

ABSTRAK

Lahagu, Samahati, 2022. *Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Pembimbing (1) Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H.,M.A (2) Fatiani Lase, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter, untuk mengetahui kendala-kendala guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter, untuk mengetahui upaya-upaya dalam mengatasi kendala-kendala guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan melakukan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri dengan menggunakan *handphone* sebagai alat untuk merekam semua pembicaraan, hasil gambar sebagai bukti nyata, dan buku catatan yang berfungsi untuk mencatat percakapan dengan sumber data atau informan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : (1) Kompetensi yang dilakukan guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter adalah dengan cara guru merancang pembelajaran atau menyusun RPP, menerapkan teori pembelajaran dan mempersiapkan media-media pembelajaran yang berkaitan dengan karakter. Dalam pembelajaran PPKn ini guru memberikan pendidikan karakter terhadap siswa dengan cara menuntun siswa kearah yang lebih baik seperti cara bertindak, cara berpikir dan perbuatan yang mampu bertanggung jawab dan berdaya saing serta berkarakter yang baik. (2) Kendala-kendala dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter yaitu sarana dan prasarana disekolah yang belum menunjang untuk kegiatan belajar mengajar seperti tidak tersedianya *infocus* di setiap kelas, kendala dalam membentuk karakter disiplin kepada siswa adalah terkadang masih ada siswa yang lalai dalam disiplin yang sudah ditetapkan disekolah seperti terlambat masuk sekolah.(3) Upaya-upaya mengatasi kendala yaitu guru harus mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang sudah tersedia dan juga pihak sekolah mengupayakan dan memfasilitasi supaya *infocus* dan media pembelajaran lainnya di sediakan di sekolah supaya tidak menghambat proses penyampaian materi pembelajaran kepada siswa . Kemudian upaya dalam mengatasi kendala karakter disiplin siswa yaitu guru harus sering dan tidak bosan untuk memberikan teguran kepada anak didik kita tersebut, sabar dalam menghadapi sikap dan karakter anak anak.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Pendidikan Karakter.