

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diatas dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penilaian kevalidan LKPD oleh validator ahli materi dengan tingkat pencapaian 94,35% kategori sangat layak. Hasil penilaian kevalidan LKPD oleh validator ahli bahasa dengan tingkat pencapaian 95,03% kategori sangat layak. Hasil penilaian kevalidan LKPD oleh validator ahli desain dengan tingkat pencapaian 95% kategori sangat layak.
2. Hasil penilaian kepraktisan LKPD berbasis *problem based learning* oleh peserta didik pada uji kelompok kecil diperoleh sebesar 88,73% kategori sangat praktis. Hasil penilaian kepraktisan LKPD oleh peserta didik pada uji lapangan sebesar 92,34% kategori sangat praktis.
3. Efektivitas LKPD dapat dilihat dari tes hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 86,95% dengan kategori efektif.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini maka beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Pengembangan LKPD untuk pembelajaran matematika yang telah di kembangkan dapat dipublikasikan agar dapat digunakan sebagai bahan ajar di dunia pendidikan.
2. Diharapkan LKPD berbasis *problem based learning* dapat di uji coba terhadap pembelajaran matematika sehingga dapat mengukur tes hasil belajar peserta didik .
3. LKPD berbasis *problem based learning* hanya di uji melalui kepraktisan peserta didik di satu sekolah, diharapkan untuk mengembangkan LKPD berbasis *problem based learning* selanjutnya dapat di uji lebih luas.