

DAFTAR PUSTAKA

- Aris, Shoimin. (2016) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.
- Amna, Emda. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5 (2).
- Arlinda. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang IPA di Kelas VI SD Inpres Palupi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4 (4).
- Darius, D., Mohamad, M., Taufik, A. (2021) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN Satu Atap Paga Kecamatan Tanawawo. *Jurnal Ekonomi, Sosial, & Humaniora*,03 (04).
- Endang, Supriatin, Wakijo. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6 (1)
- Febrianawati, Yusup. (2018).Uji validitas dan realibitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal ilmiah kependidikan*. Vol.7 No.1(17-23).
- Gayatri, (2017). Penerapan Model *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*. 4(1)
- Ika, Maratus. S., Syamsu, H (2014) Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar SMP Negeri 1 Ambarawa Studi Kelas VII Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*. 3 (2).
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1 (10).

- Miftahul, Huda. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Megayani dan Maulana, (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (Tsts) Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Journal Pendidikan*. 1 (12).
- Miranda, Puspita. S., Ismail, R. H., Agil, B. (2020) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Tapa. *Jurnal ideas publis*. 6 (4).
- Muhaji. Pieter, S., Agus, P. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Siswa SMPN 1 Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponogoro. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. 11 (1).
- Nopridayanti. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 003 Beringin Teluk Kecamatan Kuatan Tengah Kabupaten Kuatan Sungingi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 2 (5)
- Slameto, Elvira H. R. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Elementary Education*. 2 (1).
- Remi, Aliarti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay - Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Neraca*. 3 (1).
- Riduwan. (2008). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan penelitian pemula*. Bandung:Alfabeta.
- Sumarni. (2019) Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Neheri 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Mintra Pendidikan*. 3 (2).

- Spencer Kagan. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Pustaka Belajar
- Yuni, S. Sarkowi, Isbandiyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Pada Pembelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 9 Lubuklinggau. *Journal Ilmiah Pendidikan*.
- Yodho. R. S., Teni, J. S. (2018) Kajian Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*. 2 (2).