

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan hasil pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Peranan guru dalam menegakkan disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Mandrehe yaitu selain dari mengajar, membimbing guru PPKn juga memiliki peranan dalam menegakkan disiplin belajar. Jadi guru PPKn melakukan sebuah tindakan kepada siswa yang melakukan pelanggaran dengan memberikan sanksi apabila kedapatan melanggar aturan disiplin belajar siswa dengan tujuan supaya siswa tidak melakukan pelanggaran lagi disekolah. Sanksi yang dimaksud yaitu berupa hukuman atas pelanggaran yang dilakukan oleh siswa.
2. Kendala guru pendidikan kewarganegaraan menegakkan disiplin belajar siswa bagi siswa SMA Negeri 1 Mandrehe yaitu kurangnya pemahaman dan kesadaran siswa tentang pentingnya disiplin belajar di sekolah, kedua kurangnya semangat siswa dalam belajar sehingga siswa kebanyakan tidak semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak ibu guru disekolah, pemahaman siswa yang kurang memahami fungsi dan tujuan disiplin belajar disekolah
3. Upaya guru pendidikan kewarganegaraan dalam menegakkan disiplin belajar siswa adalah pertama selalu memberikan himbauan supaya tidak melanggar aturan yang berlaku di sekolah; kedua melakukan tindakan

kepada siswa yang melanggar disiplin belajar dengan memberikan arahan dan bimbingan serta, memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar disiplin belajar contohnya untuk peringatan pertama dengan ditegur dan dinasehati, kedua panggilan orang tua dan yang terakhir diskorsing untuk beberapa hari.

B. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Di harapkan kepada bapak/ibu guru agar dapat menjalankan peranannya dalam menegakkan disiplin belajar siswa disekolah supaya siswa disiplin dalam belajar.
2. Bagi siswa diharapkan agar taat terhadap aturan yang berlaku disekolah supaya tujuan pembelajaran disekolah bisa tercapai.
3. Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan membimbing dan mengarahkan siswa dengan baik dalm mengikuti aturan disekolah serta kesungguhan guru dalam menegakkan disiplin belajar siswa disekolah.
4. kepada para peneliti atau pihak tertentu yang berminat meneliti kembali peranan guru dalam menegakkan disiplin belajar siswa agar melakukannya lebih baik lagi