

SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o
 Kelas/Semester : X/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 4 jam pembelajaran/minggu

Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, **dan mencipta** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **serta bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	IPK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10 Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis.	Isi teks negosiasi: • permasalahan ; • pengajuan; • penawaran; • persetujuan/ kesepakatan yang tercapai.	• Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. • Mengungkapkan cara pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. • Memberikan tanggapan hasil kerja teman atau kelompok lain secara lisan (kekurangan dan kelebihan dilihat dari kejelasan isi, kelengkapan data, EYD, dan penggunaan kalimat).	3.10.1. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pengajuan dalam bernegosiasi. 3.10.2. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan penawaran dalam bernegosiasi. 3.10.3. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	• Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. • Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. • Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa
4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks			4.10.1 Mengungkapkan cara pengajuan dalam bernegosiasi. 4.10.2 Mengungkapkan cara penawaran dalam	Praktik (Penilaian Praktik)		

negosiasi secara lisan atau tulis.			bernegosiasi. 4.10.3 Mengungkapkan cara pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. 4.10.4 Memberikan tanggapan hasil kerja teman atau kelompok lain secara lisan berupakekurangan dan kelebihan dilihat dari kejelasan isidankalimat			SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya • Internet • Alam sekitar dan sumber lain yang relevan
3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.	Struktur teks negosiasi: • orientasi dan • permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan • pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan • bahasa yang santun.	• Menentukanstruktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), • Menentukan cirri kebahasaan (pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi. • Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan. • Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks negosiasi yang telah disusun.	3.11.1. Menentukan struktur: orientasi (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), 3.11.2. Menentukanstruktur: permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), 3.11.3. Menentukan ciri kebahasaan (pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	
4.11 Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan.			4.11.1 Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur teks. 4.11.2 Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan aspek kebahasaan. 4.11.3 Mempresentasikanteks negosiasi yang telah disusun.	Produk, portofolio		
3.12 Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk	Debat: • esensi debat; • mosi (permasalahan yang didebatkan); • argumen	• Mengidentifikasi permasalahan, sudut pandang, argumen, pemeran, sikap, pemilihan topik dan simpulan dari simulasi debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh	3.12.1. Mengidentifikasi permasalahan dari simulasi debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik.. 3.12.2. Mengidentifikasi simpulan dari simulasi	Testertulis (uraian), Penugasan (Lembarkerja)	6 x 45'	

menemukan esensi dari debat.	untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan	peserta didik. • Melaksanakan debat. • Mengevaluasi pelaksanaan debat.	debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik.			
4.12 Mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat.	• tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen).		4.12.1 Melaksanakandebat 4.12.2 Mengevaluasi pelaksanaan debat.	Praktik,		
3.13 Menganalisis isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan).	Isi debat: • mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan ; • pernyataan sikap (mendukung atau menolak); • argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: • pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebatkan; • tim afirmatif (yang setuju dengan mosi);	• Mengidentifikasi isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan). • Memberikan tanggapan (kelebihan dan kekurangan) terhadap pihak-pihak pelaku debat. • Melaksanakan debat. • Mengevaluasi pelaksanaan debat.	3.13.1. Mengidentifikasi isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan). 3.13.2. Memberikan tanggapan (kelebihan dan kekurangan) terhadap pihak-pihak pelaku debat..	Testertulis (uraian), Penugasan (Lembarkerja)	6 x 45'	
4.13 Mengembangkan permasalahan/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat.			4.13.1 Melaksanakandebat. 4.13.2 Mengevaluasi pelaksanaan debat.	Praktik		

	• tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); • pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib)’ • Penonton/ juri.					
3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi	• Pola penyajian cerita ulang (biografi). • Hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi.	• Mengidentifikasi peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) dalam biografi tokoh. • Menyampaikan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam dalam teks biografi • Memberikan komentar secara lisan atau tulis terhadap hasil kerja teman atau kelompok lain.	3.14.1. Mengidentifikasi peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) dalam biografi tokoh.	Testertulis (uraian), Penugasan (Lembarkerja)	6 x 45’	
4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.			4.14.1 Menyampaikan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam dalam teks biografi 4.14.2 Memberikan komentar secara lisan terhadap hasil kerja teman atau kelompok lain. 4.14.3 Memberikan komentar secara tertulis terhadap hasil kerja teman atau kelompok lain.	Produk, portofolio		
3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.	Unsur-unsur biografi: • orientasi: (identitas singkat tokoh); • rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan • Reorientasi :	• Mendata pokok-pokok isi biografi danciri kebahasaan dalam teks biografi. • Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalananpendidikan, karier, perjuangan) • Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman	3.15.1. Mendata pokok-pokok isi biografi dalam teks biografi.	Testertulis (uraian), Penugasan (Lembarkerja)	6 x 45’	
4.15 Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis			4.15.1 Menulis teksbiografitokoh dengan memerhatikanisi (antara lain: perjalanan, pendidikan, karier, perjuangan)			

	Kebahasaan biografi: • pronominal; • pengacu dan yang diacu; dan • konjungsi.		4.15.1 Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman			
3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	Puisi: (semua jenis puisi) • isi; • tema; • makna; • amanat; dan • suasana.	• Mendata suasana, tema, dan makna dalam puisi yang didengar dan atau dibaca. • Memusikalisasikan dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo).	3.16.1. Mendata suasana dalam puisi yang didengar dan atau dibaca. 3.16.2. Mendata tema dalam puisi yang didengar dan atau dibaca. 3.16.3. Mendata makna dalam puisi yang didengar dan atau dibaca.	Testertulis (uraian), Penugasan (Lembarkerja)	6 x 45'	
4.16 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)			4.16.1 Memusikalisasikan dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal 4.16.2 Memusikalisasikan dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan ekspresi 4.16.3 Memusikalisasikan dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo).	praktik		
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi.	Unsur-unsur pembangun puisi • diksi; • imaji;	• Mendata kata-kata yang menunjukkan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi,	3.17.1. Mendata kata-kata yang menunjukkan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar	6 x 45'	

	• kata konkret; • gaya bahasa; • rima/irama; • tipografi; • tema/makna (<i>sense</i>);	tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). dalam puisi.	(<i>sense</i>); dalam puisi. 3.17.2. Mendata kata-kata yang menunjukkan rasa (<i>feeling</i>), nada, dan amanat dalam puisi.	kerja)		
4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	• rasa (<i>feeling</i>); • nada (<i>tone</i>); dan • amanat/tujuan /maksud (<i>intention</i>).	• Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). • Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi puisi yang telah ditulis	4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>). 4.17.2 Menulis puisi dengan memerhatikan rasa (<i>feeling</i>), nada, dan amanat 4.17.3 Mempresentasikan puisi yang telah ditulis	Produk, Portofolio		
3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca.	Resensi buku.	Membuat Resensi Buku yang Dibaca • Menganalisis kelebihan dan kekurangan buku yang dibaca • Menyusun resensi buku nonfiksi yang dibaca dengan memerhatikan unsur-unsur resensi • Mempresentasikan dan menanggapi resensi yang ditulis	3.18.1. Menganalisis kelebihan buku yang dibaca 3.18.2. Menganalisis kekurangan buku yang dibaca	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	
4.18 Mempresentasikan replikasi isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi.			4.18.1 Menyusun resensi buku nonfiksi yang dibaca dengan memerhatikan unsur-unsur resensi 4.18.2 Mempresentasikan dan menanggapi resensi yang ditulis	Produk, Proyek		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pelajaran : Membaca teks negosiasi
Kelas/Semester : X/genap
Alokasi Waktu : 4x45 menit (2xPertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengelola,menalar,dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang di pelajari disekolah secara mandiri,bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah ke ilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi	• Menentukanstruktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan),

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi secara tertulis serta mampu menyampaikan pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi secara membaca.

D. Materi Pembelajaran

1. Permasalahan
2. Pengajuan
3. Penawaran
4. Persetujuan/kesepakatan yang tercapai

E. Model Pembelajaran

Model pembelajaran *Jigsaw*

F. Media Pembelajaran

1. Lembar kerja siswa
2. Lembar penilaian
3. buku

G. Sumber Belajar

1. Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa Indonesia, kelas X kemendikbud, tahun 2016.
2. Internet
3. Pengalaman guru dan peserta didik

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama (2x45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	• Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. • Peneliti mengabsen siswa • Peneliti menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai	5 menit
Kegiatan Inti	• Peneliti merencanakan pembelajaran yang akan menghubungkan beberapa konsep dalam suatu rentang waktu secara bersamaan. • Peneliti menyiapkan materi pembelajaran untuk masing-masing konsep • Peneliti menyiapkan kuis sesuai materi yang akan siswa pelajari • Peneliti membagi kelas dalam 3 kelompok dan	80 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	menyampaikan pengantar diskusi kelompok dengan menjelaskan secara sangat singkat. • Peneliti menyuruh setiap kelompok mendalami materi yang menjadi pegangannya. • Peneliti menyuruh setiap kelompok harus mengimplementasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing. • Peneliti mengukur hasil belajar siswa dengan tes atau kuis.	
Kegiatan Penutup	• Peneliti mengadakan evaluasi pembelajaran. • Peneliti menyimpulkan pembelajaran • Peneliti menyampaikan apa materi untuk pertemuan berikutnya • Peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa penutup • Peneliti menyampaikan salam penutup	5 menit

Pertemuan kedua (2x45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	• Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. • Peneliti mengabsen siswa • Peneliti menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	• Peneliti memilih materi pembelajaran yang dapat dibagi menjadi beberapa segmen (bagian). • Peneliti membagi peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan jumlah segmen yang ada. • Peneliti membagi tugas setiap kelompok membaca dan memahami materi pembelajaran. • Peneliti menyuruh setiap kelompok	80 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	mengirimkan anggota kelompoknya ke kelompok lain untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari dikelompoknya. • Peneliti mengembalikan suasana kelas menjadi seperti semula kemudian tanyakan sekiranya ada persoalan-persoalan yang tidak terpecahkan dalam kelompok. • Setelah itu, peneliti memberi peserta didik beberapa pertanyaan untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi teks negosiasi.	
Kegiatan Penutup	• Peneliti mengadakan evaluasi pembelajaran. • Peneliti menyimpulkan pembelajaran • Peneliti menyampaikan apa materi untuk pertemuan berikutnya • Peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa penutup • Peneliti menyampaikan salam penutup	5 menit

I. Teknik Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian sikap religious, sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/pengamatan.
- b) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tertulis, lisan dan Tanya jawab

4. Instrument Penilaian

Kriteria Penilaian Membaca Teks Negosiasi

Hal yang dinilai	4	3	2	1
5. Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
6. Keserasian pemilihan kata				
7. Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
8. pelafalan				
Struktur teks negosiasi				
5. Permasalahan				
6. Pengajuan				
7. Penawaran				
8. Persetujuan/kesepakatan yang tercapai				

Sumber: Kemendikbud (2016:18)

$$\text{Persentase Ketuntasan (\%)} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Jumlah skor ideal = skor tertinggi x jumlah item pengamatan

Situlu'Ewali, Mei 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah



Rasman Hia, S.Th

NIP.19840928201101 2 003

Guru Mata Pelajaran,

Kasman Mendrofa, S.Pd

NIP. 19850112 201903 1 006

Peneliti,

Velinus E Waruwu

NIM.162124044

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pelajaran : Membaca teks negosiasi
Kelas/Semester : X/genap
Alokasi Waktu : 4x45 menit (2xPertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengelola,menalar,dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang di pelajari disekolah secara mandiri,bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah ke ilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.	• Menentukanstruktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan),

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi secara tertulis serta mampu menyampaikan pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi secara tertulis

D. Materi Pembelajaran

1. Permasalahan
2. Pengajuan
3. Penawaran
4. Persetujuan/kesepakatan yang tercapai

E. Model Pembelajaran

Model pembelajaran *Jigsaw*

F. Media Pembelajaran

1. Lembar kerja siswa
2. Lembar penilaian
3. buku

G. Sumber Belajar

1. Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa Indonesia, kelas X kemendikbud, tahun 2016.
2. Internet
3. Pengalaman guru dan peserta didik

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama (2x45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	• Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. • Peneliti mengabsen siswa • Peneliti menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai	5 menit
Kegiatan Inti	• Peneliti merencanakan pembelajaran yang akan menghubungkan beberapa konsep dalam suatu rentang waktu secara bersamaan. • Peneliti menyiapkan materi pembelajaran untuk masing-masing konsep • Peneliti menyiapkan kuis sesuai materi yang akan siswa pelajari	80 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	• Peneliti membagi kelas dalam 3 kelompok dan menyampaikan pengantar diskusi kelompok dengan menjelaskan secara sangat singkat. • Peneliti menyuruh setiap kelompok mendalami materi yang menjadi pegangannya. • Peneliti menyuruh setiap kelompok harus mengimplementasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing. • Peneliti mengukur hasil belajar siswa dengan tes atau kuis.	
Kegiatan Penutup	• Peneliti mengadakan evaluasi pembelajaran. • Peneliti menyimpulkan pembelajaran • Peneliti menyampaikan apa materi untuk pertemuan berikutnya • Peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa penutup • Peneliti menyampaikan salam penutup	5 menit

Pertemuan kedua (2x45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	• Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. • Peneliti mengabsen siswa • Peneliti menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Inti	• Peneliti memilih materi pembelajaran yang dapat dibagi menjadi beberapa segmen (bagian). • Peneliti membagi peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan jumlah segmen yang ada. • Peneliti membagi tugas setiap kelompok membaca dan memahami materi pembelajaran. • Peneliti menyuruh setiap kelompok mengirimkan anggota kelompoknya ke kelompok lain untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari dikelompoknya. • Peneliti mengembalikan suasana kelas menjadi seperti semula kemudian tanyakan sekiranya ada persoalan-persoalan yang tidak terpecahkan dalam kelompok. • Setelah itu, peneliti memberi peserta didik beberapa pertanyaan untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi teks negosiasi.	80 menit
Kegiatan Penutup	• Peneliti mengadakan evaluasi pembelajaran. • Peneliti menyimpulkan pembelajaran • Peneliti menyampaikan apa materi untuk pertemuan berikutnya • Peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa penutup • Peneliti menyampaikan salam penutup	5 menit

I. Teknik Penilaian

3. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap religious, sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/pengamatan.
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tertulis, lisan dan Tanya jawab

2. Instrument Penilaian

Kriteria Penilaian membaca Teks Negosiasi

Hal yang dinilai	4	3	2	1
1. Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2. Keserasian pemilihan kata				
3. Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4. pelafalan				
Struktur teks negosiasi				
1. Permasalahan				
2. Pengajuan				
3. Penawaran				
4. Persetujuan/kesepakatan yang tercapai				

Sumber: Kemendikbud (2016:18)

$$\text{Persentase Ketuntasan (\%)} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Jumlah skor ideal = skor tertinggi x jumlah item pengamatan

Sitolu'Ewali, Mei 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,



Rasman Hia, S.Th

Kasman Mendrofa, S.Pd

Velinus E. Waruwu

NIP.19840928201101 2 003 NIP.19850112 201903 1 006 NIM.162124032

MATERI PEMBELAJARAN SIKLUS I

1. Pengertian Teks negosiasi

Mahsun (2014:1) mengemukakan teks adalah satuan bahasa yang digunakan sebagai ungkapan suatu kegiatan sosial, baik secara lisan maupun tulis dengan struktur berpikir yang lengkap. Selain itu, karena teks digunakan untuk pernyataan suatu kegiatan sosial dengan struktur berpikir yang lengkap, maka setiap teks memiliki struktur tersendiri. Sementara, tujuan sosial yang akan dicapai setiap manusia beragam, maka akan muncul beragam jenis teks dengan struktur teks atau struktur berpikirnya.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2018), negosiasi adalah proses tawar-menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama antara satu pihak (kelompok atau organisasi) dan pihak (kelompok atau organisasi) yang lain. Menurut Kemendikbud (2016:151) Negosiasi ialah proses tawar-menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama antara satu pihak (kelompok atau organisasi) dan pihak (kelompok atau organisasi) lain. Pada buku siswa (wajib) yang berjudul *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik* (2014:122) menjelaskan bahwa:

“...Negosiasi adalah bentuk interaksi sosial yang berfungsi untuk mencapai kesepakatan antara pihak-pihak yang mempunyai kepentingan yang berbeda dalam negosiasi, pihak-pihak tersebut berusaha menyelesaikan perbedaan itu dengan berdialog. Negosiasi dilakukan karena pihak-pihak yang berkepentingan perlu membuat kesepakatan mengenai persoalan yang menuntut penyelesaian

bersama tujuan negosiasi adalah untuk mengurangi posisi setiap pihak. Mereka mencari cara untuk menemukan butir-butir yang sama sehingga akhirnya kesepakatan dapat dibuat dan diterima bersama.”

Tujuan negosiasi ialah mengatasi atau menyesuaikan perbedaan, untuk memperoleh sesuatu dari pihak lain (yang tidak dapat dipaksakan). Negoisasi dilakukan untuk mencapai kesepakatan yang dapat diterima kedua belah pihak dalam melakukan transaksi, atau menyelesaikan sengketa/perselisihan pendapat.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa teks negosiasi adalah teks yang berisikan proses tawar-menawar atau perundingan untuk mencapai kesepakatan bersama antara kedua belah pihak.

2. Ciri-ciri Negosiasi

Menurut Kemendikbud (2014:126) bahwa, ciri-ciri negosiasi apabila dilihat dari segi isinya ialah:

1. Negosiasi menghasilkan kesepakatan
2. Negosiasi menghasilkan keputusan yang saling menguntungkan
3. Negosiasi merupakan sarana untuk mencari penyelesaian
4. Negosiasi mengarah pada tujuan praktis
5. Negosiasi memprioritaskan kepentingan bersama.

3. contoh negosiasi dalam menyampaikan pengajuan dan penawaran

Perhatikan contoh struktur teks negosiasi berikut ini :

Topik : perdagangan

Partisipan : penjual dan pembeli isi dari sebuah teks

Pada suatu hari, seorang wanita datang ke counter Handphone. Dia sedang mencari sebuah Handphone yang bagus untuk dirinya sendiri. Sebelumnya, seorang wanita tersebut menunggu sampai uangnya cukup untuk membeli sebuah Handphone baru. Setelah uangnya cukup, ia pun langsung pergi ke counter Handphone. Seorang penjual menanyakan maksud kedatangannya. Ternyata seorang wanita tersebut sedang mencari sebuah Handphone. Penjual menanyakan Handphone yang diinginkan seperti apa. Seorang wanita pun justru balik bertanya tentang kualitas Handphone yang bagus. Penjual menjelaskan dan menawarkan Handphone-nya. Wanita tersebut menolak tawaran dan meminta harganya untuk diturunkan. Terjadilah sebuah tawar-menawar antara penjual dan calon pembeli karna terjadi ketidakcocokan dengan harga Handphone tersebut. Agar barang dengannya laku terjual, akhirnya penjual menawarkan usulan harga yang lebih murah, calon pembeli pun menerima usulan penjual tersebut. Untuk menghasilkan barang yang akan dibeli, penjual menanyakan Handphone yang jadi dibeli. Pembeli memilih jenis Handphone yang dibeli dan saling berterima kasih sebagai tanda penutup dari sebuah negosiasi tersebut.

Sumber: buku Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik (Buku Guru)

Sesuai dengan contoh diatas, baik pembeli maupun penjual dalam menyampaikan pengajuan atau penawaran bersikap sopan, tidak menekan pihak lain.

4. Mengidentifikasi Kalimat Persuasif dalam Teks Negosiasi

Negosiasi bertujuan untuk mencapai kesepakatan yang menguntungkan semua pihak. Untuk mencapai kesepakatan itu, diperlukan kemampuan untuk memengaruhi pihak lain dengan bahasa yang tepat. Menurut kemendikbud (2015:168) bahwa, ciri bahasa dalam negosiasi yang berhasil adalah bahasa yang santun dan persuasif.

4. Mengidentifikasi Kalimat Persuasif dalam Teks Negosiasi

Negosiasi bertujuan untuk mencapai kesepakatan yang menguntungkan semua pihak. Untuk mencapai kesepakatan itu, diperlukan kemampuan untuk memengaruhi pihak lain dengan bahasa yang tepat. Menurut kemendikbud (2015:168) bahwa, ciri bahasa dalam negosiasi yang berhasil adalah bahasa yang santun dan persuasif.

Perhatikan contoh kalimat persuasif pada kutipan berikut ini.

Anak : “Ayah tenang saja, semuanya sudah aku pikirkan. Ayah doakan saja biar aku mudah meraih cita-cita.”

Ayah : “Ya, sudahlah kalau itu mau kamu, tapi nanti malam kamu pikirkan lagi, ya.”

Sumber : Buku siswa, Bahasa Indonesia Kelas X. (2015:168)

Dalam kutipan di atas, si anak menggunakan kalimat persuasif Ayah doakan saja biar aku mudah meraih cita-cita. Makna tersirat dari kalimat itu adalah si anak memaksa secara halus kepada ayahnya agar mengizinkannya memilih sekolah sesuai dengan cita-citanya. Bahasa yang santun juga sangat memengaruhi keberhasilan negosiasi. Kata-kata yang digunakan untuk menunjukkan kesopanan antara lain: tolong, silakan, cobalah, percayalah, dan bolehkah. Kata-kata tersebut sebenarnya kata-kata yang bersifat perintah tetapi disampaikan secara persuasif. Dengan demikian, terkesan sopan dan sulit ditolak oleh lawan bicara.

5. Struktur Teks Negosiasi

Kemendikbud (2015:164) menjelaskan bahwa seperti genre teks lainnya, teks negosiasi juga mempunyai struktur teks yang khas. Struktur teks negosiasi adalah sebagai berikut:

- Orientasi
- Pengajuan

- penawaran dan
- persetujuan.

Perhatikan contoh analisis struktur teks negosiasi berikut ini.

Pembeli : “Berapa harga sekilo mangga ini, Bang?” (sambil menunjuk ke arah mangga gedong gincu)	Orientasi
Penjual : “Tiga puluh ribu, Bu. Murah.”	
Pembeli : “Boleh kurang kan, bang?”	Pengajuan
Penjual : “Belum boleh, Bu. Barangnya bagus lho, Bu. Ini bukan karbitan. Masak pohon.”	Penawaran
Pembeli : “Iya, Bang, tapi harganya boleh kurang kan? Kan lagi musim, Bang. Dua puluh ribu saja ya?”	Pengajuan
Penjual : “Belum boleh, Bu. Dua puluh delapan ribu, ya, Bu. Biar saya dapat untung, Bu.”	Penawaran
Pembeli : “Baiklah, tapi saya boleh milih sendiri, kan Bang?”	Pengajuan
Penjual : “Asal jangan pilih yang besar-besar, Bu. Nanti saya bisa rugi.”	Penawaran
Pembeli : “Iya, Bang. Yang penting saya dapat mangga yang bagus dan tidak busuk.”	
Penjual : “Saya jamin, Bu. Kalau ada yang busuk boleh ditukarkan.”	Persetujuan
Pembeli : “Baiklah, saya ambil 3 kilo ya Pak.”	

*Sumber:*Buku siswa, Bahasa Indonesia Kelas X. (2015:163-164)

Dalam contoh negosiasi di atas, proses pengajuan dan penawaran terjadi lebih dari satu kali hingga tercapai kesepakatan.

MATERI PEMBELAJARAN SIKLUS KE II

1. Pengertian Teks negosiasi

Mahsun (2014:1) mengemukakan teks adalah satuan bahasa yang digunakan sebagai ungkapan suatu kegiatan sosial, baik secara lisan maupun tulis dengan struktur berpikir yang lengkap. Selain itu, karena teks digunakan untuk pernyataan suatu kegiatan sosial dengan struktur berpikir yang lengkap, maka setiap teks memiliki struktur tersendiri. Sementara, tujuan sosial yang akan dicapai setiap manusia beragam, maka akan muncul beragam jenis teks dengan struktur teks atau struktur berpikirnya.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2018), negosiasi adalah proses tawar-menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama antara satu pihak (kelompok atau organisasi) dan pihak (kelompok atau organisasi) yang lain. Menurut Kemendikbud (2016:151) Negosiasi ialah proses tawar-menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama antara satu pihak (kelompok atau organisasi) dan pihak (kelompok atau organisasi) lain. Pada buku siswa (wajib) yang berjudul Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik (2014:122) menjelaskan bahwa:

“Negosiasi adalah bentuk interaksi sosial yang berfungsi untuk mencapai kesepakatan antara pihak-pihak yang mempunyai kepentingan yang berbeda dalam negosiasi, pihak-pihak tersebut berusaha menyelesaikan perbedaan itu dengan berdialog. Negosiasi dilakukan karena pihak-pihak yang berkepentingan perlu membuat kesepakatan mengenai persoalan yang menuntut penyelesaian bersama tujuan negosiasi adalah untuk mengurangi posisi setiap pihak. Mereka mencari cara untuk menemukan butir-butir yang sama sehingga akhirnya kesepakatan dapat dibuat dan diterima bersama.”

Tujuan negosiasi ialah mengatasi atau menyesuaikan perbedaan, untuk memperoleh sesuatu dari pihak lain (yang tidak dapat dipaksakan). Negoisasi dilakukan untuk mencapai kesepakatan yang dapat diterima kedua belah pihak dalam melakukan transaksi, atau menyelesaikan sengketa/perselisihan pendapat.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa teks negosiasi adalah teks yang berisikan proses tawar-menawar atau perundingan untuk mencapai kesepakatan bersama antara kedua belah pihak.

2) Ciri-ciri Negosiasi

Menurut Kemendikbud (2014:126) bahwa, ciri-ciri negosiasi apabila dilihat dari segi isinya ialah:

1. Negosiasi menghasilkan kesepakatan
2. Negosiasi menghasilkan keputusan yang saling menguntungkan
3. Negosiasi merupakan sarana untuk mencari penyelesaian
4. Negosiasi mengarah pada tujuan praktis
5. Negosiasi memprioritaskan kepentingan bersama.

3).contoh negosiasi dalam menyampaikan pengajuan dan penawaran

Penjual : “tiga puluh ribu,Bu.Murah.”

pembeli : “boleh kurang kan,bang?”

penjual : “gak boleh, bu.Barangnya bagus lho,bu.

Pembeli : “Iya bang,tapi harganya boleh kurangkan?Kan ge musim,bang.dua puluh ribu saja ya?”

Sumber : Buku siswa, Bahasa Indonesia Kelas X. (2015:155).

Sesuai dengan contoh diatas, baik pembeli maupun penjual dalam menyampaikan pengajuan atau penawaran bersikap sopan,tidak menekan pihak lain.

Berikut adalah contoh-contoh pasangan tuturan:

1. Mengucapkan salam > membalas salam
2. Bertanya > menjawab atau tidak menjawab
3. Meminta tolong > memenuhi atau menolak permintaan
4. Meminta > memenuhi atau menolak permintaan
5. Menawarkan > menerima atau menolak tawaran
6. Mengusulkan > menerima atau menolak usulan

4) Mengidentifikasi Kalimat Persuasif dalam Teks Negosiasi

Negosiasi bertujuan untuk mencapai kesepakatan yang menguntungkan semua pihak.

Untuk mencapai kesepakatan itu, diperlukan kemampuan untuk memengaruhi pihak lain dengan bahasa yang tepat. Menurut kemendikbud (2015:168) bahwa, ciri bahasa dalam negosiasi yang berhasil adalah bahasa yang santun dan persuasif.

Perhatikan contoh kalimat persuasif pada kutipan berikut ini.

Anak : "Ayah tenang saja, semuanya sudah aku pikirkan. Ayah doakan saja biar aku mudah meraih cita-cita."

Ayah : "Ya, sudahlah kalau itu mau kamu, tapi nanti malam kamu pikirkan lagi, ya."

Sumber : Buku siswa, Bahasa Indonesia Kelas X. (2015:168)

Dalam kutipan di atas, si anak menggunakan kalimat persuasif Ayah doakan saja biar aku mudah meraih cita-cita. Makna tersirat dari kalimat itu adalah si anak memaksa secara halus kepada ayahnya agar mengizinkannya memilih sekolah sesuai dengan cita-citanya. Bahasa yang santun juga sangat memengaruhi keberhasilan negosiasi. Kata-kata yang digunakan untuk menunjukkan kesopanan antara lain: tolong, silakan, cobalah, percayalah, dan bolehkah. Kata-kata tersebut sebenarnya kata-kata yang bersifat perintah tetapi disampaikan secara persuasif. Dengan demikian, terkesan sopan dan sulit ditolak oleh lawan bicara.

5). Struktur Teks Negosiasi

Kemendikbud (2015:164) menjelaskan bahwa seperti genre teks lainnya, teks negosiasi juga mempunyai struktur teks yang khas. Struktur teks negosiasi adalah sebagai berikut:

- Orientasi
- Pengajuan
- penawaran dan
- persetujuan.

Perhatikan contoh analisis struktur teks negosiasi berikut ini.

Pembeli : "Berapa harga sekilo mangga ini, Bang?" (sambil menunjuk ke arah mangga gedong gincu)	Orientasi
Penjual : "Tiga puluh ribu, Bu. Murah."	
Pembeli : "Boleh kurang kan, bang?"	Pengajuan
Penjual : "Belum boleh, Bu. Barangnya bagus lho, Bu. Ini bukan karbitan. Masak pohon."	Penawaran
Pembeli : "Iya, Bang, tapi harganya boleh kurang kan? Kan lagi musim, Bang. Dua puluh ribu saja ya?"	Pengajuan
Penjual : "Belum boleh, Bu. Dua puluh delapan ribu, ya, Bu. Biar saya dapat untung, Bu."	Penawaran
Pembeli : "Baiklah, tapi saya boleh milih sendiri, kan Bang?"	Pengajuan
Penjual : "Asal jangan pilih yang besar-besar, Bu. Nanti saya bisa rugi."	Penawaran
Pembeli : "Iya, Bang. Yang penting saya dapat mangga yang bagus dan tidak busuk."	
Penjual : "Saya jamin, Bu. Kalau ada yang busuk boleh ditukarkan."	Persetujuan

Pembeli : "Baiklah, saya ambil 3 kilo ya Pak."

Sumber: Buku siswa, Bahasa Indonesia Kelas X. (2015:163-164)

Dalam contoh negosiasi di atas, proses pengajuan dan penawaran terjadi lebih dari satu kali hingga tercapai kesepakatan.

Tabel 6
KISI-KISI SOAL
SIKLUS I

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Tahun Pembelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/Genap

Alokasi Waktu : 2x 45 menit
Tahun Pembelajaran : 2021

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kelas/ Semester	Butir Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penilaian	Skor
3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.	Struktur teks negosiasi: • orientasi dan • permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan).	a. Menulis teks negosiasi sesuai dengan struktur teks negosiasi yang telah ditentukan b. Menulis teks negosiasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, serta tanda baca.	X/Genap	Buatlah satu contoh teks negosiasi berdasarkan struktur yang telah ditentukan.	essay	Ketepatan Judul Isi Struktur Teks Mekanik	1 2 3 4

Mengetahui:
Kepala SMA N 2 Moro'o

Ruman Hia S.Th
NIP. 19840928201101 2 003

Guru Mata Pelajaran,

Kasman Mendrofa, S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Sitolu'Ewali, Mei 2020
Peneliti.

Velinus Endikus Waruwu
NIM 162124044

**TES PENGETAHUAN (KI-1)
SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : X/Genap
Tahun Pembelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Membaca Teks Negosiasi
Waktu : 90 Menit

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Jawablah pertanyaan dengan singkat dan jelas
3. Tanyakan kepada guru, tentang soal yang kurang dimengerti/tidak jelas
4. Periksa lembar jawaban anda sebelum diserahkan.

Soal :

Buatlah satu contoh teks negosiasi berdasarkan aspek penilaian berikut ini.

- a. Ketetapan struktur teks negosiasi
- b. Ketetapan isi dengan cerita yang di baca
- c. Kejelasan
- d. Ejaan bahasa yang di gunakan

Selamat Mengerjakan

KUNCI JAWABAN (KI-1)
SIKLUS I

Penjual dan pembeli

Pembeli	: selamat pagi bang
Penjual	: pagi juga bu"
Pembeli	: berapa sekilo ikannya?
Penjual	: "tiga puluh ribu,Bu.Murah."
Pembeli	: "boleh kurang kan,bang?
Penjual	: "gak boleh, bu.ikannya bagus lho,bu.
Pembeli	: "Iya bang,tapi harganya boleh kurangkan? Kan ge musim,bang.dua puluh ribu saja ya?."
Penjual	: 25 ribu aja ambil bu,boleh kan?
Pembeli	: yasudah kasi 1 kg ja.

Tabel 7
KISI-KISI SOAL
SIKLUS II

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Tahun Pembelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/Genap

Alokasi Waktu : 2x 45 menit
Tahun Pembelajaran : 2021

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kelas/ Semester	Butir Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penilaian	Skor
3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.	Struktur teks negosiasi: • orientasi dan • permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan).	c. Menulis teks negosiasi sesuai dengan struktur teks negosiasi yang telah ditentukan d. Menulis teks negosiasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, serta tanda baca.	X/Genap	Buatlah satu contoh teks negosiasi berdasarkan struktur yang telah ditentukan.	essay	Ketepatan Judul Isi Struktur Teks Mekanik	1 2 3 4

Situlu'Ewali, Mei 2021

Mengetahui:
Kepala SMA N. 2 Moro'o

Rasman Hta, S.Th
NIP. 19840928201101 2 003

Guru Mata Pelajaran,

Kasman Mendrofa, S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Peneliti,

Velinus Endikus Waruwu
NIM 162124044

**KUNCI JAWABAN (KI-1)
SIKLUS II**

Pengusaha dan bank

Pengusaha : “selamat siang”

Pihak bank : “ selamat siang, ada yang bisa saya bantu”

Pengusaha : “ iya saya ingin bertemu dengan kepala bagian kredit”

Pihak bank : “ baik,mari saya antar menuju kepala bagian krdit”

Pengusaha : “ jadi begini pak, saya niatnya akan mengembangkan usaha ,maka dari itu saya akan mengajukan kredit”

Pihak bank : “ berapa jumlah uang yang dibutuhkan”?

Pengusaha : “ sebnarnya 300 juta. bisakah saya mendapatkan pinjaman dengan jumlah tersebut?

Pihak bank : “ maaf sebelumnya pak, bagaiman kalau jika pihak bank mmberikan 200 juta?

Pengusaha : “ tidak bisa lebih dari itu pak?

Pihak bank : “ baiklah pak saya brikan 220 juta, bagaimana?

Pengusaha : “ tolong di lbihkan lagi lah pak saya butuh uang untuk mngmbangkan usaha saya”

Pihak bank : “ baiklah, maksimal bank hanya bisa mmberi uang pinjaman sebesar 250 juta”

Pengusaha : “ oke pak saya setuju.

Pihak bank : “kalau bapak setuju, uang yang 250 akan secepatnya kita cairkan”

Pengusaha : “ ok terimakasih atas kerjasamanya”

Pihak bank : “ sama-sama pak,selamat siang”

Pengusaha : “ selamat siang pak

**LEMBAR OBSERVASI (PENGAMATAN) AKTIVITAS PENELITI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TAHUN
PEMBELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : X/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Pertama

No.	Aspek yang di observasi	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kegiatan Pendahuluan				
	a. Peneliti menyapa siswa.	√			
	b. Peneliti mengkondisikan kelas.		√		
	c. Peneliti menyuruh siswa berdoa		√		
	d. Peneliti mengabsen siswa.			√	
	e. Peneliti melakukan apersepsi dengan cara peneliti memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi menulis teks negosiasi.			√	
	f. Memotivasi siswa kearah pembelajaran menulis teks negosiasi			√	
2.	Kegiatan Inti				
	1. Peneliti menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yaitu siswa mampu menulis teks anekdot			√	
	2. Peneliti menjelaskan materi pembelajaran tentang pengertian teks negosiasi kepada peserta didik.			√	
	3. Peneliti menjelaskan ciri-ciri teks negosiasi serta kaidah kebahasaan kepada peserta didik		√		
	4. Peneliti menjelaskan struktur teks anekdot kepada peserta didik dan memberikan contoh teks negosiasi kepada peserta didik.			√	
	5. Peneliti memberikan waktu untuk bertanya			√	
	6. Peneliti membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS)			√	
	7. Peneliti menyuruh siswa untuk menuliskan teks negosiasi			√	
	8. Peneliti mengumpulkan lembar kerja siswa			√	

3.	Kegiatan Penutup				
	a. Peneliti merangkum materi serta mencari kelebihan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.			√	
	b. Peneliti mengakhiri pembelajaran dan mengajak siswa berdoa.			√	
	c. Peneliti menyampaikan salam penutup			√	
	Jumlah Skor			39	
	Skor Max			68	
	Persentase			57,35%	

A. Keterangan Skor :

Sangat baik = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

B. Jumlah Item Pengamatan = 68

C. Skor Total = 39

D. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100 \%$

Sitolu'Ewali,

Mei 2021

Pengamat,
 Guru Mata Pelajaran.



Petunjuk:

1. Pengamat duduk di tempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan dengan tanda (√) pada kolom.

Kasman Mendrofa., S.Pd
NIP.19850112 201903 1 006

**LEMBAR OBSERVASI (PENGAMATAN) AKTIVITAS PENELITIAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TAHUN
PEMBELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : X/1
Siklus/Pertemuan : II/Pertama

No.	Aspek yang di observasi	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kegiatan Pendahuluan				
	a. Peneliti menyapa siswa.	√			
	b. Peneliti mengkondisikan kelas.	√			
	c. Peneliti menyuruh siswa berdoa		√		
	d. Peneliti mengabsen siswa.		√		
	e. Peneliti melakukan apersepsi dengan cara peneliti memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi teks negosiasi		√		
	f. Memotivasi siswa kearah pembelajaran membaca teks negosiasi		√		
2.	Kegiatan Inti				
	1. Peneliti menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yaitu siswa mampu menulis teks negosiasi			√	
	2. Peneliti menjelaskan materi pembelajaran tentang pengertian teks anekdot kepada peserta didik.	√			
	3. Peneliti menjelaskan ciri-ciri teks anekdot serta kaidah kebahasaan kepada peserta didik		√		
	4. Peneliti menjelaskan struktur teks anekdot kepada peserta didik dan memberikan contoh teks negosiasi kepada peserta didik.	√			
	5. Peneliti memberikan waktu untuk bertanya		√		
	6. Peneliti membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS)		√		
	7. Peneliti menyuruh siswa untuk menuliskan teks negosiasi		√		
	8. Peneliti mengumpulkan lembar kerja siswa		√		

3.	Kegiatan Penutup			
	a. Peneliti merangkum materi serta mencari kelebihan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	√		
	b. Peneliti mengakhiri pembelajaran dan mengajak siswa berdoa.		√	
	c. Peneliti menyampaikan salam penutup			√
	Jumlah Skor	54		
	Skor Max	68		
	Persentase	79,41%		

A. Keterangan Skor :

Sangat baik = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1

B. Jumlah Item Pengamatan = 68

C. Skor Total = 54

D. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100 \%$

Sitolu'Ewali, Mei 2021

Pengamat,
Guru Mata Pelajaran.



Kasman Mendrofa., S.Pd
NIP.19850112 201903 1 006

Petunjuk:

1. Pengamat duduk di tempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan dengan tanda (√) pada kolom.

**LEMBAR OBSERVASI (PENGAMATAN) AKTIVITAS PENELITI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TAHUN
PEMBELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : X/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Kedua

No.	Aspek yang di observasi	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kegiatan Pendahuluan				
	a. Peneliti menyapa siswa.	√			
	b. Peneliti mengkondisikan kelas.		√		
	c. Peneliti menyuruh siswa berdoa			√	
	d. Peneliti mengabsen siswa.			√	
	e. Peneliti melakukan apersepsi dengan cara peneliti memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi teks negosiasi	√			
2.	f. Memotivasi siswa kearah pembelajaran membaca teks negosiasi		√		
	Kegiatan Inti				
	1. Peneliti menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yaitu siswa mampu menulis teks negosiasi		√		
	2. Peneliti menjelaskan materi pembelajaran tentang pengertian teks anekdot kepada peserta didik.	√			
	3. Peneliti menjelaskan ciri-ciri teks negosiasi serta kaidah kebahasaan kepada peserta didik		√		
	Peneliti menjelaskan struktur teks anekdot kepada peserta didik dan memberikan contoh teks negosiasi kepada peserta didik.	√			
	4. Peneliti memberikan waktu untuk bertanya			√	
	5. Peneliti membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS)			√	
	6. Peneliti menyuruh siswa untuk menuliskan teks negosiasi			√	
	7. Peneliti mengumpulkan lembar kerja siswa			√	

3.	Kegiatan Penutup			
	a. Peneliti merangkum materi serta mencari kelebihan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.		√	
	b. Peneliti mengakhiri pembelajaran dan mengajak siswa berdoa.		√	
	c. Peneliti menyampaikan salam penutup		√	
	Jumlah Skor	46		
	Skor Max	68		
	Persentase	67,64%		

A. Keterangan Skor :

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

B. Jumlah Item Pengamatan = 68

C. Skor Total = 46

D. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100 \%$

Sitolu'Eewali,

Mei 2021

Pengamat,
Guru Mata Pelajaran.



Petunjuk:

1. Pengamat duduk di tempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan dengan tanda (√) pada kolom.

Kasman Mendrofa., S.Pd
NIP.19850112 201903 1 006

**LEMBAR OBSERVASI (PENGAMATAN) AKTIVITAS PENELITI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TAHUN
PEMBELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : X/1
Siklus/Pertemuan : II/Kedua

No.	Aspek yang di observasi	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kegiatan Pendahuluan				
	1. Peneliti menyapa siswa.	√			
	2. Peneliti mengkondisikan kelas.	√			
	3. Peneliti menyuruh siswa berdoa	√			
	4. Peneliti mengabsen siswa.	√			
	5. Peneliti melakukan apersepsi dengan cara peneliti memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi menulis teks negosiasi.	√			
2.	6. Memotivasi siswa kearah pembelajaran membaca teks negosiasi			√	
	Kegiatan Inti				
	1. Peneliti menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran yaitu siswa mampu menulis teks negosiasi			√	
	2. Peneliti menjelaskan materi pembelajaran tentang pengertian teks negosiasi kepada peserta didik.		√		
	3. Peneliti menjelaskan ciri-ciri teks negosiasi serta kaidah kebahasaan kepada peserta didik		√		
	4. Peneliti menjelaskan struktur teks anekdot kepada peserta didik dan memberikan contoh teks negosiasi kepada peserta didik.		√		
	5. Peneliti memberikan waktu untuk bertanya	√			
	6. Peneliti membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS)	√			
	7. Peneliti menyuruh siswa untuk menuliskan teks negosiasi	√			
	8. Peneliti mengumpulkan lembar kerja siswa	√			

3.	Kegiatan Penutup			
	1. Peneliti merangkum materi serta mencari kelebihan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	√		
	2. Peneliti mengakhiri pembelajaran dan mengajak siswa berdoa.	√		
	3. Peneliti menyampaikan salam penutup	√		
	Jumlah Skor	61		
	Skor Max	68		
	Persentase	89,70%		

A. Keterangan Skor :

Sangat baik = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

B. Jumlah Item Pengamatan = 68

C. Skor Total = 61

D. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100 \%$

Sitolu'Ewali,

Mei 2021

Pengamat,
 Guru Mata Pelajaran.



Kasman Mendrofa., S.Pd
NIP.19850112 201903 1 006

Petunjuk:

1. Pengamat duduk di tempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan dengan tanda (√) pada kolom.

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
SIKLUS I (PERTEMUAN KE-1)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X

Petunjuk : Berikan tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Indikator yang diamati	Nomor Urut Siswa																				Jumlah Aktif	Persen	Jumlah Tidak Aktif	Persen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Siswa yang selalu aktif mengikuti penjelasan guru		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓			✓			✓	11	55%	9	45%
2	Siswa yang aktif membaca, mendengar, menyimak	✓			✓	✓		✓		✓		✓					✓				✓	8	40%	12	60%
3	Siswa yang sungguh-sungguh, teliti, dan mencari informasi				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓			✓			10	50%	10	50%
4	Siswa yang aktif bertanya / memberi tanggapan	✓	✓	✓		✓		✓			✓				✓							7	35%	13	65%
5	Siswa yang kreatif, dan menunjukkan rasa ingin tahu				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	13	65%	7	35%
6	Siswa yang melakukan eksperimen	✓	✓	✓						✓					✓		✓	✓		✓	✓	10	50%	10	50%
7	Siswa yang aktif menyampaikan hasil pengamatan/ berpendapat	✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	??	14	70%	6	30%
8	Siswa yang aktif membuat			✓		✓	✓	✓						✓	✓							6	30%	14	70%

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
SIKLUS I (PERTEMUAN Ke-2)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X

Petunjuk : Berikan tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Indikator yang diamati	Nomor Urut Siswa																				Jumlah Aktif	Persen	Jumlah Tidak Aktif	Persen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Siswa yang selalu aktif mengikuti penjelasan guru	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓					12	60%	8	40%
2	Siswa yang aktif membaca, mendengar, menyimak			✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓						✓		✓	10	50%	10	50%
3	Siswa yang sungguh-sungguh, teliti, dan mencari informasi		✓								✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	55%	9	45%
4	Siswa yang aktif bertanya / memberi tanggapan	✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	12	60%	8	40%
5	Siswa yang kreatif, dan menunjukkan rasa ingin tahu	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓		✓	13	65%	7	35%
6	Siswa yang melakukan eksperimen	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	75%	5	25%
7	Siswa yang aktif menyampaikan hasil pengamatan/ berpendapat	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				16	80%	4	20%
8	Siswa yang aktif membuat		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓				11	55%	9	45%

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
SIKLUS II (PERTEMUAN KE-1)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X

Petunjuk : Berikan tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Indikator yang diamati	Nomor Urut Siswa																				Jumlah Aktif	Persen	Jumlah Tidak Aktif	Persen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Siswa yang selalu aktif mengikuti penjelasan guru			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			16	80%	4	20%
2	Siswa yang aktif membaca, mendengar, menyimak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	15	75%	5	25%
3	Siswa yang sungguh-sungguh, teliti, dan mencari informasi			✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓				✓		✓	✓	11	55%	9	45%
4	Siswa yang aktif bertanya / memberi tanggapan	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85%	3	15%
5	Siswa yang kreatif, dan menunjukkan rasa ingin tahu	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90%	2	10%
6	Siswa yang melakukan eksperimen	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80%	4	20%
7	Siswa yang aktif menyampaikan hasil pengamatan/ berpendapat	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90%	2	10%
8	Siswa yang aktif membuat rangkuman/ simpulan dan	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80%	4	20%

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
SIKLUS II (PERTEMUAN KE-2)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X

Petunjuk : Berikan tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

No	Indikator yang diamati	Nomor Urut Siswa																				Jumlah Aktif	Persen	Jumlah Tidak Aktif	Persen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Siswa yang selalu aktif mengikuti penjelasan guru	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90%	2	10%
2	Siswa yang aktif membaca, mendengar, menyimak	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95%	1	5%
3	Siswa yang sungguh-sungguh, teliti, dan mencari informasi	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85%	3	15%
4	Siswa yang aktif bertanya / memberi tanggapan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	16	80%	4	20%
5	Siswa yang kreatif, dan menunjukkan rasa ingin tahu	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85%	3	15%
6	Siswa yang melakukan eksperimen	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		18	90%	2	10%
7	Siswa yang aktif menyampaikan hasil pengamatan/ berpendapat	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		17	85%	3	15%
8	Siswa yang aktif membuat rangkuman/ simpulan dan refleksi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		18	90%	2	10%

9	Siswa yang aktif mengerjakan tugas	✓✓	✓✓✓✓	✓✓✓✓✓✓✓✓	18	90%	2	10%
		Jumlah persen				790%		110%
						87,8%		12,2%

Keterangan:

Siswa aktif :

Jumlah siswa :

Skor ideal : Jumlah item x jumlah siswa

Hasil pengamatan = $\frac{\text{Skor pemerolehan siswa}}{\text{Skor total}} \times 100\%$

$$= 9 \times 20 = 180$$

$$= \frac{158}{180} \times 100\%$$

$$= 87,8\%$$

Sitolu'Ewali Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Moro'o,



Rasman Hia, S.Th
NIP. 19840928201101 2 003

Guru Mata Pelajaran,

Kasman Mendrofa, S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Peneliti,

Velinus Endikus Waruwu
NIM. 162124044

Tabel 16
PENGOLAHAN SKOR TES PENGETAHUAN (KI-1) SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
KKM : 68

No	Nama	Skor					Nilai Akhir	KKM	Ket.
		1-4	1-4	1-4	1-4	1-4			
1	Dobianus Waruwu	1	1	1	1	1	25	68	Tidak Tuntas
2	Dorikus Waruwu	4	3	4	3	3	85	68	Tuntas
3	Desta Mawati Gulo	3	2	2	2	2	55	68	Tidak Tuntas
4	Elsa Mawarni S. Waruwu	2	2	2	2	2	50	68	Tidak Tuntas
5	Fidel Prima E. Waruwu	1	1	2	2	1	35	68	Tidak Tuntas
6	Foris Alfian Waruwu	2	1	2	3	2	50	68	Tidak Tuntas
7	Hev Wiber O.K. Waruwu	1	1	2	2	1	35	68	Tidak Tuntas
8	Indah Rahmat Waruwu	3	2	1	2	2	50	68	Tidak Tuntas
9	Juli Ardika Waruwu	2	1	2	2	1	40	68	Tidak Tuntas
10	Kindi Juanti Waruwu	3	3	3	2	3	70	68	Tuntas
11	Lidwina Gulo	1	1	2	2	1	35	68	Tidak Tuntas
12	Mira Yanti Waruwu	1	1	1	1	1	25	68	Tidak Tuntas
13	Putri Niat Wati Waruwu	2	1	2	3	2	50	68	Tidak Tuntas
14	Riska Purdiwi Waruwu	3	3	1	3	2	60	68	Tidak Tuntas
15	Srinurvici A. Gulo	1	1	2	2	1	35	68	Tidak Tuntas
16	Seriani Waruwu	2	1	2	3	2	50	68	Tidak Tuntas
17	Since Trenning Gulo	4	2	2	2	2	60	68	Tidak Tuntas
18	Simon Sefeyus Hia	3	3	2	2	2	60	68	Tidak Tuntas
19	Sudarman K. Gulo	4	2	3	4	3	80	68	Tuntas
20	Sopi Syaputra Waruwu	1	1	2	2	1	35	68	Tidak Tuntas

Jumlah	985		
Rata-rata	49,25%		

Keterangan:

$\bar{X}$ = Nilai rata – rata
 $\sum X$ = jumlah seluruh nilai
 N = Jumlah seluruh subjek

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N} = \frac{985}{20} = 49,25\%$$

Sitolu'Ewali Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Moro'o,



Rasman Hja, S.Th
NIP. 19840928201104 2 003

Guru Mata Pelajaran,

Kasman Mendrofa, S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Peneliti,

Velinus Endikus Waruwu
NIM. 162124044

Tabel 17

PENGOLAHAN SKOR TES PENGETAHUAN (KI-1) SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 KKM : 68

No	Nama	Skor					Nilai Akhir	KKM	Ket.
		1-4	1-4	1-4	1-4	1-4			
1	Dobianus Waruwu	4	4	3	3	3	85	68	Tuntas
2	Dorikus Waruwu	4	4	4	3	4	95	68	Tuntas
3	Desta Mawati Gulo	3	4	4	3	3	85	68	Tuntas
4	Elsa Mawarni S. Waruwu	4	4	3	3	3	85	68	Tuntas
5	Fidel Prima E. Waruwu	3	4	4	4	4	95	68	Tuntas
6	Foris Alfian Waruwu	3	3	4	3	3	80	68	Tuntas
7	Hev Wiber O.K. Waruwu	4	4	3	3	3	85	68	Tuntas
8	Indah Rahmat Waruwu	4	4	4	3	4	95	68	Tuntas
9	Juli Ardika Waruwu	4	4	4	3	4	95	68	Tuntas
10	Kindi Juanti Waruwu	3	4	4	3	3	85	68	Tuntas
11	Lidwina Gulo	4	4	3	3	3	85	68	Tuntas
12	Mira Yanti Waruwu	3	4	3	3	3	80	68	Tuntas
13	Putri Niat Wati Waruwu	4	4	3	3	3	85	68	Tuntas
14	Riska Purdiwi Waruwu	4	4	3	3	3	85	68	Tuntas
15	Srinurvici A. Gulo	4	4	4	3	4	95	68	Tuntas
16	Seriani Waruwu	4	4	3	2	3	80	68	Tuntas
17	Since Trenning Gulo	3	3	4	3	3	80	68	Tuntas
18	Simon Sefeyus Hia	4	3	4	4	4	95	68	Tuntas
19	Sudarman K. Gulo	3	4	3	4	3	85	68	Tuntas
20	Sopi Syaputra Waruwu	4	4	3	4	4	95	68	Tuntas

Jumlah	1750		
Rata-rata	87,5%		

Keterangan:

$\bar{X}$ = Nilai rata – rata
 ΣX = jumlah seluruh nilai
 N = Jumlah seluruh subjek

$$\bar{X} = \frac{\Sigma x}{N} = \frac{1750}{20} = 87,5\%$$

Sitolu'Ewali, Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Moro'o,



Rasman Hia, S.Pd
NIP. 19840928201101 2 003

Guru Mata Pelajaran,

Kasman Mendrofa, S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Peneliti,

Velinus Endikus Waruwu
NIM. 162124044

Tabel 18
PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-1) SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
KKM : 68

No	Nama	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Dobianus Waruwu	25	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
2	Dorikus Waruwu	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
3	Desta Mawati Gulo	55	D	Cukup dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
4	Elsa Mawarni S. Waruwu	50	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
5	Fidel Prima E. Waruwu	35	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
6	Foris Alfian Waruwu	50	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
7	Hev Wiber O.K. Waruwu	35	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
8	Indah Rahmat Waruwu	50	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
9	Juli Ardika Waruwu	40	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
10	Kindi Juanti Waruwu	70	C	Cukup dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
11	Lidwina Gulo	35	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.

12	Mira Yanti Waruwu	25	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
13	Putri Niat Wati Waruwu	50	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
14	Riska Purdiwi Waruwu	60	C	Cukup dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
15	Srinurvici A. Gulo	35	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
16	Seriani Waruwu	50	D	Kurang mampu membaca teks anekdot dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
17	Since Trenning Gulo	60	C	Cukup dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
18	Simon Sefeyus Hia	60	C	Cukup dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
19	Sudarman K. Gulo	80	B	Baik dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
20	Sopi Syaputra Waruwu	35	D	Kurang mampu membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
Jumlah		985		
Rata-rata		49,25%		

Sitolu'Ewali, Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Moro'o,



Rasman Hig, S.Th
NIP. 19840928201101 2 003

Guru Mata Pelajaran,

Kasman Mendrofa, S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Peneliti,

Velinus Endikus Waruwu
NIM. 162124044

Tabel 19
PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-1) SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
KKM : 68

N o	Nama	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Dobianus Waruwu	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
2	Dorikus Waruwu	95	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
3	Desta Mawati Gulo	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
4	Elsa Mawarni S. Waruwu	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
5	Fidel Prima E. Waruwu	95	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
6	Foris Alfian Waruwu	80	B	Baik dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
7	Hev Wiber O.K. Waruwu	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
8	Indah Rahmat Waruwu	95	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
9	Juli Ardika Waruwu	95	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
10	Kindi Juanti Waruwu	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
11	Lidwina Gulo	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.

12	Mira Yanti Waruwu	80	B	Baik dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
13	Putri Niat Wati Waruwu	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
14	Riska Purdiwi Waruwu	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
15	Srinurvici A. Gulo	95	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
16	Seriani Waruwu	80	B	Baik dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
17	Since Trenning Gulo	80	B	Baik dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
18	Simon Sefeyus Hia	95	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
19	Sudarman K. Gulo	85	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
20	Sopi Syaputra Waruwu	95	A	Baik sekali dalam membaca teks negosiasi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar, dengan memperhatikan unsur-unsur dan kaidah kebahasaan.
Jumlah		1750		
Rata-rata		87,5%		

Sitolu'Ewali, Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Moro'o,



Rasman Hia, S.Th
NIP. 19840928201101 2 003

Guru Mata Pelajaran,

Kasman Mendrofa, S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Peneliti,

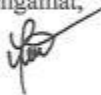
Velinus Endikus Waruwu
NIM. 162124044

CATATAN LAPANGAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Siklus/pertemuan : I/Pertama

Aspek Yang Diamati	
1.	Pada siklus pertama pertemuan pertama, peneliti memperkenalkan materi yang dipelajari, tujuan pembelajaran, kompetensi dasar serta indikator yang dicapai.
2.	Pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika peneliti menyuruh siswa mengamati teks negosiasi yang diberikan oleh peneliti ada siswa yang serius ada juga siswa yang tidak serius, ada yang mengantuk, ada yang main-main dan menggagu teman pada saat belajar sedang berlangsung.
3.	Pada saat belajar, ada siswa yang bertanya maksud dari teks negosiasi, cara mengidentifikasi teks negosiasi.

Diketahui:
Pengamat,



Kasman Mendrofa., S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Sitolu'Ewali, Mei 2021

Peneliti,



Velinus Endikus Waruwu
NIM 162124044

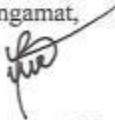
CATATAN LAPANGAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Siklus/pertemuan : I/ Kedua

Aspek Yang Diamati

1. Pada siklus kedua ini, peneliti mengarahkan siswa mengidentifikasi teks negosiasi. Pada saat peneliti mengarahkan siswa dalam mengidentifikasi teks negosiasi ada siswa yang susah diatur tidak mau belajar ada juga siswa yang tidak peduli proses pembelajaran kurang efektif dan kondusif.
2. Dari materi yang telah dijelaskan peneliti ada banyak siswa tidak mau tau dengan tugas yang diberikan oleh peneliti, dan sebagian juga siswa yang mengganggu teman yang sedang belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan peneliti.

Diketahui:
Pengamat,



Kasman Mendrofa., S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Sitolu'Ewali, Mei 2021

Peneliti,



Velinus Endikus Waruwu
NIM 162124044

CATATAN LAPANGAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Siklus/pertemuan : II/ Pertama

Aspek Yang Diamati

1. Pada kegiatan inti ini guru mengajak siswa mengamati teks negosiasi yang ada pada buku siswa. Ketika melakukan pengamatan pada teks yang telah disediakan oleh peneliti, siswa kebanyakan serius dan ada rasa ingin tahu dalam mempelajari teks tersebut, namun sebagian kecil siswa yang tidak mau tahu dan ketika peneliti menanyakan tentang teks tersebut siswa yang tidak peduli itu mencari tahu dengan cara mempelajarinya dan ada juga siswa yang menanyakan kepada temannya yang tahu.
2. Siswa bertanya jawab tentang teks negosiasi yang telah dibaca, ada siswa yang bertanya, ada juga siswa yang merespon dan memberikan tanggapan, ada juga siswa yang hanya mendengarkan saja..

Diketahui:
Pengamat,



Kasman Mendrofa., S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Sitolu'Ewali, Mei 2021

Peneliti,



Velinus Endikus Waruwu
NIM 162124044

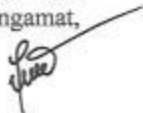
LEMBAR CATATAN LAPANGAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Siklus/pertemuan : II/ kedua

Aspek Yang Diamati

1. Pada siklus kedua ini, peneliti mengarahkan siswa membaca teks negosiasi dan mengerjakan soal yang diberikan oleh peneliti. Pada saat peneliti mengarahkan siswa dalam membaca teks negosiasi ada siswa yang susah diatur tetapi sebagian besar siswa yang termotivasi dan semangat belajar serta sungguh-sungguh mengerjakan soal yang diberikan oleh peneliti. Proses belajar mengajar pada siklus ini berjalan efektif.

Diketahui:
Pengamat,



Kasman Mendrofa., S.Pd
NIP. 19850112 201903 1 006

Sitolu'Ewali,

Mei 2021

Peneliti,



Velinus Endikus Waruwu
NIM 162124044

2. Dengan saya menyatakan bahwa judul skripsi yang telah disetujui di atas akan saya selesaikan dalam kurun waktu 1 (satu) tahun mulai tanggal pengajuan judul.
3. Segala peraturan yang telah berlaku untuk mata kuliah skripsi ini akan saya penuhi.
4. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas segala peraturan dari Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,



Velinus Endikus Waruwu

Tembusan :
Dekan FPBS

DOKUMENTASI





INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Jln. Yos Sudarso No. 118 Gunungsitoli Telp. 21616 Nias 22812

Gunungsitoli, 19 Januari 2021

Hal : Pengajuan Judul Skripsi

Kepada Yth :
Bapak/Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

di
Tempat

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Velinus Endikus Waruwu
NIM : 162124044
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : FPBS
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen P.A.		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Peningkatan kemampuan menganalisis teks negosiasi dengan menggunakan Model Pembelajaran <i>jigsaw</i> Siswa Kelas X SMA N.2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2021/2022	20/01/2021		20/01/2021	
2	Peningkatan Kemampuan siswa memahami isi dan struktur negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> di Kelas X SMA N.2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021				
3	Peningkatan kemampuan menceritakan biografi dengan menggunakan model pembelajara <i>reciprocal teaching</i> di kelas X SMA N.1 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021.				



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)
GUNUNGSITOLI**

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Jln. Yos Sudarso No.118/E-S, Gunungsitoli, Telp (0639) 21616, Nias 22812

Topik Penelitian skripsi

**PENINGKATAN MENGANALISIS TEKS NEGOSIASI DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 MORO'O
TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021**

Bahasa merupakan sarana berkomunikasi antar manusia untuk memperoleh informasi yang penting. Pembelajaran bahasa sangat penting untuk diajarkan di sekolah-sekolah, terutama pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran bahasa Indonesia harus lebih diarahkan pada kemampuan dan keterampilan siswa untuk berbicara.

Keterampilan berbicara merupakan pembelajaran yang perlu diterapkan untuk diperdalam oleh setiap siswa, agar mereka lebih terampil dalam mengucapkan kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan, serta menyampaikan gagasan dan perasaan secara lisan kepada orang lain.

Berbicara ialah "kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan, atau menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan. grafik itu". (Tarigan, 2008:16). Selanjutnya Morsey (dalam buku Tarigan (2008) mengatakan bahwa "berbicara dipergunakan, menyampaikan/memberitahukan, dan memengaruhi; dan maksud serta tujuan seperti itu hanya dapat dicapai oleh orang-orang yang dapat menyusun pikirannya dan mengutarakannya dengan jelas, kejelasan ini bergantung pada pikiran, organisasi, pemakaian kata-kata, dan struktur kalimat".

Berbicara merupakan salah satu bagian yang penting dalam kehidupan untuk berkomunikasi terlebih-lebih dalam dunia pendidikan khususnya dalam pengetahuan. Kegiatan berbicara menuntut adanya kemampuan untuk mengucapkan dan menyampaikan gagasan-gagasan yang logis dan tepat sehingga mengandung sebuah makna. Salah satu keterampilan berbicara yang perlu diajarkan kepada siswa adalah keterampilan berbicara gagasan atau pendapat tentang teks. Teks merupakan satuan bahasa yang mengandung pikiran dengan struktur yang lengkap. Kurikulum 2013 juga mengacu pada penguasaan dan kemampuan memahami, menganalisis, menyusun, dan mengidentifikasi serta membandingkan dengan sebuah teks. Salah satu pembelajaran berbasis teks Kurikulum 2013 yang terdapat dalam bahasa Indonesia pada tingkat SMA Kelas X adalah teks negosiasi. Melalui kegiatan berbicara siswa dapat mengungkapkan gagasan dan pikiran dalam suatu kerangka berpikir yang logis dan sistematis. Pembelajaran bahasa pada Kurikulum 2013 difokuskan agar siswa memiliki kemampuan menganalisis teks, membandingkan teks, serta memproduksi teks terutama teks negosiasi.

Menurut Kamus besar bahasa indonesia (2017:75), teks negosiasi memiliki struktur dan kaidah kebahasaan tertentu. Pemahaman struktur dan kaidahnya itu sangat penting agar kita bisa membedakan teks negosiasi dengan jenis teks lain. Teks negosiasi merupakan proses tawar menawar dengan jalan berunding untuk mencapai kesepakatan bersama antara satu pihak atau kelompok yang lain.

Untuk mendukung berlangsungnya proses pembelajaran, maka perlu diterapkan berbagai model agar siswa terampil dalam setiap pembelajaran yang diajarkan. Salah satu model pembelajaran yang perlu diterapkan dalam materi teks negosiasi adalah model Pembelajaran *jigsaw*. model Pembelajaran *jigsaw* menitik-beratkan kepada kerja kelompok dalam bentuk kelompok kecil. Model *jigsaw* merupakan model belajar kooperatif dengan cara siswa belajar dalam kelompok kecil yang terdiri atas empat sampai dengan enam orang secara heterogen. Siswa bekerja sama saling ketergantungan positif dan bertanggung jawab secara pribadi. Dalam model pembelajaran *jigsaw*, siswa memiliki banyak kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan mengolah informasi yang di dapat dan dapat meningkatkan ketrampilan komunikasi. Anggota kelompok bertanggung jawab atas keberhasilan kelompoknya dan ketuntasan bagian materi yang dipelajari dan dapat menyampaikan kepada kelompoknya (Rusman, 2008: 203).

Berdasarkan uraian tersebut, maka untuk mengetahui apakah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran khususnya materi teks negosiasi, maka peneliti merumuskan judul penelitian yakni: **"Peningkatan menganalisis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* siswa kelas X SMA NEGERI 2 Moro'o tahun pembelajaran 2020/2021.**

Penelitian ini terdiri dari beberapa siklus, direncanakan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali pertemuan ujian harian. Pada setiap siklus dilakukan dengan empat tahap yaitu: perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), refleksi (*reflection*). Data diperoleh dari instrumen penelitian melalui tes hasil belajar, lembar observasi dan lembar panduan wawancara.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Rektorat: Jalan Yos Sudarso No. 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

LEMBARAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : VELINUS ENDIKUS WARUWU
NIM : 162124044
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model *Jigsaw* Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2021/2022

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing II
1.	01 Maret 2021	Konsultasi Bab I		03 Maret 2021	Konsultasi Bab I	
2.	06 Maret 2021	Revisi Bab I dan Konsultasi Bab II		12 Maret 2021	Revisi Bab I dan Konsultasi Bab II	
3.	13 Maret 2021	Revisi Bab I dan Bab II		15 Maret 2021	Revisi Bab I dan Bab II	
4.	18 Maret 2021	Revisi Bab II		20 Maret 2021	Revisi Bab II dan Konsultasi Bab III	
5.	22 Maret 2021	Konsultasi Bab III		23 Maret 2021	Revisi Bab I, Bab II, dan Bab III	
6.	27 Maret 2021	Revisi Bab III dan Konsultasi Lampiran		29 Maret 2021	Revisi Bab III, Konsultasi Lampiran	
7.	05 April 2021	Revisi Lampiran		10 April 2021	Revisi Bab III dan Revisi Lampiran	
8.	14 April 2021	ACC Untuk Seminar Proposal		16 April 2021	ACC Untuk Seminar Proposal	
9.	02 Juli 2022	Konsultasi Bab IV dan Bab V		05-13 Juli 2022	Konsultasi Bab VI, V, Cover, Abstrak, Lampiran	
10.	18 Juli 2022	Revisi Bab IV dan Bab V		20 Juni s.d 01 Agustus 2022	Revisi Bab VI, V, Cover, Abstrak, Lampiran	
11.	03 Agustus 2022	Revisi Bab IV, Bab V, Konsultasi Cover, Abstrak, Lampiran		06-11 Agustus 2022	Revisi Bab VI, V, Cover, Abstrak, Lampiran	
12.	13 Agustus 2022	Revisi Bab IV, Bab V, Cover, Abstrak, Lampiran		19 Agustus 2022	ACC Untuk Ujian Skripsi	
13.	25 Agustus 2022	ACC Untuk Ujian Skripsi				

Gunungsitoli, Agustus 2022

Pembimbing I,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Pembimbing II,

Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118118404

Mahasiswa,

Velinus Endikus Waruwu
NIM. 162124044



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, DAN SASTRA INDONESIA
Jalan Yos Sudarso 118/E - S, Telepon (0639) 21616 Gunung Sitoli 22812, Nias

16 April 2021

Nomor : 50/IKGS/FPBS/Prod.PB.SI/US/IV/2021
Lampiran : -
Hal : Pelaksanaan Ujian Seminar Rancangan Skripsi
a.n. Velinus Endikus Waruwu

Kepada Yth.:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd | Penguji Bidang Studi |
| 2. Trisman Harefa, S.S., M.Pd | Penguji Bidang Pendidikan |
| 3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd | Penguji Bidang Metodologi Penelitian |
| 4. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd | Pembimbing II/Penguji |
| 5. Riana, S.Pd., M.Pd | Pembimbing I/Penguji |
- di Gunung Sitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa:

Nama : Velinus Endikus Waruwu
NIM : 162124044
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul rancangan Skripsi : Peningkatan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021

Diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara seminar dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 23 April 2021
Pukul : 08.00 s.d. selesai
Tempat : IKIP Gunung Sitoli

Bersama ini kami sampaikan lembar perbaikan dan lembar penilaian rancangan skripsi. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diseminarkan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan FPBS,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor IKIP Gunung Sitoli, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Velinus Endikus Waruwu, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) GUNUNGSITOLI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LPPM)**

Website <http://ikipgunungsitoli.ac.id>
Jln. Yos Sudarso No.118/E-S Gunungsitoli Telp./Fax.(0639)21616 Nias 22812

29 April 2021

Nomor : 295/A.5/LPPM-PEN/IKGS/2021
Lampiran : 1 (Satu) Set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Moro'o
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : VELINUS ENDIKUS WARUWU
NIM : 162124044
Fakultas : FPBS
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi
Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw
Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun
Pembelajaran 2020/2021**
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Moro'o
Jadwal Penelitian : 8 s.d 31 Mei 2021

maka kami mohon kepada Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut diatas untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Moro'o (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan perkenannya diucapkan terima kasih.



Mengetahui :
Rektor,

Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
NIP. 19600831 199102 1 001



Kepala LPPM,

Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602

Ternbusan :

1. Bapak Warek I Cq. Ka. BAAK IKIP Gunungsitoli
2. Ibu Dekan FPBS / Ka.Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MORO'O**

Alamat: Jl. Ir. Soekarno 01 Hilimale Desa Sitolu'ewali Kec. Moro'o Kab. Nias Barat
Telp. E-mail: smanegeri2moro@gmail.com Kode Pos: 22862

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/654/KEP/SMAN2-MOR/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RASMAN HIA, S.Th.**
NIP : 19840928201101 2 003
Jabatan : Kepala SMA Negeri 2 Moro'o

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **VELINUS ENDIKUS WARUWU**
NIM : 162124044
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Keterangan : Telah Melakukan Penelitian

Mahasiswa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Moro'o pada tanggal 08 s/d 31 Mei 2021 sesuai dengan surat keterangan yang telah kami terbitkan sebelumnya dengan Nomor: 421.3/036/KEP/SMAN2-MOR/V/2021 untuk menindaklanjuti Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Eks. IKIP Gunungsitoli dengan Nomor: 295/A.5/LPPM-PEN/IKGS/2021 pada tanggal 29 April 2021 dengan Judul Skripsi: **"Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sitolu'ewali, 17 Mei 2022
Kepala Sekolah,



RASMAN HIA, S.Th.
NIP. 19840928201101 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MORO'O

Jalan Ir. Soekarno 01-Hilimale Desa Situlu'ewali Kecamatan Moro'o Kabupaten Nias Barat
Telp/HP : 0813-6023-1789 Email : smanegeri2moro@gmail.com Kode Pos 22862

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/036/KEP/SMAN2-MOR/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah SMA Negeri 2 Moro'o, menerangkan bahwa sesungguhnya :

Nama : **VELINUS ENDIKUS WARUWU**
Nim : 162124044
Fakultas : Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Keterangan : Telah melakukan penelitian

Mahasiswa yang tersebut di atas , benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMA Negeri 2 Moro'o pada tanggal 08 s.d 31 Mei 2021 dengan judul penelitian "**Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021.**"

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Situlu'ewali, 31 Mei 2021
Kepala sekolah,

RASMAN HIA, S.Th,
Penata TK. I
Nip. 19840928 201101 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MORO'O

Jalan Ir. Soekarno 01-Hilimale Desa Sitolu'ewali Kecamatan Moro'o Kabupaten Nias Barat
Telp./HP : 0813-6023-1789 Email : smanegeri2moroo@gmail.com Kode Pos 22862

29 April 2021

Nomor : 421.3/032/KEP/SMAN2-MOR/IV/2021
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
**Kepala Lembaga Penelitian Dan
pengabdian Kepada Masyarakat
(LPPM)**

di-
tempat

Sehubungan dengan surat permohonan izin pelaksanaan penelitian NO.295/A.5/LPPM-PEN/IKGS/2021 tanggal 29 April 2021, maka dengan ini sebagai kepala sekolah SMA Negeri 2 Moro'o memberikan izin kepada :

Nama : **VELINUS ENDIKUS WARUWU**
Nim : 162124044
Fakultas : Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Demikian surat izin Melaksanakan penelitian ini dibuat, untuk dapat digunakan semestinya.

Sitelu'ewali, 29 April 2021

Kepala sekolah,

RASMAN HIA, S.Th,
Penata TK.1
NIP. 19840928 201101 2 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

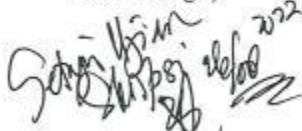
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : **VELINUS ENDIKUS WARUWU**
NIM : 162124044
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2021/2022**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Pembimbing I,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Pembimbing II,



Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0118118404

Mengetahui

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058801



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://lppm.unias.ac.id> email: lppm@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 232 /UN06.01/TU.01.20/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A**
NIDN : 114027602
Pangkat/Golongan : Penata/III.c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

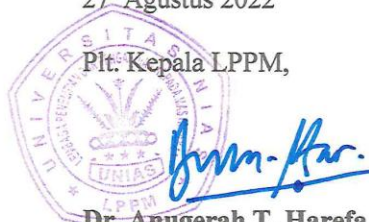
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **VELINUS ENDIKUS WARUWU**
NIM : 182124044
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 14 % , sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

27 Agustus 2022

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602

Tembusan :
Dekan FKIP
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Rektorat: Jalan Yos Sudarso No. 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : **147**/UN10.02/KM.06.08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama	: VELINUS ENDIKUS WARUWU
N I M	: 162124044
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Semester	: XII (Dua Belas)

Telah menyelesaikan semua beban studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia kecuali Skripsi.

Demikian Surat Keterangan diberikan kepada mahasiswa yang bersangkutan, untuk dapat digunakan sebagai bahan seperlunya.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058801



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Rektorat: Jalan Yos Sudarso No. 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812

Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Gunungsitoli, Agustus 2022

Hal : Permohonan Ujian Skripsi
lampiran : Satu berkas

Kepada Yth.
Plt. Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso 118/E – S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : VELINUS ENDIKUS WARUWU
NIM : 162124044
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian Skripsi.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Lembar persetujuan Dosen pembimbing skripsi
2. Lembar konsultasi maksimal 13 kali
3. Lembar kesediaan kehadiran Dosen pembimbing
4. Lembar kesediaan kehadiran Dosen Penguji
5. Bukti pembayaran uang kuliah 1 s.d terakhir
6. Surat keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi
7. Slip pembayaran uang meja hijau.
8. Transkrip nilai terakhir.
9. KHS dan KRS 1 s.d terakhir
10. Fotokopi Kartu Keluarga
11. Fotokopi ijazah SMA/SMK yang telah di leges
12. Sertifikat Webinar yang diikuti
13. Bukti telah mengikuti seminar proposal skripsi (10 kali)

Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,

VELINUS ENDIKUS WAEURU
NIM.162124044

Tembusan disampaikan kepada
Pj. Rektor Universitas Nias
u.p. Pembantu Rektor I



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Rektorat: Jalan Yos Sudarso No. 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812

Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama : **VELINUS ENDIKUS WARUWU**
NIM : 162124044
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : **Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2021/2022**

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : , Agustus 2022

Pukul : 08.00 WIB s.d Selesai

Tempat :

Menyatakan kesediaan untuk menghadiri Ujian Skripsi dimaksud.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Pembimbing I,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Pembimbing II,

Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0118118404

**Coret yang tidak perlu*



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Jln. Yos Sudarso No. 118/E-S Telp. (0639) Gunungsitoli 22812, Nias

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : VELINUS ENDIKUS WARUWU
NIM : 162124044
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : **Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2021/2022**

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : , Agustus 2022
Pukul : WIB s.d Selesai
Tempat :

Dengan ini menyatakan Kesiediaan/ketidaksiediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
2. Trisman Harefa, S.S., M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
4. Noveri amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
5. Riana, S.Pd., M.Pd

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

*Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

PENETAPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Nomor **1333** /UN10.02/PP.08.05/2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi dan Dosen Saksi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **VELINUS ENDIKUS WARUWU**
NIM : 162124044
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021**

Waktu pelaksanaan Ujian :

hari / tanggal : Rabu/31 Agustus 2022
p u k u l : 08.00 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang 15

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd	Ketua Dewan Penguji	
2	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	Sekretaris Dewan Penguji/ Anggota Penguji	
3	Trisman Harefa, S.S., M.Pd	Anggota Penguji	
4	Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	Anggota Penguji	
5	Riana, S Pd., M.Pd	Pembimbing I	
6	Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II	
7	Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	Dosen Saksi	

Plt. Dekan / Ketua Dewan Penguji


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd
NIP. 196410271994021 001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

29 Agustus 2022

Nomor : **1336 /UN 10.02/PP.08.05/2022**
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Bapak dan Ibu Dewan Penguji :

- 1 Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
- 2 Trisman Harefa, S.S., M.Pd
- ③ Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
- 4 Riana, S.Pd., M.Pd
- 5 Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
- 6 Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

Penguji Bidang Studi
Penguji Bidang Kependidikan
Penguji Bidang Metodologi Penelitian
Pembimbing I/Penguji
Pembimbing II/Penguji
Dosen Saksi

di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **VELINUS ENDIKUS WARUWU**
NIM : 162124044
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021**

di harapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Rabu/31 Agustus 2022
p u k u l : 08.00 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang 15

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Plt. Dekan / Ketua Dewan Penguji


Adeli Baoli, S.Pd., M.Pd
NIP. 19641027199402 1 001

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang diuji Velinus Endikus Waruwu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias - 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

29 Agustus 2022

Nomor : 1336 /UN 10.02/PP.08.05/2022
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Bapak dan Ibu Dewan Penguji :

1	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	Penguji Bidang Studi
2	Trisman Harefa, S.S., M.Pd	Penguji Bidang Kependidikan
3	Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	Penguji Bidang Metodologi Penelitian
4	Riana, S.Pd., M.Pd	Pembimbing I/Penguji
5	Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II/Penguji
6	Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	Dosen Saksi

di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **VELINUS ENDIKUS WARUWU**
NIM : 162124044
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021**

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Rabu/31 Agustus 2022
p u k u l : 08.00 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang 15

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Plt. Dekan / Ketua Dewan Penguji


Adeli Paoli, S.Pd., M.Pd
NIP. 19641027199402 1 001

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Pj.Rektor Universitas Nias
2. Plt.Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang diuji **Velinus Endikus Waruwu**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
 Homepage: <http://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Rabu, tanggal tiga puluh satu bulan Agustus, tahun dua ribu dua puluh dua telah diselenggarakan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Velinus Endikus Waruwu
 NIM : 162124044
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Peningkatan Menganalisis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2020/2021
 Waktu : 08.00 WIB sampai selesai
 Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
2. Trisman Harefa, S.S., M.Pd
3. Imansudi Zega S.Pd., M.Pd
4. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
5. Riana, S.Pd., M.Pd

1.

2.

3.

4.

5.

Penguji	Aspek yang Dinilai					Total
	1 (20%)	2 (30%)	3 (20%)	4 (20%)	5 (10%)	
1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	20	23.4	16	15	7.5	81.9
2. Trisman Harefa, S.S., M.Pd	17.2	25.5	16	17.2	8.8	85.7
3. Imansudi Zega S.Pd., M.Pd	16	24	16	15	8	79
4. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	18	24	16	16	8	82
5. Riana, S.Pd., M.Pd	19	20.5	17	17	9	90.5
Jumlah						419.1

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 83.82 (delapan puluh tiga koma delapan dua dua)
 Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus / tidak lulus, dengan predikat kelulusan B+.

Panitia Ujian Skripsi

Gunungsitoli, 31 Agustus 2022

Ketua,

 Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd
 NIP. 196410271994021001

Sekretaris,

 Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
 NIDN 0110058801

1. Relevansi masalah dengan program studi
2. Metode penelitian
3. Presentasi/pemaparan skripsi
4. Penjelasan atas tanggapan penguji
5. Sistematika dan tata tulis

BIODATA PENULIS



Velinus Endikus Waruwu, lahir di Desa Sitilu'ewali, Kecamatan Moro'o, Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara, pada tanggal 23 September 1998, anak ke- 1 dari 4 bersaudara. Anak dari pasangan suami istri, Adieli Waruwu (Ayah) dan Yaniria Hia (Ibu). Pendidikan SD Negeri 076094 Onozalukhu Raya, diselesaikan pada bulan Juni tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Karya Kasih Zuzundao, diselesaikan pada bulan Juni 2013.

Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Mandrehe dan tamat pada Bulan Juni 2016. Pada tahun 2016 melanjutkan pendidikan di Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Saat ini hendak menyelesaikan proses perkuliahan dengan menempuh tahap akhir yaitu penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Moro'o Tahun Pembelajaran 2021/2022

”. Dengan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa akhirnya berhasil menyelesaikan pendidikan (S-1) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tanggal 31 Agustus 2022.