

ABSTRAK

Zai, Judiaman, 2022, Upaya Guru PPKn dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMK Negeri 1 Tuhemberua Tahun Pelajaran 2021/2022, Skripsi, Pembimbing, (1) Adrianus Bawamenewi, SH., MH. Dan Pembimbing (11) Berkat Persada Lase, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab kurangnya kepercayaan diri siswa, untuk mengetahui bagaimana upaya guru PPKn dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru PPKn dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrument penelitian ialah peneliti sendiri, hasil gambar dan buku catatan untuk mencatat percakapan dengan informan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa faktor penyebab kurangnya kepercayaan diri siswa adalah faktor internal yakni faktor yang berasal dari dalam diri siswa. Siswa yang malas dan tidak ada kemauan untuk belajar, adanya anggapan negatif dalam pemikiran siswa, misalnya jawabannya salah, takut diejek, malu atau takut dimarahi guru saat menjawab pertanyaan. Kemudian faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri siswa. Seperti kurangnya perhatian orangtua karena lebih sibuk dalam pekerjaannya, rasa percaya diri tidak ditanamkan sejak dini, lingkungan tempat tinggal dan bermain, siswa sering dibully, kehidupan sosial keluarga dan tidak terbiasa tampil di depan umum. Seterusnya, upaya guru PPKn dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa adalah dimulai dengan mengenali siswa, melakukan pendekatan, memberikan motivasi dan dukungan agar siswa menjadi lebih percaya diri, tanpa melihat latar belakangnya, kekurangannya. Menggali kelebihan, mengapresiasi siswa yang bertanya atau memberikan pendapat, bekerjasama dengan orangtua dan sesekali menghunjuk siswa untuk bertanya atau menanggapi pertanyaan. Kendala yang dihadapi guru PPKn dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa adalah sebagian siswa yang agak susah dalam menerima motivasi untuk mengembangkan kepercayaan diri, ini disebabkan karena kepribadian siswa itu sendiri. Kurangnya dukungan dari keluarga dan lingkungan tempat tinggal.

Kata Kunci : Upaya Guru, Kepercayaan Diri Siswa