

<i>Lampiran 1</i>

PEDOMAN WAWANCARA

Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli

Tahun Pelajaran 2020/2021

IDENTITAS

Informan :

Pewawancara :

Tanggal :

Soal wawancara untuk Guru PPKn di SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Bagaimana kompetensi bapak dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi Pendidikan karakter?
2. Bagaimana upaya bapak dalam mengembangkan pembelajaran PPKn sehingga membentuk pendidikan karakter?
3. Bagaimana cara yang Bapak lakukan agar siswa dapat memberikan kontribusi pendidikan karakter yang baik ?
4. Apa saja kendala yang dihadapi Bapak dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter ?

5. Bagaimana upaya yang dilakukan bapak dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi Pendidikan karakter?

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli

Tahun Pelajaran 2020/2021

IDENTITAS

Informan :

Pewawancara :

Tanggal :

Soal wawancara untuk Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Menurut Bapak Bagaimana Kompetensi Guru PPKn dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter?
2. Bagaimana kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan nilai pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli?
3. Menurut bapak dalam bentuk apa saja yang dilakukan guru PPKn untuk mengembangkan Pembelajaran PPKn sehingga dapat membentuk pendidikan karakter siswa?
4. Menurut bapak bagaimana karakter siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli?

5. Menurut bapak Apa saja kendala yang dihadapi guru PPKn dalam mengembangkan pembelajaran PPKn di SMP Negeri2 Gunugsitoli ?
6. Menurut bapak bagaimana upaya-upaya dalam mengatasi kendala-kendala guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter ?

<i>Lampiran 3</i>

PEDOMAN WAWANCARA

Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli

Tahun Pelajaran 2020/2021

IDENTITAS

Informan :

Pewawancara :

Tanggal :

Soal wawancara untuk siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Apakah dalam matapelajaran PPKn anda pernah belajar tentang pendidikan karakter?
2. Bagaimana cara yang dilakukan guru dalam memberikan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter kepada siswa?
3. Apa saja yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
4. Apakah anda selalu menaati tata tertib dan patuh pada berbagai peraturan dan ketentuan yang ada di sekolah?
5. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam pembelajaran PPKn sebagai wujud menanamkan nilai nilai pendidikan karakter?

<i>Lampiran 4</i>

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI**

IDENTITAS

Informan : Bapak Eka Setia Telaumbanua, S.Pd

Pewawancara : Samahati Lahagu

Tanggal : 05 Juni 2022

Soal wawancara untuk Guru PPKn di SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Bagaimana kompetensi bapak dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi Pendidikan karakter?

Jawaban :

Baik, pertama kompetensi yang saya lakukan dalam mengembangkan pembelajaran PPKn kepada siswa adalah dengan cara merancang pembelajaran atau menyusun RPP, menerapkan teori pembelajaran dan mempersiapkan media-media pembelajaran jika pada saat itu menggunakan media berupa gambar/peta konsep terkait tentang materi materi yang berkaitan dengan karakter. Kemudian dalam mengembangkan pembelajaran PPKn ini harus kita menguasai materi secara luas dan mendalam terlebih dahulu sebelum kita sampaikan kepada siswa agar siswa

dapat memahami dan mengerti serta siswa juga menyampaikan respon, ide gagasan ataupun pertanyaan dalam mengembangkan pembelajaran PPKn ini saya harus memberikan bimbingan serta membelajarkan dan mengarahkan siswa untuk mengubah sikap dan karakter yang dari tidak baik menjadi baik, misalnya contoh : pada awal pembelajaran kita harus mengajarkan mereka untuk berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. Karena di dalam pendidikan PPKn ini salah satu mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan diri yang cerdas, terampil serta membentuk karakter yang dilandasi oleh nilai-nilai Pancasila tahun 1945.

2. Bagaimana upaya bapak dalam mengembangkan pembelajaran PPKn sehingga membentuk pendidikan karakter?

Jawaban :

Baik, yang harus kita ketahui pertama bahwa mata pelajaran PPKn pada dasarnya adalah sebagai pendidikan yang mengenali dan menghayati nilai-nilai Pancasila diantaranya adalah nilai-nilai sikap dan perilaku dan karakter yang baik, nilai religius, sikap demokratis, dan sikap peduli terhadap sesama, nah berdasarkan nilai-nilai Pancasila ini tentunya saya mengajarkan kepada siswa untuk mempedomani dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila ini baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat misalnya jika bertemu dengan Bapak/Ibu guru di salam dan disapa dengan sopan, siswa juga diajarkan bagaimana bersikap toleransi, jujur, disiplin dan memiliki

sikap demokrasi, misalnya : jangan membeda-bedakan jika ada teman yang berbeda agama dengan kita, berbeda warna kulit, ras, dan sebagainya dan harus bersikap jujur dengan apa yang dilakukan misalnya pada saat ujian tidak boleh melihat catatan/ atau menyontek sama teman atau jika menemukan barang yang jatuh kita harus mengembalikannya kepada pemiliknya. Juga harus menaati disiplin sekolah misalnya jangan terlambat, harus memakai pakaian yang rapi serta mengajarkan mereka bagaimana sikap berdemokrasi yang baik misalnya dengan menghargai pendapat teman dan berani menyampaikan ide dan gagasan. Jadi dengan cara tersebut kita berupaya agar karakter siswa bisa terbentuk dan mengembangkan potensi dasar perilaku baik di dalam diri siswa tersebut.

3. Bagaimana cara yang Bapak lakukan agar siswa dapat memberikan kontribusi pendidikan karakter yang baik ?

Jawaban :

Baik pada saat berlangsung pembelajaran guru membagi kelompok diskusi dengan tujuan untuk membiasakan siswa dalam menyampaikan pertanyaan atau pendapatnya dalam proses berlangsungnya pembelajaran, agar siswa selalu aktif dalam berdiskusi dan dapat meningkatkan karakter yang baik serta melatih siswa dalam berpikir kritis dan juga membangun rasa percaya diri pada siswa tersebut. Kemudian tidak hanya membelajarkan siswa secara teori saja, juga kita harus ajarkan mereka memperbanyak praktik misalnya

jika ada salah satu teman yang sakit tentunya siswa juga harus memiliki rasa simpatik misalnya menjenguk kerumah sakit ataupun dirumah. Jadi dengan cara yang seperti itu siswa selalu berkontribusi dan menemukan berbagai pengalaman baru serta terlibat dalam proses pembelajaran maupun kegiatan kegiatan sosial.

4. Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter ?

Jawaban :

Kendala kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn yaitu : kendala sarana dan prasarana disekolah yang belum menunjang untuk kegiatan belajar mengajar, seperti tidak tersedianya *infocus* di setiap kelas sehingga dalam menyampaikan pembelajaran akan terkendala.

Kendala dalam membentuk karakter disiplin kepada siswa adalah : terkadang masih ada peserta didik yang “nyengel” kalau mereka melakukan kesalahan, siswa tidak langsung menerima tetapi menyanggah dahulu.dan banyak protesnya. Dan membolos juga mnejadi kendala guru dalam membentuk karakter siswa. Guru ingin anak-anak semuanya bisa patuh, namun kenyataanya membutuhkan waktu yang panjang. Disaat guru mencontohkan disiplin kepada peserta didik dan berharap mereka akan ikut disiplin, itu belum tentu karena akan membutuhkan proses yang panjang. Karena dalam

menegakan disiplin harusnya dimulai dari diri sendiri yang memberikan contoh.

5. Bagaimana upaya yang dilakukan bapak dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi Pendidikan karakter?

Jawaban :

- Untuk mengatasi kendala waktu kita harus mengoptimalkan dan mengefisiensikan waktu yang dimiliki sehingga waktu kita dalam memberikan materi pembelajaran kepada siswa menjadi efektif dan efisien. Dan untuk mengatasi kendala sarana dan prasarana di sekolah kita harus mengoptimalkan sarana dan prasarana yang sudah tersedia.
- Kemudian upaya dalam mengatasi kendala karakter disiplin siswa yaitu kita harus sering dan tidak bosan untuk memberikan teguran kepada anak didik kita tersebut, sabar dalam menghadapi sikap dan karakter anak anak. Seorang guru ditakuti karena benar perkataannya. Tidak hanya sebulan atau dua bulan tapi setiap bertemu tetap seperti itu. Kalau memberi hukuman contohnya mencubit, maka mencubitnya karena salah. Tidak hanya sekedar mencubit saja. Jadi, siswa akan melihat kalau gurunya benar dalam memberikan hukuman kepada siswa yang salah.

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

IDENTITAS

Informan : Bapak Amosi Zebua, S.Pd

Pewawancara : Samahati Lahagu

Tanggal : 06 Juni 2022

Soal wawancara untuk Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Menurut Bapak Bagaimana Kompetensi Guru PPKn dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter?

Jawaban :

Baik, untuk pengembangan kompetensi guru dalam mata pelajaran ppkn pertama dulu dari sisi keahlian mereka guru PPKn ini sudah S-1 sesuai dengan backgraund pendidikannya yaitu PPKn, kemudian dari sisi pengembangannya dengan menggunakan kurikulum 2013 dan akhir tahun ini ada yang disebut dengan materi pancasila untuk implementasi kurikulum merdeka salah satunya adalah berbasis Pendidikan Pancasila. Pendidikan Pancasila ini ada beberapa poin yang dilakukan oleh guru mulai dari

Pendidikan karakter, budi pekerti dan seterusnya. Di sekolah SMP N.2Gunungsitoli pendidikan karakter dan budi pekerti ini termasuk beribadah, termasuk implementasi, peduli dengan teman sejawat, peduli dengan lingkungan, peduli dengan guru dan peduli dengan situasi yang ada dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah. Jadi, pada dasarnya pembentukan karakter di SMP N.2 Gunungsitoli yang dilaksanakan oleh guru PPKn sudah dilaksanakan dengan baik, termasuk pelaksanaan kunjungan-kunjungan kegereja, kebaktian bulanan jadi, penerapan karakter mulai dari awal pembelajaran siswa selalu berdoa sebelum dan proses pembelajaran dimulai, kedisiplinan, tata krama, berbicara, cara bergaul telah diterapkan guru dalam mata pelajaran PPKn terutama dalam pembentukan karakter bagi peserta didik.

2. Bagaimana kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan nilai pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Gunugsitoli?

Jawaban :

Baik, Kompetensi yang dilakukan guru PPKn yaitu bertaqwa, mengenal nilai-nilai Luhur, nilai budaya, termasuk pedoman hidup, pedoman yang diberlakukan guru di SMPN.2 Gunugsitoli ini yaitu Tata tertib baik itu sebagai seorang siswa, maupun sebagai seorang pendidik atau guru. Guru

lebih berpedoman pada Kompetensi ASN, bagaimana tata tertib, bagaimana aturan ASN yang berlaku.

3. Menurut bapak dalam bentuk apa saja yang dilakukan guru PPKn untuk mengembangkan Pembelajaran PPKn sehingga dapat membentuk pendidikan karakter siswa?

Jawaban :

Baik, dengan cara berbasis projek yaitu penugasan, penugasan ini bisa dalam bentuk tertulis dan bisa juga dalam bentuk lisan, misalnya ketika seorang siswanya sakit, bagaimana sikap teman di kelasnya, apakah mereka menjenguk, apakah mereka prihatin, atau tidak peduli dengan kejadian tersebut, dalam bentuk pengembangannya tentu peduli misalnya mereka membawa dalam doa dan kalau ada kesempatan untuk di jenguk misalnya di rumah sakit ya, di jenguk. Dan kemudian cara menanamkannya yaitu dengan sila-sila pancasila misalnya pembukaan awal pembelajaran ketika masuk guru memberikan ucapan selamat pagi kepada siswa dan begitu juga siswa ataupun saling tegur sapa kalau bertemu dengan bapak ibu guru dan itu juga salah satu penanaman nilai nilai pancasila. Atau juga ketika ada yang lebih dewasa dari kita ketika kita berpapasan misalnya dengan mengucapkan Yaahowu atau salaman kebiasaan kita. Kebiasaan tersebut sudah termasuk penanaman nilai-nilai pancasila atau pendidikan karakter. Penugasan

melalui proyek juga ini dilakukan dengan cara menghargai beribadah agama yang lain, hari-hari besar agama yang lain bagaimana juga kita bisa menghormati bila di sekeliling kita ada yang berbeda dengan agama kita.

4. Menurut bapak bagaimana karakter siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli?

Jawaban :

Karakter siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli pada dasarnya baik, belum ada yang karakternya melampaui batas, misalnya tidak peduli dengan teman, tidak peduli dengan guru masih belum ada, masih budaya lokal masih dijaga dan tetap diterapkan misalnya sapaan yaahowu ketika kita berpapasan atau dimana saja kita bertemu. Nah, karakter siswa yang masih membuat jelek, masih belum ada paling karakter yang sering kita kikis pada siswa yaitu etika berbicara masih menggunakan logat logat kebiasaan di rumah itu kebiasaan mereka. Di sekolah kadang kala siswa menerapkan hal itu. Jadi kebiasaan tersebut masih bisa kita kikis satu persatu. Karakter di SMP N.2 ini pada dasarnya baik, belum ada yang namanya kasus-kasus seperti memaki dan lain sebagainya.

5. Menurut bapak Apa saja kendala yang dihadapi guru PPKn dalam mengembangkan pembelajaran PPKn di SMP Negeri2 Gunugsitoli

Jawaban :

Kendala yang mereka hadapi sebenarnya tidak terlalu berpengaruh hanya saja ketika sedang menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran misalnya infocus kadang kala lampu padam, kemudian tingkat disiplin siswa saat ini masih sering lupa disiplin atau aturan yang sudah diterapkan sebelumnya.

6. Menurut bapak bagaimana upaya-upaya dalam mengatasi kendala yang dihadapi guru PPKn dalam mengembangkan pembelajaran PPKn di SMP Negeri2 Gunugsitoli

Jawaban :

Untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru seperti sarana dan prasarana misalnya media pembelajaran *infocus* kita upayakan tahun ini untuk mengadakan bahan pembelajaran dan memfasilitasi agar ada *infocus* dan media pembelajaran lainnya sehingga proses pembelajaran khususnya penggunaan media tidak akan terhambat lagi dan proses pembelajaran semakin efektif dan efisien. Kemudian guru juga tidak terlepas dalam membimbing dan mengarahkan untuk membentuk sikap dan karakter terhadap siswa.

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

IDENTITAS

Informan : Selsi Idianty Telaumbanua

Pewawancara : Samahati Lahagu

Tanggal : 03 Juni 2020

Soal wawancara untuk siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Apakah dalam matapelajaran PPKn anda pernah belajar tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Pernah, saya pernah belajar tentang pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn dengan topik “Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, karena dalam nilai-nilai pancasila itu terdapat berbagai nilai-nilai karakter seperti saling hidup rukun dalam beragama dan lain-lain.

2. Bagaimana cara yang dilakukan guru dalam memberikan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter kepada siswa?

Jawaban :

Cara yang dilakukan guru yaitu sebelum memulakan pembelajaran guru selalu mengingatkan kami untuk berdoa sebelum memulakan proses pembelajaran dan begitu juga nanti pada saat pulang sekolah selalu berdoa.

3. Apa saja yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Yang saya ketahui tentang pendidikan karakter yaitu kita harus bersikap jujur, misalnya pada saat ujian kita jangan melihat catatan atau menyontek sama teman.

4. Apakah anda selalu menaati tata tertib dan patuh pada berbagai peraturan dan ketentuan yang ada disekolah?

Jawaban :

Iya, saya selalu menaati tata tertib dan patuh pada peraturan sekolah misalya siswa tidak boleh datang terlambat dan harus datang tepat waktu, menggunakan seragam sekolah dengan rapi, tidak membuang sampah sembarangan dan lain-lain.

5. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam pembelajaran PPKn sebagai wujud menanamkan nilai nilai pendidikan karakter?

Jawaban :

Kendala yang saya hadapi yaitu : terkadang saya lalai pada aturan disekolah misalnya saya kadang datang terlambat.

Lampiran 7

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI**

IDENTITAS

Informan : Kaila Lestari Telaumbanua

Pewawancara : Samahati Lahagu

Tanggal : 03 Juni 2022

Soal wawancara untuk siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Apakah dalam matapelajaran PPKn anda pernah belajar tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Pernah, saya pernah belajar pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn yaitu diatranya tentang demokrasi, cinta tanah air, peduli terhadap lingkungan, dan sikap bertanggungjawab.

2. Bagaimana cara yang dilakukan guru dalam memberikan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter kepada siswa?

Jawaban :

Cara yang dilakukan guru adalah guru mengajarkan kepada kami bagaimana sikap berdemokrasi yang baik, misalnya menghargai pendapat orang lain dan kebebasan menyampaikan ide dan pendapat.

3. Apa saja yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Yang saya ketahui tentang pendidikan karakter salah satunya adalah peduli terhadap lingkungan artinya kita harus bersikap menjaga serta melestarikan lingkungan misanya denegan tidak membuang sampah sembarangan.

4. Apakah anda selalu menaati tata tertib dan patuh pada berbagai peraturan dan ketentuan yang ada disekolah?

Jawaban :

Saya selalu menaati tata tertib yang ada di sekolah misalya mengikuti upacara setiap hari senin, tidak bolos sekolah, dan tidak terlambat masuk sekolah.

5. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam pembelajaran PPKn sebagai wujud menanamkan nilai nilai pendidikan karakter?

Jawaban :

Kendala yang saya hadapi adalah saya kurang fokus pada saat berlangsungnya pembelajaran di karenakan materi yang disampaikan tidak hanya teori saja ada juga materi yang berupa video yang seharusnya di tampilkan melalui media sehingga saya kewalahan dalam memahami materi tersebut dan tidak tersampaikan secara mendetail.

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VIII-A**SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI****IDENTITAS**

Informan : Chairein Elnatan S.F. Telaumbanua

Pewawancara : Samahati Lahagu

Tanggal : 03 Juni 2022

Soal wawancara untuk siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Apakah dalam matapelajaran PPKn anda pernah belajar tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Ya, saya pernah belajar pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn yaitu tentang moral dan budi pekerti, moral dan budi pekerti ini sangat penting kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari misalnya menghargai pendapat orang lain, mengucapkan terimakasih saat merasa dibantu dan mendapatkan sesuatu dari orang lain.

2. Bagaimana cara yang dilakukan guru dalam memberikan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter kepada siswa?

Jawaban :

Guru PPKn menyampaikan pembelajaran kepada kami bukan hanya menyampaikan secara teori saja melainkan guru juga membagi kelompok

diskusi dengan melaksanakan diskusi kelompok kami serta ikut aktif dalam dalam proses pembelajaran baik dalam menyampaikan pertanyaan maupun menyampaikan pendapat kami.

3. Apa saja yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Salah satu yang saya ketahui tentang pendidikan karakter yaitu dengan bersikap peduli, melalui sikap peduli ini kita diajarkan bagaimana kita saling membantu orang lain dan saling tolong-menolong.

4. Apakah anda selalu menaati tata tertib dan patuh pada berbagai peraturan dan ketentuan yang ada disekolah?

Jawaban :

Iya, saya selalu menaati peraturan dan tata tertib yang ada disekolah misalnya selalu datang tepat waktu, memakai seragam yang lengkap, mengikuti upacara bendera setiap hari senin, membuangsampah pada tempatnya, membawa buku pelajaran sesuai jadwal.

5. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam pembelajaran PPKn sebagai wujud menanamkan nilai nilai pendidikan karakter?

Jawaban :

Kendala yang saya hadapi pada proses pembelajaran PPKn sebagai wujud pendidikan karakter yaitu saya kadang lalai dalam melaksanakan nilai nilai karakter.

Lampiran 9

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

IDENTITAS

Informan : Andeas Kelvian Laoli

Pewawancara : Samahati Lahagu

Tanggal : 04 Juni 2022

Soal wawancara untuk siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Apakah dalam matape lajaran PPKn anda pernah belajar tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Saya pernah belajar pendidikan karakter pada matapelajaran PPKn yaitu tetntang nilai moral dan norma kita diajarkan bagaimana bersikap baik dan berwujud pada nilai karkter misalya saling membantu dan bergotong-royong.

2. Bagaimana cara yang dilakukan guru dalam memberikan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter kepada siswa?

Jawaban :

Pada mata pelajaran PPKn guru memaparkan kepada kami materi tentang nilai-nilai karakter seperti saling peduli dan memiliki rasa simpatik terhadap sesama dan kami juga sudah menerapkan nilai nilai tersebut,

pernah ada salah seorang teman kami yang sakit dan kami menjenguknya di rumah sakit, hal tersebut menunjukkan sikap saling peduli dan kami juga menanamkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

3. Apa saja yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Yang saya ketahui tentang pendidikan karakter adalah kita hidup saling toleransi, misalnya jika ada teman atau tetangga di lingkungan kita yang berbeda agama atau kepercayaan dengan kita maka kita hidup saling rukun dan tidak membedakan-bedakannya.

4. Apakah anda selalu menaati tata tertib dan patuh pada berbagai peraturan dan ketentuan yang ada di sekolah?

Jawaban :

Iya, saya selalu menaati peraturan sekolah misalnya datang tepat waktu, mengikuti upacara bendera setiap hari senin dan lain-lain.

5. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam pembelajaran PPKn sebagai wujud menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter?

Jawaban :

Kendala yang saya hadapi adalah terkadang kurang memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga terkadang tidak mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

Lampiran 10

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

IDENTITAS

Informan : Destiara Telaumbanua

Pewawancara : Samahati lahagu

Tanggal : 04 Juni 2022

Soal wawancara untuk siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli

1. Apakah dalam mata pelajaran PPKn anda pernah belajar tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Iya pernah saya belajar tentang pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn yaitu tentang nilai nilai karakter dan budi pekerti yakni sikap religius, jujur, toleransi, disiplin dan lain-lain.

2. Bagaimana cara yang dilakukan guru dalam memberikan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter kepada siswa?

Jawaban :

Guru selalu mengajarkan kami tentang berkarakter yang baik yakni selalu selalu mengharagi sesama dan guru-guru disekolah dan juga mengajarkan kami selalu disiplin baik dalam belajar maupun kebersihan lingkungan kelas dan jika kami terkadang tidak mengikuti maka guru memanggil dan

selanjutnya diberikan bimbingan dan pengarahan untuk berubah dari sifat malas menjadi siswa yang rajin dan disiplin aturan sekolah serta mengedapankan berkater yang baik.

3. Apa saja yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?

Jawaban :

Yang saya ketahui tentang pendidikan karakter yaitu kita harus bersikap baik yakni sopan santun, bersikap jujur.

4. Apakah anda selalu menaati tata tertib dan patuh pada berbagai peraturan dan ketentuan yang ada disekolah?

Jawaban :

Saya selalu menaati tata tertib yang ada di sekolah misalya mengikuti upacara setiap hari senin, tidak bolos sekolah, dan tidak terlambat masuk sekolah.

5. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam pembelajaran PPKn sebagai wujud menanamkan nilai nilai pendidikan karakter?

Jawaban :

Kendala yang saya hadapi adalah terkadang saya tidak terbuka diri dalam memberikan pertanyaan jika ada materi yang kurang di pahami.

<i>Lampiran 11</i>

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1	Amosi Zebua, S.Pd	Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gunungsitoli
2	Eka Setia Telaumbanua, S.Pd	Guru PPKn SMP Negeri 2 Gunungsitoli
3	Selsi idianty Telaumbanua	Kelas VIII-A
4	Kayla Lestari Telaumbanua	Kelas VIII-C
5	Chairein Elnatan S.F. Tel	Kelas VIII-A
6	Andeas Kelvian Laoli	Kelas VIII-A
7	Destiara Telaumbanua	Kelas VIII-C

Tabel 4 : Informasi Penelitian

Lampiran 12

JADWAL PENELITIAN

Penyusunan rancangan skripsi ini dilaksanakan pada tahun 2022 dengan Jadwal sebagai berikut :

No	KEGIATAN	2022																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan rancangan proposal penelitian																								
2	Revisi rancangan proposal penelitian																								
3	Seminar rancangan proposal penelitian																								
4	Menyiapkan instrument penelitian																								
5	Mengumpulkan data hasil penelitian																								
6	Mengelola data hasil penelitan																								
7	Penulisan laporan dalam bentuk skripsi																								
8	Ujian Skripsi																								

Tabel 5 : Waktu/Jadwal Penelitian

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penulisan skripsi ini, Peneliti mencoba menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan skripsi penelitian yang dipersiapkan oleh institut dan didukung oleh dosen pembimbing I dan pembimbing II serta bantuan teman-teman yang lain, personalia penulisan skripsi ini adalah :

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : **Samahati Lahagu**
NIM : 182119040
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

2. Dosen Pembimbing

Pembimbing I : **Anugerah Tatema Harefa, S.H.,M.A.**
NIDN : 0114027602
Pembimbing II : **Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0117059001

Pembiayaan

Dalam pembiayaan penyusunan rancangan skripsi ini, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.

DOKUMEN PENELITIAN

*(Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri Gunungsitoli
Bapak Amosi Zebua, S.Pd)*



(Wawancara dengan Guru PPKn Bapak Eka Setia Telaumbanua, S.Pd)



*(Wawancara dengan Siswa kelas VIII – A
Selsi Idianty Telaumbanua)*



*(Wawancara dengan Siswa kelas VIII – C
Kayla Lestari Telaumbanua)*



*(Wawancara dengan Siswa kelas VIII – A
Chairein Elnatan S.F. Telaumbanua)*



*(Wawancara dengan Siswa kelas VIII – A
Andeas Kelvian laoli)*



*(Wawancara dengan Siswakelas VIII – C
DestiaraTelaumbanua)*



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Jln. Yos Sudarso No. 118 E/S Gunungsitoli Telp. (0639) 21616, Nias 22812

Gunungsitoli, September 2021

Hal : Pengajuan Judul/Topik Rancangan Skripsi
Dan Memohon Persetujuan

Kepada Yth.

1. Bapak Ketua Program Studi PPKn
2. Bapak Dosen Penasehat Akademik

Di
Tempat

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SAMAHATI LAHAGU**
NIM : 182119040
Jenjang Pendidikan : Sarjana
Semester : VII (Tujuh)
Jumlah SKS yang telah di selesaikan : 126 SKS
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini mengajukan judul/topik rancangan skripsi dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan berikut ini :

No	JUDUL/TOPIK RANCANGAN SKRIPSI	Persetujuan			
		Dosen PA		Kaprodi PPKn	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman Mengajar dan Etos Kerja Guru Terhadap Kompetensi Professional Guru PPKn Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli				
2	Hubungan Kompetensi Keprofesionalan Guru dan Iklim Kelas dengan Hasil Belajar PPKn Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli				
3	Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli	18/9/21		18/9-21	

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas persetujuan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya
Pemohon,

SAMAHATI LAHAGU
NIM. 182119040



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARAGANEGARAAN (PPKn)

Sekretariat: Jln. Yos Sudarso No.118/E-S, telp.(0639)21616. Kode pos 22812 Gunungsitoli, website: <http://www.ikipgunungsitoli.ac.id>

Topik Penelitian Skripsi :

" Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022"

Pendidikan kewarganegaraan sebagai mata pelajaran penguatan pendidikan karakter bertujuan membentuk siswa agar menjadi warga negara yang baik sesuai Pancasila. Guru Pendidikan Kewarganegaraan harus memiliki kompetensi yang memadai untuk membentuk karakter siswa. Kompetensi guru merupakan kemampuan guru untuk secara bertanggung jawab melaksanakan tugasnya dengan tepat. Untuk membentuk karakter siswa, maka guru harus menguasai kompetensi kepribadian.

Jhonson (Sanjaya 2018 :145) menurutnya kompetensi merupakan kebulatan penguasaan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang ditampilkan melalui unjuk kerja, yang diharapkan bisa dicapai seseorang setelah menyelesaikan suatu program pendidikan. Kompetensi guru bersifat kompleks dan merupakan kesatuan yang utuh yang menggambarkan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai dasar yang direfleksikan melalui kebebasan berfikir dan bertindak dalam melaksanakan tugas-tugas sebagai pendidik.

Subiantoro (2015) mendefinisikan pendidikan karakter adalah proses mendidik nilai, budi pekerti, moral dan akhlak yang baik kepada seorang individu agar individu tersebut dapat menjadi manusia seutuhnya yang berakhlak mulia.

Lickona (dalam Samani, 2015) menambahkan pendidikan karakter adalah sebagai upaya yang sungguh-sungguh untuk membantu seseorang memahami, peduli dan bertindak dengan landasan nilai-nilai etis.

Melalui kompetensi guru berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dengan demikian, pendidikan di Indonesia tidak hanya dikembangkan untuk membentuk pengetahuan atau keterampilan siswa, namun juga membentuk karakter. Oleh karena itu pendidikan nasional diupayakan untuk membentuk generasi muda yang siap untuk menjadi warganegara yang baik dan dapat berpartisipasi dalam kehidupan masyarakat dan negaranya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi guru dalam mengembangkan pembelajaran PPKn berdimensi pendidikan karakter bagi siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah alat rekam HP, hasil gambar sebagai bukti nyata, kemudian buku catatan yang berfungsi untuk mencatat semua percakapan dengan sumber data, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran PPKn, dan Siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.

Gunungsitoli, 6 Oktober 2021

Nama : SAMAHATI LAHAGU
NIM : 182119040
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran
Jenjang Pendidikan : Sarjana
Judul : Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn
Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli
Tahun Pelajaran 2021/2022
Tanda Tangan : 

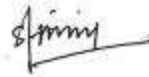
Mengetahui :

Dosen Penasehat Akademik,

Ketua Program Studi,



AMSTRONG HAREFA, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



ADRIANUS BAWAMENEWI, S.H., M.H.
NIDN. 0111118404

Topik penelitian*) yang diajukan mahasiswa tersebut telah diperiksa. Berdasarkan daftar karya ilmiah (skripsi, tesis, disertasi dan laporan penelitian lainnya) yang terdaftar di LPPM IKIP Gunungsitoli dinyatakan layak/~~tidak layak~~**) dijadikan topik penelitian skripsi.

Gunungsitoli, 6 Oktober 2021

Kepala LPPM IKIP Gunungsitoli



Dr. ANUGERAH TATEMA HAREFA, S.H., M.A.
NIDN. 0114027602

*) Harus terkait dengan bidang pendidikan

**) Coret yang tidak perlu



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn)

Website <http://ikipgunungsitoli.ac.id> Jln. Yos Sudarso No.118/E-S Gunungsitoli Telp./Fax.(0639)21616 Nias 22812

SURAT KETERANGAN

Nomor : 105/M.6/PPKn-FPIPS/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN : 0111118404
Jabatan : Ketua Prodi PPKn

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

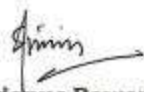
Nama : Samahati Lahagu
NIM : 182119040
Jurusan/ Prodi : FPIPS/PPKn

Telah menyelesaikan beban studi sebanyak 126 SKS dan juga telah lulus mata kuliah bersyarat untuk pengajuan judul skripsi, sebagai berikut :

No	Mata Kuliah	Semester	SKS	Nilai
1	Statistik Pendidikan	VI	2	B-
2	Seminar PKn	VI	3	B-
3	Metode Penelitian Pendidikan	VI	3	C+

Demikian surat keterangan ini dibuat guna memenuhi persyaratan administrasi pengajuan Judul Skripsi.

Gunungsitoli, 06 Oktober 2021
Ketua Prodi,


Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)

Website <http://ikipgunungsitoli.ac.id> Jln. Yos Sudarso No.118/E-S Gunungsitoli Telp./Fax (0639)21616 Nias 22812

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 169/A.21/FPIPS/IKGS/2021

Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli menetapkan

1. Nama : **Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A**
NIDN : 01114027602
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Bidang Keahlian : Ilmu Sosiologi
2. Nama : **Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0120066501
Pangkat : Penata TK.I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Bidang Keahlian : Ilmu Sosial

Berturut-turut sebagai Dosen Pembimbing 1 dan 2 dalam penulisan skripsi mahasiswa FPIPS, IKIP Gunungsitoli :

Nama : **Samahati Lahagu**
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Topik/permasalahan Skripsi :

**KOMPETENSI GURU DALAM MENGEMBAGKAN PEMBELAJARAN PPKn
BERDIMENSI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Demikian surat penetapan Dosen Pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.



Gunungsitoli, 11 Oktober 2021

AMSTRONG HAREFA, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor IKIP Gunungsitoli, u.p. Pembantu Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Mahasiswa yang dibimbing.

PERSETUJUAN PEMBIMBING RANCANGAN SKRIPSI

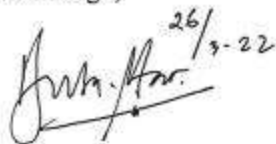
Rancangan Skripsi yang Diajukan Oleh :

Nama : SAMAHATI LAHAGU
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : **Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.**

Telah di periksa dan di setujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Maret 2022

Pembimbing I,



Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602

Pembimbing II,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN.0120066501

Mengetahui :

Plt. Ketua Program Studi PPKn,



Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

19 April 2022

Nomor : **89** /A.4/FKIP-UNIAS/2022
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Rancangan Skripsi
atas nama Samahati Lahagu

Kepada Yth.

Bapak dan Ibu Dewan Penguji :

1. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	, Penguji Bidang Kependidikan
2. Armstrong Harefa, S.H., M.H	, Penguji Bidang Metodologi Penelitian
3. Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H	, Penguji Bidang Studi
4. Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.H	, Pembimbing I/Penguji
5. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	, Pembimbing II/Penguji

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Rancangan Skripsi mahasiswa :

N a m a : SAMAHATI LAHAGU
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022*

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Kamis, 21 April 2022
p u k u l : 08.30 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan* dan *lembar penilaian Ujian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Plt.Dekan/Ketua Dewan Penguji,


Adieli Aaoli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196410271994021001

Tembusan disampaikan kepada
1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang diuji



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal dua puluh satu bulan April tahun dua ribu dua puluh dua telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Samahati Zalukhu
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022**
W a k t u Pelaksanaan : 08.30 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji :

1. Amtrong Harefa, S.H., M.H.
2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
4. Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H.
5. Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A.

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Berdasarkan Rakapitulasi nilai dari Dewan Penguji, sebesar : 386

Rata-rata nilai adalah : 772

Gunungsitoli, 21 April 2022
Plt. Dekan,

Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196410271994021001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : Samahati Lahagu
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : ***Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.***

Telah menyelenggarakan seminar pada :

hari / tanggal : Kamis, 21 April 2022
p u k u l : 08.30 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100) |
| ☒ | Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89) |
| ☐ | Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69) |
| ☐ | Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54) |

Gunungsitoli, 21 April 2022
Plt. Dekan,


Adieli Lapi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196410271994021001

Catatan:
Beri tanda centang (✓)
Pada salah satu kotak.



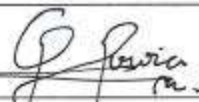
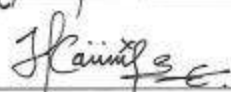
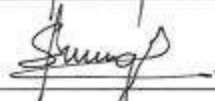
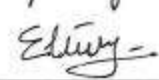
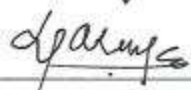
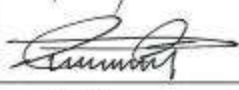
YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Samahati Lahagu
NIM : 182119040
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Rancangan Skripsi : **Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022**

No	N a m a	Jabatan	TandaTangan
1	2	3	4
1	Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A	Pembimbing I/ Penguji	
2	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II/Penguji	
3	Hendrikus O.N. Harefa , S.H., M.H	Penguji Bidang Studi	
4	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penguji Bidang Metodologi Penelitian	
5	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Penguji Bidang Kependidikan	
6	Ikhtari Sriwahyuni Nazara	Mahasiswa	
7	Inta Kristina Waruwu	Mahasiswa	
8	Syukur Nidman Harga	Mahasiswa	
9	Albertus A. Laira	Mahasiswa	

10	Gloria Elisabeth M. Telauban	Mahasiswa	
11	Dewika Halawa	Mahasiswa	
12	Glory Chris M. Tel.	Mahasiswa	
13	Evi Astuti Harefa	Mahasiswa	
14	Melzani Daeli	Mahasiswa	
15	Adil Rohani Zebva	Mahasiswa	
16	Lilis Dahlia Zendrato	Mahasiswa	
17	Martin Boy Wamun	Mahasiswa	
18	Arman Kasih Harefa	Mahasiswa	
19	Okorius Berkat Jaya Zega	Mahasiswa	
20	Tri yuski Alfandy Dawidi	Mahasiswa	
21	Mesiani Laia	Mahasiswa	
22	Wita Gustina Zega	Mahasiswa	
23			
24			

Gunungsitoli, April 2022
Plt. Ka. Prodi PKN

Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN.0117059001

PERSETUJUAN PEMBIMBING RANCANGAN SKRIPSI

Rancangan Skripsi yang Diajukan Oleh :

Nama : SAMAHATI LAHAGU
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.**

Telah di seminarkan dan di setuju untuk diteliti.

Gunungsitoli, 11 Mei 2022

Pembimbing I,



Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602

Pembimbing II,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN.0120066501

Mengetahui :

Plt. Ketua Program Studi PPKn,



Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkiplppm.unias.ac.id> email: fkiplppm@unias.ac.id

11 Mei 2022

Nomor : 195 /A.5/LPPM-PEN/FKIP/2022
Lampiran : 1 (Satu) Set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : Samahati Lahagu
NIM : 182119040
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 17 Mei s.d 17 Juni 2022

maka kami mohon kepada Bapak kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut diatas untuk melaksanakan Penelitian di Lingkungan Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli yaitu di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Mengetahui :

Pj. Rektor,


Eliyunus Waruwu, S.Pt., M.Si
NIDN 0108107801

Plt. Kepala LPPM,


Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN 0114027602

Tembusan :

1. Bapak Dekan FKIP Universitas Nias
2. Bapak Ketua Prodi PPKn
3. Kepala sekolah UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli



**PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Laowo Km. 2,5 Desa Dahana Tabaloho Kecamatan Gunungsitoli
email : sekretariat_disdikgusit@yahoo.com
GUNUNGSITOLI

**SURAT IZIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA GUNUNGSITOLI
NOMOR : 070/ 2823 -DIK/2022**

TENTANG

**PELAKSANAAN PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NIAS
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Dasar : Surat Kepala LPPM Universitas Nias Nomor : 195/A.5/LPPM-PEN/UNIAS/2022
tanggal 11/05/2022 perihal permohonan izin pelaksanaan penelitian

MEMBERI IZIN:

Kepada :
N a m a : **SAMAHATI LAHAGU / 182119040**
Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Alamat : Universitas Nias
Untuk : melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Gunungsitoli dalam rangka melengkapi data guna penyusunan skripsi yang berjudul **Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKN Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2021/2022** dengan ketentuan:
1. tidak mengganggu pelaksanaan proses belajar mengajar, dan selalu memperhatikan protokol kesehatan;
2. segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan penelitian tidak menjadi tanggungjawab sekolah;
3. setelah selesai melaksanakan penelitian, agar yang bersangkutan menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli.

Dikeluarkan di Gunungsitoli
pada tanggal 19 Mei 2022

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA GUNUNGSITOLI,

YAFET K. BU'ULOLO, S.STP.,M.A.B

PEMBINA

NIP. 198403112003121001

Tembusan:

1. Yth. Wali Kota Gunungsitoli
c.q. Sekretaris Daerah Kota Gunungsitoli (sebagai laporan)
2. Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli
3. Rektor Universitas Nias



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI

Jl. Meteorologi Onowombo Kec. Gunungsitoli Kota Gunungsitoli Kode Pos 22851 email: smpn2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ 091 /TU-SMPN2GUSIT/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **AMOSI ZEBUA,S.Pd**
NIP : 19770409 200903 1 003
Pangkat/Golongan Ruang : PENATA
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Kecamatan
Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SAMAHATI LAHAGU**
Tempat / Tanggal Lahir : Hilibanua, 07 Maret 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
NIM : 182119040
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli mulai dari tanggal 17 Mei sampai dengan 17 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 17 Juni 2022
Kepala UPTD SMPN.2 Gunungsitoli

AMOSI ZEBUA, S.Pd
PENATA
NIP. 19770409 200903 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Rancangan Skripsi yang Diajukan Oleh :

Nama : SAMAHATI LAHAGU
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.

Telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Pembimbing I,



Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602

Pembimbing II,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN.0120066501

Mengetahui :

Plt. Ketua Program Studi PPKn,



Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001



Agustus 2022

Hal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Dekan FKIP, Universitas Nias
c.q. Plt. Ketua Program Studi PPKn
Jalan Yos Sudarso 118/E-S

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samahati Lahagu
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada semester genap tahun akademik 2021/2022, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan skripsi sebagaimana terlampir.

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Lembar persetujuan dosen pembimbing skripsi.
2. Lembar konsultasi Bimbingan Skripsi.
3. Lembar Pernyataan kesediaan kehadiran dosen Penguji.
4. Lembar Pernyataan kesediaan kehadiran dosen Pembimbing
5. Bukti pembayaran uang kuliah Terakhir.
6. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi.
7. Bukti Lunas Pembayaran Biaya Skripsi.
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan *Plagiarisme* dari LPPM.

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya
Pemohon,

Samahati Lahagu
NIM. 182119040

Tembusan disampaikan kepada
Rector Universitas Nias
c.q. Wakil Rector I



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) GUNUNGSITOLI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (FPIPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Website: <http://kipgunungsitoli.ac.id> Email: adrianen@kipgunungsitoli.ac.id
Jln. Yos Sudarso No. 118 E & G, Ombel, Sitoli, Toba, 06397/21176 Nias 22872

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Samahati Lahagu
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Rancangan Skripsi :

Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
27/07/2022	Bab 1	1. Kata Pengantar 2. Latar belakang masih dimana terdapat materi yang relevan dengan hasil observasi.	
11/08/2022	Bab I & Bab II	1. Tentang Catatan Lapangan Dokumentasi yg dipakai. Harus sesuai dgn yang diharuskan 2. Penelitian Relevan. Harus diteliti lebih dulu dgn metode penelitian yg pakai.	
16/08/2022	Bab 2 & Bab 3	1. Kerangka Berpikir 2. Tujuan & hasil. Proses dalam pelaksanaan bukan tujuan yg sesungguhnya.	

Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
09/01/2022	Bab I, II dan Bab III	1. Masih banyak penulisan kata yang salah 2. Penulisan Daftar pustaka diperbaiki 3. Perubahan Sub Judul Penulisan & kata kelis.	<i>[Signature]</i>
15/02/2022	Bab I dan Bab II	1. Diperbaiki koneksi pendahuluan 2. Masih banyak penulisan kata yang salah 3. Diperbaiki penulisan kutipan dari sumber buku	<i>[Signature]</i>
15/04/2022	Bab III	1. Perubahan tentang pembahasan harus sesuai dengan rumusan masalah 2. Perubahan kata, masih ada kalimat yang salah	<i>[Signature]</i>
19/06/2022	Bab IV	1. Kesimpulan, masih ada kata/kalimat yang salah 2. Kesimpulan dibuat berdasarkan konsep Sistem 3. Penulisan Daftar Pustaka diperbaiki	<i>[Signature]</i>
30/06/2022	Bab III & Bab IV	1. Merewis kalimat yang salah, pada kesimpulan	<i>[Signature]</i>



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 079 /UN10.07/TU.01.20/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : **Samahati Lahagu**
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester / T.A : Genap, 2021/2022

telah menyelesaikan semua beban studi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kecuali Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada mahasiswa yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagai bahan seperlunya.

Gunungsitoli, 27 Agustus 2022
Ketua Program Studi PPKn,



Berkat

Berkat Persada Lase, M.Pd
NIDN. 0117059001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN
PEMBIMBING MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Ujian Skripsi Mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Samahati Lahagu
NIM : 182119040
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.*

Yang dilaksanakan pada:

hari/tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022
pukul : 08.30 WIB s.d selesai
tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias

Menyatakan kesediaan menghadiri ujian skripsi.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Dosen Pembimbing I,

Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.
NIDN. 0114027602

Dosen Pembimbing II,

Fatiani Last, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : Samahati Lahagu
NIM : 182119040
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Kompetensi Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.**

Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022
Pukul : 08.30 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri ujian skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Agustus 2022

Tanda tangan

Dewan Penguji,

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
2. Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A.
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
4. Hendrikus O.N Harefa, S.H., M.H.
5. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd.
6. Amstrong Harefa, S.H., M.H.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

*Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkp.unias.ac.id> email: fkp@unias.ac.id

PENETAPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 1288/UN10/PP10.08.2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi dan Dosen Saksi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : SAMAHATI LAHAGU
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.*

Waktu pelaksanaan Ujian :

hari / tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022
p u k u l : 08.00 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias.

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd	Ketua Dewan Penguji	
2	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Sekretaris Dewan Penguji/Anggota Penguji	
3	Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A	Pembimbing I	
4	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II	
5	Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H	Anggota Penguji	
6	Armstrong Harefa, S.H., M.H.	Anggota Penguji	
7	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	Dosen Saksi	

Gunungsitoli, Agustus 2022

Pt. Dekan/Ketua Dewan Penguji,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196410271994021001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkp.unias.ac.id> email: fkp@unias.ac.id

Nomor : 1790 /UN10/TU.01.14/2022
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi

Agustus 2022

Kepada Yth.

Bapak dan Ibu Dewan Penguji :

1. Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H	, Penguji Bidang Studi
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	, Penguji Bidang Kependidikan
3. Amstong Harefa, S.H., M.H	, Penguji Bidang Metodologi Penelitian
4. Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A	, Pembimbing I/Penguji
5. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	, Pembimbing II/Penguji
6. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H	, Dosen Saksi

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a : SAMAHATI LAHAGU
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.*

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022
p u k u l : 08.00 WIB s.d. selesai
tempat : Ruang Yudisium FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Plt.Dekan/Ketua Dewan Penguji,


Adiel Laoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196410271994021001

Tembusan disampaikan kepada

1. Pj. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Samahati Lahagu, Mahasiswa Prodi PPKn.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://lppm.unias.ac.id> email: lppm@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 236 /UN06.01/TU.01.20/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A**
NIDN : 114027602
Pangkat/Golongan : Penata/III.c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **SAMAHATI LAHAGU**
NIM : 182119040
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 12 %, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

29 Agustus 2022

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602

Tembusan :
Dekan FKIP
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal tiga puluh satu bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh dua telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : SAMAHATI LAHAGU
NIM : 182119040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022.*

W a k t u Pelaksanaan: 08.00 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji :

1. Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
3. Armstrong Harefa, S.H., M.H
4. Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
5. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.  1. 
2.  3. 
4.  5. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 78,96
()

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus / tidak lulus, dengan predikat kelulusan
B

Gunungsitoli, 31 Agustus 2022

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0027106406


Berkat Persada Lase, M.Pd
NIDN. 0117059001

BIODATA PENULIS



SAMAHATI LAHAGU (Sama) Lahir di Hilibanua, pada tanggal 07 Maret 2000. Anak ke empat dari tujuh bersaudara, dari pasangan Bapak Amoni Lahagu (alm) dan Ibu Rosina Lahagu. Penulis menempuh pendidikan mulai dari SD Negeri 071167 Hlibanua, hingga menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2012. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Kecamatan Namohalu Esiwa dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama, kemudian penulis melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Hiliduho dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun yang sama juga penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Nias IKIP Gunungsitoli (yang saat ini Universitas Nias) dengan mengambil Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Oleh berkat dan anugerah Tuhan Yang Maha Esa Pada hari Rabu, 31 Agustus 2022 penulis menempuh ujian sidang skripsi hingga mampu mempertahankan didepan Dosen Penguji dan dinyatakan "LULUS" dengan predikan Yudisium memuaskan dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) semenjak diumumkan Ketua Panitia Skripsi oleh Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan judul Skripsi " Kompetensi Guru Dalam mengembangkan Pembelajaran PPKn Berdimensi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2021/2022". Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa , baik dibidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang penelitian dalam masyarakat.