

ABSTRAK

Hulu, Fidaria, 2022, Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis *Problem Based learning* Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan (1) Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd dan (2) Sadiana Lase, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah LKPD yang digunakan masih belum dirancang untuk peserta didik serta tidak meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik dan guru juga belum menerapkan model pembelajaran yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tingkat validitas materi, bahasa dan desain LKPD oleh validator; mengetahui tingkat praktikalitas LKPD; dan mengetahui efektifitas LKPD terhadap hasil belajar peserta didik. LKPD yang digunakan berbasis *Problem Based Learning* dengan materi SPLDV menggunakan model pengembangan *ADDIE*. Instrumen penelitian ini adalah angket validasi ahli materi, bahasa, dan desain; angket respon peserta didik; dan tes hasil belajar peserta didik dalam penggunaan produk yang dikembangkan.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa (1) Validitas LKPD oleh validator ahli materi 1 sebesar 91,09% dan ahli materi 2 sebesar 97,73% dengan kriteria sangat valid, validitas LKPD oleh validator ahli bahasa sebesar 95,03% dengan kriteria sangat valid, dan validitas LKPD oleh validator ahli desain sebesar 95% dengan kriteria sangat valid; (2) Praktikalitas LKPD oleh peserta didik pada uji kelompok kecil sebesar 88,73%, dan uji lapangan sebesar 92,34% dengan kriteria sangat praktis; (3) Efektifitas LKPD terhadap hasil belajar sebesar 87% dengan tingkat efektifitas sangat praktis.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, LKPD, *ADDIE*

ABSTRAK

Hulu, Fidaria, 2022, Development of Student Worksheets Based on Problem Based Learning in Class VIII SPLDV Materials at SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan (1) Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd and (2) Sadiana Lase, M.Pd

This research is motivated by the problem that the LKPD used is still not designed also students and teachers also have not implemented learning models that are applied in everyday life.

The purpose of this study was to determine the level of validity of the LKPD material, language and design by the validator; knowing the level of practicality of LKPD; and knowing the effectiveness of LKPD on student learning outcomes. The LKPD used is Problem Based Learning with SPLDV material using the ADDIE development model. The research instrument is a validation questionnaire of material, language, and design experts; student response questionnaire; and test student learning outcomes in the use of the developed product.

The results of this study are that (1) the validity of the LKPD by the validator of material expert 1 is 91.09% and material expert 2 is 97.73% with very valid criteria, the validity of the LKPD by the linguist validator is 95.03% with very valid criteria. , and the validity of the LKPD by a design expert validator is 100% with very valid criteria; (2) The practicality of the LKPD by students in the small group test is 88.73%, and the field test is 92.34% with very practical criteria; (3) The effectiveness of LKPD on learning outcomes is 87.52% with a very practical level of effectiveness.

Key words : Problem Based Learning, LKPD, ADDIE