				✓			✓					✓		
R.14			✓			✓				✓				✓		
R.15		✓			✓					✓				✓		
R.16		✓			✓					✓				✓		
R.17			✓		✓						✓			✓		
R.18		✓				✓					✓			✓		
R.19	✓					✓			✓				✓			
R.20	✓					✓			✓					✓		
R.21	✓					✓			✓					✓		
R.22		✓				✓				✓				✓		
R.23		✓				✓				✓				✓		
R.24	✓					✓				✓				✓		
R.25	✓					✓			✓					✓		
R.26	✓					✓			✓				✓			
R.27	✓				✓				✓				✓			
R.28	✓				✓				✓				✓			
R.29	✓				✓				✓				✓			

R.30	✓				✓				✓				✓			
R.31	✓				✓				✓				✓			
R.32	✓				✓				✓				✓			
R.33	✓				✓				✓				✓			
R.34	✓				✓				✓				✓			
R.35	✓				✓				✓				✓			
Jumlah	126				127				126				127			
Rata-Rata	3,60				3,62				3,60				3,62			
Persentase	90%				90,71%				90%				90,71%			
Skor Ideal	140															
Rata-rata Persentase	90,35%															

Keterangan:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Awoni Lauso, Mei 2022

Pengamat,



FERIYUSU ZAI, S.Pd

NIP. -

**PENGOLAHAN HASIL LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG
TERLIBAT AKTIF DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II**

Dari hasil pengamatan (lampiran 27) pada siklus II pertemuan 1 oleh Feriyusu Zai, S.Pd, memberikan nilai dengan skor 112. Kemudian hasil tersebut untuk setiap item dirata-ratakan dan dideskripsikan dalam persen dengan rumus:

$$\begin{aligned} \text{Hasil pengamatan setiap item} &= \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Item}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \\ \text{Persentase} &= \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Item}}{\text{Jumlah Skor Ideal}} \times 100\% \\ \text{Jumlah Skor Ideal} &= 4 \times 35 = 140 \\ \text{Sehingga} \\ \text{Rata-rata hasil pengamatan setiap item} &= \frac{112}{35} = 3,20 \\ \text{Persentase Pengamatan} &= \frac{112}{140} \times 100\% \\ \text{Persentase Pengamatan} &= 80\% \end{aligned}$$

Dengan mengikuti langkah-langkah pada pertemuan 1, maka perhitungan pengamatan pada pertemuan 2 dapat dilakukan dengan cara yang sama. Untuk lebih memudahkan hasil perhitungan persentase setiap pertemuan, disajikan dalam tabel 31 sebagai berikut:

Tabel 31

**HASIL PENGOLAHAN LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA YANG AKTIF DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II**

Pertemuan	Item	Jumlah Responden	Jumlah Skor Ideal	Siklus I			Persentase	Rata-rata
				Jumlah Skor	Rata-rata	%		
1	Minat	35	140	112	3,20	80	79,64	85
	Perhatian	35	140	111	3,17	79,28		
	Partisipasi	35	140	112	3,20	80		
	Presentase	35	140	111	3,17	79,28		
2	Minat	35	140	126	3,60	90	90,35	
	Perhatian	35	140	127	3,62	90,71		
	Partisipasi	35	140	126	3,60	90		
	Presentase	35	140	127	3,62	90,71		

Tabel 32

**PEROLEHAN SKOR TES HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPTK AWONI LAUSO
ARASTAMAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022 PADA SIKLUS II**

No	Responden	Nomor/Skor/Bobot (yang tertulis skor perolehan)				
		1/15/16	2/15/18	3/20/20	4/20/20	5/30/26
1.	R.1	15	12	18	15	25
2.	R.2	15	12	18	18	18
3.	R.3	15	10	12	15	25
4.	R.4	15	12	18	15	20
5.	R.5	12	10	12	18	25
6.	R.6	15	12	18	15	22
7.	R.7	15	12	18	12	25
8.	R.8	15	12	18	15	20
9.	R.9	15	12	18	18	22
10.	R.10	15	12	18	15	25
11.	R.11	15	12	18	20	25
12.	R.12	12	15	15	15	22
13.	R.13	15	12	18	15	20
14.	R.14	12	12	12	15	20
15.	R.15	15	12	18	18	20
16.	R.16	10	12	15	18	18
17.	R.17	12	12	15	12	20
18.	R.18	12	12	15	15	18
19.	R.19	15	12	18	18	20
20.	R.20	15	12	18	18	25
21.	R.21	15	12	18	18	22
22.	R.22	15	12	18	15	22
23.	R.23	12	15	15	18	28
24.	R.24	15	15	18	15	25
25.	R.25	10	12	18	15	28
26.	R.26	15	12	18	20	25
27.	R.27	15	12	18	15	20
28.	R.28	15	12	18	18	22
29.	R.29	15	12	18	15	20
30.	R.30	15	12	18	18	20
31.	R.31	15	12	15	15	25
32.	R.32	15	14	18	15	22
33.	R.33	15	15	15	20	30
34.	R.34	12	15	12	18	25
35.	R.35	15	15	15	18	25

Berdasarkan lampiran 29 tabel 32 di atas, diperoleh skor perolehan setiap item pada tes dan selanjutnya dilakukan pengolahan nilai dengan menggunakan rumus:

$$N = \frac{A}{B} \times C$$

Dimana, N = Nilai setiap butir soal

A = Jumlah skor perolehan setiap butir soal

B = Skor total setiap butir soal yang bersangkutan

C = Jumlah bobot setiap butir soal

$$A = 15 \quad B = 15 \quad C = 16$$

Maka diperoleh nilai responden 1 pada item nomor 1 adalah:

$$N1 = \frac{15}{15} \times 16$$

$$N1 = 16$$

Berdasarkan cara yang sama dilakukan perhitungan untuk item nomor 2 sampai nomor 5 pada responden lain sehingga di dapat hasil perhitungan dengan menjumlahkan skor setiap butir soal, dan hasil dapat dilihat pada lampiran 30 tabel 33 berikut:

Tabel 33

**HASIL PENGOLAHAN SKOR TES HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPK AWONI
LAUSO ARASTAMAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022 PADA SIKLUS II**

No. Res	Responden	Nomor Soal										NA	Ketuntasan KKM = 75
		1		2		3		4		5			
		A	N1	A	N2	A	N3	A	N4	A	N5		
1.	R.1	15	16,00	12	14,40	18	18,00	15	15,00	25	21,67	85,07	Tuntas
2.	R.2	15	16,00	12	14,40	18	18,00	18	18,00	18	15,60	82,00	Tuntas
3.	R.3	15	16,00	10	12,00	12	12,00	15	15,00	25	21,67	76,67	Tuntas
4.	R.4	15	16,00	12	14,40	18	18,00	15	15,00	20	17,33	80,73	Tuntas
5.	R.5	12	12,80	10	12,00	12	12,00	18	18,00	25	21,67	76,47	Tuntas
6.	R.6	15	16,00	12	14,40	18	18,00	15	15,00	22	19,07	82,47	Tuntas
7.	R.7	15	16,00	12	14,40	18	18,00	12	12,00	25	21,67	82,07	Tuntas
8.	R.8	15	16,00	12	14,40	18	18,00	15	15,00	20	17,33	80,73	Tuntas
9.	R.9	15	16,00	12	14,40	18	18,00	18	18,00	22	19,07	85,47	Tuntas
10.	R.10	15	16,00	12	14,40	18	18,00	15	15,00	25	21,67	85,07	Tuntas
11.	R.11	15	16,00	12	14,40	18	18,00	20	20,00	25	21,67	90,07	Tuntas
12.	R.12	12	12,80	15	18,00	15	15,00	15	15,00	22	19,07	79,87	Tuntas
13.	R.13	15	16,00	12	14,40	18	18,00	15	15,00	20	17,33	80,73	Tuntas
14.	R.14	12	12,80	12	14,40	12	12,00	15	15,00	20	17,33	71,53	Tidak Tuntas
15.	R.15	15	16,00	12	14,40	18	18,00	18	18,00	20	17,33	83,73	Tuntas
16.	R.16	10	10,67	12	14,40	15	15,00	18	18,00	18	15,60	73,67	Tidak Tuntas
17.	R.17	12	12,80	12	14,40	15	15,00	12	12,00	20	17,33	71,53	Tidak Tuntas
18.	R.18	12	12,80	12	14,40	15	15,00	15	15,00	18	15,60	72,80	Tidak Tuntas
19.	R.19	15	16,00	12	14,40	18	18,00	18	18,00	20	17,33	83,73	Tuntas
20.	R.20	15	16,00	12	14,40	18	18,00	18	18,00	25	21,67	88,07	Tuntas
21.	R.21	15	16,00	12	14,40	18	18,00	18	18,00	22	19,07	85,47	Tuntas
22.	R.22	15	16,00	12	14,40	18	18,00	15	15,00	22	19,07	82,47	Tuntas
23.	R.23	12	12,80	15	18,00	15	15,00	18	18,00	28	24,27	88,07	Tuntas
24.	R.24	15	16,00	15	18,00	18	18,00	15	15,00	25	21,67	88,67	Tuntas
25.	R.25	10	10,67	12	14,40	18	18,00	15	15,00	28	24,27	82,33	Tuntas
26.	R.26	15	16,00	12	14,40	18	18,00	20	20,00	25	21,67	90,07	Tuntas
27.	R.27	15	16,00	12	14,40	18	18,00	15	15,00	20	17,33	80,73	Tuntas
28.	R.28	15	16,00	12	14,40	18	18,00	18	18,00	22	19,07	85,47	Tuntas
29.	R.29	15	16,00	12	14,40	18	18,00	15	15,00	20	17,33	80,73	Tuntas
30.	R.30	15	16,00	12	14,40	18	18,00	18	18,00	20	17,33	83,73	Tuntas
31.	R.31	15	16,00	12	14,40	15	15,00	15	15,00	25	21,67	82,07	Tuntas
32.	R.32	15	16,00	14	16,80	18	18,00	15	15,00	22	19,07	84,87	Tuntas
33.	R.33	15	16,00	15	18,00	15	15,00	20	20,00	30	26,00	95,00	Tuntas
34.	R.34	12	12,80	15	18,00	12	12,00	18	18,00	25	21,67	82,47	Tuntas
35.	R.35	15	16,00	15	18,00	15	15,00	18	18,00	25	21,67	88,67	Tuntas
Jumlah ($\bar{X}$)												2893,27	Jumlah Siswa Tuntas Belajar = 31
Jumlah Responden												35	
Rata-Rata ($\bar{X}$)												82,66	
Persentase Ketuntasan												88,57%	

Tabel 34**PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL NOMOR 1 PADA SIKLUS II**

No.	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	3	4	5	6
1.	15	85	225	7225	1275
2.	15	81	225	6561	1215
3.	15	77	225	5929	1155
4.	15	80	225	6400	1200
5.	12	77	144	5929	924
6.	15	82	225	6724	1230
7.	15	82	225	6724	1230
8.	15	80	225	6400	1200
9.	15	85	225	7225	1275
10.	15	85	225	7225	1275
11.	15	90	225	8100	1350
12.	12	79	144	6241	948
13.	15	80	225	6400	1200
14.	12	71	144	5041	852
15.	15	83	225	6889	1245
16.	10	73	100	5329	730
17.	12	71	144	5041	852
18.	12	72	144	5184	864
19.	15	83	225	6889	1245
20.	15	88	225	7744	1320
21.	15	85	225	7225	1275
22.	15	82	225	6724	1230
23.	12	88	144	7744	1056
24.	15	88	225	7744	1320
25.	10	83	100	6889	830
26.	15	90	225	8100	1350
27.	15	80	225	6400	1200
28.	15	85	225	7225	1275
29.	15	80	225	6400	1200
30.	15	83	225	6889	1245
31.	15	82	225	6724	1230
32.	15	84	225	7056	1260
33.	15	95	225	9025	1425
34.	12	82	144	6724	984
35.	15	88	225	7744	1320
Σ	494	2879	7058	237813	40785

Dari tabel di atas diperoleh:

$$\begin{array}{llll} N & = & 35 & \Sigma X & = & 494 & \Sigma Y & = & 2879 \\ \Sigma X^2 & = & 7058 & \Sigma Y^2 & = & 237813 & \Sigma XY & = & 40785 \end{array}$$

Selanjutnya data tersebut disubstitusikan ke dalam rumus *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(35)(40785) - (494)(2879)}{\sqrt{\{35(7058) - (494)^2\} \{(35)(237813) - (2879)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1427475 - 1422226}{\sqrt{(247030 - 244036)(8323455 - 8288641)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5249}{\sqrt{(2994)(34814)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5249}{\sqrt{104233116}}$$

$$r_{xy} = \frac{5249}{10209,462}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,514}$$

Dari penghitungan di atas ternyata untuk soal nomor 1 diperoleh nilai $r_{xy} = 0,514$ dan dikonsultasikan pada r_{tabel} .

Dengan mengikuti langkah-langkah seperti pada soal nomor 1 maka dapat juga diperoleh nilai r_{xy} untuk soal nomor 2 sampai soal nomor 5. Untuk $N = 35$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) diperoleh $r_{tabel} = 0,334$. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka soal nomor 1 dinyatakan **Valid**. Hasil penghitungan uji validitas dari soal nomor 1 sampai soal nomor 5 pada siklus II tertera pada tabel berikut:

Tabel 35

**HASIL PENGHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL NOMOR 1
SAMPAI SOAL NOMOR 5 PADA SIKLUS II**

No. Item	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket.
1.	494	2879	7058	237813	40785	0,514	0,334	Valid
2.	436	2879	5490	237813	35968	0,430	0,334	Valid
3.	582	2879	9828	237813	48036	0,420	0,334	Valid
4.	573	2879	9525	237813	47344	0,556	0,334	Valid
5.	794	2879	18328	237813	65680	0,657	0,334	Valid

Tabel 36

**KETUNTASAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMPTK AWONI LAUSO ARASTAMAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022 PADA SIKLUS II**

No.Res	Nilai	KKM KD	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	85,07	75	Tuntas
2.	82,00	75	Tuntas
3.	76,67	75	Tuntas
4.	80,73	75	Tuntas
5.	76,47	75	Tuntas
6.	82,47	75	Tuntas
7.	82,07	75	Tuntas
8.	80,73	75	Tuntas
9.	85,47	75	Tuntas
10.	85,07	75	Tuntas
11.	90,07	75	Tuntas
12.	79,87	75	Tuntas
13.	80,73	75	Tuntas
14.	71,53	75	Tidak Tuntas
15.	83,73	75	Tuntas
16.	73,67	75	Tidak Tuntas
17.	71,53	75	Tidak Tuntas
18.	72,80	75	Tidak Tuntas
19.	83,73	75	Tuntas
20.	88,07	75	Tuntas
21.	85,47	75	Tuntas
22.	82,47	75	Tuntas
23.	88,07	75	Tuntas
24.	88,67	75	Tuntas
25.	82,33	75	Tuntas
26.	90,07	75	Tuntas
27.	80,73	75	Tuntas
28.	85,47	75	Tuntas
29.	80,73	75	Tuntas
30.	83,73	75	Tuntas
31.	82,07	75	Tuntas
32.	84,87	75	Tuntas
33.	95,00	75	Tuntas
34.	82,47	75	Tuntas
35.	88,67	75	Tuntas

Berdasarkan tabel 36 di atas, diperoleh persentase siswa yang tuntas belajar dengan menggunakan rumus:

$$\text{Persentase ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

Dimana:

$$\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar} = 31$$

$$\text{Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar} = 4$$

$$\text{Jumlah seluruh siswa} = 35$$

Sehingga didapatkan persentase ketuntasan belajar siswa:

$$\begin{aligned} \text{Persentase ketuntasan} &= \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100 \\ &= \frac{31}{35} \times 100\% \\ &= 88,57\% \end{aligned}$$

Jadi, hasil persentase ketuntasan belajar siswa yang di peroleh pada siklus II adalah 88,57%, dengan demikian hasil belajar siswa dan partisipasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam proses belajar mengajar.

Tabel 37
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,302	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

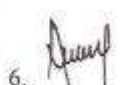
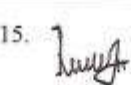
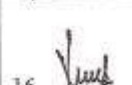
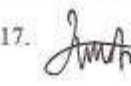
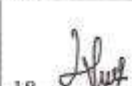
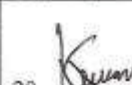
FOTO PENELITIAN

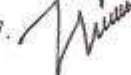
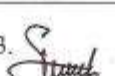
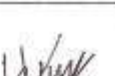
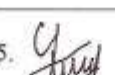




DAFTAR HADIR RESPONDEN SISWA

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso
 Siklus : I (Pertama)
 Mata Pelajaran : PPKn
 Pertemuan : I (Pertama)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO.	NAMA	L/P	KELAS	TANDA TANGAN	
1.	Alfin Kristian Sukses Waruwu	L	VII	1.	
2.	Asnidar Halawa	L	VII	2.	
3.	Abezaro bu'ulolo	L	VII	3.	
4.	Agustina Halawa	L	VII	4.	
5.	Alwan Damai Waruwu	L	VII	5.	
6.	Agustinu Lombu	L	VII	6.	
7.	Anurdin Ndruru	L	VII	7.	
8.	Erniati Zebua	P	VII	8.	
9.	Dewi Erna Zebua	P	VII	9.	
10.	Derniwati Halawa	P	VII	10.	
11.	Depriman Sejahtera Halawa	P	VII	11.	
12.	Fandirwan Zai	P	VII	12.	
13.	Farnis Lombu	P	VII	13.	
14.	Hengki Kurniawan Zebua	L	VII	14.	
15.	Iman Samuel Sah Putra Hulu	L	VII	15.	
16.	Indah Jerni Ayu Lombu	P	VII	16.	
17.	Juita Halawa	L	VII	17.	
18.	Joy Frent Halawa	L	VII	18.	
19.	Jon Berkas Zebua	L	VII	19.	
20.	Kriston Waruwu	L	VII	20.	

21.	Lusiani Zebua	L	VII	21.		
22.	Lentarida Zebua	L	VII			
23.	Memo Alta Ikhtiar Zebua	L	VII	23.		
24.	Marintan Lombu	P	VII			
25.	Mardiana Zebua	L	VII	25.		
26.	Martina Zebua	P	VII			
27.	Nisrawati Gulo	P	VII	27.		
28.	Onekhesi Hulu	P	VII			
29.	Oфонаio Iman Halawa	P	VII	29.		
30.	Otniel Halawa	P	VII			
31.	Senja Fortuna Zebua	P	VII	31.		
32.	Samuel Lombu	P	VII			
33.	Sitiani Zebua	P	VII	33.		
34.	Waras Tuti Halawa	P	VII			
35.	Yoses Wijaya Halawa	P	VII	35.		

Awoni Lauso, April 2022

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMPK Arastamar

Awoni Lauso


DESTIN TAFONAO, S.Pd
 NIP. -

Guru Mata Pelajaran,


FERIYUSU ZAI, S.Pd
 NIP. -

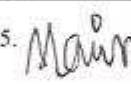
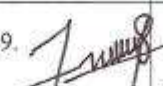
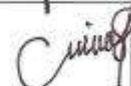
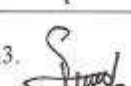
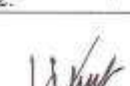
Peneliti,


FANISOKHI ZAI
 NIM. 182119014

DAFTAR HADIR RESPONDEN SISWA

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso
 Siklus : I (Pertama)
 Mata Pelajaran : PPKn
 Pertemuan : II (Kedua)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO.	NAMA	L/P	KELAS	TANDA TANGAN	
1.	Alfin Kristian Sukses Waruwu	L	VII	1.	
2.	Asnidar Halawa	L	VII	2.	
3.	Abezaro bu'ulolo	L	VII	3.	
4.	Agustina Halawa	L	VII	4.	
5.	Alwan Damai Waruwu	L	VII	5.	
6.	Agustinu Lombu	L	VII	6.	
7.	Anurdin Ndruru	L	VII	7.	
8.	Erniati Zebua	P	VII	8.	
9.	Dewi Erna Zebua	P	VII	9.	
10.	Derniwati Halawa	P	VII	10.	
11.	Depriman Sejahtera Halawa	P	VII	11.	
12.	Fandirwan Zai	P	VII	12.	
13.	Farnis Lombu	P	VII	13.	
14.	Hengki Kurniawan Zebua	L	VII	14.	
15.	Iman Samuel Sah Putra Hulu	L	VII	15.	
16.	Indah Jerni Ayu Lombu	P	VII	16.	
17.	Juita Halawa	L	VII	17.	
18.	Joy Frent Halawa	L	VII	18.	
19.	Jon Berkas Zebua	L	VII	19.	
20.	Kriston Waruwu	L	VII	20.	

21.	Lusiani Zebua	L.	VII	21.		
22.	Lentarida Zebua	L.	VII			
23.	Memo Alta Ikhtiar Zebua	L.	VII	23.		
24.	Marintan Lombu	P.	VII			
25.	Mardiana Zebua	L.	VII	25.		
26.	Martina Zebua	P.	VII			
27.	Nisrawati Gulo	P.	VII	27.		
28.	Onekhesi Hulu	P.	VII			
29.	Oфонаio Iman Halawa	P.	VII	29.		
30.	Otniel Halawa	P.	VII			
31.	Senja Fortuna Zebua	P.	VII	31.		
32.	Samuel Lombu	P.	VII			
33.	Sitiani Zebua	P.	VII	33.		
34.	Waras Tuti Halawa	P.	VII			
35.	Yoses Wijaya Halawa	P.	VII	35.		

Awoni Lauso, April 2022

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMPTK Arastamar

Awoni Lauso


DESTIN TAFONAO, S.Pd
 NIP. -

Guru Mata Pelajaran,

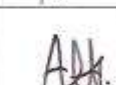
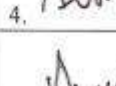
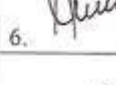
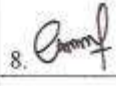
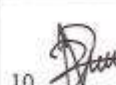
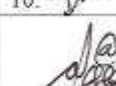
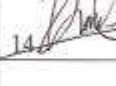
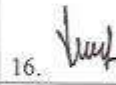
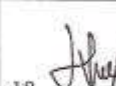
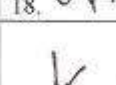
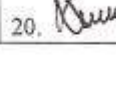

FERİYUSU ZAI, S.Pd
 NIP. -

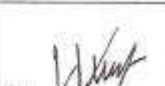
Peneliti,


FANISOKHI ZAI
 NIM. 182119014

DAFTAR HADIR RESPONDEN SISWA

Sekolah : SMPTK Arastamar Awoni Lauso
 Siklus : II (Kedua)
 Mata Pelajaran : PPKn
 Pertemuan : I (Pertama)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO.	NAMA	L/P	KELAS	TANDA TANGAN	
1.	Alfin Kristian Sukses Waruwu	L	VII	1.	
2.	Asnidar Halawa	L	VII	2.	
3.	Abezaro bu'ulolo	L	VII	3.	
4.	Agustina Halawa	L	VII	4.	
5.	Alwan Damai Waruwu	L	VII	5.	
6.	Agustinu Lombu	L	VII	6.	
7.	Anurdin Ndruru	L	VII	7.	
8.	Erniati Zebua	P	VII	8.	
9.	Dewi Erna Zebua	P	VII	9.	
10.	Derniwati Halawa	P	VII	10.	
11.	Depriman Sejahtera Halawa	P	VII	11.	
12.	Fandirwan Zai	P	VII	12.	
13.	Farnis Lombu	P	VII	13.	
14.	Hengki Kurniawan Zebua	L	VII	14.	
15.	Iman Samuel Sah Putra Hulu	L	VII	15.	
16.	Indah Jerni Ayu Lombu	P	VII	16.	
17.	Juita Halawa	L	VII	17.	
18.	Joy Frent Halawa	L	VII	18.	
19.	Jon Berkas Zebua	L	VII	19.	
20.	Kriston Waruwu	L	VII	20.	

21.	Lusiani Zebua	L	VII	21.		
22.	Lentarida Zebua	L	VII			
23.	Memo Alta Ikhtiar Zebua	L	VII	23.		
24.	Marintan Lombu	P	VII			
25.	Mardiana Zebua	L	VII	25.		
26.	Martina Zebua	P	VII			
27.	Nisrawati Gulo	P	VII	27.		
28.	Onekhesi Hulu	P	VII			
29.	Oфонаio Iman Halawa	P	VII	29.		
30.	Otniel Halawa	P	VII			
31.	Senja Fortuna Zebua	P	VII	31.		
32.	Samuel Lombu	P	VII			
33.	Sitiani Zebua	P	VII	33.		
34.	Waras Tuti Halawa	P	VII			
35.	Yoses Wijaya Halawa	P	VII	35.		

Awoni Lauso, April 2022

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMPTK Arastamar


DESTIN LAPONAO, S.Pd
 NIP. -

Guru Mata Pelajaran,

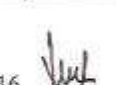
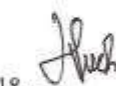

FERIYUSU ZAI, S.Pd
 NIP. -

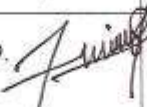
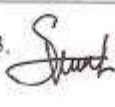
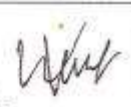
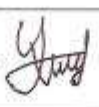
Peneliti,


FANISOKHI ZAI
 NIM. 182119014

DAFTAR HADIR RESPONDEN SISWA

Sekolah : SMP TK Arastamar Awoni Lauso
 Siklus : I (Pertama)
 Mata Pelajaran : PPKn
 Pertemuan : II (Kedua)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO.	NAMA	L/P	KELAS	TANDA TANGAN	
1.	Alfin Kristian Sukses Waruwu	L	VII	1.	
2.	Asnidar Halawa	L	VII	2.	
3.	Abezaro bu'ulolo	L	VII	3.	
4.	Agustina Halawa	L	VII	4.	
5.	Alwan Damai Waruwu	L	VII	5.	
6.	Agustinu Lombu	L	VII	6.	
7.	Anurdin Ndruru	L	VII	7.	
8.	Erniati Zebua	P	VII	8.	
9.	Dewi Erna Zebua	P	VII	9.	
10.	Derniwati Halawa	P	VII	10.	
11.	Depriman Sejahtera Halawa	P	VII	11.	
12.	Fandirwan Zai	P	VII	12.	
13.	Farnis Lombu	P	VII	13.	
14.	Hengki Kurniawan Zebua	L	VII	14.	
15.	Iman Samuel Sah Putra Hulu	L	VII	15.	
16.	Indah Jerni Ayu Lombu	P	VII	16.	
17.	Juita Halawa	L	VII	17.	
18.	Joy Frent Halawa	L	VII	18.	
19.	Jon Berkas Zebua	L	VII	19.	
20.	Kriston Waruwu	L	VII	20.	

21.	Lusiani Zebua	L	VII	21.		
22.	Lentarida Zebua	L	VII			
23.	Memo Alta Ikhtiar Zebua	L	VII	23.		
24.	Marintan Lombu	P	VII			
25.	Mardiana Zebua	L	VII	25.		
26.	Martina Zebua	P	VII			
27.	Nisrawati Gulo	P	VII	27.		
28.	Onekhesi Hulu	P	VII			
29.	Oфонаio Iman Halawa	P	VII	29.		
30.	Otniel Halawa	P	VII			
31.	Senja Fortuna Zebua	P	VII	31.		
32.	Samuel Lombu	P	VII			
33.	Sitiani Zebua	P	VII	33.		
34.	Waras Tuti Halawa	P	VII			
35.	Yoses Wijaya Halawa	P	VII	35.		

Awoni Lauso, April 2022

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMPTK Arastamar

Awoni Lauso

DESTIN TAFONAO, S.Pd
 NIP. 180907001

Guru Mata Pelajaran,


FERIYUSU ZAI, S.Pd
 NIP. -

Peneliti,


FANISOKHI ZAI
 NIM. 182119014



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Jl. Yos Sudarso No. 118 E/S Gunungsitoli Telp. (0639) 21616, Nias 22812

Gunungsitoli, 20 November 2020

Hal : Pengajuan Judul/ Topik Rancangan Skripsi
Dan Memohon Persetujuan

Kepada Yth.

1. Bapak Ketua Program Studi PPKn
2. Bapak Dosen Penasehat Akademik

di

Tempat

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan berikut ini :

Nama : **FANISOKHI ZAI**
NIM : 182119014
Program : Sarjana
Semester : VII (Tujuh)
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 124 SKS
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Dengan ini mengajukan Judul/Topik Rancangan Skripsi dan Memohon kepada bapak/Tbu kiranya berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan berikut ini:

No	JUDUL/ TOPIK RANCANGAN SKRIPSI	Persetujuan			
		Dosen PA		Kaprodik PPKn	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII SMP TK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022				
2	Peran Belajar Tuntas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP TK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022				
3	Penerapan Model Pembelajaran Student Faciliator And Explaining Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMP TK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022	14/9/21		16/9/21	

2. Demikian Permohonan ini saya ajukan dan atas persetujuan Bapak/Tbu saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya
Pemohon,

FANISOKHI ZAI
NIM. 182119014



Topik Penelitian Skripsi :

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMPK
ARASTAMAR AWONI LAUSO TAHUN PELAJARAN 2021/2022"**

Menurut Agus Suprijono (2013:48), Model pembelajaran student facilitator and explaining merupakan suatu model pembelajaran di mana siswa mempresentasikan ide atau pendapat pada siswa lainnya. Hal senada diungkapkan Rachmad Widodo (2009:44), mengatakan bahwa model pembelajaran dimana siswa/peserta didik belajar mempresentasikan ide/pendapat pada rekan peserta didik lainnya. Model pembelajaran ini efektif untuk melatih siswa berbicara untuk menyampaikan ide/gagasan atau pendapatnya sendiri.

Menurut Pius A. Partanto (1994:98), bahwa partisipasi dapat diartikan sebagai suatu keterlibatan siswa dalam kelompok untuk memecahkan masalah atau dalam melaksanakan tugas yang sudah ditentukan. Selanjutnya Suryosubroto (2002:279), mengatakan bahwa partisipasi belajar adalah keterlibatan mental dan emosi seseorang kepada pencapaian tujuan dan ikut bertanggung jawab didalamnya.

Tujuan penelitian: (1) Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagi siswa model pembelajaran student facilitator and explaining sehingga dapat meningkatkan partisipasi belajarnya pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. (2) Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) Peningkatan partisipasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining. (b) perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa. (c) Kendala-kendala yang dialami guru dalam menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh penelitian di SMPK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022, bahwa proses pembelajaran cenderung kurang efektif dan maksimal. Masalah yang ditemukan dalam proses pembelajaran tersebut adalah rendahnya partisipasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Instrumen yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah (1) Lembar Observasi. Lembar observasi terdiri dari : (a) Lembar observasi guru dan Lembar observasi siswa dalam proses pembelajaran. (2) Dokumentasi (foto, gambar). (3) Tes hasil belajar. Yang menjadi Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022 dengan jumlah laki-laki 17 orang dan perempuan 18 orang sehingga jumlah keseluruhan yaitu 35 orang.

Gunungsitoli, 28 September 2021

Nama : FANISOKHI ZAI
NIM : 182119014
Progran : Sarjana
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Student Faciliator And Explaining
Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMP TK
Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022

Tanda Tangan



Mengetahui:

Dosen Penasehat Akademik,



Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN.0106117002

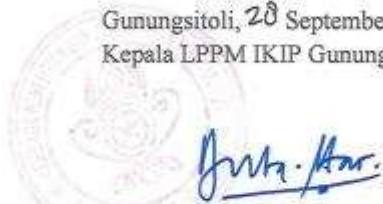
Ketua Program Studi PPKn,



Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404

Topik penelitian yang diajukan mahasiswa tersebut telah diperiksa. Berdasarkan daftar karya ilmiah (skripsi, dan laporan penelitian lainnya) yang terdaftar di LPPM IKIP Gunungsitoli dinyatakan layak/tidak layak dijadikan topik penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 28 September 2021
Kepala LPPM IKIP Gunungsitoli,



Dr. ANUGERAH T. Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn)

Website <http://ikipgunungsitoli.ac.id> Jln. Yos Sudarso No.118/B-5 Gunungsitoli Telp./Fax.(0639)21616 Nias 22812

SURAT KETERANGAN

Nomor : 176/M.6/PPKn-FPIPS/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN : 0111118404
Jabatan : Ketua Prodi PPKn

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Fanisokhi Zai
NIM : 182119014
Jurusan/ Prodi : FPIPS/PPKn

Telah menyelesaikan beban studi sebanyak 124 SKS dan juga telah lulus mata kuliah bersyarat untuk pengajuan judul skripsi, sebagai berikut :

No	Mata Kuliah	Semester	SKS	Nilai
1	Statistik Pendidikan	VI	2	B-
2	Seminar PKn	VI	3	A
3	Metode Penelitian Pendidikan	VI	3	B

Demikian surat keterangan ini dibuat guna memenuhi persyaratan administrasi pengajuan Judul Skripsi.

Gunungsitoli, 25 September 2021
Ketua Prodi,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)

Website <http://ikipgunungsitoli.ac.id> Jln. Yos Sudarso No.118/E-S Gunungsitoli Telp./Fax.(0639)21616 Nias 22812

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 164/A.21/FPIPS/IKGS/2021

Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli menetapkan

1. Nama : **Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A**
NIDN : 01114027602
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Bidang Keahlian : Ilmu Sosiologi
2. Nama : **Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0117059001
Pangkat : Penata Muda TK.I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Bidang Keahlian : Ilmu Sosial

Berturut-turut sebagai Dosen Pembimbing 1 dan 2 dalam penulisan skripsi mahasiswa FPIPS, IKIP Gunungsitoli :

Nama : **Fanisokhi Zai**
NIM : 182119014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Topik/permasalahan Skripsi :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA KELAS VII SMPK ARASTAMAR AWONI LAUSO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Demikian surat penetapan Dosen Pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.



Gunungsitoli, 01 Oktober 2021

Dekan

AMSTRONG HAREFA, S.H., M.H
NIDN/0106117002

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor IKIP Gunungsitoli, u.p. Pembantu Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Mahasiswa yang dibimbing.

PERSETUJUAN PEMBIMBING RANCANGAN SKRIPSI

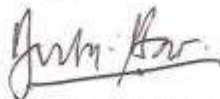
Rancangan Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : **FANISOKHI ZAI**
NIM : 182119014
Jenjang : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMPTK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, November 2021

Pembimbing I



Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN. 01114027602

Pembimbing II



Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PPKn,



Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) GUNUNGSITOLI**
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)

Website <http://ikipgunungsitoli.ac.id> Jl. Yos Sudarso No.118/E-8 Gunungsitoli Telp./Fax.(0639)21616 Nias 22812

22 Januari 2021

Nomor : 284/A.4/FPIPS-IKGS/1/2022
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Rancangan Skripsi
atas nama Fanisokhi Zai

Kepada Yth.

Bapak dan Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Armstrong Harefa, S.H., M.H |, Penguji Bidang Kependidikan |
| 2. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H |, Penguji Bidang Metodologi Penelitian |
| 3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd |, Penguji Bidang Studi |
| 4. Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A |, Pembimbing I/Penguji |
| 5. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd |, Pembimbing II/Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a : Fanisokhi Zai
NIM : 182119014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : *Penerapan Model pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas VII SMPTK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022*

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
p u k u l : 08.30 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang Yudisium IKIP Gunungsitoli

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbalkan dan lembar penilaian Ujian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.



Dekan / Ketua Dewan Penguji

Armstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor IKIP Gunungsitoli, c.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang diuji



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn)

Website <http://ikipgunungsitoli.ac.id> Jln. Yos Sudarso No.118/E-S Gunungsitoli Telp./Fax.(0639)21616 Nias 22812

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

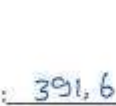
Pada hari ini, Kamis tanggal dua puluh tujuh bulan Januari tahun dua ribu dua puluh dua telah diselenggarakan seminar rancangan skripsi bagi mahasiswa IKIP Gunungsitoli :

N a m a : Fanisokhi Zai
NIM : 182119014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Rancangan Skripsi : *Penerapan Model pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas VII SMPK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022*
Waktu pelaksanaan Ujian :
hari / tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
p u k u l : 08.30 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang Yudisium IKIP Gunungsitoli

Susunan Dewan Penguji

1. Armstrong Harefa, S.H., M.H
2. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
3. Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
4. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
5. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.  1. 
2.  3. 
4.  5. 

Berdasarkan Rakapitulasi nilai dari Dewan Penguji, sebesar : 391,6

Rata-rata nilai adalah : 78,32

Dekan


Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)

Website <http://ikipgunungsitoli.ac.id> Jln. Yos Sudarso No.118/B-S Gunungsitoli Telp./Fax.(0639)21616 Nias 22812

BERITA KETERANGAN SEMINAR

Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli menerangkan bahwa :

N a m a : Fanisokhi Zai
NIM : 182119014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Rancangan Skripsi : *Penerapan Model pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas VII SMP TK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022*

Telah menyelenggarakan seminar pada :

hari / tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
p u k u l : 08.30 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang Yudistum IKIP Gunungsitoli

Dengan hasil penilaian :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100) |
| ☒ | Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89) |
| ☐ | Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69) |
| ☐ | Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54) |

Gunungsitoli, 27 Januari 2022
Dekan,

Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

Catatan:
Beri tanda centang (✓)
Pada salah satu kotak



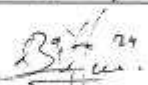
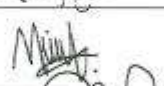
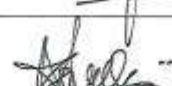
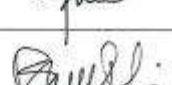
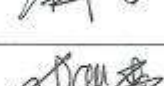
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Jl. Yos Sudarso 118 E/S Gunung Sitoli Telp. (0639) 21616 Nias 22812
Website <http://www.ikipgunungsitoli.ac.id> e-mail : adminen@ikipgunungsitoli.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : **FANISOKHI ZAI**
NIM : 182119014
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Rancangan Skripsi: **Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMPK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022**

No	N a m a	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A	Pembimbing I/Penguji	
2	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II/Penguji	
3	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H	Penguji Bidang Metodologi Penelitian	
4	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penguji Bidang Kependidikan	
5	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Penguji Bidang Studi	
6	Alvin Zalukhu	mahasiswa	
7	Kristiawan Zai	Mahasiswa	
8	Antonius B.S Zega	Mahasiswa	
9	Herman Jaya Zamari	Mahasiswa	
10	Syamsunus Giawa	Mahasiswa	

11	FETRINA GIWA	Mahasiswa	
12	Roma Seruhma Waruwu	Mahasiswa	
13	Mashati Ziliwa	Mahasiswa	
14	PANDU ELISARO ZEBUA	MAHASISWA	
15	BRIAN YAMTEMP ZEGA	MAHASISWA	
16	MEIMAN LAOLI	MAHASISWA	
17	Gloria. E. M. Telaumbanua	Mahasiswa	
18	Mesiani Lai'a	Mahasiswa	
19	Trisman Guo	Mahasiswa	
20	IMAN HENDRI P. ZEBUA	MAHASISWA	
21	Berkat Iman Jaya G	Mahasiswa	
22	IRWANTO ZA	MAHASISWA	
23	Ardoi Waruwu	Mahasiswa	
24	Arman Kasli Harefa	Mahasiswa	

Gunungsitoli, Januari 2022
Ka. Prodi PKn



Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN.0111118404

PERSETUJUAN PEMBIMBING RANCANGAN SKRIPSI

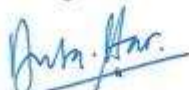
Rancangan Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : **FANISOKHI ZAI**
NIM : 182119014
Jenjang : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMPTK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022**

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

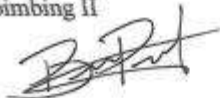
Gunungsitoli, Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN. 01114027602

Pembimbing II



Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001

Mengetahui:

Plt. Ketua Program Studi PPKn,



Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

28 Maret 2022

Nomor : 01 /A.5/LPPM-PEN/UNIAS/2022
Lampiran : 1 (Satu) Set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Nias
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :
Nama : FANISOKHI ZAI
NIM : 182119014
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*
Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMPTK
Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022
Lokasi Penelitian : SMPTK Arastamar Awoni Lauso
Jadwal Penelitian : 4 April s.d 14 Mei 2022

maka kami mohon kepada Bapak kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Nias yaitu di SMPTK Arastamar Awoni Lauso (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Mengetahui :
Pj. Rektor,


Eliyatus Waruwu, S.Pt., M.Si
NIDN 0108107801

Plt. Kepala LPPM,


Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN 0114027602

Tembusan :

- Yth. 1. Dekan FKIP Universitas Nias
2. Ka. Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
3. Kepala SMPTK Arastamar Awoni Lauso



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NIAS**

Jalan Karet No. 38 Gunungsitoli – 22815
Telepon (0639) 21780 – 21898, Fax. (0639) 21780
E-mail : kabnias@kemenag.go.id

Nomor : B- 449/Kk.02.11/HM.01/04/2022

Gunungsitoli, 06 April 2022

Lamp : -

Perihal : Kesiediaan Lembaga Tempat Penelitian

Yth : Plt. Kepala LPPM
Universitas Nias
di

Tempat

Dengan Hormat, sehubungan dengan surat Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Nias Nomor : 81 /A.5/LPPM-PEN/UNIS/2022 tanggal 28 Maret 2022 tentang permohonan izin pelaksanaan penelitian, dengan ini disampaikan bahwa Kantor Kementerian Agama Kabupaten Nias bersedia untuk bekerjasama dan memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tercantum pada surat dimaksud untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMPTK Arastamar Awoni Lauso di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Nias.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Muhammad Rosyadi Lubis



PSEKOLAH MENENGAH PERTAMATEOLOGI KRISTEN (SMPTK)
Nomor: DJ. III/Kep/HK.00.5/265/2014

Alamat: desa awoni lauso kecamatan idanogawo, kabupaten nias-propinsi Sumatra utara
EMAIL: smptk-arastamar1@gmail.com NPSN: 69861181 NSS: 112.2.12.14.04.1 HP: 081260569845



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 421.3/073/SMPTK/ING/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Teologi Kristen (SMPTK) SMPTK Arastamar Awoni Lauso, Kecamatan Idanogawo Kabupaten Nias, menerangkan bahwa:

Nama	: FANISOKHI ZAI
NIM	: 182119014
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)

Telah melaksanakan Penelitian di SMPTK Arastamar Awoni Lauso, Kecamatan Idanogawo Kabupaten Nias,, dalam melengkapi data skripsi dengan judul: **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILIATOR AND EXPLAINING* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMPTK ARASTAMAR AWONI LAUSO TAHUN PELAJARAN 2021/2022"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan : Awoni Lauso

Pada tanggal : 14 Mei 2022

Kepala SMPTK Arastamar Awoni Lauso

DESTIN TAFONAO S.Pd

NIP.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Agustus 2022

Hal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Bapak Dekan FKIP, Universitas Nias
c.q. Ketua Program Studi PPKn
Jalan Yos Sudarso 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Fanisokhi Zai
NIM : 182119014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada semester genap tahun akademik 2021/2022, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan skripsi sebagaimana terlampir.

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.
3. Lembar Pernyataan Kesediaan Kehadiran Dewan Penguji.
4. Lembar Pernyataan Kesediaan Kehadiran Dosen Pembimbing.
5. Bukti Pembayaran Uang Kuliah Terakhir.
6. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi.
7. Bukti Lunas Pembayaran Biaya Skripsi.
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan *Plagiarisme* dari LPPM.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Pemohon

Fanisokhi Zai
NIM. 182119014

*Tembusan disampaikan kepada Yth,
Bapak Pj. Rektor Universitas Nias
c.q. Wakil Rektor I*

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : **FANISOKHI ZAI**
NIM : 182119014
Jenjang : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMPTK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN. 01114027602

Pembimbing II



Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001

Mengetahui:

Plt. Ketua Program Studi PPKn,



Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 080 /UN10.07/TU.01.20/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

N a m a	: Fanisokhi Zai
NIM	: 182119014
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester / T.A.	: Genap, 2021/2022

telah menyelesaikan semua beban studi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kecuali Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada mahasiswa yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagai bahan seperlunya.

Gunungsitoli, 27 Agustus 2022
Ketua Program Studi PPKn,

Berkat Persada Lase, M.Pd
NIDN. 0117059001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

PENETAPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : *fkip* /UN10/PP10.08.2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi dan Dosen Saksi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : FANISOKHI ZAI
NIM : 182119014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMP TK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022.*

Waktu pelaksanaan Ujian :

hari / tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022
p u k u l : 08.00 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias.

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd	Ketua Dewan Penguji	
2	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Sekretaris Dewan Penguji/ Pembimbing II	
3	Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A	Pembimbing I	
4	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Anggota Penguji	
5	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	Anggota Penguji	
6	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Anggota Penguji	
7	Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H.	Dosen Saksi	

Gunungsitoli, 30 Agustus 2022

Plt. Dekan/Ketua Dewan Penguji,



Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196410271994021001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN
PEMBIMBING MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Ujian Skripsi Mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Fanisokhi Zai
NIM : 182119014
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMP TK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022.

Yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu 31 Agustus 2022
Pukul : 08.30 WIB s.d Selesai
Tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias

Menyatakan kesediaan menghadiri ujian skripsi.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Dosen Pembimbing I,

Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602

Dosen Pembimbing II,

Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : Fanisokhi Zai
NIM : 182119014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMPTK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022**

Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu 31 Agustus 2022
Pukul : 08.30 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri ujian skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Tanda tangan

Dewan Penguji,

1. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A.
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
4. Amstrong Harefa, SH., M.H.
5. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
6. Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H. (Dosen Saksi)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

*Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 1390 /UN10/TU.01.14/2022
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi

Agustus 2022

Kepada Yth.

Bapak dan Ibu Dewan Penguji :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	 Penguji Bidang Studi
2. Armstrong Harefa, S.H., M.H	 Penguji Bidang Kependidikan
3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H	 Penguji Bidang Metodologi Penelitian
4. Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A	 Pembimbing I/Penguji
5. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	 Pembimbing II/Penguji
6. Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H	 Dosen Saksi

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a : FANISOKHI ZAI
NIM : 182119014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII SMPK Arastamar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022.*

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022
p u k u l : 08.00 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.



Pt.Dekan/Ketua Dewan Penguji,

Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196410271994021001

Tembusan disampaikan kepada

1. Pj. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Fanisokhi Zai, Mahasiswa Prodi PPKn.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungstoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://lppm.unias.ac.id> email: lppm@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 210 /UN06.01/TU.01.20/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A**
NIDN : 114027602
Pangkat/Golongan : Penata/III.c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **FANISOKHI ZAI**
NIM : 182119014
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 27 %, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

24 Agustus 2022



Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602

Tembusan :
Dekan FKIP
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal tiga puluh satu bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh dua telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

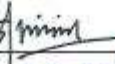
N a m a : FANISOKHI ZAI
NIM : 182119014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining VII SMPK Arastmar Awoni Lauso Tahun Pelajaran 2021/2022.*

W a k t u Pelaksanaan: 08.00 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
2. Armstrong Harefa, S.H., M.H
3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
4. Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
5. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.  1. 
2.  2. 
3.  3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 75,3
(tujuh puluh lima koma tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus / ~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan
B

Gunungsitoli, 31 Agustus 2022

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0027106406


Berkat Persada Lase, M.Pd
NIDN. 0117059001

BIODATA PENULIS



Fanisokhi Zai (Fani), Lahir di saratandrawa pada tanggal 12 Juni 1999, anak ke lima dari enam bersaudara. Saya merupakan anak dari pasangan suami istri, Tondoziduhu Zai (Ayah) Dan Amelina Zai (Ibu). Pada 1 Juni 2006 saya memasuki Pendidikan Sekolah DasarNegeri 076079 So'ewali Kec. Somolo-molo, dan menyelesaikan pendidikan SD pada tanggal 25 Juni 2012.

Setamat dari SD kemudian pada tanggal 17 Juli 2012 melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Satu Atap Huruna dan tamat pada tanggal 07 Mei 2015. Kemudian pada tanggal 15 Juni 2015 melanjutkan pendidikan SMA Swata Pembda 2 Gunungsitoli, dengan jurusan IPS dan tamat pada tanggal 24 Mei 2018.

Pada tahun 2018, saya melanjutkan pendidikan disalah satu perguruan tinggi dikapbupaten nias yaitu IKIP Gunungsitoli dengan jurusan Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PKn). Walaupun terbatas ekonomi selama menempuh pendidikan namun tidak menjadi hambatan untuk terus semangat dalam meraih cita-cita.