

ABSTRACT

Lawolo, Yardin Setiaman. 2023. An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023. Thesis Advisor (1) Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd.,M.Pd.

The success of learning is determined by several components, one of which is assessment. Assessment is an important component in the learning process. Teacher mistakes in providing assessments to students will have an impact on the learning outcomes provided. So that the teacher before carrying out learning makes a lesson plan as a benchmark for teaching in the classroom and in the assessment component the assessment that will be used is loaded. Based on the results of observations, the researchers found that the assessment carried out in schools did not match the rubric contained in the 2013 curriculum teacher's book from the ministry of education and culture, the assessment of students was carried out based on observation and interpretation without going through actual procedures. The focus of this research is 1) to find out how students score in lesson plans, and 2) what are the students' difficulties in assessing speaking skills in English lessons. The method used in this research is descriptive qualitative analysis. Data were obtained from interviews with English teachers and interviews with 32 class VIII-A students of SMP Negeri 1 Somlomolo. Interview data were analyzed to determine answers to research questions. After analyzing the answers, the research findings concluded that assessment greatly influences the level of success of students in the learning process because with a good assessment and according to procedures, the right steps can be taken what needs to be done to optimize student learning outcomes. But in reality the assessment given by the teacher was far from what was expected. In addition, there were also several factors that made students difficult during the assessment, namely students lacked vocabulary, were not confident, and were afraid of being ridiculed so that this was what prevented them from getting optimal results. Finally, the researcher wrote some suggestions: English teachers are advised to practice and get used to giving assessments according to the rubric and to create an innovative and creative learning atmosphere when conducting assessments so that students don't feel afraid, and have enthusiasm for practicing learning English.

Keyword: Assessment, Lesson Plan

ABSTRAK

Lawolo, Yardin Setiaman. 2023. An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023. Thesis Advisor (1) Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd.,M.Pd.

Keberhasilan pembelajaran ditentukan oleh beberapa komponen, salah satunya adalah penilaian. Penilaian merupakan salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran. Kesalahan guru dalam memberikan asesmen kepada siswa akan berdampak pada hasil pembelajaran yang diberikan. Sehingga guru sebelum melakukan pembelajaran membuat lesson plan sebagai patokan untuk mengajar di dalam kelas dan di dalam komponen assessment tersebut dimuatkan assessment yang akan digunakan. Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa asesmen yang dilaksanakan di sekolah tidak sesuai rubrik yang tertuangkan di dalam buku guru kurikulum 2013 dari kementerian pendidikan dan kebudayaan, pemberian asesmen kepada siswa dilakukan berdasarkan pengamatan dan penafsiran saja tanpa melalui prosedur yang sebenarnya. Fokus penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana penilaian siswa dalam lesson plan, dan 2) Apa saja kesulitan siswa dalam penilaian keterampilan speaking di dalam pelajaran bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari wawancara dengan guru bahasa Inggris dan wawancara dengan 32 siswa kelas VIII-A SMP Negeri 1 Somlomolo. Data wawancara dianalisis untuk menentukan jawaban dari pertanyaan penelitian. Setelah menganalisis jawaban, temuan penelitian menyimpulkan asesmen sangat mempengaruhi tingkat keberhasilan siswa di dalam proses pembelajaran karena dengan asesmen yang baik dan sesuai prosedur maka dapat diambil langkah yang tepat apa hal yang perlu dilakukan untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa. Tapi pada kenyataannya asesmen yang diberikan guru jauh dari yang diharapkan Selain itu, ada juga beberapa factor yang membuat siswa kesulitan selama penilaian yaitu siswa kurang kosa kata, tidak percaya diri, takut diejek sehingga hal inilah yang membuat mereka tidak bisa mendapatkan hasil yang optimal. Akhirnya, peneliti menulis beberapa saran: guru bahasa Inggris disarankan untuk berlatih dan membiasakan diri untuk memberikan penilaian yang sesuai dengan rubrik dan membuat suasana pembelajaran yang inovatif dan kreatif pada saat melakukan penilaian sehingga siswa tidak merasa takut, dan punya semangat untuk praktik belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: Asesmen, RPP.