

ABSTRAK

Gulo, Carolus C. R, 2023, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Power Point* Interaktif Pada Materi Prinsip-Prinsip Pengukuran Tanah Untuk Pekerjaan Konstruksi, Skripsi, Pembimbing: Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd

Permasalahan yang ditemukan oleh peneliti melalui pengamatan pada proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Mandrehe Barat, yaitu proses belajar menggunakan media masih belum optimal. Adapun tujuan mengembangkan media pembelajaran dikelas X DPIB Berbasis *Power Point* Interaktif pada materi Prinsip-Prinsip Pengukuran Tanah Untuk Pekerjaan Konstruksi untuk mengetahui Kelayakan, Kepraktisan, dan Keefektifan Produk Media.

Jenis penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Develompment, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi untuk uji kelayakan, angket

respon peserta didik untuk uji kepraktisan, dan esai tes untuk uji keefektifan hasil belajar.

Hasil penelitian ini berupa media berbasis *Power Point* pada materi Prinsip-Prinsip Pengukuran Tanah Untuk Pekerjaan Konstruksi. Kriteria Sangat Layak berdasarkan penilaian ahli materi 90%. Berdasarkan penilaian ahli bahasa 98%. Berdasarkan penilaian ahli Desain 92%. Kepraktisan Media dikategorikan sangat praktis berdasarkan uji coba perorangan 90% dan uji coba lapangan 91%. Kriteria sangat efektif dengan presentase efektif media 94%.

Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Power Point* yang dikembangkan sangat layak, praktis, dan efektif digunakan didalam proses pembelajaran. saran dari peneliti (1) bagi peserta didik diharapkan dengan adanya media berbasis *Power Point* untuk meningkatkan keefektifan serta berpikir kritis dalam materi Prinsip-Prinsip Pengukuran Tanah Untuk Pekerjaan Konstruksi, (2) bagi tenaga pendidik dapat menambah inovasi dalam menggunakan media (3) bagi peneliti, dapat menggunakan penelitian ini sebagai penelitian berikutnya untuk mengetahui kelayakan produk.

Kata Kunci: *Power Point*, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Gulo, Carolus C. R, 2023, Development of Interactive *Power Point* Based Learning Media on Principles of Land Measurement for Construction Work, Thesis, Supervisor: Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd

The problem found by researchers through observations of the learning process at SMK Negeri 1 Mandrehe Barat, namely that the learning process using media is still not optimal. The aim is to develop learning media for class

This type of research uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The instruments used in this research were validation questionnaires for feasibility tests, student response questionnaires for practicality tests, and essay tests to test the effectiveness of learning outcomes.

The results of this research are in the form of based media using *Power Point* on the material Principles of Land Measurement for Construction Work. Very Eligible Criteria based on 90% material expert assessment. Based on 98% language expert assessment. Based on a Design expert assessment of 92%. Media Practicality is categorized as very practical based on 90% individual trials and 91% field trials. The criteria are very effective with an effective media percentage of 94%.

So it can be concluded that the *Power Point* based learning media developed is very feasible, practical and effective for use in the learning process. suggestions from researchers (1) for students it is hoped that with *Power Point*-based media to increase effectiveness and critical thinking in visible image material, (2) for teaching staff it can add innovation in using media (3) for researchers, they can use this research as Next research is to determine the suitability of the product.

Keywords: *Power Point*, Learning Media