

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan hasil analisis yang dilaksanakan sebelumnya, dengan memperhatikan rumusan masalah dan tujuan penelitian maka penulis mengambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa menganalisis teks negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021 yang dilakukan melalui penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus yaitu Siklus I (satu) dan Siklus II (dua);
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o lebih aktif dalam membaca teks negosiasi;
3. Penerapan model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa menganalisis teks negosiasi di Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021 memberikan hasil yang signifikan. Hal ini diketahui dengan tertingkatnya keaktifan siswa dan hasil belajar siswa setiap siklus. Keaktifan siswa untuk belajar pada siklus I 53,3% (pertemuan pertama), dan 61,1% (pertemuan kedua) dengan hasil belajar 49,25 dan pada siklus II keaktifan siswa meningkat dari 80,0% (pertemuan pertama) menjadi 87,78% (pertemuan kedua) dengan hasil belajar 87,5.

B. Saran

Saran-saran yang diberikan peneliti berdasarkan temuan penelitian adalah, diantaranya:

1. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh siswa terhadap materi yang diajarkan;
2. Untuk SMA Negeri 2 Moro'o agar menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran;
3. Untuk peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat di laksanakan lebih baik lagi termasuk dalam mendesain dan memodifikasi metode pembelajaran yang benar-benar bisa memperbaiki proses pembelajaran.