

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Interaktif Pada Materi Prinsip-Prinsip Pengukuran Tanah Untuk Pekerjaan Konstruksi”** tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Indonesia dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Eliyunus Waruwu, S.Pt., M.Si, sebagai Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Aprianus Telaumbanua, S.Pd, M.Pd, sebagai Dosen Teknik Bangunan dan sebagai Wakil Dekan II
4. Bapak Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing skripsi, Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
5. Bapak Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T, sebagai Dosen Penguji I dan sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
6. Bapak Adrianus Zega., S.T., M.Psi, sebagai Dosen Penguji II.
7. Seluruh bapak dosen pendidikan teknik bangunan yang telah berperan dalam membimbing dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
8. Papa, mama dan orang terdekatku yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi.
9. Teman-temanku satu bimbingan skripsi yang telah berjuang bersama-sama menulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Gunungsitoli, 2024
Penulis,

CAROLUS CARLES REJEKI GULO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA	
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK/ABSTRAC	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Peneliti	5
1.4 Spesifikasi Produk.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.2 Hasil Riset Yang Relevan	48
2.3 Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Metode Penelitian dan Pengembangan	52
3.2 Prosedur Pengembangan	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Pengembangan Media Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif	65
4.2 Hasil Uji Coba Produk	78
4.3 Analisis Data	82

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
	5.1 Kesimpulan.....	85
	5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sub Menu View.....	39
Tabel 2.2	Sub Menu Insert	39
Tabel 2.3	Sub Menu Format.....	40
Tabel 2.4	Sub Menu Slide Show	40
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	58
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa.....	59
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....	60
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	61
Tabel 3.5.	Kriteria Kelayakan Menurut Penilaian Validator	62
Tabel 3.6.	Kriteria Penilaian Valid Suatu Produk.....	63
Tabel 3.7	Kriteria Praktis Suatu Produk.....	63
Tabel 3.8.	Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.1	Hasil Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>power point</i> interaktif oleh Validator Ahli Materi	68
Tabel 4.2	Hasil Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>power point</i> interaktif oleh Validator Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4.3	Hasil Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>power point</i> interaktif oleh Validator Ahli Desain.....	74
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Perorangan.....	77
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Lapangan	77
Tabel 4.6	Penilaian Kepraktisan Media	78
Tabel 4.7	Angket Observer Kepraktisan oleh Guru.....	79
Tabel 4.8	Penilaian Ketuntasan Keefektifan Media <i>Power Point</i> Interaktif pada Uji Coba Perorangan Dan Lapangan	81
Tabel 4.9	Presentasen Keefektifan	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Peta Dunia	23
Gambar 2.2 : Elevasi Atau Perbedaan Tinggi.....	24
Gambar 2.3 : Meteran/Rol Meter	26
Gambar 2.4 : Kompas	27
Gambar 2.5 : Klinometer.....	27
Gambar 2.6 : Theodolit	28
Gambar 2.7 : Waterpass	29
Gambar 2.8 : Global Positioning System (Gps).....	29
Gambar 2.9 : Total Station	30
Gambar 2.10 : Hyperlink Dan Action Setting.....	41
Gambar 2.11 : Menu Trigger Pada Power Point	41
Gambar 2.12 : Menu Trigger Dalam Animation Pane	42
Gambar 2.13 : Salah Satu <i>Add-Ins</i> Dalam <i>Power Point</i>	42
Gambar 2.14 : Menu Publish Pada Ispring Presenter.....	43
Gambar 2.15 : Tampilan Ketika Menu Publish Diklik	43
Gambar 2.16 : Menu New Slide.....	44
Gambar 2.17 : Menu Menambahkan Objek Ke Slide.....	45
Gambar 2.18.: Menu Memilih Tema Slide	46
Gambar 2.19 : Menu Animation	46
Gambar 2.20 : Menu Transitions	47
Gambar 2.21 : menu from beginning	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
Lampiran 2.	Silabus	90
Lampiran 3.	Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian	120
Lampiran 4.	Lembar Perbaikan.....	121
Lampiran 5.	Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian	123
Lampiran 6.	Angkat Validasi Bahasa	124
Lampiran 7.	Angket Validasi Materi	127
Lampiran 8.	Angket Validasi Media.....	130
Lampiran 9.	Surat Keterangan Validasi.....	133
Lampiran 10.	Hasil Revisi Validasi	136
Lampiran 11.	Surat Ijin Penelitian	139
Lampiran 12.	Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian	140
Lampiran 13.	Surat Keterangan Meneliti.....	141
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran 15	Soal Essay Dan Bobot Penilaian	146