

Lampiran : 1

SILABUS

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VIII/Genap
Standar Kompetensi : 4. Memahami kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/alat
4.3 Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat	Pasar	- Mendiskusikan berbagai jenis pasar yang ada disekitar lingkungan sekolah - Mendiskusikan ciri-ciri suatu pasar	- Mengidentifikasi pasar - Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai bentuk pasar - Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan bentuk-bentuk pasar - Memberi contoh berbagai bentuk pasar	Tes pilihan ganda dan essay	2 jp	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

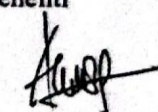
Mengetahui
Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Drs. MELIARO GEA
NIP.19680309 200701 1 004

Guru Mata Pelajaran

YUSDIANI MENDROFA, S.PD
NIP. 19680805 199412 2 001

Gunungsitoli, Juni 2023

Peneliti

INTAN ASMARANI GULO
NIM.199901011

Lampiran : 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VIII/Genap
Pertemuan : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit
Standar Kompetensi : 4. Memahami kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat

A. Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat

B. Indikator :

- Mengidentifikasi pasar
- Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai bentuk pasar
- Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan bentuk-bentuk pasar
- Memberi contoh berbagai bentuk pasar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian, pasar bagi masyarakat
- Mengklasifikasi ciri-ciri pasar beserta contohnya masing-masing
- Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan bentuk-bentuk pasar
- Mengidentifikasi contoh berbagai bentuk pasar

D. Karakteristik siswa yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (respect) rasa ingin tahu tekun (diligence) tanggung jawab (responsibility) ketelitian (carefulness)

E. Materi Ajar

: Pasar

1. Menjelaskan pengertian, pasar bagi masyarakat
2. Mengklasifikasi ciri-ciri pasar beserta contohnya
3. masing-masing Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan bentuk-bentuk pasar
4. Mengidentifikasi contoh berbagai bentuk pasar

F. Metode Pengajaran :

Model Pembelajaran : *two stay two stray*

Metode : *kelompok, dan tanya jawab*

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

Materi :

1. Menjelaskan pengertian, pasar bagi masyarakat
2. Mengklasifikasi ciri-ciri pasar beserta contohnya masing-masing

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	1. Salam pembuka dan berdoa 2. Memeriksa kehadiran siswa, keberhasilan dan kerapian kelas 3. Mengadakan pre-test 4. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran 5. Apersepsi (pengetahuan prasarat) : • Apakah Menjelaskan pengertian, pasar bagi masyarakat • Jelaskan ciri-ciri pasar beserta contohnya masing-masing
Kegiatan Inti (30 menit)	1. Peserta didik bekerjasama dengan kelompok yang berjumlah 4-5 orang. 2. Setelah selesai, dua siswa dari masing-masing kelompok akan meninggalkan kelompoknya dan masing-masing bertamu ke kelompok yang lain 3. Dua siswa yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu mereka. 4. Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. 5. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil-hasil kerja mereka.
Kegiatan Penutup (5 menit)	1. Guru, menyimpulkan pelajaran yang telah di diskusikan di dalam kelas 2. Sebagai postes, guru memberikan tugas kepada siswa. 3. Guru mengajak peserta didik menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam.

Pertemuan 2

Materi :

1. Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan bentuk-bentuk pasar
2. Mengidentifikasi contoh berbagai bentuk pasar

Langkah	Kegiatan
---------	----------

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	1. Salam pembuka dan berdoa 2. Memeriksa kehadiran siswa, keberhasilan dan kerapian kelas 3. Mengadakan pre-test 4. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran 5. Apersepsi (pengetahuan prasarat) : • Apakah kebaikan dan keburukan bentuk-bentuk pasar • contoh berbagai bentuk pasar
Kegiatan Inti (30 menit)	1. Peserta didik berkerjasama dengan kelompok yang berjumlah 4-5 orang. 2. Setelah selesai, dua siswa dari masing-masing kelompok akan meninggalkan kelompoknya dan masing-masing bertamu ke kelompok yang lain. 3. Dua siswa yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi mereka ke atmu mereka. 4. Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. 5. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil-hasil kerja mereka.
Kegiatan Penutup (5 menit)	1. Guru, menyimpulkan pelajaran yang telah di diskusikan di dalam kelas 2. Sebagai postes, guru memberikan tugas kepada siswa. 3. Guru mengajak peserta didik menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam.

H. Sumber Belajar

1. Buku pelajaran IPS Terpadu kelas VII Penerbit Erlangga
2. Internet

Gunungsitoli, Juni 2023



Dr. MELIARO GEA

NIP.19680309 200701 1 004

Guru Mata Pelajaran

YUSDIANI MENDROFA, S.PD

NIP. 19680805 199412 2 001

Mahasiswa

INTAN ASMARANI GULO

NIM. 199901011

MATERI POKOK

PASAR

1. Pengertian pasar

Pasar ialah tempat bertemunya antara penjual dan pembeli untuk memperjual belikan barang dan jasa. Lokasi atau tempat bertemunya penjual dan pembeli dapat tidak terbatas pada suatu tempat saja tetapi dilakukan dimana saja.

2. Fungsi pasar

Pasar sebagai tempat pertemuan antara penjual dan pembeli mempunyai beberapa fungsi antara lain :

- a. Sebagai tempat berpindahnya komoditas (barang dagangan) dari satu orang kepada orang lain, dari satu tempat ke tempat lain
- b. Bagi produsen pasar merupakan tempat untuk mempromosikan barang dan jasa yang di hasilkan, terutama barang-barang baru
- c. Sebagai tempat penyalurnya barang dan jasa atau sebagai tempat penghimpunan barang dan jasa

3. Pasar menurut jenisnya dibedakan menjadi 2 macam antara lain :

a. Pasar abstrak (pasar tidak nyata)

Pasar Abstrak adalah dimana pasar yang proses jual belinya dilakukan dengan contoh-contoh. Jadi barang-barang yang akan dijual tidak ada tempat hanya berwujud contoh-contoh saja untuk di tawarkan misalnya mobil yang di tawarkan melalui brosur-brosur.

b. Pasar kongkret (pasar nyata)

Pasar nyata adalah pasar yang merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli dengan melakukan penawaran terhadap barang dan jasa secara langsung dengan melakukan transaksi secara langsung misalnya pasar tradisional.

4. Pasar menurut bentuk/struktur

Bentuk pasar dapat di bedakan, pasar sempurna dan persaingan tidak sempurna. Adapun yang menjadi dasar untuk menentukan bentuk pasar seperti

berdasarkan jumlah penjual dan pembeli dan besarnya pembeli/penjual yang dilakukan oleh masing-masing pihak

5. Pasar menurut luasnya kegiatan distribusi

Ditinjau dari luasnya kegiatan distribusi pasar dapat di bedakan menjadi empat jenis antara lain :

1. Pasar yang meliputi suatu negara tertentu yaitu pasar yang meliputi seluruh wilayah suatu negara
2. Pasar internasional adalah pasar yang meliputi seluruh dunia
3. Pasar yang meliputi suatu daerah kecil tertentu (pasar setempat)
4. Pasar yang meliputi suatu daerah tertentu

6. Pasar menurut waktu

Berdasarkan waktu bertemunya antara penjual dan pembeli, pasar di bedakan menjadi 4 macam antara lain :

- a. Pasar harian adalah pasar yang berlangsung setiap hari. Para penjual dan pembeli dapat bertemunya setiap hari. Jenis barang yang di perjual belikan biasanya berupa barang kebutuhan konsumsi, kebutuhan bahan mentah dan alat-alat produksi
- b. Pasar mingguan adalah pasar yang juga diadakan setiap minggu sekali misalnya pekan
- c. Pasar bulanan adalah pasar yang diselenggarakan setiap bulan sekali di daerah tertentu
- d. Pasar tahunan adalah pasar yang diselenggarakan dalam setahun sekali

7. Pasar menurut barang yang diperjual belikan

Pasar menurut yang diperjual belikan dibedakan menjadi 2 bagian antara lain :

1. Pasar sumber daya produksi adalah tempat jual beli faktor-faktor produksi yang meliputi faktor produksi alam, tenaga kerja, modal dan pengusaha
2. Pasar barang konsumsi adalah tempat diperjual belikannya barang dan jasa produksi. Barang hasil produksi rumah tangga akan dijual kepada rumah tangga konsumsi di pasar yang disebut pasar barang konsumsi atau hasil produksi

8. Bursa efek atau pasar modal

Bursa efek adalah gedung atau ruangan yang ditetapkan sebagai kantor dan tempat kegiatan perdagangan efek. Efek adalah setiap saham, obligasi, atau bukti lainnya, termasuk sertifikat atau surat pengganti surat bukti sementara dari surat-surat tersebut, bukti keuntungan dan surat-surat jaminan, opsi atau hak-hak lainnya untuk memesan atau membeli saham, obligasi, atau bukti penyertaan dalam modal atau pinjaman lainnya. Adapun fungsi efek yaitu :

- a. Mempermudah pengusaha dalam mengumpulkan modal
- b. Mempermudah penggunaan surat-surat berharga (efek)
- c. Meningkatkan peredaran efek

9. Bursa komoditas

Bursa komoditas adalah tempat dipamerkannya contoh (sample) barang yang sedang diperjual belikan, namun barang yang diperjual belikan tidak ada tempat. Manfaat bursa komoditas antara lain :

1. Menampilkan berbagai jenis barang dengan berbagai kualitas dan harga
2. Barang tetap tersimpan aman dan rapi di gedung penjualan
3. Penjual tidak perlu menggelar seluruh barang yang akan di jual

10. Pasar Uang

Pasar uang adalah merupakan tempat bertemunya permintaan dan penawaran pinjaman modal jangka pendek

11. Bursa Valuta Asing (valas)

Bursa valuta asing adalah tempat kegiatan jual beli valuta asing. Valuta asing adalah alat pembayaran luar negeri.

Fungsi bursa valuta asing, antara lain :

- a. Mempermudah arus pembayaran dengan luar negeri
- b. Mempermudah penggunaan valuta asing
- c. Menghimpun dana untuk perkembangan nasional

12. Bursa Tenaga Kerja

Bursa tenaga kerja adalah tempat calon tenaga kerja menawarkan atau mendaftarkan diri untuk mendapatkan suatu pekerjaan tertentu dengan sejumlah upah tertentu. Sebaiknya pengusaha calon pemakai tenaga kerja, mencari tenaga kerja dengan tingkat upah tertentu.

Lampiran : 4

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR
UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Mata Pelajaran : IPS Terpadu

Kelas/Semester : VIII/Genap

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal PG	Essay	Soal dan Kunci Jawaban
3.1 Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat	• Mengidentifikasi pasar • Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai bentuk pasar • Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan bentuk-bentuk pasar • Memberi contoh berbagai bentuk pasar	20	5	TERLAMPIR

**PEMBOBOTAN TES HASIL BELAJAR PILIHAN GANDA
UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI**

No	Indikator soal	Tingkat kesukaran tes	Nomor soal	Bentuk soal
1	Peserta didik dapat menguraikan tentang pasar dan mengetahui apa itu nama pasar dari satu penjual dan banyak pembeli, dan kecuali tempat pertemuan antara penjual-pembeli serta manfaat dan pembentukan harga pasar.	Mudah	1,2,3,4,5	PG
2	peserta didik dapat mengetahui pengertian jenis pasar abstrak serta contoh pasar abstrak.	Mudah	6,7,14	PG
3	Peserta didik dapat mengetahui jenis pasar dibedakan menjadi 2	Mudah	8	PG
4	Peserta didik dapat mengetahui bursa efek dari pasar modal serta arti dan manfaat bursa komoditas	Sedang	9,10,11	PG

5	Peserta didik dapat mengetahui arti dari bursa valuta asing	Sedang	12	PG
6	Peserta didik dapat mengetahui bursa tenaga kerja	Mudah	13	PG
7	Peserta didik dapat mengetahui arti dari pasar kongkret serta contohnya	Sedang	15,16	PG
8	Peserta didik dapat mengetahui apa itu pasar nyata dan pasar tidak nyata	Mudah	17,18	PG
9	Peserta didik dapat mengetahui apa itu pasar tahunan	Mudah	19	PG
10	Peserta didik dapat mengetahui pasar sumber daya produksi	Mudah	20	PG

**PEMBOBOTAN TES HASIL BELAJAR ESSAY
UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI**

	Soal	Tingkat Kesukaran Tes	Nomor soal	Bobot	Bentuk soal
1	Peserta didik dapat Menuliskan yang di maksud dengan pasar	Mudah	21	8	ESSAY
2	Peserta didik dapat mengetahui Apa yang di maksud dengan pasar abstrak	Sedang	22	8	ESSAY
3	Peserta didik dapat mengetahui apa yang di maksud pasar konkrit	Sedang	23	8	ESSAY
4	Peserta didik dapat menguraikan Fungsi Pasar sebagai tempat pertemuan antara penjual dan pembeli	Mudah	24	8	ESSAY
5	Peserta didik dapat mengetahui waktu bertemunya antara penjual dan pembeli, pasar di bedakan menjadi 4 macam	Sedang	25	8	ESSAY

Keterangan :
Penskoran:
PILIHAN GANDA

$$\text{Bobot soal} = \frac{20}{20} \times 3 = 60$$

ESSAY

$$\text{Bobot soal Nomor} = \frac{8}{5} \times 5 = 40$$

Mengetahui :
Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli



Drs. MELIARO GEA
NIP.19680309 200701 1 004

Guru Mata Pelajaran



YUSDIANI MENDROFA, S.PD
NIP. 19680805 199412 2 001

Gunungsitoli, Juni 2023

Peneliti



INTAN ASMARANI GULO
NIM.199901011

Tes Hasil Belajar

1. Pasar adalah
 - a. tempat pedagang menjual barang dagangannya
 - b. tempat pembeli membeli barang kebutuhannya
 - c. tempat bertemunya penjual dan pembeli untuk melakukan transaksi
 - d. tempat penjualan barang
2. Suatu pasar yang terdapat satu penjual dan banyak pembeli disebut pasar
 - a. oligopoli
 - b. persaingan sempurna
 - c. oligopsoni
 - d. monopoli
3. Berikut ini merupakan tempat pertemuan antara penjual-pembeli, kecuali
 - a. pasar tradisional
 - b. toko swalayan
 - c. pasar raya
 - d. pasar abstrak
4. Berikut ini adalah kegunaan atau manfaat dari keberadaan sebuah pasar, kecuali
 - a. menciptakan lapangan pekerjaan
 - b. menyalurkan barang yang dihasilkan oleh produsen
 - c. tempat belajar ips bagi para siswa
 - d. tempat transaksi jual beli barang dan jasa
5. Fungsi pasar dalam pembentukan harga dapat di tunjukkan oleh adanya.....
 - a. Kenaikan harga
 - b. penurunan harga
 - c. kesepakatan harga
 - d. Potongan harga
6. Berikut ini yang bukan termasuk jenis-jenis pasar abstrak adalah....
 - a. Pasar uang
 - b. Pasar valuta asing
 - c. Pasar sayur
 - d. Pasar tenaga kerja
7. Berikut yang merupakan contoh pada abstrak, yaitu.....
 - a. Pasar tanah abang
 - b. Pasar induk caringin
 - c. Pasar turi
 - d. pasar valuta asing
8. Pasar menurut jenis nya dibedakan menjadi 2 macam, antara lain...
 - a. Pasar abstrak dan pasar kongkret..
 - b. Pasar uang
 - c. pasar sayur
 - d. pasar tanah abang
9. Apa yang dimaksud dengan Bursa efek atau pasar modal.....

- a. Bertemunya penjual dan pembeli
- b. Pasar yang berlangsung setiap hari
- c. Pasar yang di adakan setiap minggu
- d. Gedung atau ruangan yang di tetapkan kantor dan tempat kegiatan perdagangan efek.

10. Pengertian bursa komoditas adalah.....

- a. Tempat bertemunya permintaan dan penawaran
- b. Tempat kegiatan jual beli valuta asing
- c. Tempat dipamerkannya contoh (sampel) barang yang sedang diperjual belikan.
- d. Bertemunya penjual dan pembeli

11. Salah satu manfaat bursa komoditas adalah.....

- a. Barang tetap tersimpan aman dan rapi di gedung penjualan
- b. Barang semakin banyak
- c. Mempermudah arus bayar dengan luar negeri
- d. Meningkatkan peredaran efek

12. Pengertian bursa valuta asing (valas) adalah.....

- a. Gedung atau ruangan yang di tetapkan kantor dan tempat kegiatan perdagangan efek
- b. Tempat kegiatan jual beli valuta asing
- c. Tempat dipamerkannya contoh (sampel) barang yang sedang diperjual belikan.
- d. Bertemunya penjual dan pembeli

13. Pengertian bursa tenaga kerja adalah.....

- a. Gedung atau ruangan yang di tetapkan kantor dan tempat kegiatan perdagangan efek
- b. Tempat kegiatan jual beli valuta asing
- c. Tempat dipamerkannya contoh (sampel) barang yang sedang diperjual belikan.
- d. Tempat calon tenaga kerja menawarkan atau mendaftarkan diri untuk mendapatkan suatu pekerjaan tertentu dengan sejumlah upah tertentu.

14. Pengertian pasar abstrak adalah.....

- a. Tempat kegiatan jual beli valuta asing
- b. Dimana pasar yang diproses jual belinya dilakukan dengan contoh-contoh.
- c. Tempat dipamerkannya contoh (sampel) barang yang sedang diperjual belikan.
- d. Tempat calon tenaga kerja menawarkan atau mendaftarkan diri untuk mendapatkan suatu pekerjaan tertentu dengan sejumlah upah tertentu.

15. Pengertian pasar konkret adalah.....

- a. Pasar yang merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli dengan melakukan penawaran terhadap barang dan jasa secara langsung dengan melakukan transaksi secara langsung.
- b. Dimana pasar yang diproses jual belinya dilakukan dengan contoh-contoh.
- c. Tempat dipamerkannya contoh (sampel) barang yang sedang diperjual belikan.
- d. Tempat calon tenaga kerja menawarkan atau mendaftarkan diri untuk mendapatkan suatu pekerjaan tertentu dengan sejumlah upah tertentu.

16. Salah satu contoh pasar konkret adalah...

- a. Pasar uang
- b. pasar sayur
- c. Pasar tradisional
- d. Pasar tanah abang

17. Pasar tidak nyata disebut dengan.....

- a. Pasar swalayan
- b. Pasar abstrak
- c. Pasar uang
- d. Pasar tradisional

18. Pasar nyata di sebut dengan....

- a. Pasar swalayan
- b. Pasar abstrak
- c. Pasar uang
- d. Pasar konkret

19. Pasar tahunan adalah.....

- a. Pasar konkret
- b. Pasar yang berlangsung setiap hari
- c. Pasar yang di adakan setiap minggu
- d. Pasar yang diselenggarakan dalam setahun sekali

20. Pasar sumber daya produksi adalah.....

- a. Tempat jual beli faktor faktor produksi yang meliputi faktor produksi alam, tenaga kerja, modal dan pengusaha.
- b. Pasar yang berlangsung setiap hari
- c. Pasar yang di adakan setiap minggu
- d. Pasar yang diselenggarakan dalam setahun sekali

Essay

21. Tuliskan yang di maksud dengan pasar....
22. Apa yang di maksud dengan pasar abstrak....
23. Tuliskan yang di maksud pasar konkrit.....
24. Uraikan beberapa Fungsi Pasar sebagai tempat pertemuan antara penjual dan pembeli mempunyai beberapa fungsi yaitu.....
25. Berdasarkan waktu bertemunya antara penjual dan pembeli pasar di bedakan menjadi 4 macam antara lain Tuliskan.....

Kunci jawaban

1. C
2. D
3. D
4. C
5. C
6. C
7. D
8. A
9. D
10. C
11. A
12. B
13. D
14. B
15. A
16. C
17. B
18. D
19. D
20. A

Essay

21. Pasar adalah Pasar tempat bertemunya antara penjual dan pembeli untuk memperjual belikan barang dan jasa. Lokasi atau tempat bertemunya penjual dan pembeli dapat tidak terbatas pada suatu tempat saja tetapi dilakukan dimana saja.

22. Pasar abstrak adalah dimana pasar yang proses jual belinya dilakukan dengan contoh-contoh. Jadi barang-barang yang akan dijual tidak ada tempat hanya berwujud contoh-contoh saja untuk di tawarkan misalnya mobil yang di tawarkan melalui brosur-brosur.

23. Pasar konkrit adalah pasar yang merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli dengan melakukan penawaran terhadap barang dan jasa secara langsung dengan melakukan transaksi secara langsung misalnya pasar tradisional.

24. Pasar sebagai tempat pertemuan antara penjual dan pembeli mempunyai beberapa fungsi antara lain :

- d. Sebagai tempat berpindahnya komoditas (barang dagangan) dari satu orang kepada orang lain, dari satu tempat ke tempat lain.
- e. Bagi produsen pasar merupakan tempat untuk mempromosikan barang dan jasa yang di hasilkan, terutama barang-barang baru.
- f. Sebagai tempat penyalurnya barang dan jasa atau sebagai tempat penghimpunan barang dan jasa.

25. Berdasarkan waktu bertemunya antara penjual dan pembeli, pasar di bedakan menjadi 4 macam antara lain :

- e. Pasar harian adalah pasar yang berlangsung setiap hari. Para penjual dan pembeli dapat bertemunya setiap hari. Jenis barang yang di perjual belikan biasanya berupa barang kebutuhan konsumsi, kebutuhan bahan mentah dan alat-alat produksi
- f. Pasar mingguan adalah pasar yang juga diadakan setiap minggu sekali misalnya pekan
- g. Pasar bulanan adalah pasar yang diselenggarakan setiap bulan sekali di daerah tertentu
- h. Pasar tahunan adalah pasar yang diselenggarakan dalam setahun sekali

lampiran 6

DOKUMENTASI

1. Peneliti Memaparkan Materi







2. Diskusi kelompok









UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telp. (0639)21616 Nias 22812

Gunungsitoli, Juni 2022

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Asali Lase, S.Pd., M.M

Dosen Pembimbing Akademik

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Asmarani Gulo

NIM : 199901001

Semester : VI (Enam)

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 134 SKS

Memohon kepada Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen P.A.		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli				
2.	Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli	24 06 2022		29 06-22	
3.	Pengaruh Model Pembelajaran Konstektual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli				
4.	Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli				



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118/E-S, Gunungsitoli, Telp. (0639) 21616, Nias 228123

Topik Rancangan Penelitian Skripsi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI**

Pendidikan merupakan kunci utama dalam meningkatkan perkembangan pendidikan pada manusia yang memiliki potensi pengetahuan. Dalam model pembelajaran, peserta didik yang di harapkan pada kegiatannya diberikan upaya pemahaman konsep materi terhadap setiap masing-masing kelompok siswa. Hal tersebut merupakan suatu usaha sadar yang dilakukan oleh individu untuk suatu perubahan dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak memiliki sikap menjadi bersikap benar, dari tidak terampil menjadi terampil dalam melakukan sesuatu.

Metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* merupakan salah satu tipe dalam pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif sebagai pembelajaran kelompok yang menuntut diterapkannya pendekatan belajar siswa yang sentries, humanistic, dan demokratis yang disesuaikan dengan kemampuan siswa dan lingkungan belajarnya. Model-model pembelajaran kooperatif adalah unik karena dalam pembelajaran kooperatif suatu struktur tugas dan penghargaan yang berbeda diberikan dalam menyebutkan pembelajaran siswa. Menurut Wina Sanjaya (2011:243), mengemukakan bahwa pembelajaran kelompok memiliki dua komponen utama yaitu komponen tugas kooperatif yang berkaitan dengan hal yang didapat menyebabkan anggota bekerja sama untuk menyelesaikan tugas kelompok dan komponen struktur insentif kooperatif yang berkaitan dengan sesuatu yang dapat membangkitkan motivasi individu untuk saling bekerja sama dan untuk mencapai tujuan bersama.

Menurut Miftahul Huda (2011: 141), menyatakan bahwa model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* atau dua tinggal dua tamu adalah metode yang memberikan kesempatan kepada kelompok untuk membangun

hasil dan informasi dengan kelompok lainnya. Model pembelajaran *two stay two stray* merupakan model pembelajaran yang mengarahkan dua orang anggota kelompok tinggal dikelompoknya, sementara dua anggota lainnya bertemu kekelompok lainnya. Model pembelajaran *two stay two stray* diawali dengan pembelajaran kelompok. Setelah kelompok terbentuk, guru memberikan tugas yang harus mereka diskusikan jawabannya. Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya dalam menyelesaikan tugas. Setelah diskusi kelompok usai, dua orang dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya untuk bertemu kepada kelompok yang lain. Peserta didik yang kembali tersebut menjelaskan materi yang didapat dari kelompok lain, peserta didik yang menjaga serta memperhatikan hal-hal yang dijelaskan oleh temannya. Dalam proses pembelajaran dengan model *two stay two stray* secara sadar, peserta didik akan melakukan salah satu kegiatan berbahasa yang menjadi kajian untuk meningkatkan menyimak. Dengan menerapkan model pembelajaran *two stay two stray* peserta akan lebih melakukan pembelajaran secara langsung dalam arti tidak selalu dengan mendengarkan apa yang didapat peserta didik dengan model pembelajaran sebelumnya.

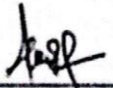
Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh calon peneliti di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli menunjukkan bahwa proses pembelajaran tersebut masih kurang efektif, yang mana pada saat proses pembelajaran berlangsung guru hanya menerangkan kemudian mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru. Sehingga terdapat beberapa masalah dan kendala yang dialami oleh siswa dalam melakukan kegiatan belajar didalam kelas. Dalam model pembelajaran *two stay two stray* digunakan untuk mengatasi masalah dan salah satu pembelajaran yang dapat membantu guru menyampaikan materi pembelajaran, sehingga siswa mudah dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru dan siswa tidak monoton ketika belajar.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI ”.**

Gunungsitoli, Juni 2022

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

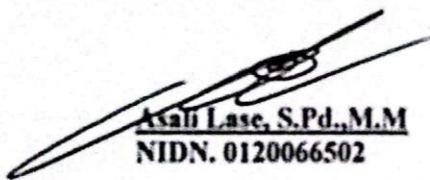
Nama : Intan Asmarani Gulo
NIM : 199901011
Program : Sarjana (Strata-1)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Tanda Tangan : 

Mengetahui :

Dosen Penasehat Akademik,

Plt. Ketua Program Studi,

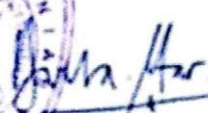

Asali Lase, S.Pd., M.M
NIDN. 0120066502


Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111128002

Topik penelitian*) yang diajukan mahasiswa tersebut telah diperiksa. Berdasarkan daftar karya ilmiah (skripsi, tesis, disertasi, dan laporan penelitian lainnya) yang terdaftar di LPPM Universitas Nias dinyatakan layak/tidak layak**) dijadikan topik Penelitian Skripsi.

Gunungsitoli, 30 Juni 2022

Plt. Kepala LPPM Universitas Nias

Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602

Gunungsitoli, Juni 2022

Hal : Pengajuan Dosen Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP Gunungsitoli
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S,
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Intan Asmarani Gulo**
NIM : 199901011
Program : Sarjana (Strata-1)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP
Jumlah SKS yang telah
Diselesaikan : 134 SKS

Sehubungan dengan rencana peneliti untuk menulis Skripsi pada Tahun Akademik 2022/2023, dengan hormat saya mengajukan Topik Skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama Dosen sebagai calon Pembimbing Skripsi :

1. Drs. Bezisokhi Laoli. M.M
2. Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd
3. Dra. Sri Wahyuningsih, M.M
4. Serniati Zebua, S.E.,M.Si
5. Dedi Irawan Zebua, S.E.,M.Si
6. Yearning Harefa, S.E.,M.Si
7. Asali Lase, S.Pd.,M.M
8. Delipiter Lase. S.E, M.Pd
9. Perlindungan F. Hulu, S.Pd. M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,



INTAN ASMARANI GULO
NIM. 199901011



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 17./UN10/PP.10.06/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIP/NIDN : 19601105 198803 1 002
Pangkat : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Intan Asmarani Gulo
NIM : 199901011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 05 Maret 2023

Plt. Dekan,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19841027 199402 1 001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Intan Asmarani Gulo)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli ☎+626392620815 Nias 📠322812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: bi@Unias.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PROPOSAL PENELITIAN

Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh:

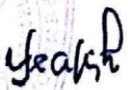
Nama : Intan Asmarani Gulo
NIM : 199901011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

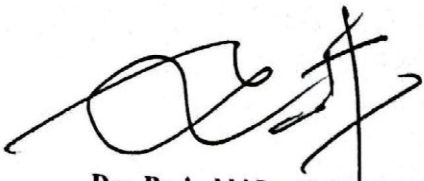
Gunungsitoli, 15 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi


Yearning Harefa, SE., M.Si
NIDN.0118098002

Dosen Pembimbing


Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 19601105 198803 1 002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Rabu tanggal dua puluh empat bulan Mei tahun dua ribu dua puluh tiga telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Intan Asmarani Gulo
NIM : 199901011
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Hari / Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023
Waktu Pelaksanaan : 10.00 Wib s/d 11.00 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

1.

2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

2.

Rekapitulasi Nilai

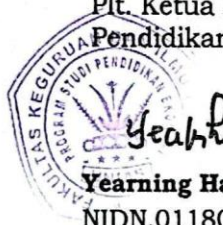
Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	75,71
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	75
Total Nilai	150,71

Rata-rata nilai adalah: 75,35

Gunungsitoli, 24 Mei 2023

Plt. Ketua Program Studi

Pendidikan Ekonomi



Yearning Harefa, S.E., M.Si.

NIDN.0118098002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Gunungsitoli, 17 Mei 2023

Nomor : 63/UN10.05/PP.08.03/2023
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi

Kepada Yth.

Bapak dan Ibu Dewan Penguji :

1. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Penelaah
Pembimbing

di

Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa :

Nama : **Intan Asmarani Gulo**
NIM : 199901011
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

Hari / Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023
Pukul : 10.00-11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

Bersama ini turut terlampir (1) Naskah rancangan Skripsi, (2) Lembar Perbaikan dan (3) Lembar Penilaian; yang diserahkan langsung oleh Mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Plt. Kaprodi Pendidikan Ekonomi

Yeaf P

Yearning Harefa, S.E., M.Si.
NIDN. 0118098002

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Mahasiswa yang diuji (*Intan Asmarani Gulo*)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 222812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: bi@unias.ac.id

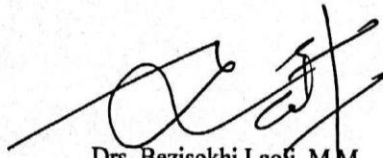
Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh:

Nama : Intan Asmarani Gulo
NIM : 199901011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Mei 2023

Dosen Pembimbing,


Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIP. 19601105 198803 1 002

Dosen Penelaah,


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Mengetahui,

Plt Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi


Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unilas.ac.id> email: pe@unilas.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN : 19601105 198803 1 002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Intan Asmarani Gulo
NIM : 199901011
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 24 Mei 2023
Pukul : 10.00 Wib s/d 11.00 Wib
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Pengantar	Sebaiknya ada pedoman Penelitian Skripsi UNIAS
2.	Teori tentang Variabel X (<i>Two Stay Two Stray</i>)	masih kurang cari teori tambahan lagi.
3.	Teknik Pengumpulan Data	gunakan angket tetapi teori yang ada masih kurang.
4.	Pemilihan data	Kepustakaan cek kembali.
5.	Tentukan sampelnya.	

Gunungsitoli, 24 Mei 2023

Dosen Pembimbing,

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

NIDN. 19601105 198803 1 002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Intan Asmarani Gulo
NIM : 199901011
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 24 Mei 2023
Pukul : 10.00 Wib s/d 11.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		* tentukan jenis penelitian anda ! (eksperimen or kuantitatif) * perbaiki rumus (cantumkan teori indikator penilaian variabel x dan y pada bab 2) * perbaiki penyusunan dan identifikasi masalah * perbaiki kata & yg salah.

Gunungsitoli, 24 Mei 2023

Dosen Penelaah,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkkip.unias.ac.id> email: fkkip@unias.ac.id

Nomor : 36/UN10/PN.01.02/2023

27 Mei 2023

Lampiran : 1 (set)

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian Dan Pengembangan Daerah
Kota Gunungsitoli
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:
Nama : Intan Asmarani Gulo
NIM : 199901011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Di UPTD
SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 31 Mei s.d. 17 Juni 2023

Maka kami mohon kepada Bapak kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 5 Gunungsitoli (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Mengetahui
Plt. Kepala LPPM

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.
NIDK 8934030021

Dr. Yaladi Wariwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908
DEKAN

Tembusan :

- Yth.
1. Pj. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan)
 2. Plt. Warek Lingkup Universitas Nias
 3. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
 4. SMP Negeri 5 Gunungsitoli
 5. Peneliti yang bersangkutan (Intan Asmarani Gulo)
 6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

Jln. Pancasila No. 14 Telp/Fax (0639) 22574 Kode Pos 22814
GUNUNGSITOLI

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 050/1464/Bappeda/2023

- Dasar :
- Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
 - Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 36/UN10/PN.01.02/2023 tanggal 27 Mei 2023 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : **INTAN ASMARANI GULO**
NIM : 199901011
UNIVERSITAS : **NIAS**
PROGRAM STUDI : **S1 PENDIDIKAN EKONOMI**
1. Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli" dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli
Pada Tanggal 14 Juni 2023

a.n. **KEPALA BADAN PERENCANAAN
PEMBANGUNAN, PENELITIAN
DAN PENGEMBANGAN DAERAH
KOTA GUNUNGSITOLI**
SEKRETARIS,

YEDIEL MARUHAWA, ST.,MM
PEMBINA
NIP. 19720525 200605 1 001

Tembusan Yth.

- Bapak Walikota Gunungsitoli (sebagai laporan);
- Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
- SMP Negeri 5 Gunungsitoli;
- Rector Universitas Nias;
- 5 Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Jalan Pendidikan No. 1 Gunungsitoli Email- smpn5gunungsitoli01@gmail.com

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/121-SMPN5GST/2023

Dasar : Surat dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan
Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor : 050/1464/Bappeda/2023
tanggal 14 Juni 2023 tentang surat Izin Penelitian a.n **INTAN ASMARANI GULO**

MEMBERIKAN IZIN

Kepada :

Nama : **INTAN ASMARANI GULO**
NIM : 199901011
Universitas : Nias
Program Studi : S-1 Pendidikan Ekonomi
Untuk : Melakukan Penelitian di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli dengan
Judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli"

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Gunungsitoli, 31 Mei 2023
Kepala Sekolah,

Dis. MELIARO GEA
Pembina TK/

NIP. 19680308 200701 1 004



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

Jln. Pancasila No. 14 Telp/Fax (0639) 22574
GUNUNGSITOLI - 22814

Gunungsitoli, 14 Juni 2023

Nomor : 050/1463/Bappeda/2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian
a.n Intan Asmarani Gulo

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Nias

di
Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 36/UN10/PN.01.02/2023 tanggal 27 Mei 2023 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : INTAN ASMARANI GULO
NIM : 199901011

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan kepada SMP Negeri 5 Gunungsitoli yang menjadi sumber data penelitian untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n. KEPALA BADAN PERENCANAAN
PEMBANGUNAN, PENELITIAN
DAN PENGEMBANGAN DAERAH
KOTA GUNUNGSITOLI
SEKRETARIS,

YEDIEL MARUHAWA, ST.,MM
PEMBINA
NIP. 19720525 200605 1 001

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli (sebagai laporan);
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. SMP Negeri 5 Gunungsitoli;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Jalan Pendidikan No. 1 Gunungsitoli Email- smpn5gunungsitoli01@gmail.com

SURAT KETERANGAN
TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/135-SMPN5GST/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Drs. MELIARO GEA**
NIP : 19680309 200701 1 004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina TK. II/IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **INTAN ASMARANI GULO**
NIM : 199901011
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : S-1 Pendidikan Ekonomi
Mahasiswa : Universitas Nias

Berdasarkan surat Izin Penelitian dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Nomor: 050/1464/Bappeda/2023 tanggal 14 Juni 2023 mahasiswa yang tersebut namanya diatas benar telah melaksanakan Penelitian di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli pada Tanggal 31 Mei s.d 17 Juni 2023 dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**"

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan Seperlunya.



Gunungsitoli, 17 Juni 2023
Kepala Sekolah,

Drs. MELIARO GEA
Pembina TK.I
NIP. 19680309 200701 1 004

NIM :
199901011

NAMA MAHASISWA :
INTAN ASMARANI GULO

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-A

DI UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Dosen Pembimbing :
Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
Pembelajaran Ekonomi dan IPS Terpadu

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Konsultasi 26 Aug 2023 10:43:26	1. Bimbingan memulai konsep draf bahan seminar 2. Mencari sumber referensi seperti buku, jurnal, internet 3. Penyesuaian teori dengan variabel penelitian 4. Memahami masalah penelitian anda	SESUAI 26 Aug 2023 16:40:35
Download File Skripsi			
2	Bab I dan II 26 Aug 2023 10:48:33	1. Hindari plagiat dalam tulisan anda 2. Memperbaiki revisi yang tertulis pada proposal 3. Sebaiknya sampelnya ambil kelas eksperimen dan kelas kontrol 4. Sumber kutipan harus tercatat jelas dalam draft	SESUAI 26 Aug 2023 16:40:40

N	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	Bab I dan II 26 Aug 2023 10:50:14	1. Catatan revisi pada proposal diperbaiki 2. Memperbaiki catatan pada halaman 21	SESUAI 26 Aug 2023 16:40:46
4	Bab III 26 Aug 2023 10:54:13	1. Memperbaiki catatan pada halaman yang telah dicoret 2. Perbaiki penulisan draf dan kepastakaan 3. Perbaiki angket	SESUAI 26 Aug 2023 16:40:51
5	Proposal keseluruhan 26 Aug 2023 10:56:57	1. Memperbaiki catatan pada pertemuan 4 2. Sesuaikan dengan catatan perbaikan yang telah dibuat	SESUAI 26 Aug 2023 16:40:56
6	Proposal 26 Aug 2023 11:00:16	1. Penegasan latar belakang masalah perlu diberi penajaman 2. Identifikasi masalah penelitian beri perumusan yang tajam lagi	SESUAI 26 Aug 2023 16:41:02
7	Materi proposal 26 Aug 2023 11:02:38	1. Naskah proposal sudah dapat di seminarkan {ACC} dan konsultasi dengan kaprodi	SESUAI 26 Aug 2023 16:41:07
8	Seminar Proposal	1. Saran saran perbaikannya	SESUAI

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	26 Aug 2023 16:41:12
9	Draf skripsi 26 Aug 2023 11:21:24	1. Perbaiki catatan pada halaman yang telah dicoret 2. Buat daftar isi, tabel, dan gambar 3. Sempurnakan Redaksi Identifikasi masalah 4. Urutan tabel sesuai dengan data	SESUAI 26 Aug 2023 16:41:16
		Download File Skripsi	
10	Draf skripsi 26 Aug 2023 11:23:15	1. Teliti ulang perbaikan pada halaman 8 dan 19 2. Perbaiki Redaksi kesimpulan	SESUAI 26 Aug 2023 16:41:25
		Download File Skripsi	
11	Draf skripsi 26 Aug 2023 11:24:58	1. Daftar tabel dan gambar lengkapi dengan nomor halaman 2. Lampirkan surat keterangan penelitian 3. Pengetikan naskah diperbaiki	SESUAI 26 Aug 2023 16:41:32
		Download File Skripsi	
12	Draf skripsi 26 Aug 2023 11:27:11	1. Selektif membaca catatan D. P untuk diperbaiki 2. Urutkan pembuatan tabel 3. Cek kembali penulisan kesimpulan	SESUAI 26 Aug 2023 16:41:38
		Download File Skripsi	
13	Draf skripsi 26 Aug 2023 11:30:25	1. Perbaiki yang benar dan kesungguhan 2. Catatan D. P diperbaiki dengan sungguh-sungguh 3. Cek kembali halaman	SESUAI 26 Aug 2023 16:41:46

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		5. Perbaiki draf kepustakaan	
		Download File Skripsi	
14	Draf skripsi 26 Aug 2023 11:32:30	1. Cek mulai dari pendahuluan hingga lampiran lampiran 2. Surat-surat keterangan penelitian dilampirkan	SESUAI 26 Aug 2023 16:41:53
		Download File Skripsi	
15	Draf skripsi 26 Aug 2023 11:34:30	1. Finalisasi pengetikan skripsi agar ditajamkan 2. Acc dan setuju diujikan 3. Konsultasi Kepada KAPRODI	SESUAI 26 Aug 2023 16:41:59
		Download File Skripsi	



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 88 +626.292620815 Nias 22812
Homepage: <https://pe.uninas.ac.id> email: pe@uninas.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skrripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli", yang disusun oleh Intan Asmarani Gulo dengan NIM 199901011, Program Studi Pendidikan Ekonomi, telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Agustus 2023

Dosen Pembimbing,

Dr. Beziokhi Laoli, M.M.
NIDN. 19601105 198003 1 002

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Intan Asmarani Gulo
NIM 199901011

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
di Gunungsitoli

Dengan Hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Intan Asmarani Gulo

NIM : 199901011

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Ekonomi.
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, Agustus 2023

Pembimbing,



Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIP. 19601105 198803 1 002



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No.153/UN10.05/TU.01.20/2023

1. Plt. Kaprodi Pendidikan Ekonomi menerangkan bahwa:

Nama : Intan Asmarani Gulo

NIM : 199901011

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan semua Mata Kuliah yang ada di Program Studi Pendidikan Ekonomi sebanyak 150 SKS.

2. Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk pengurusan Transkrip Nilai.
3. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 30 Agustus 2023

Plt. Ketua Program Studi,



Yearning

YEARNING HAREFA, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002

Gunungsitoli, Agustus 2023

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu berkas

Kepada Yth. :

Plt. Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso 118/E-S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Intan Asmarani Gulo**
NIM : 199901011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
2. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
3. Lembar Kesiediaan Kehadiran Dewan Penguji dan Dosen Pembimbing
4. Bukti Pembayaran Uang Kuliah Terakhir
5. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi
6. Bukti Lunas Pembayaran Biaya Ujian Skripsi
7. Transkrip Nilai Dari BAA
8. KRS dan KHS dari semester I sampai VIII (terakhir)
9. Kartu Bimbingan yang telah lengkap diisi dan ditandatangani oleh Dosen PA
10. Kartu Bimbingan Studi
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan *Plagiarisme* Dari LPPM
12. Fotocopy Ijazah SMA yang telah dilegalisir
13. Fotocopy Kartu Keluarga
14. Undangan Seminar Rancangan Skripsi

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,



Intan Asmarani Gulo
NIM. 199901011



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI
Nomor : 206/UN.10.05/PP.08.05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Intan Asmarani Gulo**
NIM : 199901011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Di UPTD SMP
Negeri 5 Gunungsitoli

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Pukul : 14.30 Wib s/d Selesai
Tempat : Ruang Prodi Ekonomi

Dewan Penguji :

No	Nama	Jabatandalam Ujian	Ket
1	Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E	Penguji I	
2	Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3	Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	Pembimbing/Penguji	

Gunungsitoli, 25 Agustus 2023
Plt. Ketua Program Studi Pendidikan
Ekonomi,

Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nama : Intan Asmarani Gulo
NIM : 199901011
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli Yang dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Pukul : 14.30 Wib s/d Selesai
Tempat : Ruang Prodi Ekonomi

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri ujian skripsi pada waktu yang telah ditetapkan

Gunungsitoli, 29 Agustus 2023

Pembimbing,

1. **Drs. Berisokhi Laoli, M.M**

Tanda Tangan



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi bagi Mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Intan Asmarani Gulo**
NIM : **199901011**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli.**

Hari/Tanggal : **Selasa, 29 Agustus 2023**

Pukul : **14. 30 Wib s/d Selesai**

Tempat : **Ruang Prodi Ekonomi**

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 29 Agustus 2023

Penguji,

1. **Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E**

2. **Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd**

Tanda Tangan

1.

2.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 205/UN.10.05/PP.08.05/2023
Lampiran : 2 (dua) eks
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
Atas nama **Intan Asmarani Gulo**

Gunungsitoli, 25 Agustus 2023

KepadaYth.

1. Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
2. Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Penguji I
Penguji II
Pembimbing/Penguji

di Gunungsitoli

Schubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **Intan Asmarani Gulo**
NIM : 199901011
Program : Sarjana
ProgramStudi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan:

Hari/tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Pukul : 14.30 Wib s/d Selesai
Tempat : Ruang Prodi Ekonomi

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan atas perhatian Bapak/Ibu,kami mengucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 25 Agustus 2023
Plt. Ketua Program Studi Pendidikan
Ekonomi,



Yeafel
Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002

Tembusan disampaikan kepada:

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Pjt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Pjt. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Mahasiswa yang diuji (**Intan Asmarani Gulo**)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal dua puluh sembilan bulan agustus tahun dua ribu dua puluh tiga telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa universitas Nias :

Nama : **Intan Asmarani Gulo**
NIM : 199901011
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A Di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Waktu : 14. 30 Wib sampai dengan selesai

Susunan Dewan Penguji :

- 1 Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
- 2 Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
- 3 Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

1.

3.

No.	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	87	85,57
2	Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	95	91,3
3	Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	102	98,07
	Jumlah		274,94

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah : 91,61 Sembilan Satu koma enam
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan predikat kelulusan
A

Gunungsitoli, 29 Agustus 2023
Plt. Ketua Program Studi Pendidikan
Ekonomi,



Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 766/UN06.01/TU.01.20/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Lektor 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **INTAN ASMARANI GULO**
NIM : 199901011
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity 19 %*, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

24 Agustus 2023
Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si
NIDK. 8934030021

Tembusan :

1. Dekan FKIP
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Arsip

BIODATA PENULIS



Intan Asmarani Gulo (Intan) lahir di Hiliwa'ele, Desa Bukit Tinggi, Kec. Ulu Moroo, Kab. Nias Barat, Sumatera Utara pada tanggal 18 April 2001, anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Wikana Gulo (ayah) dan Litina Gulo (ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2013 di SD Negeri 076711 Bukit Tinggi. Setamat SD melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Ulu Moroo dan selesai pada tahun 2016.

Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Ulu Moroo yang beralamat di Jl. Ulu Moroo, Saloo, Kec Ulu Moroo, kab Nias Barat. Sumatera Utara. Dan menyelesaikan Pendidikan SMA pada tahun 2019, Setamat SMA kemudian pada tahun 2019 bulan Agustus melanjutkan studi pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2023, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkah Tuhan, Tepatnya pada tanggal 29 Agustus 2023 telah mampu mempertahankan di depan dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat Yudisium sangat memuaskan dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.