

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian di lapangan, maka dapat peneliti kemukakan kesimpulan sebagai berikut :

- 1 Kompetensi guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli adalah guru terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran sebelum mengajar dan membuat media pembelajaran yang berkaitan tentang pendidikan karakter. Selain itu guru juga memberikan bimbingan dan mengajar serta mengarahkan siswa untuk mengubah sikap dan karakternya dari yang buruk menjadi baik, misalnya guru mengajarkan mereka untuk berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. Karena mata pelajaran PPKn pada dasarnya adalah fokus pada pembentukan diri yang cerdas, terampil, dan berkarakter berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
2. Kendala guru dalam mengembangkan pembelajaran adalah tidak tersedianya media pembelajaran berupa *LCD Projector* sehingga menghambat penyampaian pembelajaran kepada siswa. Kedua, kendala dalam membentuk karakter disiplin kepada siswa adalah : terkadang masih ada siswa yang melawan saat guru menegur jika mereka melakukan kesalahan, kemudian siswa juga terkadang melalaikan disiplin yang sudah di tetapkan disekolah seperti masih ada siswa yang terlambat.

3. Upaya mengatasi kendala guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter yaitu guru membuat media pembelajaran seperti mencari gambar di majalah atau koran yang berkaitan dengan materi pendidikan karakter tujuannya agar materi yang disampaikan guru dapat dipahami dan di mengerti oleh siswa . selain itu juga pihak sekolah mengupayakan dan memfasilitasi supaya *LCD Projector* dan media pembelajaran lainnya di sediakan di sekolah supaya tidak menghambat proses penyampaian materi pembelajaran kepada siswa . Kemudian upaya dalam mengatasi kendala karakter disiplin siswa yaitu guru harus sering dan tidak bosan untuk memberikan teguran kepada anak didik kita tersebut, sabar dalam menghadapi sikap dan karakter anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan bagi pihak terkait sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter harus mampu menerapkan kompetensi kepribadian yang artinya guru berperan sebagai teladan bagi murid-muridnya yang harus memiliki sikap dan kepribadian yang dapat dijadikan tokoh panutan dan idola.
2. Untuk menghadapi kendala-kendala dalam pembelajaran yaitu kurang menunjang media pembelajaran seperti *LCD Projector*. Sebaiknya guru harus memanfaatkan media yang sudah ada, dan kreatif untuk membuat media-media pembelajaran lain seperti mencari gambar – gambar di majalah atau koran yang menunjukkan sikap dan karakter yang baik agar siswa lebih paham dan mengerti pada saat belajar. Kemudian untuk menghadapi siswa yang kurang disiplin sebaiknya di arahkan ke guru BK (Bimbingan Konseling) agar siswa dapat di bina dari kebiasaan-kebiasaan yang tidak baik menjadi baik.
3. Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru baik dalam mengembangkan pembelajaran maupun membentuk karakter siswa dengan baik serta kesungguhan guru dalam mengubah kepribadian siswa dan tidak menyimpang sesuai dari jalur yang telah ditentukan.