

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Hilliduh
Kelas / Semester : VIII (Delapan)/Genap
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Kompetensi Inti:

- **KI 1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI 3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.11 Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan	• Pengertian teks ulasan • Macam-macam teks ulasan berdasar-kan isinya • Maksud/ arti penting teks ulasan • Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan.	• Merumuskan pengertian teks ulasan melalui pengamatan model • Mengidentifikasi macam-macam isi teks ulasan • Mengidentifikasi maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama	• Mengamati suatu model teks ulasan. • Berdiskusi tentang pengertian dan macam-macam isi teks ulasan. • Mendiskusikan maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan • Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda yang terdapat pada teks ulasan. • Membacakan kelebihan produk, karya, benda pada teks ulasan yang diidentifikasi	24 JP	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.</i> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.</i>	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
4.11 Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.		• Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda yang terdapat pada teks ulasan. • Membacakan kelebihan produk, karya, benda pada teks ulasan yang diidentifikasi					
3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	Struktur teks ulasan: 1. orientasi 2. tafsiran 3. rangkuman 4. evaluasi • Kaidah kebahasaan teks ulasan. • Cara menulis teks	• Menganalisis struktur dan kebahasaan teks ulasan • Menganalisis isi teks ulasan produk, karya, atau benda. • Menjelaskan cara menulis teks ulasan • Mengidentifikasi keunggulan dan	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama	• Mendiskusikan struktur, bahasaan, dan isi teks ulasan produk, karya, atau benda. • Mendata keunggulan dan kelemahan/kekurangan produk, karya, atau		• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs.</i>	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.15 Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/ didengar		- Menganalisis unsur dan isi drama yang ditonton - Menanggapi dan melaporkan secara lisan dan atau tulis isi drama yang ditonton		drama Menanggapi dan melaporkan secara lisan dan atau tulis isi drama yang ditonton		<i>Kelas VIII.</i> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.</i>	
3.16 Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas.	- Karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya. - Cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal.	- Mengidentifikasi karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya - Menjelaskan cara menulis teks drama dan penyajiannya - Memahami langkah-langkah pementasan drama	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percaya diri - Kerja sama	- Mendiskusikan karakteristik unsur drama dan kaidah kebahasaan teks drama - Mendiskusikan cara menulis teks drama dan penyajiannya - Menulis teks drama - Mementaskan drama secara berkelompok		• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.</i> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.</i>	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjukkerja - Portofolio
4.16 Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah	Langkah-langkah pementasan drama	- Menulis teks drama - Mementaskan drama secara berkelompok					
3.17 Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	- Keragaman informasi dalam buku fiksi/ nonfiksi. - Informasi buku melalui indeks. - Catatan tentang isi buku. - Teknik-teknik	- Mengidentifikasi informasi buku melalui indeks - Mengidentifikasi informasi dalam buku fiksi dan non fiksi - Mengidentifikasi peta konsep alur dalam buku fiksi dan non fiksi - Memahami teknik-teknik	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percaya diri - Kerja sama	- Mendiskusikan informasi dan peta konsep alur dalam buku fiksi dan non fiksi - Membuat peta konsep alur dari buku fiksi dan nonfiksi - Mempresentasikan informasi peta konsep	30 JP	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.</i>	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjukkerja - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
	membaca.	membaca buku fiksi dan non-fiksi		alur buku fiksi dan nonfiksi		• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.</i>	
4.17 Membuat peta konsep/ garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca		• Membuat peta konsep alur dari buku fiksi dan nonfiksi • Mempresentasikan informasi peta konsep alur buku fiksi dan nonfiksi					
3.18 Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	• Ungkapan dalam buku fiksi. • Unsur-unsur menarik dalam buku fiksi. • Daya tarik bacaan • Mendiskusikan isi buku.	• Mengidentifikasi ungkapan dalam buku fiksi dan nonfiksi • Mengidentifikasi unsur-unsur menarik dalam buku fiksi dan nonfiksi • Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam buku fiksi dan nonfiksi	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama	• Mendiskusikan unsur kebahasaan dalam buku fiksi. • Membuat tanggapan terhadap buku fiksi. • Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi. • Memberikan komentar terhadap tanggapan terhadap buku fiksi.		• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.</i> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. <i>Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.</i>	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
4.18 Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/ tertulis		• Membuat tanggapan terhadap buku fiksi. • Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi. • Memberikan komentar terhadap tanggapan terhadap buku fiksi.					

Hiliduho Mei 2023



Guru Mata Pelajaran


DESNI WATI GULU, S.Pd
NIP.197712242010012007

Mahasiswa


ADEL ANUGRAH ZEGA
NIM 192124001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 HILIDUHO
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi pokok : 3.16 Mengidentifikasi Struktur Teks drama
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Kompetensi Dasar (KD)

3.16 Menelaah Karakteristik Unsur dan Kaidah Kebahasaan
Dalam Teks Drama Yang Berbentuk Naskah atau Pentas

2. Indikator

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan unsur unsur drama
2. Struktur drama

E. Model Pembelajaran: Model Pembelajaran *Discovery Learning***F. Media, Alat dan Sumber Belajar****1. Media Alat**

- a) Video pembelajaran
- b) LCD Proyektor

2. Sumber Belajar

- a) Buku bahasa Indonesia kurikulum 13 kelas XI
- b) Internet
- c) Jurnal

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu 2x45 Menit
Pendahuluan	Orientasi: a) Menyapa dan menanyakan keadaan siswa b) Berdoa c) Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin Motivasi: a) Guru mengajak siswa untuk mendengarkan dan melihat video pembelajaran yang di tampilkan di atas LCD/ proyektor b) Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam materi pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	a) Guru menjelaskan kepada peserta didik mengenai pengertian, unsur-unsur dan struktur drama. b) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya	50 Menit

	terhadap materi yang dijelaskan. c) Guru memberikan satu contoh naskah/video drama mengaitkannya dengan materi. d) Peserta didik menemukan masalah yang terdapat dalam contoh naskah/video drama mengaitkannya dengan materi e) Peserta didik menjawab apa masalah yang sudah ditemukan berdasarkan contoh naskah drama yang diberikan f) Guru memberikan latihan kepada peserta didik dan dikerjakan dengan menulis di LKPD	
Penutup	a) Guru membuat rangkuman/kesimpulan materi pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dijelaskan b) Guru mengajak berdoa kembali untuk menutup pembelajaran c) Guru menutup pembelajaran	10 Menit

H. Penilaian Pembelajaran

- a) Teknik penilaian : Tes tertulis
- b) Bentuk penilaian : Tugas individu

Hiliduho Mei 2023

Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Desni Wati Gulo
NIP.197712242010012007

Adel Anugrah Zega
NIM 192124001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Mei 2023

Nomor : 42/UN10.02/PN.01/2023
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Validasi Instrumen**

Kepada Yth.
Bapak Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
Sebagai Validator Materi
di
Tempat

Dengan hormat,

1. Sehubungan dengan penelitian yang dilaksanakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun Akademik 2022/2023.
Nama : **Adel Anugrah Zega**
NIM : 192124001
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho
2. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak untuk menilai kelayakan video pembelajaran pada bidang materi yang dikembangkan oleh mahasiswa yang namanya di atas.
3. Segala pembiayaan yang berkaitan dengan kegiatan validasi dimaksud akan dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan.
4. Demikian surat ini disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.

Mengetahui:
Plt. Kaprodi PBSI,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

Peneliti,

Adel Anugrah Zega
NIM 192124001

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0120027906
Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada video pembelajaran dengan materi mengidentifikasi struktur drama pada mahasiswa berikut:

Nama : Adel Anugrah Zega
NIM : 192124001
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada video pembelajaran dengan materi mengidentifikasi struktur drama telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 15 Mei 2023

Validator,



Imansudi Zega S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

Lampiran

Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap video pembelajaran pada Materi mengidentifikasi struktur drama di Kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho Oleh Validator Ahli Materi dan Isi

A. Petunjuk pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan **penilaian** tentang video pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan video pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (✓) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat baik (SB)
4	Baik (B)
3	Cukup baik (CB)
2	Kurang (K)
1	Sangat kurang (SB)

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori “Kurang Layak” dan “Tidak Layak”, dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa saja yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap video pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Imansudi Rega, S.Pd., M.Pd
NIP : 0120027906
Instansi : Universitas Negeri
Bidang keahlian : _____

No	Indikator penilaian	Pernyataan	Skor					Catatan perbaikan
			1	2	3	4	5	
a.	Kesesuaian Materi dengan kompetensi Dasar	1. Kejelasan isi Materi				✓		
		2. keluasan Materi			✓			
		3. kedalaman Materi		✓				
b.	Kesesuaian Konsep materi dengan kegiatan pembelajaran dan dapat membantu siswa	4. Konsep yang disajikan dalam video sesuai dengan kompetensi yang dipelajari			✓			
c.	Keakuratan materi	5. keakuratan konsep dan defenisi				✓		
		6. Keakuratan data dan fakta			✓			
		7. Materi yang diberikan merupakan materi terbaru			✓			
d.	Kesesuaian contoh dengan uraian	8. Contoh soal relevan dengan materi dalam video Pembelajaran				✓		
		9. Contoh soal dan penyelesaiannya di uraikan dengan jelas			✓			
		10. Contoh soal memantapkan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran			✓			
e.	Keruntutan penyajian Materi	11. Penyajian materi dalam video pembelajaran dilakukan secara runtut/sistematis			✓			

f.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran	12. Tujuan pembelajaran mampu dipahami oleh peserta didik			✓			
		13. Materi yang ada dalam video pembelajaran mendukung tercapainya tujuan pembelajaran			✓			
g.	Penyajian Materi memotivasi peserta didik	14. Penyajian materi mendorong rasa ingin tahu peserta didik untuk mempelajari materi.			✓			
		15. Peserta didik dapat termotivasi dalam belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini			✓			
		16. Menciptakan kemampuan bertanya bagi peserta didik			✓			

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

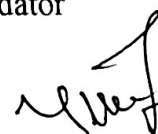
Rekomendasi:

a. Valid

b. Valid perlu revisi

c. Tidak valid perlu revisi

Gunungsitoli, 10 Mei 2023
Validator


Ina Susana Zega, N.Pd
NIM 0120027906

Lampiran

Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap video pembelajaran pada Materi mengidentifikasi struktur drama di Kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho Oleh Validator Ahli Materi dan Isi

A. Petunjuk pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang video pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan video pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (✓) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat baik (SB)
4	Baik (B)
3	Cukup baik (CB)
2	Kurang (K)
1	Sangat kurang (SB)

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori “Kurang Layak” dan “Tidak Layak”, dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa saja yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap video pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIP : 0120027906
Instansi : Universitas Muas
Bidang keahlian : _____

No	Indikator penilaian	Pernyataan	Skor					Catatan perbaikan
			1	2	3	4	5	
a.	Kesesuaian Materi dengan kompetensi Dasar	1. Kejelasan isi Materi					✓	
		2. keluasan Materi				✓		
		3. kedalaman Materi					✓	
b.	Kesesuaian Konsep materi dengan kegiatan pembelajaran dan dapat membantu siswa	4. Konsep yang disajikan dalam video sesuai dengan kompetensi yang dipelajari					✓	
c.	Keakuratan materi	5. keakuratan konsep dan defenisi					✓	
		6. Keakuratan data dan fakta					✓	
		7. Materi yang diberikan merupakan materi terbaru				✓		
d.	Kesesuaian contoh dengan uraian	8. Contoh soal relevan dengan materi dalam video Pembelajaran					✓	
		9. Contoh soal dan penyelesaiannya di uraikan dengan jelas					✓	
		10. Contoh soal memantapkan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran					✓	
e.	Keruntutan penyajian Materi	11. Penyajian materi dalam video pembelajaran dilakukan secara runtut/sistematis					✓	

f.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran	12. Tujuan pembelajaran mampu dipahami oleh peserta didik						✓	
		13. Materi yang ada dalam video pembelajaran mendukung tercapainya tujuan pembelajaran						✓	
g.	Penyajian Materi memotivasi peserta didik	14. Penyajian materi mendorong rasa ingin tahu peserta didik untuk mempelajari materi.						✓	
		15. Peserta didik dapat termotivasi dalam belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini						✓	
		16. Menciptakan kemampuan bertanya bagi peserta didik						✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

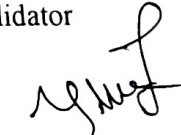
Rekomendasi:

☒ a. Valid

☐ b. Valid perlu revisi

☐ c. Tidak valid perlu revisi

Gunungsitoli, 15 Mei 2023
Validator


Muhammad Zega, M.Pd
NIPN 0120028906

MENGHITUNG NILAI KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN AHLI MATERI

No	Indikator	Pernyataan	Revisi I		Revisi II	
			Skor			
1	a. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kejelasan isi materi	4	5		
		2. Keluasan materi	3	4		
		3. Kedalaman materi	2	5		
	Jumlah		9	14		
	Tingkat Pencapaian		60%	93,33%		
2	b. Kesesuaian Konsep materi dengan kegiatan pembelajaran dan dapat membantu siswa	4. Konsep yang disajikan dalam video sesuai dengan kompetensi yang dipelajari	3	5		
	Jumlah		3	5		
	Tingkat Pencapaian		60%	100%		
3	c. Keakuratan materi	5. Keakuratan konsep dan Defnisi	4	5		
		6. Keakuratan data dan fakta	3	5		
		7. Materi yang diberikan merupakan Materi terbaru	3	4		
	Jumlah		10	14		
	Tingkat Pencapaian		66,66%	93,33%		
4	d. Kesesuaian contoh dengan uraian	8. Contoh soal relevan dengan materi dalam video pembelajaran	4	5		
		9. Contoh soal dan penyelesaiannya diuraikan dengan jelas	3	5		
		10. Contoh soal memantapkan peserta	3	5		

		didik untuk mencapai tujuan pembelajaran		
		Jumlah	10	15
		Tingkat Pencapaian	66,66%	100%
5	e. Keruntutan penyajian Materi	11. Penyajian materi dalam video pembelajaran dilakukan secara runtut/sistematis	3	5
		Jumlah	3	5
		Tingkat Pencapaian	60%	100%
6	f. Kejelasan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran	12. Tujuan pembelajaran mampu di pahami oleh peserta didik	3	5
		13. Materi yang ada dalam video pembelajaran mendukung tercapainya tujuan pembelajaran	3	5
		Jumlah	6	10
		Tingkat Pencapaian	60%	100%
7	g. Penyajian Materi memotivasi peserta didik	14. Penyajian Materi mendorong rasa ingin tahu peserta didik untuk mempelajari Materi	3	5
		15. Peserta didik dapat termotivasi dalam belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini	3	5
		16. Menciptakan kemampuan bertanya bagi peserta didik	2	4
		Jumlah	8	14
		Tingkat Pencapaian	53,3%	93,33%
		Jumlah Keseluruhan Skor	49	77
		Tingkat Pencapaian	61,25%	96,25%
		Kriteria	Layak	Sangat Layak

Dari hasil skor presentase kriteria kelayakan video pembelajaran oleh ahli materi pada revisi I dan revisi II di hitung menggunakan rumus $P = \frac{n}{N} \times 100\%$

1. Revisi I

- a. Penilaian validasi ahli materi pada indikator kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 9$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{9}{15} \times 100\%$$

$$P = 0,6 \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

- b. Penilaian validasi ahli materi pada indikator kesesuaian konsep materi dengan kegiatan pembelajaran dan dapat membantu siswa dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 3$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{3}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,6 \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

- c. Penilaian validasi ahli materi pada indikator keakuratan materi dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 14$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{14}{15} \times 100\%$$

$$P = 0,93 \times 100\%$$

$$P = 93\%$$

- d. Penilaian validasi ahli materi pada indikator kesesuaian contoh dengan uraian dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 10$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{10}{15} \times 100\%$$

$$P = 0,66 \times 100\%$$

$$P = 66,66\%$$

- e. Penilaian validasi ahli materi pada indikator keruntutan penyajian materi dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- f. Penilaian validasi ahli materi pada indikator kejelasan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 6$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{6}{10} \times 100\%$$

$$P = 0,6 \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

- g. Penilaian validasi ahli materi pada indikator penyajian materi memotivasi peserta didik dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 8$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{8}{15} \times 100\%$$

$$P = 0,533 \times 100\%$$

$$P = 53,33\%$$

2. Revisi II

- a. Penilaian validasi ahli materi pada indikator kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 14$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{14}{15} \times 100\%$$

$$P = 0,933 \times 100\%$$

$$P = 93,33\%$$

- b. Penilaian validasi ahli materi pada indikator kesesuaian konsep materi dengan kegiatan pembelajaran dan dapat membantu siswa dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- c. Penilaian validasi ahli materi pada indikator keakuratan materi dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 14$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{14}{15} \times 100\%$$

$$P = 0,933 \times 100\%$$

$$P = 93,33\%$$

- d. Penilaian validasi ahli materi pada indikator kesesuaian contoh dengan uraian dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 15$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{15}{15} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- e. Penilaian validasi ahli materi pada indikator keruntutan penyajian materi dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- f. Penilaian validasi ahli materi pada indikator kejelasan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 10$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{10}{10} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- g. Penilaian validasi ahli materi pada indikator penyajian materi memotivasi peserta didik dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 14$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{14}{15} \times 100\%$$

$$P = 0,933 \times 100\%$$

$$P = 93,33\%$$



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Mei 2023

Nomor : 42/UN10.02/PN.01/2023
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Validasi Instrumen**

Kepada Yth.
Ibu Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
Sebagai Validator Bahasa
di
Tempat

Dengan hormat,

1. Sehubungan dengan penelitian yang dilaksanakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun Akademik 2022/2023.

Nama : **Adel Anugrah Zega**

NIM : 192124001

Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho

2. Untuk itu kami mohon kesediaan Ibu untuk menilai kelayakan video pembelajaran pada bidang bahasa dan penyajian yang dikembangkan oleh mahasiswa yang namanya di atas.
3. Segala pembiayaan yang berkaitan dengan kegiatan validasi dimaksud akan dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan.
4. Demikian surat ini disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.

Mengetahui:
Plt. Kaprodi PBSI,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

Peneliti,

Adel Anugrah Zega
NIM 192124001

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa/penyajian pada video pembelajaran dengan materi mengidentifikasi struktur drama pada mahasiswa berikut:

Nama : Adel Anugrah Zega
NIM : 192124001
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama SMP Negeri 2 Hiliduho

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa/penyajian pada video pembelajaran dengan materi mengidentifikasi struktur drama telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 16 Mei 2023

Validator,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

Lampiran

Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap video pembelajaran pada Materi mengidentifikasi struktur drama di Kelas

VIII SMP Negeri 2 Hiliduhu Oleh Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang video pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliiduh menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan video Pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (✓) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat baik (SB)
4	Baik (B)
3	Cukup baik (CB)
2	Kurang (K)
1	Sangat kurang (SB)

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori “Kurang Layak” dan “Tidak Layak”, dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa saja yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap video pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama

ALPINE

Instansi

Bidang keahlian

Noite Flacura S.P.d.M.pd

012A120305

University of

1

Lampiran

Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap video pembelajaran pada Materi mengidentifikasi struktur drama di Kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho Oleh Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang video pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan video Pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (✓) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat baik (SB)
4	Baik (B)
3	Cukup baik (CB)
2	Kurang (K)
1	Sangat kurang (SB)
4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori “Kurang Layak” dan “Tidak Layak”, dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa saja yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap video pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Naibe Halawa S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Instansi : Universitas Mas
Bidang keahlian : _____

No	Indikator Penilain	Pernyataan	Skor					Catatan perbaikan
			1	2	3	4	5	
a.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	1. Ketepatan tata Bahasa					✓	
		2. Ketepatan ejaan					✓	
		3. Kejelasan Bahasa yang digunakan					✓	
b.	Penggunaan Bahasa secara efektif dan efisien	4. Penggunaan Bahasa yang tetap santun dan tidak mengurangi nilai-nilai pendidikan				✓		
		5. Kejelasan petunjuk/arahan, komentar dan penyelesaian masalah					✓	
c.	Ketepatan teks dengan Materi	6. Penulisan teks telah sesuai dengan Materi					✓	
d.	Kesesuaian Bahasa dengan perkembangan peserta didik	7. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat Berpikir peserta didik					✓	
		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat Pengembangan sosial emosional peserta didik					✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi:

☒ a.

Valid

☐ b. Valid perlu revisi

☐ c. Tidak valid perlu revisi

Gunungsitoli, 16 Mei 2023
Validator


Nofa Bulaw, M.Pd

No	Indikator Penilai	Pernyataan	Skor					Catatan perbaikan
			1	2	3	4	5	
a.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	1. Ketepatan tata Bahasa			✓			
		2. Ketepatan ejaan			✓			
		3. Kejelasan Bahasa yang digunakan				✓		
b.	Penggunaan Bahasa secara efektif dan efisien	4. Penggunaan Bahasa yang tetap santun dan tidak mengurangi nilai-nilai pendidikan			✓			
		5. Kejelasan petunjuk/arahan, komentar dan penyelesaian masalah		✓				
c.	Ketepatan teks dengan Materi	6. Penulisan teks telah sesuai dengan Materi				✓		
d.	Kesesuaian Bahasa dengan perkembangan peserta didik	7. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat Berpikir peserta didik			✓			
		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat Pengembangan sosial emosional peserta didik			✓			

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

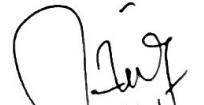
Rekomendasi:

a. Valid

☒ b. Valid perlu revisi

c. Tidak valid perlu revisi

Gunungsitoli, 10 Mei 2023
Validator


Norka Haldwan

**MENGHITUNG NILAI KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN AHLI
BAHASA**

No	Indikator	Pernyataan	Skor	
			Revisi I	Reivisi II
1	1. Kesesuaian dengan kaidah kebahasaan Indonesia	1. Ketepatan tata Bahasa	3	5
		2. Ketepatan ejaan	3	5
		3. Kejelasan Bahasa yang digunakan	4	5
	Jumlah		10	15
	Tingkat Pencapaian		66,66%	100%
2	2. Penggunaan Bahasa secara efektif dan efisien	4. Penggunaan Bahasa yang santun dan tidak mengurangi nilai-nilai pendidikan	3	4
		5. Kejelasan petunjuk/arahan, komentar dan penyelesaian masalah	2	5
	Jumlah		5	9
	Tingkat Pencapaian		50%	90%
3	3. Ketepatan teks dengan Materi	6. Penulisan teks telah sesuai dengan Materi	4	5
	Jumlah		4	5
	Tingkat Pencapaian		80%	100%
4	4. Kesesuaian Bahasa dengan perkembangan peserta didik	7. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat Berpikir peserta didik	3	5
		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat Pengembangan sosial emosional peserta didik	3	5
	Jumlah		6	10
	Tingkat Pencapaian		60%	100%
Jumlah Keseluruhan Skor			25	39
Tingkat Pencapaian			62,5%	97,5%

Kriteria	Layak	Sangat layak
----------	-------	--------------

Dari hasil skor presentase kriteria kelayakan video pembelajaran oleh ahli Bahasa pada revisi I dan revisi II di hitung menggunakan rumus $P = \frac{n}{N} \times 100\%$

1. Revisi I

- a. Penilaian validasi ahli Bahasa pada indikator Kesesuaian dengan kaidah kebahasaan Indonesia dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 10$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{10}{15} \times 100\%$$

$$P = 0,66 \times 100\%$$

$$P = 66,66\%$$

5. Penilaian validasi ahli bahasa pada indicator Penggunaan Bahasa secara efektif dan efesien dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{10} \times 100\%$$

$$P = 0,5 \times 100\%$$

$$P = 50\%$$

- b. Penilaian validasi ahli bahasa pada indikator Ketepatan teks dengan Materi dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 4$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{4}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,8 \times 100\%$$

$$P = 80\%$$

- c. Penilaian validasi ahli Bahasa pada indikator Kesesuain Bahasa dengan perkembangan peserta didik dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 6$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{6}{10} \times 100\%$$

$$P = 0,6 \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

2. Revisi II

- a. Penilaian validasi ahli Bahasa pada indikator Kesesuaian dengan kaidah kebahasaan Indonesia dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 15$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{15}{15} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- b. Penilaian validasi ahli bahasa pada indicator Penggunaan Bahasa secara efektif dan efisien dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 9$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{9}{10} \times 100\%$$

$$P = 0,9 \times 100\%$$

$$P = 90\%$$

- c. Penilaian validasi ahli bahasa pada indikator Ketepatan teks dengan Materi dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- d. Penilaian validasi ahli Bahasa pada indikator Kesesuain Bahasa dengan perkembangan peserta didik dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 10$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{10}{10} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Mei 2023

Nomor : 42/UN10.02/PN.01/2023
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Validasi Instrumen**

Kepada Yth.
Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
Sebagai Validator Desain
di
Tempat

Dengan hormat,

1. Sehubungan dengan penelitian yang dilaksanakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun Akademik 2022/2023.
Nama : **Adel Anugrah Zega**
NIM : 192124001
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho
2. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak untuk menilai kelayakan video pembelajaran pada bidang desain yang dikembangkan oleh mahasiswa yang namanya di atas.
3. Segala pembiayaan yang berkaitan dengan kegiatan validasi dimaksud akan dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan.
4. Demikian surat ini disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.

Mengetahui:
Plt. Kaprodi PBSI,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

Peneliti,

Adel Anugrah Zega
NIM 192124001

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Instansi : Universitas Nias

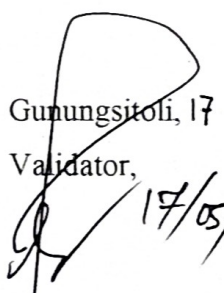
Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada video pembelajaran dengan materi mengidentifikasi Struktur drama pada mahasiswa berikut:

Nama : Adel Anugrah Zega
NIM : 192124001
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada video pembelajaran dengan Materi mengidentifikasi Struktur drama telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 17 Mei 2023

Validator,



17/5/23

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

No	Indikator penilaian	Pernyataan	Skor					Catatan perbaikan
			1	2	3	4	5	
a.	Kemenarikan tampilan awal video Pembelajaran	1. Desain video pada tampilan awal memberi kesan positif sehingga mampu menarik minat peserta didik			✓			
b.	Keteraturan desain media	2. Video pembelajaran di desain dengan teratur dan konsisten	✓					
c.	Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran Huruf	3. Jenis dan ukuran huruf yang dipilih sudah tepat dan menjadikan video pembelajaran lebih menarik	✓					
d.	Kesesuaian video dengan Materi	4. Ketepatan video yang digunakan mendukung materi	✓					
e.	Kemudahan untuk membaca	5. Teks/tulisan dalam video mudah dibaca			✓			
f.	Pemilihan warna	6. Kesesuaian warna tulisan 7. Kesesuaian warna latar Belakang			✓			
g.	Kesesuaian dan Kejelasan gambar dengan materi dan suara dalam video pembelajaran	8. Adanya kesesuaian dari penyajian gambar, alur ceritadan materi 9. Gambar video jelas dan akurat dalam menyajikan materi 10. Suara video dapat terdengar dengan jelas dan nyaman	✓					
h.	Kesesuaian durasivideopembelajaran	11. Durasi video sesuai dengan kebutuhan peserta didik sehingga tidak jenuhdan mudah dimengerti		✓				
i.	Kemudahan Penggunaan video pembelajaran	12. Video bisa diputar dengan berbagai jenis perangkat 13. Video mudah untuk digunakan baik di			✓			

Lampiran

Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap video pembelajaran pada Materi mengidentifikasi struktur drama di Kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho Oleh Validator Ahli Desain

A. Petunjuk pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang video pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan video pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (✓) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat baik (SB)
4	Baik (B)
3	Cukup baik (CB)
2	Kurang (K)
1	Sangat kurang (SB)

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori “Kurang Layak” dan “Tidak Layak”, dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa saja yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap video Pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIP : 0112029206
Instansi : Universitas Nias
Bidang keahlian : _____

		dalam kelas maupun di luar kelas							
j.	Dukungan video pembelajaran bagi kemandirian belajar peserta didik	14. Video pembelajaran mendukung peserta didik untuk belajar pelajaran Bahasa Indonesia terkhusus Materi mengidentifikasi struktur teks drama	✓						
k.	Kemampuan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi	15. Video pembelajaran menambah motivasi peserta didik untuk mempelajari Bahasa Indonesia	✓						
l.	Kemampuan video pembelajaran untuk menambah pengetahuan	16. Video pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik		✓					

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi:

a. Valid

b. Valid perlu revisi

c Tidak valid perlu revisi

Gunungsitoli, 15th Mei 2023
Validator

15/05/23
Kestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Lampiran

Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap video pembelajaran pada Materi mengidentifikasi struktur drama di Kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho Oleh Validator Ahli Desain

A. Petunjuk pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang video pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan video pembelajaran.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (✓) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat baik (SB)
4	Baik (B)
3	Cukup baik (CB)
2	Kurang (K)
1	Sangat kurang (SB)

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori “Kurang Layak” dan “Tidak Layak”, dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa saja yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap video Pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP, mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

B. Identitas Validator

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIP : 0112020206
Instansi : Universitas Nias
Bidang keahlian : _____

No	Indikator penilaian	Pernyataan	Skor					Catatan perbaikan
			1	2	3	4	5	
a.	Kemenarikan tampilan awal video Pembelajaran	1. Desain video pada tampilan awal memberi kesan positif sehingga mampu menarik minat peserta didik					✓	
b.	Keteraturan desain media	2. Video pembelajaran di desain dengan teratur dan konsisten					✓	
c.	Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran Huruf	3. Jenis dan ukuran huruf yang dipilih sudah tepat dan menjadikan video pembelajaran lebih menarik					✓	
d.	Kesesuaian video dengan Materi	4. Ketepatan video yang digunakan mendukung materi				✓		
e.	Kemudahan untuk membaca	5. Teks/tulisan dalam video mudah dibaca					✓	
f.	Pemilihan warna	6. Kesesuaian warna tulisan 7. Kesesuaian warna latar Belakang					✓	
g.	Kesesuaian dan Kejelasan gambar dengan materi dan suara dalam video pembelajaran	8. Adanya kesesuaian dari penyajian gambar, alur ceritadan materi 9. Gambar video jelas dan akurat dalam menyajikan materi 10. Suara video dapat terdengar dengan jelas dan nyaman				✓		
h.	Kesesuaian durasivideopembelajaran	11. Durasi video sesuai dengan kebutuhan peserta didik sehingga tidak jenuhdan mudah dimengerti				✓		
i.	Kemudahan Penggunaan video pembelajaran	12. Video bisa diputar dengan berbagai jenis perangkat 13. Video mudah untuk digunakan baik di				✓		

		dalam kelas maupun di luar kelas							
j.	Dukungan video pembelajaran bagi kemandirian belajar peserta didik	14. Video pembelajaran mendukung peserta didik untuk belajar pelajaran Bahasa Indonesia terkhusus Materi mengidentifikasi sruktur teks drama						✓	
k.	Kemampuan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi	15. Video pembelajaran menambah motivasi peserta didik untuk mempelajari Bahasa Indonesia						✓	
l.	Kemampuan video pembelajaran untuk menambah pengetahuan	16. Video pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik						✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi:

- ☒ a. Valid
 ☐ b. Valid perlu revisi
 ☐ c. Tidak valid perlu revisi

Gunungsitoli, 17 2023
Validator

7/5/2023
Rizkiyanti Wawancara, S.Pd., M.Pd

MENGHITUNG NILAI KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN AHLI DESAIN

	Indikator	Pernyataan	Skor	
			Revisi I	Reivisi II
a.	Kemenarikan tampilan awal video pembelajaran	1. Desain video pada tampilan awal memberi kesan positif sehingga mampu menarik minat peserta didik	3	5
		Jumlah	3	5
		Tingkat Pencapaian	60%	100%
b.	Keteraturan desain media	2. Video pembelajarn di desain dengan teratur dan konsisten	1	5
		Jumlah	1	5
		Tingkat Pencapaian	20%	100%
c.	Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran huruf	3. Jenis dan ukuran huruf yang dipilih sudah tepat dan menjadikan video pembelajaran lebih menarik	1	5
		Jumlah	1	5
		Tingkat Pencapaian	20%	100%
d.	Kesesuain video dengan Materi	4. Ketepatan video yang digunakan mendukung Materi	1	4
		Jumlah	1	4
		Tingkat Pencapaian	20%	80%
e.	Kemudahan untuk membaca	5. Teks/tulisan dalam video mudah untuk dibaca	3	5
		Jumlah	3	5
		Tingkat Pencapaian	60%	100%
f.	Pemilihan warna	6. Kesesuain warna tulisan	3	5
		7. Kesesuain warna latar Belakang	3	5

	Jumlah		6	10
	Tingkat Pencapaian		60%	100%
g.	Kesesuain dan kejelasan gambar dengan Materi dan suara dalam video pembelajaran	8. Adanya kesesuain dari penyajian gambar, alur cerita dan Materi	1	4
		9. Gambar video jelas dan akurat dalam menyajikan Materi	1	4
		10. Suara video dapat terdengar dengan jelas dan nyaman didengar	1	4
	Jumlah		3	12
	Tingkat Pencapaian		20%	80%
h.	Kesesuain durasi video pebelajaran	11. Durasi video sesuai dengan kebutuhan peserta didik sehingga tidak jenuh dan untuk di mengerti	2	4
		Jumlah	2	4
	Tingkat Pencapaian		40%	80%
i.	Kemudahan penggunaan video pembelajaran	12. Video bisa di putar dengan berbagai jenis perangkat	3	4
		13. Video mudah untuk digunakan baik didalam kelas maupun diluar kelas	3	4
	Jumlah		6	8
	Tingkat Pencapaian		60%	80%
j.	Dukungan video pembelajaran bagi kemandirian belajar peserta didik	14. Video pembelajaran mendukung peserta didik untuk belajar pelajaran Bahasa Indonesia terkhusus Materi mengidentifikasi skruktur teks drama	1	5
		Jumlah	1	5
	Tingkat Pencapaian		20%	100%

k.	Kemampuan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi	15. Video pembelajaran menambah motivasi peserta didik untuk mempelajari Bahasa Indonesia	1	5
	Jumlah		1	5
	Tingkat Pencapaian		29%	100%
l.	Kemampuan video pembelajaran untuk menambah pengetahuan	16. Video dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik	2	5
	Jumlah		2	5
	Tingkat Pencapaian		40%	100%
Jumlah Keseluruhan Skor			30	73
Tingkat Pencapaian			37,5	91,25%
Kriteria			Tidak layak	Sangat layak

Dari hasil skor presentase kriteria kelayakan video pembelajaran oleh ahli Desain pada revisi I dan revisi II di hitung menggunakan rumus $P = \frac{n}{N} \times 100\%$

1. Revisi I

- a. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemenarikan tampilan awal video pembelajaran dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 3$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{3}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,6 \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

- b. Penilaian validasi ahli Desain pada indicator Keteraturan desain media dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 1$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,2 \times 100\%$$

$$P = 20\%$$

- c. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran huruf dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 1$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,2 \times 100\%$$

$$P = 20\%$$

- d. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kesesuaian video dengan Materi dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 1$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,2 \times 100\%$$

$$P = 20\%$$

- e. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemudahan untuk membaca dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 3$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{3}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,6 \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

- f. Penilaian validasi ahli Desain pada indicator Pemilihan warna dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 6$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{6}{10} \times 100\%$$

$$P = 0,6 \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

- g. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kesesuaian dan kejelasan gambar dengan Materi dan suara dalam video pembelajaran, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 3$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{3}{15} \times 100\%$$

$$P = 0,2 \times 100\%$$

$$P = 20\%$$

- h. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kesesuaian durasi video pembelajaran dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 2$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{2}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,4 \times 100\%$$

$$P = 40\%$$

- i. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemudahan penggunaan video pembelajaran dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 6$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{6}{10} \times 100\%$$

$$P = 0,6 \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

- j. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Dukungan video pembelajaran bagi kemandirian belajar peserta didik dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 1$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,2 \times 100\%$$

$$P = 20\%$$

- k. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemampuan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 1$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,2 \times 100\%$$

$$P = 20\%$$

- l. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemampuan video pembelajaran untuk menambah pengetahuan dapat diketahui, revisi I yaitu:

Diketahui: $n = 2$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{2}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,4 \times 100\%$$

$$P = 40\%$$

2. Revisi II

- a. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemenarikan tampilan awal video pembelajaran dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- b. Penilaian validasi ahli Desain pada indicator Keteraturan desain media dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- c. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran huruf dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- d. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kesesuaian video dengan Materi dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 4$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{4}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,8 \times 100\%$$

$$P = 80\%$$

- e. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemudahan untuk membaca dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- f. Penilaian validasi ahli Desain pada indicator Pemilihan warna dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 10$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{10}{10} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- g. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kesesuaian dan kejelasan gambar dengan Materi dan suara dalam video pembelajaran, revisi II yaitu:
Diketahui: $n = 12$, $N = 15$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{12}{15} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- h. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kesesuaian durasi video pembelajaran dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 4$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{4}{5} \times 100\%$$

$$P = 0,8 \times 100\%$$

$$P = 80\%$$

- i. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemudahan penggunaan video pembelajaran dapat diketahui, revisi II yaitu:
Diketahui: $n = 6$, $N = 10$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{6}{10} \times 100\%$$

$$P = 0,6 \times 100\%$$

$$P = 60\%$$

- j. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Dukungan video pembelajaran bagi kemandirian belajar peserta didik dapat diketahui, revisi II yaitu:
Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- k. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemampuan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

- l. Penilaian validasi ahli Desain pada indikator Kemampuan video pembelajaran untuk menambah pengetahuan dapat diketahui, revisi II yaitu:

Diketahui: $n = 5$, $N = 5$ maka P ?

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

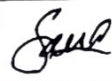
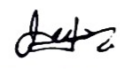
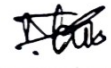
$$P = \frac{5}{5} \times 100\%$$

$$P = 1 \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

**DAFTAR HADIR UJI COBA KELOMPOK KECIL KELAS VIII SMP
NEGERI 2 HILIDUHO TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Semester : II (genap)
Kelas : VIII-A

No	Nama Siswa	Tanda Tangan	
1	Solvania Laoli	¹ 	
2	Sudirman Telaumbanua		² 
3	Arifman Telaumbanua	³ 	
4	Mei Anjellina Zendrato		⁴ 
5	Jerlina Telaumbanua	⁵ 	
6	Nataniel Telaumbanua		⁶ 

Hiliduho Mei 2023



Guru Mata Pelajaran


 Desni Wati Gulo
 NIP.197712242010012007

Mahasiswa


 Adel Anugrah Zega
 NIM 192124001

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : **SOWA NIA LAOLI**
Kelas : **VIII-B (8-B)**
Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Tanggal : **25-05-2023**

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas				✓	
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton						✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia						✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar						✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar						✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓	
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami						✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓	
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati					✓
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik					✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca						✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas						✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi
Mengidentifikasi Struktur Drama**

Nama : Sudirman Teluumbunua
 Kelas : VIII - B
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tanggal : 25 Mei, 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya <i>semakin</i> memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas				✓	
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan				✓	
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : ARIFMAN TEL
 Kelas : VIII - PA
 Mata Pelajaran : B. Indonesia
 Tanggal : 25 05 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari						✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton						✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia						✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar						✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar						✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓	
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓	
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi					✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
		Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas						✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton						✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓	
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar						✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar						✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri						✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami						✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓	
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓	

[illegible]

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : mei enjellina zendratō
 Kelas : VIII - A
 Mata Pelajaran : bahasa indonesia
 Tanggal : 25 - 05 - 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar				✓	
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri				✓	
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami				✓	
	Media Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi					✓
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diainati					✓
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik					✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik				✓	
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel				✓	

Komentar dan Saran:

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Jerun Telaumbanua
 Kelas : VIII B / 8 B
 Mata Pelajaran : B. Indonesia
 Tanggal : 25 Mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut				✓	
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran				✓	
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi				✓	
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran				✓	

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton				✓	
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓	
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik					✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca			✓		
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik				✓	
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi
Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : NATANIEL Telaumbanua
Kelas : VIII - (A) @A
Mata Pelajaran : B. Indonesia
Tanggal : 25 mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran				✓	
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas				✓	
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari						✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton						✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia						✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar						✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar						✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri						✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami						✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi					✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati			✓		
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik			✓		
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca						✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas						✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Hasil Angket Penilaian Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* pada Uji Coba Kelompok

No	Siswa	Nomor Item Angket																					Total skor	% Respon	Kriteria Praktis	
		I1		I2	I3			I4	I5		I6			I7	I8					I9	I10					I11
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1	Siswa 1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	100	95,23	Sangat praktis	
2	Siswa 2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	98	93,33	Sangat praktis	
3	Siswa 3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	98	93,33	Sangat praktis	
4	Siswa 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	100	95,23	Sangat praktis	
5	Siswa 5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	95	90,47	Sangat praktis	
6	Siswa 6	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	101	96,19	Sangat praktis	
Jumlah Skor																						592				
Persentase Rata-rata																						93,96%				
Kriteria																						Sangat Praktis				

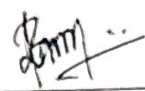
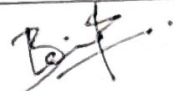
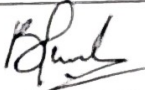
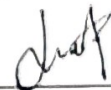
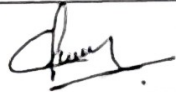
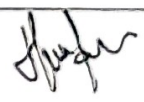
Menghitung rata-rata respon siswa peserta didik dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Total} &= \frac{\sum \text{Nilai Respon Siswa}}{\text{Jumlah Maksimun}} \times 100\% \\
 &= \frac{592}{630} \times 100\% \\
 &= 0,9396 \times 100\% \\
 &= 93,96\%
 \end{aligned}$$

Mak, rata- rata hasil respon peserta didik adalah 93,96% dengan kriteria sangat praktis.

**DAFTAR HADIR UJI COBA LAPANGAN KELAS VIII SMP NEGERI 2
HILIDUHO TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Semester : II (genap)
Kelas : VIII-A

No	Nama Siswa	Tanda Tangan	
1	Anselmus Kemurnian Laoli	1 	
2	Anggun Puspita Sari Laoli		2 
3	Aldo Tri Kristian Telaumbanua	3 	
4	Berkat Pranatal Laoli		4 
5	Bless Putri Telaumbanua	5 	
6	Clara Dewista Natal Telaumbanua		6 
7	Claresta Natalia Laoli	7 	
8	Dedy Rahmat Jaya Laoli		8 
9	Elsa Klisman Gea	9 	
10	Febriwan Syah Telaumbanua		10 
11	Hengki Kurniawan Zebua	11 	
12	Herlianto Zendrato		12 
13	Hesti Rahmadani Laoli	13 	
14	Indah Suriani Mendrofa		14 
15	Jernih Telaumbanua	15 	
16	Jesni Ariani Mendrofa		16 

17	Laurensia Putri Indah Yanti Laoli	17 <i>Laoli</i>	
18	Lenni Riang Zandrato		18 <i>Lenni</i>
19	Nopinus Mendrofa	19 <i>Nopinus</i>	
20	Ningsih Putri Laoli		20 <i>Ningsih</i>
21	Novi Dwi Melisa Telaumbanua	21 <i>Novi</i>	
22	Olivia Hentri Laoli		22 <i>Olivia</i>
23	Rahmat Staniel Laoli	23 <i>Rahmat</i>	
24	Sabar Setiawan Laoli		24 <i>Sabar</i>
25	Trisna Alfiat Telaumbanua	25 <i>Trisna</i>	
26	Winda Sri Ulina Telaumbanua		26 <i>Winda</i>
27	Yustina Itaria Lahagu	27 <i>Yustina</i>	

Hiliduho Mei 2023



SMP Negeri 2 Hiliduho

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Desni Wati Gulo
Desni Wati Gulo
NIP.197712242010012007

Adel Anugrah Zega
NIM 192124001

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Aselmus Kurniawan Laoli
Kelas : VIII-B
Mata Pelajaran : B. Indonesia
Tanggal : 26-05-2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas				✓	
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan				✓	
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran				✓	

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton				✓	
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia				✓	
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar				✓	
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar			✓		
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri			✓		
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami				✓	
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi					✓
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati					✓
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : ANGGA PUSPITA S. LAULI
Kelas : VIII-B
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Tanggal : 26-05-2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar				✓	
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri				✓	
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami				✓	✓
	Media	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓	
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓	
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati					✓
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik				✓	
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel				✓	
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : *aulo tri kristian Tel*
 Kelas : *B-B*
 Mata Pelajaran : *B. Indonesia*
 Tanggal : *26-mei 2023*

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri				✓	
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami				✓	
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi
Mengidentifikasi Struktur Drama**

Nama : Beckat Prancita Wati
 Kelas : B-B
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tanggal : 26-05-2020

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari						✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton						✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia						✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar						✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar						✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri						✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓	
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓	
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi						✓
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati					✓	
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik					✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Bless Putri Telaumbanua
Kelas : D-B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 26-05-2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari						✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton						✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia						✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar						✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar						✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri				✓		
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami						✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓		
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓		
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓		
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓		
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓		
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓		

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : *Carla Deswita Nufal Tel*
 Kelas : *VIII-13*
 Mata Pelajaran : *B. Indonesia*
 Tanggal : *20-05-2023*

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran				✓	
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi				✓	
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran				✓	

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari						✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton						✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia						✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓	
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar						✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri						✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami						✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat						✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi						✓
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati						✓
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik						✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Dedy rahmat Jaya Ladi
 Kelas : 8-B
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tanggal : 26 - 05 - 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (√)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					√
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					√
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					√
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas				√	
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					√
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					√

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari						✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton						✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia						✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar						✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar						✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓	
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami						✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat						✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi						✓
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati						✓
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik						✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca						✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas						✓

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi
Mengidentifikasi Struktur Drama**

Nama : *Esra Klisan Bea*
 Kelas : *VIII - B*
 Mata Pelajaran : *B. Indonesia*
 Tanggal : *26 Mei 2023*

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut				✓	
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran				✓	
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya <i>semakin</i> memahami Materi				✓	
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas				✓	
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan				✓	
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran				✓	

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton				✓	
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia				✓	
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi					✓
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Febriwan syah Telaumbanua
 Kelas : 8-B
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tanggal : 26 Mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓	
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓	
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓	
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓	
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri						✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami						✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat						✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi						✓
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati						✓
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik						✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca						✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik				✓	
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel				✓	
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Hengki Kurniawan Zebua
Kelas : VIII - B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 26 Mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami				✓	
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi			✓	
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati			✓	
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Herlianto Zendrato
Kelas : VIII - B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 26 Mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia				✓	
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar				✓	
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati			✓	
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik		✓		
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Hesti Rahmadani Laoli
Kelas : VIII - B
Mata Pelajaran : B. Indonesia
Tanggal : 26 Mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan		Skor				
				1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1.	Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2.	Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3.	Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4.	Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5.	Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6.	Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi					✓
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik				✓	
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel				✓	
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Indah Sugyani Mendoga
Kelas : VIII-B
Mata Pelajaran : B. Indonesia
Tanggal : 26 Mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar				✓	
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami				✓	
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓	
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

**Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi
Mengidentifikasi Struktur Drama**

Nama : Jernih Telakumbanua
 Kelas : VIII-B
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tanggal : 26-Mei-2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari						✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton						✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia						✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar						✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar						✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri						✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami						✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi					✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik			✓		
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓		
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓		

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel			✓		
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Jesni ariani Mendinata
Kelas : VIII - B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 26 Mei 2023.

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (√)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut				√	
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran				√	
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi				√	
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas				√	
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					√
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					√

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi			✓		
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Laurensia Putri Indah Yanti Ladi
Kelas : VIII-B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 26 Mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara teratur					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas			✓		

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Lenny Riang Zendrato
Kelas : VIII-B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 26 Mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan		Skor				
				1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1.	Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2.	Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3.	Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4.	Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5.	Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6.	Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran				✓	

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton				✓	
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia				✓	
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar				✓	
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar				✓	
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri				✓	
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami				✓	
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓	
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓	
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati					✓
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓

Komentar dan Saran:

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Mopmu Raenunfa
Kelas : VII - B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 26 - Mei - 2023.

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan				✓	
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran			✓		

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓	
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : *Ningyie Fitri Ladi*
Kelas : *VIII-B*
Mata Pelajaran : *Bahasa Indonesia*
Tanggal : *26 Mei 2023*

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas				✓	
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan				✓	
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran				✓	

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi			✓	
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati			✓	
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik				✓	
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel			✓		
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Novi Dwi Melisa Telaumbanua
Kelas : VIII - B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 20 - Mei - 2023.

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara teratur				✓	
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran				✓	
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi					✓
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Olivia Henri Koli
Kelas : VIII - B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 20 Mei 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran				✓	
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi				✓	
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat					✓
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓	
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓	
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Rahmay Staniel Laou
Kelas : VII-B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 20-Mei-2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓	
		15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓	✗
		16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati					✓
		17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik					✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓	
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Sabar Setriaman Laoli
Kelas : VII-B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 20 - Mei - 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilain	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton				✓	
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia				✓	
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar				✓	
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati			✓	
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik			✓	
		Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓
		Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Hendri Sarutha Iwani
Kelas : VII - B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 25 Mei 2023.

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton					✓
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik			✓	
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik						✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel						✓
Komentar dan Saran:									

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Winda Sri ulinia Lahayu
Kelas : VIII - B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 26 - 05 - 2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan		Skor				
				1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1.	Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut					✓
		2.	Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran					✓
	Kemudahan Memahami	3.	Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi					✓
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4.	Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas					✓
		5.	Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan					✓
		6.	Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran					✓

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton				✓	
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia				✓	
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar					✓
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri					✓
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami					✓
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati			✓	
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik		✓		
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca				✓	
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas				✓	

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

Lampiran

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama

Nama : Yustina Harta Lahayu
Kelas : VIII B
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tanggal : 26-Mei-2023

A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓)

Aspek	Indikator penilai	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
Penyajian Materi	Kejelasan alur Pembelajaran	1. Materi dalam video pembelajaran sudah disajikan secara terurut				✓	
		2. Materi telah sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran				✓	
	Kemudahan Memahami	3. Dengan menggunakan video pembelajaran ini, saya semakin memahami Materi				✓	
	Relevansi contoh dan latihan soal terhadap Materi	4. Contoh soal dan penyelesaian setiap materi pada video pembelajaran ini sudah jelas				✓	
		5. Soal latihan dan tes formatif sesuai dengan isi materi yang dijelaskan				✓	
		6. Soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran			✓		

	Kemanfaatan video Pembelajaran	7.	Materi yang diajarkan dalam video pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Kemenarikan video Pembelajaran	8.	Video pada setiap kegiatan belajar dalam media ini menarik untuk ditonton				✓	
		9.	Video pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik belajar bahasa Indonesia					✓
	Memotivasi untuk belajar mandiri	10.	Video pembelajaran ini dapat menjadikan saya bersemangat dalam belajar					✓
		11.	Video pembelajaran ini membuat saya senang belajar			✓		
		12.	Video pembelajaran ini membuat saya dapat belajar mandiri				✓	
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	13.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran ini mudah untuk dipahami				✓	
	Media	Kejelasan tampilan dan warna	14.	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran ini nyaman dilihat				✓
			15.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi				✓
			16.	Letak gambar sudah sesuai dan mudah untuk diamati				✓
			17.	Warna, huruf, gambar, animasi disajikan dengan baik dan menarik				✓
	Keterbacaan Teks	18.	Ukuran huruf yang digunakan jelas untuk dibaca					✓
	Kualitas suara	19.	Suara terdengar jelas					✓

		20.	Kualitas dan kesesuaian musik latar yang digunakan Baik					✓
	Kemudahan Penggunaan	21.	Video pembelajaran dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel					✓
Komentar dan Saran:								

Hasil Angket Penilaian Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* pada Uji Coba Lapangan

No	Siswa	Nomor Item Angket																					Total skor	% Respon	Kriteria Praktis		
		I1		I2	I3			I4	I5			I6			I7	I8				I9	I10					I11	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
1	Siswa 1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	90	85,71	Sangat praktis		
2	Siswa 2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	95	90,47	Sangat praktis		
3	Siswa 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	6	4	4	4	5	5	99	94,28	Sangat praktis		
4	Siswa 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	99	94,28	Sangat praktis		
5	Siswa 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	98	93,33	Sangat praktis		
6	Siswa 6	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	99	94,28	Sangat praktis		
7	Siswa 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105	100	Sangat praktis		
8	Siswa 8	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103	98,09	praktis		
9	Siswa 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	92	87,61	Sangat praktis		
10	Siswa 10	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	97	92,38	Sangat praktis		
11	Siswa 11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	101	96,19	Sangat praktis		
12	Siswa 12	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	98	93,33	Sangat praktis		
13	Siswa 13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	101	96,19	Sangat praktis		
14	Siswa 14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	3	3	4	4	5	5	95	90,47	Sangat praktis		

15	Siswa 15	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	96	91,42	Sangat Praktis
16	Siswa 16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	4	97	92,38	Praktis
17	Siswa 17	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	94	89,52	Sangat praktis
18	Siswa 18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	103	98,09	Praktis
19	Siswa 19	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	93	88,57	Sangat praktis
20	Siswa 20	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	98	93,33	Sangat praktis
21	Siswa 21	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	97	92,38	Sangat praktis
22	Siswa 22	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	100	95,23	Praktis
23	Siswa 23	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	98	93,33	Sangat praktis
24	Siswa 24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	101	96,19	Sangat praktis
25	Siswa 25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	104	99,04	Sangat praktis
26	Siswa 26	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	97	92,38	Praktis
27	Siswa 27	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	92	87,61	Praktis
Jumlah Skor																							2.642		
Persentase Rata-rata																							93,19%		
Kriteria																							Sangat Praktis		

Menghitung rata-rata respon siswa peserta didik dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Nilai Total} &= \frac{\Sigma \text{Nilai Respon Siswa}}{\text{Jumlah Maksimun}} \times 100\% \\ &= \frac{2.642}{2.835} \times 100\% \\ &= 0,931 \times 100\% \\ &= 93,19\%\end{aligned}$$

Mak, rata- rata hasil respon peserta didik adalah 93,19% dengan kriteria sangat praktis.

Menghitung Nilai Efektivitas Tes Hasil Belajar

- a. Untuk menghitung penilaian tes hasil belajar peserta didik, dapat di hitung dengan menggunakan rumus: $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Diketahui: Skor yang diperoleh = 11, Skor maksimal = 12, maka N ?

$$P = \frac{11}{12} \times 100\%$$

$$P = 0.91 \times 100\%$$

$$P = 91\%$$

Jadi, nilai hasil belajar peserta didik atas nama Solva Nia Laoli adalah 91. Untuk menghitung nilai tes hasil belajar peserta didik lainnya dapat menggunakan rumus di atas.

- b. Untuk menghitung presentase ketuntasan klasikal peserta didik, dapat diketahui: $T = 25$, $n = 27$, maka P ?

$$P = \frac{T}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{25}{27} \times 100\%$$

$$P = 0.925 \times 100\%$$

$$P = 92,59\%$$

Jadi, jumlah nilai presentase ketuntasan klasikal peserta didik adalah 92,59% dengan kategori sangat efektif.

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Foto Bersama Validator



2. Foto Uji Kelompok Kecil





3. Foto Uji Lapangan





DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Foto Bersama Validator



2. Foto Uji Kelompok Kecil





3. Foto Uji Lapangan







UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA

Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telp. (0639)21616 Nias 22812

Topik Penelitian Skripsi

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KELAS VIII SMP NEGERI 2
HILIDUHO BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
MENELAAH SRUKTUR DRAMA

Pendidikan merupakan suatu proses yang sangat penting untuk meningkatkan kecerdasan, keterampilan mempertinggi Budi pekerti, Memperkuat kepribadian, dan Mempertebal semangat kebersamaan agar dapat membangun diri sendiri dan bersama-sama membangun bangsa (Saptono, 2017). Menurut Imam Al Ghazali, Pendidikan adalah Proses memanusiakan manusia sejak masa kejadiannya sampai akhir hayat melalui berbagai ilmu pengetahuan. Yang mana, bentuk proses Pengajaran dilakukan secara bertahap dan menjadi tanggung jawab Orang tua dan masyarakat, menuju pendekatan diri kepada Allah sehingga menjadi manusia sempurna.

Perkembangan teknologi yang semakin canggih menjadi sarana untuk mencapai tujuan Pendidikan yang lebih Efektif dan Efisien. Namun, di balik itu semua yang menjadi tuntutan besar bagi para guru untuk mengembangkan kemampuan dalam menguasai teknologi dan media pembelajaran. Peranan media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dari dunia Pendidikan. Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pengirim kepada penerima, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik untuk belajar.

Tujuan dari pembelajaran yaitu peserta didik diharapkan untuk memiliki atau menguasai pembelajaran sesuai kompetensi tertentu. Pengembangan media pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran menjadi kebutuhan. Media video pembelajaran ini mampu menampilkan informasi yang merupakan gabungan dari tulisan, gambar, serta animasi sehingga cocok digunakan sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Penggunaan media video pembelajaran dapat membantu memperjelas materi ajar, membuat variasi dalam proses pembelajaran, meningkatkan ke-efektifan proses belajar mengajar, menciptakan proses pembelajaran yang menarik, interaktif, dan menyenangkan.

Di SMP Negeri 2 Hiliduho telah menerapkan kurikulum 2013. Pada kurikulum 2013 diharapkan peserta didik berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, guru memfasilitasi, memberikan pengarah dan penjelasan. Penyediaan fasilitas pembelajaran yang baik dapat mempengaruhi keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, salah satu upaya yang bisa dilakukan adalah dengan Mengembangkan video pembelajaran berbasis *Discovery learning*, yang dapat membantu atau mempermudah peserta didik dalam melakukan pembelajaran. Menurut Cheppy Riyana (2017) media video pembelajaran adalah Media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran yang baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori, aplikasi pengetahuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran. Menurut Rusman (dalam Ertikanto, 2016), *Discovery learning* adalah sebuah Model pembelajaran yang mendukung seorang individu atau kelompok untuk menemukan pengetahuannya sendiri berdasarkan dengan pengalaman yang didapatkan oleh setiap individu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho berbasis *Discovery learning* pada materi menelaah struktur drama. Jenis penelitian ini adalah mengadopsi pengembangan ADDIE (analysis, design, development, implementasi and evaluation) dengan modifikasi tanpa tahapan implementasi dan evaluasi. Salah satu kompetensi dasar pada pelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Hiliduho kelas VIII adalah KD 3.16, Menelaah struktur drama dalam bentuk pentas atau naskah drama.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dilokasi rencana penelitian, diketahui bahwa masih ditemukan guru yang mengajar dengan metode yang Konvensional, yakni ceramah. Dengan metode tersebut kurang melibatkan peserta didik aktif dalam kegiatan belajar. Sering kali peserta didik menunjukkan sikap membosankan dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Ini disebabkan kekurangan pengadaan bahan ajar yang kurang memadai dan model pembelajaran yang kurang efektif. Dengan penggunaan Media video pembelajaran menjadi alat untuk mengajar yang berisi pesan-pesan pembelajaran, *audio visual* mampu menarik perhatian siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, sehingga terjadi proses pembelajaran yang menyenangkan dan efektif. Berdasarkan hal tersebut salah satu upaya

Guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Tugas guru menciptakan kemudahan belajar bagi seluruh peserta didik. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memiliki multi peran antara lain:

1. Sebagai sumber belajar, guru salah satu sumber belajar berkewajiban menyediakan lingkungan yang kreatif bagi kegiatan belajar peserta didik di kelas. Salah satu kegiatan yang harus guru lakukan adalah pemilihan model atau strategi yang tepat.
2. Fasilitator, agar kegiatan belajar mengajar lebih terarah dan sistematis, dipandang perlu guru mendorong peserta didik berinteraksi dengan sesama di lingkungan belajarnya dalam hal itu guru adalah sebagai pengarah, pelaksana kegiatan belajar siswa supaya pembelajaran berjalan dengan baik.
3. Pembimbing, setiap individu (peserta didik) memiliki penampilan dan karakter yang berbeda-beda, dengan demikian guru dalam hal ini sebagai pembimbing yang mengarahkan siswa. Dalam situasi ini peran guru dalam memperhatikan keadaan siswa secara individual maupun kelompok untuk memberikan bantuan supaya mereka dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar sesuai dengan keadaan.
4. Motivator, motivasi merupakan kondisi internal sebagai pendorong diri untuk melakukan kegiatan belajar. Motivasi sangat menentukan keberhasilan siswa dalam kegiatan belajar. Oleh karena itu, guru memberikan dorongan kepada peserta didik dengan melakukan cara berbagai pertanyaan yang sesuai untuk membangkitkan perhatian siswa.
5. Evaluator, guru sebagai penilai, yakni menilai proses dan hasil belajar atau hasil lembar kerja siswa. Dalam hal ini guru menilai peserta didik apa adanya jangan ada dalam benak guru menilai dengan membedakan (pilih kasih) artinya guru menilai siswa secara objektif dan secara subjektif

Berdasarkan hal tersebut salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mengembangkan video pembelajaran dengan judul **"Pengembangan Video Pembelajaran Kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho Berbasis *Discovery learning* Pada Materi Menelaah Struktur Drama"**.



SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 53 / UN10/PP.10.06/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0110058801
Pangkat : Penata Tk. I/III.d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Adel Anugrah Zega**
NIM : 1921254001
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis
Discovery Learning Kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho
pada Materi Menelaah Struktur Drama

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 7 Maret 2023

Plt. Dekan



Adel Anugrah Zega, S.Pd., M.Pd

NIP. 19641027 199402 1 001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Adel Anugrah Zega**)

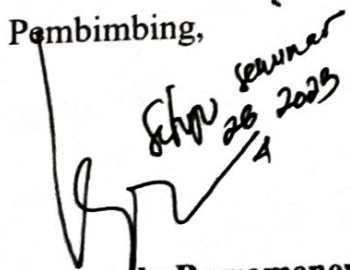
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Adel Anugrah Zega
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis *Discovery Learning* Kelas VIII SMP Negeri 2
Hiliduho

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, April 2023

Pembimbing,


Arozatulo Bawamenewi, M.Pd
NIDN.0110058801

Ketua Program Studi,


Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN.0101079102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/8 Gunungsitoli 22712 Nias +626392620815 Nias +626392620812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

04 April 2023

Nomor : 087/UN10.02/PP.08.03/2023
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Imansudi Zega S.Pd., M.Pd
2. Arozatulo Bawamenwi S.Pd., M.Pd

Penelaah
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian mahasiswa :

Nama : **Adel Anugrah Zega**
NIM : 192124001
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho.

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu ,06 Mei 2023
Pukul : 11.30 Wib s/d 12.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan lembar perbaikan dan lembar penilaian rancangan penelitian. Sedangkan naskah rancangan penelitian yang akan diseminarkan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 04 April 2023

Plt Kaprodi PBSI,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Ketua Program Studi PBSI
4. Mahasiswa yang diuji (**Adel Anugrah Zega**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

04 April 2023

Nomor : 087/UN10.02/PP.08.03/2023
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Imansudi Zega S.Pd., M.Pd
- ② Arozatulo Bawamenwi S.Pd., M.Pd

Penelaah
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian mahasiswa :

Nama : **Adel Anugrah Zega**
NIM : 192124001
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho.

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu ,06 Mei 2023
Pukul : 11.30 Wib s/d 12.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan lembar perbaikan dan lembar penilaian rancangan penelitian. Sedangkan naskah rancangan penelitian yang akan diseminarkan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 04 April 2023

Plt Kaprodi PBSI,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Pj Rektor Universitas Nias
2. Plt. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Ketua Program Studi PBSI
4. Mahasiswa yang diuji (**Adel Anugrah Zega**)



DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nama : Adel Anugrah Zega
 NIM : 192124001
 Hari/Tanggal : Sabtu / 6 Mei 2023
 Pukul : 11:30-12:30
 Tempat : FKIP Universitas Nias
 Judul Rancangan Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho
 Dosen Pembimbing : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
 Dosen Penelaah : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

NO	NAMA	JABATAN	KELAS/ SEMESTER		TANDA TANGAN
1	Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	Plt. Kaprodi PBSI	—	1	2
2	Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.	Sek. Prodi PBSI	—		
3	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	Dosen pemb imbing	—	3	4
4	Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.	Dosen Penelaah	—		
5	Aprianus Tel	Moderator	A/VIII	5	6
6	Santi Vennika Hre	Audien	A/VIII		
7	Sandi Zebua	Audien	A/VII	7	8
8	Feberius Tasanuo	Audien	A/VII		
9	Saditi Tel	audien	A/VIII	9	10
10	Firman Zendrato	Mahasiswa	A/VII		
11	Moperlina Gca	Mahasiswa	A/VII	11	12

12	Ukhofu nehe	Mahasiswa	A/11		
13	Alwimar K. Bafek	Mahasiswa	A/11	13	14
14	Berkat aman J. Hre	Mahasiswa	A/11	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	Raymaudea R. Beri	Mahasiswa	A/11	15	16
16				<i>[Signature]</i>	
17				17	18
18					
19				19	20
20					
21				21	22
22					
23				23	24
24					
25				25	26
26					

Gunungsitoli, 06 Mei 2023

Plt. Kaprodi PBSI,

[Signature]

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0101079102



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa:

N a m a : **Adel Anugrah Zega**
NIM : 192124001
Program : Sarjana
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis
Discovery Learning SMP Negeri 2 Hiliduho.

Waktu Pelaksanaan :

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

hari / tanggal : Kamis, 06 Mei 2023
p u k u l : 11.30 Wib s/d 12.30
tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 - 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 - 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 - 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 06 Mei 2023
Plt. Ketua Program Studi

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

Catatan:

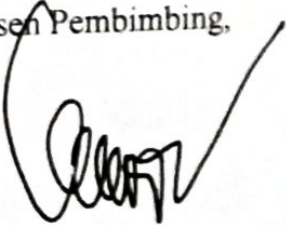
Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.

Rancangan Penelitian yang di ajukan oleh :

Nama : Adel Anugrah Zega
NIM : 192124001
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho

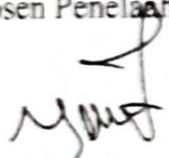
telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Dosen Pembimbing,


Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN.0110058801

Gunungsitoli, Mei 2023

Dosen Penelaah,


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120027906

Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN.0101079102



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Maduma, Komplek Perkantoran Gido - Nias, Kode Pos : 22871
Website : dpmtsp.niaskab.go.id | E-Mail : dpmtsp@niaskab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN (S K P)

NOMOR : 503/0068/PMPTSP/SKP/2023

Berdasarkan Surat Plt. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor 42/UN10/PN.01.02/2023 tanggal 17 Mei 2023 Perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian dengan ini Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nias, menerangkan bahwa :

ADEL ANUGRAH ZEGA

Tempat / Tanggal Lahir : TARAHOSO / 10 April 2001
Alamat : Desa Botombawo Kec. Sitolu Ori Kab. Nias Utara
NIM : 192124001
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Discovery Learning SMP Negeri 2 Hiliduho
Lama Penelitian : 1 (satu) Bulan

Akan melaksanakan penelitian dalam rangka Penelitian Ilmiah untuk penyusunan Skripsi di SMP Negeri 2 Hiliduho.

Peneliti wajib menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Nias melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Nias.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



Gido, 19 Mei 2023
a.n. BUPATI NIAS
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN NIAS



F. JEFFRY W. WAU, S.Sos., M.Si.
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19730522 199203 1 001

Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Nias
2. Plt. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Hiliduho.

Dokumen ini merupakan dokumen yang sah dan tidak memerlukan tanda tangan serta cap basah dikarenakan telah ditandatangani secara digital menggunakan i-Dentik, akan barcode di atas dengan menggunakan Aplikasi QR & Barcode Scanner atau sejenisnya untuk mengetahui keaslian dokumen ini





PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 HILIDUHO

Jalan Arah Hiliduho Km. 8,5 Desa Dima Kec. Hiliduho Kab. Nias Kode Pos 22854

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor 421.3/ 93 -SMPN 2 Hd/Hd/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **ERIMARIA ZEBUA, S.E.**
NIP : 19800202 200904 2 005
Pangkat/Gol Ruang : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMP Negeri 2 Hiliduho

Memberi izin pada:

No	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	ADEL ANUGRAH ZEGA NIM 192124001	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2	KRISNA YANTI LASE NIM 192108046	Pendidikan Bahasa Inggris
3	MURNI RELAWAN TELAUMBANUA NIM 192117042	Pendidikan Matematika
4	RESTU KRISMON PUTRA ZEBUA NIM 192124059	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Untuk:

1. Melaksanakan kegiatan penelitian sesuai surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu nomor: 503/0054, 0068, 0069, 0070 /PMPTSP/SKP 2023 tanggal 17 Mei 2023 Tentang Kegiatan Penelitian masing-masing yang bersangkutan;
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dengan tetap berkoordinasi dengan pihak sekolah;
3. Menyampaikan hasil penelitian kepada pihak sekolah (SMP Negeri 2 Hiliduho).

Demikian disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Hiliduho, 22 Mei 2023

Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho,



ERIMARIA ZEBUA, S.E.
Pembina Tk. I
NIP 19800202 200904 2 005



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 HILIDUHO**

Jalan Arak Hiliduho Km. 8,5 Desa Dima Kec. Hiliduho Kab. Nias Kode Pos 22854

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/100 -SMPN 2 Hd/Hd/2023

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **FRIMARIA ZEBUA, S.E.**
NIP : 19800202 200904 2 005
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMP Negeri 2 Hiliduho

Menerangkan bahwa :

No	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
I.	ADEL ANUGRAH ZEGA NIM 192124001	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah :

1. Melaksanakan kegiatan penelitian dari tanggal 22 Mei s.d 17 Juni 2023 dengan judul penelitian **"Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Mengidentifikasi Struktur Drama SMP Negeri 2 Hiliduho"**.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Hiliduho, Juni 2023
Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho,
FRIMARIA ZEBUA, S.E.
Pembina Tk. I
NIP 19800202 200904 2 005



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli S +626392620815 Nias - 22812
Homepage: <https://plbind.unias.ac.id> email: plbind@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho yang disusun oleh Adel Anugrah Zega dengan NIM 192124001 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Juli 2023

Dosen Pembimbing,

ace wia
13/7

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 336 /UN 10.02/ KM.06.08 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias, menerangkan bahwa:

Nama : Adel Anugrah Zega

NIM : 192124001

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho

bahwa yang bersangkutan dinyatakan telah lulus semua mata kuliah di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi. Untuk itu dimohon kiranya diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, Agustus 2023
Plt. Ketua Program Studi PBSI,

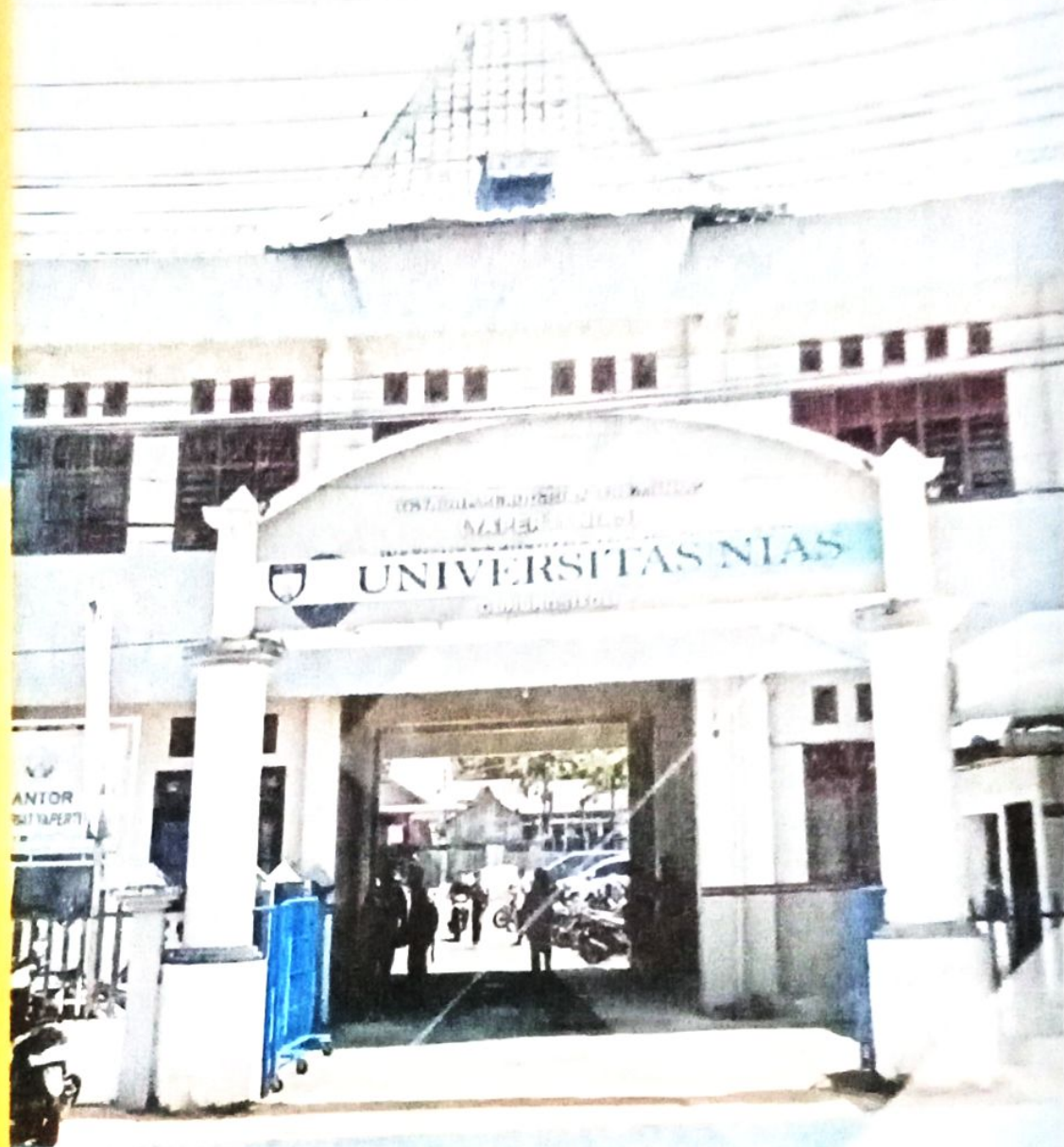
Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

UNIVERSITAS
NIAS



FKIP

Center Of Excellence



BUKU BIMBINGAN MAHASISWA

2023

Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**BUKU
BIMBINGAN MAHASISWA
(Proposal dan Skripsi)**

Nama Mahasiswa : Adel Anugrah Zega
NIM : 192124001
Semester : VIII
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program : Strata Satu (S-1)
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis *Discovery Learning* kelas VIII SMP Negeri 2 Hiliduho

Dosen Pembimbing : Arozatulo Bawamenewi, M.Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NIAS**

Jalan Yos Sudarso 118/E - 5, Telepon (0639) 21616 Gunungsitoli 22812, Nias
Website <http://www.ikipgunungsitoli.ac.id> e-mail : adminen@ikipgunungsitoli.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN
DOSEN PEMBIMBING**

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Saran/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	Rabu 22/2/23	• Referensi • Tatapemulisan • instrumen Penelitian	• mencari referensi dalam latar belakang • mencari referensi instrumen penelitian • kesalahan dalam Penulisan dan di Perbaiki.	
2	Rabu 01/03/23	• Referensi • kesalahan Penempatan titik, koma, • Pelatihan mendeley	• mencari referensi latar belakang, dan isi Bab 2. • diperbaiki titik peletakkan titik, koma.	
3	Sabtu 03/03/23	• Sistematika Penulisan • kesalahan Dalam bagan kerangka berpikir	• dicoba dengan Penulisan Pedoman Penulisan Skripsi • Diperbaiki	

4	Rabu 15/03/23	• Referensi • Koreksi Draf	• Mencari Referensi latar belakang • Tahun dalam menurut para ahli di atas tahun 2018	✓
5	Kamis 06/04/23	• Teori Pendukung dalam Bab 1	• Diperbaiki isi latar belakang dan dicari teori Pendukung	✓
6	Kamis 13/04/23	• Dasar dalam membuat Video pemb- elatan dan tata penulisan	• diperbaiki kembali • dicari yang menjadi dasar pembuatan Video.	✓

10	Rabu 26/06/23	• Penambahan Pembahasan kinestafor dan langkah langkah model Pembelajaran dalam latar belakang	• direvisi dan diperbaiki	hr
11	Rabu 26/06/23	*. Sistematika penulisan bab 4 grafik	*. Sesuaikan dengan bab III • Sesuaikan dengan data	hr
12	Senin 26/06/23	*. Perbaiki urutan gambar bagan	*. Bagan dibuat bagus • Bagan disadikan gambar yang sesuai dengan pedoman	hr

13	Rabu 28/06/23	*. perhitungan data *. analisis data	*. menggunakan rumus pada metodologi Penelitian	hr
14	Rabu 5/07/23	*. Pengaturan turnitin *. Paraphrase	*. kutipan langsung *. Semua diparaphrase	hr
15	Senin 10/07/23	*. koreksi keseluruhan Skripsi	ACC	hr

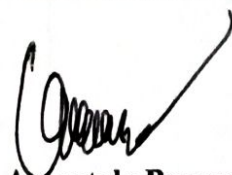
28				
29				

Gunungsitoli, 10 Juli 2023

Mengetahui:
Ketua Prodi,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0101079102

Dosen Pembimbing,



Arozatulo Bawamenewi, M.Pd
NIDN. 0110058801



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : **Adel Anugrah Zega**
NIM : 192124001
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,
Hari/Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
Pukul : 14.30 WIB - selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

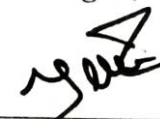
Dengan ini menyatakan ~~kesediaan/ketidaksediaan~~ menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Agustus 2023

Dewan Penguji,

1. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
2. Noveri Amal Haref, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

- Coret yang tidak perlu



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 221/UN.10.02/PP.08.05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Adel Anugrah Zega**
NIM : 192124001
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
Pukul : 08.00 WIB - selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2.	Noveri Amal Harefa, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 07 Agustus 2023
Plt Kaprodi PBSI,

Mastawati Nduru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Adel Anugrah Zega**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal Sepuluh bulan Agustus, tahun dua ribu dua puluh tiga telah diselenggarakan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Adel Anugrah Zega**
NIM : **192124001**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Discovery Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho**
Waktu : **14.30 WIB - selesai**

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
2. Noveri Amal Harefa, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

1.

2.

3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	92	91.3
2. Noveri Amal Harefa, S.Pd., M.Pd	88	
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	94	
Jumlah		

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 91.3 (Sembilan Puluh satu koma Tiga)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 10 Agustus 2023

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

Sekretaris

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

1. Relevansi masalah dengan program studi
2. Metode penelitian
3. Presentasi/pemaparan skripsi
4. Penjelasan atas tanggapan penguji
5. Sistematika dan tata tulis



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392820815 Nias ☎ 22814
Homepage: <https://unilas.ac.id> email: admin@unilas.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 574/UN06.01/TU.01.20/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si**
NIDN : 8934030021
Pangkat/Golongan : Lektor 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **ADEL ANUGRAH ZEGA**
NIM : 192124001
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **27 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

18 Juli 2023

Plt. Kepala LPPM,



Tembusan :

1. Dekan FKIP
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Arsip

BIODATA PENULIS



Adel Anugrah Zega, lahir di Tarahoso 10 April 2001, Desa Botombawo, Kecamatan Sitolu Ori, Kabubupaten Nias Utara, anak ke 7 dari 8 bersaudara dari pasangan Toroziduhu Zega (Ayah, Alm) dan Sadania Ziliwu (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2013 di SD Negeri Botombawo, Selanjutnya menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Swasta Karya pada tahun 2016, dan pada tahun 2019 menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMA Swasta Permata Kasih. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan memilih program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Pada awal bulan April 2023 penulis melakukan penelitian ilmiah sebagai salah satu persyaratan mengikuti sidang untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Nias. Setelah melaksanakan kegiatan penelitian selama 1 bulan lebih, penulis dapat mengikuti sidang skripsi di Universitas Nias sebagai persyaratan akhir untuk menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).