

DAFTAR PUSTAKA

- Abida, Nur. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan (JPP)*. Volume 3. Nomor 2.
- Ali, Lalu Usman. (2018). Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau dari Hakikat Sains pada SMP di Kabupaten Lombok Timur. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, Volume 6. Nomor 2.
- Aprida dan Muhammad. (2018). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Literatur*. Volume 3. Nomor 2.
- Bistari. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. Volume 1. Nomor 2.
- Carroline, Desty dkk. (2018). Penerapan Model Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA-Biologi Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas VII. *Jurnal Kajian Pendidikan*. Volume 2. Nomor 2.
- Darmawan, dkk. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pembelajaran Kooperatif*. Volume 8. Nomor 1.
- Elviana dan Lili. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Untuk Menulis Karangan Persuasi. *Jurnal Elemen*. Volume 2. Nomor 1.
- Eneng. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode *Cooperatif Learning* Pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Volume 6. Nomor 2.
- Ernawati dan Ahmad Yani. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1. Nomor 1.
- Faozi, Mohamad. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Bioteknologi Pada Siswa SMP Negeri 2 Tarub. *Joyful Learning Journal*. Volume 2. Nomor 1.
- Hazmi, Nahdatul. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. Volume 2. Nomor 1.
- Hesti, dkk. (2018). Penerapan Metode *Cooperatif Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. Volume 6. Nomor 1.

- Kemendikbud. (2020). *Penilaian Kependidikan: Sistem Penilaian, Hasil Belajar dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemedikbud.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Natsir, Irmawaty dan Abdul Rachman Taufik. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Bioilmi*. Volume 3. Nomor 1.
- Putri dan Adeng. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. Volume 5. Nomor 4.
- Sardiyannah. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. *Jurnal Didaktik*. Volume 10. Nomor 2.
- Setiawati, Siti Ma'rifah. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*. Volume 35. Nomor 1.
- Shindia, dkk. (2017). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Berbasis *Cooperatif Learning*. *Research and Development Journal Of Education*. Volume 2. Nomor 3.
- Shoimin, Aris. (2020) (a). *Buku 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Teni, Rahmani. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 3. Nomor 1.
- Ulul, Azmi Purnamasari, dkk. (2018). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin.
- Zulyadaini. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Model *Cooperatif Learning* Dengan Konvensional. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*. Volume 16. Nomor 1.