

RESEACHER DOCUMENTATIONS

		
Introducing Self		Interview with English Teacher
		
Interview with English Teacher		Interview with Liber Tyn Lawolo
		
Interview with Novi Candra Dewi Gulo	Interview with Midarwati Lawolo	Interview with Winaria Zandroto
		
Interview with Endi Putriana Halawa	Interview with Meistiani Lawolo	Interview with Delta Jufriani Ndruru
		

Interview with Yusnidar Lawolo	Interview with Arma Ivan Lawolo	Interview with Franstino Waruwu
		
Interview with Murniwati Zai	Interview with Serlina Lawolo	Interview with Ivan Saputra Zai
		
Interview with Fitorius Lawolo	Interview with Eirene Grace Lawolo	Interview with Indah Permata Waruwu
		
Interview with Jernis Lawolo	Interview with Frengky Kristi Abadi Lawolo	Interview with Farisman Lawolo
		
Interview with Marniwati Gulo	Interview with Hermanto Zai	Interview with Elvan Chrisman Jaya Gulo

		
Interview with Selinirwati Lawolo	Interview with Yeni Putri Lawolo	Interview with Info Berkat Lawolo
		
Interview with Zefianus Gulo	Interview with Irencce Gulo	Interview with Nofelianus Lawolo
		
Interview with Andika Pratama Lawolo	Interview with Marita Sefen Putri Lawolo	Interview with Sefen Tri Putri Lawolo
		
Interview with Marmoni Putra Lawolo		
		

INTERVIEW SHEET

a. Interview Sheet for Teacher

INTERVIEW SHEET FOR TEACHER			
Day/Date : Thursday 25 th , 2023		Interview : English Teacher	
Time : 09:00 A.M		Interviewee : Researcher	
Location : SMPN. 1 Somolomolo			
Questions		Interviewee Response	
1	Sir, do you implement the students' assessment in classroom? <i>(Apakah bapak melaksanakan asesmen di dalam kelas?).</i>	1	Yes, I did but not based on the implementation of the assessment as outlined in the 2013 curriculum teacher's book but I gave the assessment according to my observations and interpretations only). <i>(ya, saya lakukan namun tidak berpatokan pada pelaksanaan asesmen seperti yang dituangkan di dalam buku guru kurikulum 2013 namun saya memberikan asesmen sesuai pengamatan dan tafsiran saya saja).</i>
2	What is your opinion Sir about the important of students' assessment in the classroom? <i>(Bagaimana menurut bapak pentingnya asesmen di dalam kelas?).</i>	2	In my opinion, the importance of assessment is to find out the extent to which students' abilities are based on the material that has been taught. Whether students achieve the expected results or not. <i>(Menurut saya pentingnya asesmen</i>

			untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa berdasarkan materi yang telah diajarkan. Apakah siswa mencapai hasil yang diharapkan atau tidak).
3	Do you implement the students' assessment both of formative and summative assessment? <i>(Apakah bapak memberikan asesmen formatif dan summatif kepada siswa?)</i>	3	Yes, I gave both assessments to students but not based on the rubric for giving assessments as outlined in the 2013 curriculum teacher's book. I gave assessments based only on my observations and interpretations. <i>(Ya, saya memberikan kedua asesmen itu kepada siswa tetapi tidak berpatokan pada rubrik pemberian asesmen seperti yang telah dituangkan di dalam buku guru kurikulum 2013. Saya memberikan asesmen berdasarkan pengamatan dan tafsiran saya saja).</i>
4	For the part of speaking skill, what kinds of students' assessment that will give to students to measure their skill, is there any assessment for pronunciation, intonation, fluency, and accuracy? <i>(Untuk kemampuan berbicara seperti apa asesmen yang akan bapak berikan untuk mengukur kemampuan siswa, apakah ada asesmen untuk pengucapan, intonasi, kelancaran dan ketelitian?)</i>	4	Yes, but I have not described all the items for the speaking skill assessment. So far, I have only done the pronunciation items in class, for intonation, fluency and accuracy there are none. I adjust based on the ability of the students, most of them cannot communicate in English properly and correctly due to lack of vocabulary, fear of being wrong, not daring to appear. <i>(Ada, namun tidak semua item untuk</i>

			asesmen speaking skill tersebut saya uraikan. Selama ini, hanya item pengucapan saja yang saya lakukan di dalam kelas, untuk intonasi, kelancaran dan ketelitian tidak ada. Saya menyesuaikan berdasarkan kemampuan siswa, kebanyakan mereka tidak bisa komunikasi bahasa Inggris dengan baik dan benar disebabkan oleh kurangnya kosakata, takut salah, tidak berani tampil).
5	What are the procedures or steps in implementing of the students' assessment ? <i>(Bagaimana prosedur atau tahapan dalam pelaksanaan asesmen tersebut?).</i>	5	The implementation of the assessment that I have done so far is, I give assessments to students after delivering the material, this assessment is in the form of students having conversations in front of the class (as daily tests). Other assessments are in the form of midterm assessments (PTS) and end of semester assessments (PAS) carried out according to a predetermined schedule. <i>(Pelaksanaan asesmen yang selama ini saya lakukan yaitu, saya memberikan asesmen kepada siswa setelah penyampaian materi, asesmen ini berupa siswa melakukan percakapan di depan kelas (sebagai ulangan harian). Asesmen lainnya berupa penilaian tengah semester (PTS) dan penilaian akhir semester (PAS) yang dilakukan berdasarkan jadwal yang</i>

			<i>telah ditentukan).</i>
6	Does the students follow the assessment both of formative and summative assessment? <i>(Apakah siswa bisa mengikuti asesmen yang diberikan bapak, baik asesmen formatif dan sumatif?).</i>	6	No, this is because students lack vocabulary, are unable to pronounce words or sentences in English and so on. <i>(Tidak, hal ini dikarenakan siswa kurang kosakata, kurang bisa mengucapkannya kata atau kalimat dalam bahasa Inggris dan lain sebagainya).</i>
7	How is the result of the students' assessment? <i>(Bagaimana hasil asesmen yang diberikan bapak kepada siswa?).</i>	7	The results of the assessments that I have given so far, the majority of students do not reach the Minimum Completeness Criteria (KKM. <i>(Hasil dari asesmen yang telah saya berikan selama ini, mayoritas siswa tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).</i>

b. Interview Sheet for Students

INTERVIEW SHEET FOR STUDENTS			
Day/Date : Thursday 22 nd , 2023			Interview : Students
Time : 09:00 A.M			Interviewee : Researcher
Location : SMPN. 1 Somolomolo			
Questions		Interviewee Response	
1	Do you find assessment in classroom? (Apakah kamu menemukan asesmen di dalam kelas pada pembelajaran bahasa Inggris?).	1	Yes, I found assessment in the process of learning English (Ya, saya menemukan asesmen di dalam proses pembelajaran bahasa Inggris)
2	What do you think the importance of assessment in English lesson? (Bagaimana menurutmu, pentingnya asesmen di dalam pembelajaran bahasa Inggris?).	2	In my opinion, assessment is very important in the process of learning English because assessment is an activity to determine the level of success of students during the learning process. (Menurut saya, asesmen sangat penting dalam proses pembelajaran bahasa Inggris karena asesmen adalah sebuah kegiatan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa selama proses pembelajaran).
3	What do you think about formative and summative assessment? (Bagaimana menurutmu asesmen formatif dan sumatif?)	3	In my opinion, formative assessment is an assessment given during the learning process, which can be through observation and other types. While the summative assessment is an assessment given at the end of the semester such as PTS or PAS. (Menurut saya, asesmen formatif adalah asesmen yang diberikan saat proses pembelajaran berlangsung bisa lewat pengamatan dan jenis

			<i>lainnya. Sedangkan asesmen sumatif adalah asesmen yang diberikan diakhir semester seperti PTS atau PAS).</i>
4	Do you find formative and summative assessment in English lesson? <i>(Apakah kamu menemukan asesmen formatif dan sumatif di dalam pembelajaran bahasa Inggris?)</i>	4	Yes, I found formative and summative assessments on learning English. I get formative assessments during the learning process, for example daily tests or exercises after learning ends, while I get summative assessments during midterm or end of semester exams. <i>(Ya, saya menemukan asesmen formatif dan sumatif pada pembelajaran bahasa Inggris. Asesmen formatif saya dapatkan saat proses pembelajaran berlangsung misalnya ulangan harian atau latihan setelah pembelajaran berakhir sedangkan asesmen sumatif saya dapatkan pada saat ujian tengah semester atau akhir semester).</i>
5	What are examples of assessments given by English teacher in English lesson? <i>(Apa contoh asesmen yang diberikan guru di dalam pembelajaran bahasa Inggris?).</i>	6	Examples of assessments given by the teacher, namely formative and summative assessments given according to the time and need to see the extent to which the learning process is successful. <i>(Contoh asesmen yang diberikan guru yaitu asesmen formatif dan sumatif yang diberikan sesuai waktu dan kebutuhan untuk melihat sejauh mana keberhasilan proses pembelajaran).</i>
6	For the part of speaking skills, what do you think the teacher does in assessment? Is there any assessment for pronunciation, intonation,	7	There is no. For this speaking skill the teacher does not use assessment components such as assessments for pronunciation, intonation, fluency, and accuracy.

	fluency, accuracy? <i>(Untuk keterampilan berbicara, bagaimana menurutmu cara guru melakukan asesmen. Apakah ada asesmen untuk pengucapan, intonasi, kelancaran, dan ketelitian?).</i>		<i>(Tidak ada. Untuk skill speaking ini guru tidak menggunakan komponen asesmen seperti asesmen untuk pengucapan, intonasi, kelancaran, dan ketelitian).</i>
7	What are the procedures or steps in implementing of assessment from the teacher? <i>(Bagaimana tahapan atau proses pelaksanaan asesmen dari guru?).</i>	8	The stages or process of implementing the teacher's assessment, starting when the learning process takes place, at the end and also at the middle or end of each semester. <i>(Tahapan atau proses pelaksanaan asesmen dari guru, dimulai saat proses pembelajaran berlangsung, diakhir dan juga pada setiap pertengahan atau akhir semester).</i>
8	Do you able to follow the assessment given by English teacher, both of formative and summative assessments? <i>(Apakah kamu bisa mengikuti asesmen yang diberikan guru, baik asesmen formatif dan sumatif?).</i>	9	Yes, I can follow the teacher's assessment but not as much as possible to achieve the results produced because of my lack of English vocabulary and also not having the ability to speak English. <i>(Ya, saya bisa mengikuti asesmen dari guru namun tidak semaksimal mungkin mencapai hasil yang dihasilkan karena difaktorkan oleh kurangnya kosakata bahasa Inggris saya dan juga belum memiliki kecakapan untuk berbahasa Inggris).</i>

9	As long as you follow the assessment given by English teacher, do you have any difficulties? <i>(Selama kamu mengikuti asesmen yang diberikan guru, apakah kamu mengalami kesulitan?)</i>	10	Yes, I'm having a hard time. I had many difficulties that prevented me from achieving maximum results, starting from a lack of vocabulary, not mastering grammar, being shy, nervous and afraid of being wrong because my classmates would laugh at me. <i>(Ya, saya mengalami kesulitan. Kesulitan saya ada banyak yang membuat saya tidak mencapai hasil yang maksimal, dimulai dari kurangnya kosa kata, tidak menguasai grammar, mempunyai sifat malu, gugup dan takut salah karena ditertawakan oleh teman-teman kelas).</i>
10	What are the difficulties you find during assessment process given by English teacher? <i>(Apa saja kesulitan yang kamu temukan selama proses asesmen dari guru?).</i>	11	The difficulty that I found during the teacher's assessment process was my inability to respond to every question from the teacher caused by several factors such as my lack of vocabulary. <i>(Kesulitan yang saya temukan selama proses asesmen dari guru yaitu ketidakmampuan saya dalam merespon setiap pertanyaan dari guru disebabkan oleh beberapa factor seperti kurangnya kosakata saya).</i>
11	How is the results of the assessment given by English teacher? <i>(Bagaimana hasil dari asesmen yang diberikan guru?)</i>	12	The results of the students assessment were good but the implementation was not as optimal as possible because it was adapted to the circumstances and situation <i>(Hasil asesmen dari guru baik namun pelaksanaannya tidak semaksimal mungkin karena disesuaikan dengan keadaan dan situasi).</i>



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso 116 B/3 Gunungsitoli 22 telp: 090263926/20815 Nias e-mail: info@univasnias.ac.id
Homepage: <http://www.univasnias.ac.id>

Gunungsitoli, 22 Juni 2022

Hal Pengajuan Judul Skripsi

Kepada Yth :
Ketua Plt. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Tempat

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : **YARDIN SETIAMAN LAWOLO**
NIM : 192108102
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : FKIP
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 115 SKS

Memo kepada Bapak agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen P.A.		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	An Analysis of Student's Need of Speaking Materials in an English Textbook at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan in 2022/2023				
2	The Descriptions of Problem in Learning Vocabulary on Word Claps Game Strategy at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan in 2022/2023				
3	An Analysis of Student's Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan in 2022/2023	23/6-22		23/6-22	

2. Dengan saya menyatakan bahwa judul skripsi yang telah disetujui di atas akan saya selesaikan dalam kurun waktu 1 (satu) tahun mulai tanggal pengajuan judul.
3. Segala peraturan yang telah berlaku untuk mata kuliah skripsi ini akan saya penuhi.
4. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas segala peraturan dari Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya:
Pemohon,

YARDIN SETIAMAN LAWOLO
NIM. 192108102

Tembusan:

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Jalan Yos Sudarso 118 E/S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yardin Setiawan Lawolo
NIM : 192108102
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jumlah sks yang telah diselesaikan : 120 SKS

sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2022/2023, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Adieli Laoli S.Pd., M.Pd
2. Dra. Nursayani Maru'ao M.Pd
3. Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
4. Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd., M.Pd
5. Afore Tahir Harefa, S.Pd, M.Hum.
6. Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S, M.Pd
7. Hidayati Daeli, M.Pd
8. Elwin Piarawan Zebua, M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Yardin Setiawan Lawolo

NIM. 192108102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
Homepage: <https://fkp.ac.id> email: admin@fkp.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 31/UN10/PP.10.06/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **HASRAT SOZANOLO HAREFA, S.Pd, M.Pd**

NIDN : 0120028401

Pangkat : Penata/III-C

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : **YARDIN SETIAMAN LAWOLO**

NIM : 192108102

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Topik/Permasalahan Skripsi :

AN ANALYSIS OF STUDENTS' ASSESSMENT IN LESSON PLAN AT THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 1 SOMOLOMOLO IN 2022/2023.

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, Februari 2023
Plt. Dekan,

Adieli Laoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19641027 199402 1 001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Yardin Setiaman Lawolo**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso 11N K/S Gunungsitoli ☎ +626392620813 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptptn.unnias.ac.id> email: ptptn@unnias.ac.id

THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL OF THESIS RESEARCH PROPOSAL

The research proposal is proposed by:

Name : Yardin Setiawan Lawolo
Register Number : 192108102
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Teacher Training and Education
Title of research proposal : An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023

No	Name of Lecturers	Position	Date	Signature	Explanation
1.	Afore Tahir Harefa, S.Pd., M. Hum	Reviewer	14/5-2023		Has been improved / Has not been improved
2.	Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd., M.Pd	Advisor / Examiner	08/05-2023		Has been improved / Has not been improved

Gunungsitoli, 12 Mei 2023

Acknowledged by:

The Chair Task Executor of English Education Study Program



Elwin Parawan Zebua, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0130108603



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbimg.unias.ac.id> email: pbimg@unias.ac.id

PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0120028401
Jabatan : **Pembimbing/penguji**
Unit Kerja : FKIP Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Yardin Setiaman Lawolo**
NIM : 192108102
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Selasa, 01 Agustus 2023
Pukul : 08.00 – s.d Selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		Revise this thesis by considering the contributions from the examiners and advisor.

Gunungsitoli, 01 Agustus 2023

Pembimbing

Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0120028401



PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : **0120028401**
Jabatan : **Pembimbing**
Unit Kerja : **EKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Yardin Setiaman Lawolo**
NIM : **192108102**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul R. Skripsi : **An Analysis of Students' Assessment In Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo In 2022/2023**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Kamis, 04 Mei 2023**
Pukul : **13.00 WIB s/d selesai**
Tempat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		Revise this research proposal by considering the contribution from reviewer and advisor

Gunungsitoli, 04 Mei 2023
Pembimbing,

Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0120028401



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli SS +626392630815 Nias 9522812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Afore Tahir Harefa, S.Pd.,M.Hum
NIDN : 0117038305
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Yardin Setiaman Lawolo
NIM : 192108102
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **An Analysis of Students' Assessment In Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo In 2022/2023**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Kamis, 04 Mei 2023
Pukul : 13.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		Perbaiki hal hal yang diungkapkan karena untuk syarat kelulusan

Gunungsitoli, 04 Mei 2023

Penelaah

Afore Tahir Harefa, S.Pd.,M.Hum
NIDN : 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📧 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Penguji

Nama : **Afore Tahir Harefa, M.Hum**
NIDN : **0117038305**
Jabatan : **Penguji I**
Unit Kerja : **FKIP Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Yardin Setiaman Lawolo**
NIM : **192108102**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : **Selasa, 01 Agustus 2023**
Pukul : **08.00 – s.d Selesai**
Tempat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		①. Will you Re-View your research Questions in relation to the your research findings ②. Give some suggestion in chapter IV —

Gunungsitoli, 01 Agustus 2023
Penguji I

Afore Tahir Harefa, M.Hum
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ +622812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 63 /UN10/PN.01.02/2023
Lampiran : 1 (set)
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

16 Mei 2023

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Perizinan Satu Pintu
Kabupaten Nias
di
Tempat

- Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:
Nama : Yardin Setiawan Lawolo
NIM : 192108102
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi / TA : An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Somolomolo
Jadwal Penelitian : 19 Mei s.d. 18 Juni 2023

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Somolomolo (Rancangan Skripsi Terlampir)
- Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Mengetahui
Pjt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.
NIDK. 8934030021

Pjt. Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan

- Yth:
- Pj. Rector Universitas Nias (sebagai laporan)
 - Pjt. Waski Lingkup Universitas Nias
 - Pjt. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 - SMP Negeri 1 Somolomolo
 - Peneliti yang bersangkutan (Yardin Setiawan Lawolo)
 - Asip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Maduma, Komplek Perkantoran Gido - Nias, Kode Pos : 22871
Website : dpmptsp.niaskab.go.id | E-Mail : dpmptsp@niaskab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
(S K P)

NOMOR : 503/0055/PMPTSP/SKP/2023

Berdasarkan Surat Plt. Dekan Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Nomor 63/UN10/PN.01.02/2023 tanggal 16 Mei 2023 Perihal Izin Penelitian dengan ini Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nias, menerangkan bahwa :

YARDIN SETIAMAN LAWOLO

Tempat / Tanggal Lahir : Leweguru / 11 Januari 2001

Alamat : Desa Somolo - Molo Kec. Somolo - Molo Kab. Nias

NIM : 192108102

Judul Penelitian : An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth-Grade of
SMP Negeri 1 Somolo-Molo in 2022/2023

Lama Penelitian : Satu Bulan

Akan melaksanakan penelitian dalam rangka Penelitian Ilmiah Dalam Bentuk Skripsi di SMP Negeri 1 Somolo- Molo.

Peneliti wajib menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Nias melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Nias.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



Gido, 17 Mei 2023

a.n. BUPATI NIAS
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN NIAS



F. JEFFRY W. WAU, S.Sos., M.Si.
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19730522 199203 1 001

Tembusan :

1. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Nias
2. Plt. Dekan Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
3. SMP Negeri 1 Somolo- Molo.

Dokumen ini merupakan dokumen yang sah dan tidak memerlukan tanda tangan atau cap basah dikawatirkan telah dipertanggungjawabkan secara digital menggunakan i-DocSign, atau tanda di atas dengan menggunakan Aplikasi QR & Barcode Scanner atau sejenisnya untuk mengetahui keaslian dokumen ini.





PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 SOMOLOMOLO

Alamat: Jln. Desa Somolomolo, Kpc. Somolomolo

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 415/SMPN 1 SOM/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HEPILIANUS LASE, S.Th.
NIP : 19790828 201101 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/gol : Penata TK. I
Alamat : Jl. Desa Somolomolo
Kecamatan : Somolomolo
Kabupaten : Nias

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : YARDIN SETIAMAN LAWOLO
NIM : 192108102
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Somolomolo mulai tanggal 19 Mei s.d 18 Juni 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.



HEPILIANUS LASE, S.Th.
Penata TK. I.
NIP. 19790828 201101 1 001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SIKRIPSI



Nama : Yardin Setiawan Lawolo
Nim : 192108102
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Kuruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **AN ANALYSIS OF STUDENTS' ASSESSMENT IN LESSON PLAN AT THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 1 SOMOLOMOLO IN 2022/2023.**

Pembimbing : Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd, M.Pd

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	March 03, 2023	Chapter 1	Follow the guidebook for writing research design by University of Nias in 2022	
2	March 25, 2023	Chapter 1	1. Pay attention to the continuity between paragraphs and also how to cite the correct theory 2. find a theory about your research method 3. In the formulation of your research, please adjust it based on what you will investigate	
3	March 29, 2023	Chapter 2,3	1. Look for references related to the speaking assessment 2. Translate the speaking assessment rubric into English	

4	April 03, 2023	Chapter 3	1. Make a rubric for speaking assessment 2. Fix writing of the assessment formative should be formative assessment	Inf
5	April 05, 2023	Appendix	1. Prepare a list of questions for the teacher and also for students 2. Create a research schedule 3. Prepare all attachments 4. In the data analysis technique, don't use numbers but describe it in words	Inf
6	April 06, 2023	-	Approval to the Seminar Proposal Exam	Inf
7	July 3, 2023	-	Consultation that has finished research and collecting data at school	Inf
8	July 6, 2023	Chapter 4	Fix the date, make more completely	Inf
9	July 10, 2023	Chapter 4,5	1. Make a conclusions from your interview with teacher 2. Add more data with completely 3. Put interview sheets and fill data	Inf
10	July 13, 2023	-	Put and make literature review and compare with some theories to support your research	Inf
11	July 19, 2023	-	Prepare Appendix	Inf
12	July 20, 2023	-	ACC Thesis	Inf



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS

UNIVERSITAS NIAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 11722812

Homepage: <https://unias.ac.id> email: hp@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

This research proposed by

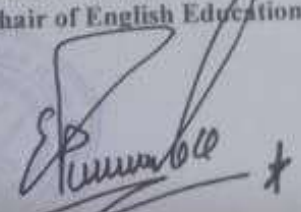
Name : Yardin Setiawan Lawolo
Register Number : 192108102
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Teacher Training and Education
Proposal Title : An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the
Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023

Has been approved by research proposal advisor to be presented in the proposal seminar forum.

Gunungsitoli, 05 April 2023

Acknowledged by:
The Tasks Executor of
Chair of English Education Study Program,

Advisor


Elwin P. Zebua, S.Pd., M.Pd

NIDN.0130108603

 *Setuju ujian 6/4-2023
cm. rane. kump*
Hasrat S. Harefa, S.Pd., M.Pd

NIDN.0120028401



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. 382/UN10.03/PN.01/2023

1. Plt. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:

Nama : **Yardin Setiaman Lawolo**
NIM : 192108102
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyelesaikan seluruh mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 143 SKS, terkecuali mata kuliah Thesis Writing.

2. Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk mengikuti ujian skripsi.
3. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : Juli 2023

Plt. Ketua Program Studi,


ELWIN PIARAWAN ZEBUA, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130108603

Tembusan:
Plt. Dekan FKIP Universitas Nias

Hal : **Permohonan Ujian Skripsi**
lampiran : Satu berkas

Kepada Yth.
Plt. Dekan FKIP, Universitas Nias
c.q. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Jalan Yos Sudarso 118/E – S
Gunungsitoli

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Yardin Setiaman Lawolo**
NIM : 192108102
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian Skripsi.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Surat Permohonan Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi (Fc)
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (min 12x) (Fc)
4. Lembar Kesediaan Kehadiran Dewan Penguji (Asli)
5. Lembar Pernyataan Kesediaan Kehadiran Dosen Pembimbing (Asli)
6. Lembar Berita Acara Ujian Seminar Skripsi (Fc)
7. Bukti Pembayaran Uang Kuliah Terakhir (Asli)
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban Studi kecuali Skripsi (Asli)
9. Bukti Lunas Pembayaran Uang Ujian Skripsi (Asli)
10. KRS & KHS Sem I s.d Terakhir (Fc)
11. Transkrip Nilai dari Prodi Terbaru (Asli)
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan Plagiarisme dari LPPM. (Asli)
13. Undangan Ujian Skripsi (Asli)

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,



Yardin Setiaman Lawolo
NIM. 192108102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungkholi SS • 026392620815 Nias • 22812
Homepage: <http://pbitn.uninias.ac.id> email: info@uninias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI

Nomor: **384** /UN.10.03/PP.08.05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Yardin Setiawan Lawolo**
NIM : **192108102**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri
1 Somolomolo in 2022/2023**

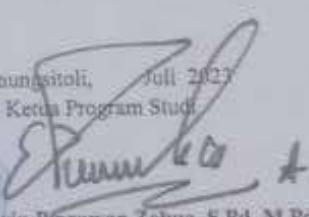
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : **Selasa, 01 Agustus 2023**
Pukul : **08.00 WIB s/d selesai**
Tempat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

Dewan Penguji :

No.	Nama	Jabatan Dalam Ujian	Ket.
1	Afore Tahir Harefa, S.Pd.,M.Hum	Penguji I	
2	Dr. Yaredi Waruwu, SS.,M.S	Penguji II	
3	Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing Utama/Penguji	

Gunungsitoli, Juli 2023
Plt. Ketua Program Studi


Elwin Pirawan Zebua, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0130108603





YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392520815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://phing.unias.ac.id> email: phing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi bagi Mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Yardin Setiawan Lawolo
NIM : 192108102
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023
Waktu Pelaksanaan :
Hari/Tanggal : Selasa, 01 Agustus 2023
Pukul : 08.00 WIB - Selesai
Tempat : Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juli 2023

Penguji,

Tanda Tangan

1. Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum

1.

2. Dr. Yaredi Waruwu, SS., M.S.

2.

26/7/23



No : 385 UN 10.03/PP.08.05/2023

Gunungstoli, Juli 2023

Lampiran : 2 (dua) eks

Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama Yardin Setiawan Lawolo

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi

1. Afore Tahir Harfa, S.Pd., M.Hum
2. Dr. Yaredi Waruwu, SS, M.S
3. Hasrat Soemolo Harfa, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing Utama/Penguji

di Gunungstoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : Yardin Setiawan Lawolo
NIM : 192108102
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomoto in 2022/2023

Diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Selasa, 01 Agustus 2023
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

Naskah skripsi yang diajukan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Program Studi

Etwin Pambuan Zeha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603

Tambaran

1. Pl. Rektor Universitas Nias
2. Pl. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Yardin Setiawan Lawolo, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



HERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini : Selasa tanggal satu bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh tiga telah diselenggarakan
Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

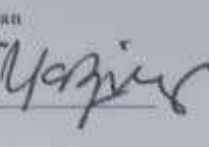
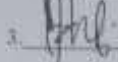
Nama : **Yardin Setiawan Lawolo**
NIM : **192108102**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Assessment in Lesson Plan at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Somolomolo in 2022/2023**

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Susunan Dewan Penguji

1. Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
2. Dr. Yaredi Waruwu, SS., M.S
3. Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan

1.  2. 
3. 

No	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum	85	
2	Dr. Yaredi Waruwu, SS., M.S	86	
3	Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd., M.Pd	95,15	
	Jumlah		90,05

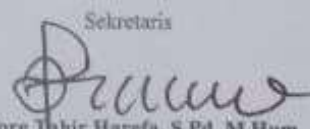
Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah : 90,05 (Sembilan puluh lima nol lima)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 01 Agustus 2023
Dewan Ujian Skripsi




Elwin Perawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603

Sekretaris


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rectorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsiboli ■ +626392920815 Nias 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 611/UN06.01/TU.01.20/2023

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si**
NIDN : 8934030021
Pangkat/Golongan : Lektor 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **YARDIN SETIAMAN LAWOLO**
NIM : 1921080102
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi
Turnitin, dan mendapat tingkat *Similarity* **16 %**, sehingga dinyatakan
layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan
tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

27 Juli 2023

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si
MDK. 8934030021

Tembusan :

1. Dekan FKIP
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Arsip



BIOGRAPHY

Yardin Setiaman Lawolo was originally born in Leweguru, on January 11th, 2001. He is the third child of Mr. Kamiasa Lawolo (Father) and Mrs. Sameria Hura (Mother). He lives in Somolomolo village, Somolomolo district, Nias regency. His education started from elementary school in SDN.

071071 Somolomolo in 2007 and graduated in 2013. Then, entering the Junior High School in SMP Negeri 1 Somolomolo and graduated in 2016. After graduated, he thought that he had to continue to the High School and entered SMK Negeri 1 Somolomolo and took Agribusiness of food crops and horticulture department and graduated in 2019. Therefore, he decided to continue his study in Universitas Nias (UNIAS) in 2019. He choosed English Education Department. He completed his study and also his thesis in 2023. He has a motto “fighting knows no boundaries, education is everything”.