

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah diperoleh peneliti, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor yang menyebabkan siswa tidak percaya diri ada 2, yaitu:

a. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa, berupa pola pikir negatif. Pola pikir negatif dalam hal ini adalah adanya pemikiran-pemikiran yang bersifat menghambat siswa untuk tampil percaya diri. Misalnya ketika hendak memberikan pendapat, siswa sudah lebih dulu memikirkan hal-hal yang tidak benar, seperti jawabannya salah, atau diejek oleh teman.

b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa. Yang termasuk dalam faktor eksternal adalah:

1) Keluarga

2) Lingkungan

2. Upaya yang dilakukan guru mata pelajaran PPKn adalah:

a. Mengenali siswa yang rasa percaya dirinya rendah,

b. Melakukan pendekatan kepada siswa untuk mencari tahu penyebab siswa tersebut tidak percaya diri,

- c. Memberikan motivasi kepada siswa agar dapat meningkatkan kepercayaan diri,
 - d. Bekerja sama dengan guru BK dan orangtua siswa agar memberikan perhatian kepada siswa yang kepercayaan dirinya rendah,
 - e. Memberikan apresiasi kepada siswa untuk setiap upaya yang mereka lakukan untuk meningkatkan kepercayaan dirinya.
3. Kendala yang dihadapi guru PPKn dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa adalah:
- a. Pola pikir negatif siswa yang susah untuk diubah,
 - b. Kurangnya atau bahkan tidak ada dukungan dari orangtua kepada siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini maka beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah, sebagai upaya sekolah dalam memberikan ruang untuk siswa mengekspresikan sikap percaya diri yang dimilikinya kepada teman sebayanya.
2. Untuk Guru, agar dapat membimbing siswa guna peningkatan dan pengembangan kepercayaan diri siswa, terkhusus pada mata pelajaran PPKn.
3. Untuk siswa, agar dapat mengembangkan kepercayaan dirinya, terlebih-lebih pada mata pelajaran PPKn.

4. Untuk peneliti selanjutnya, agar dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai referensi terkait dengan upaya guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa.