

ABSTRAK

Giawa, Waozatulo, 2024. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Cerita Rakyat Nias “*Tuada Bõla*”. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Mastawati Nduru, S.Pd., M.Hum.

Cerita rakyat sebagai salah satu bentuk sastra daerah memiliki banyak motivasi yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu bentuk dari karya sastra tersebut adalah Cerita Rakyat Nias “*Tuada Bõla*”. Penelitian ini dilatarbelakangi untuk mengetahui lebih dalam tentang nilai pendidikan yang terkandung dalam Cerita Rakyat Nias “*Tuada Bõla*” sebagai inspirasi dan motivasi yang dapat dijadikan pedoman dan ajaran yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan dalam kehidupan sehari-hari yang terdapat dalam cerita rakyat Nias “*Tuada Bõla*”. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah studi literatur. Peneliti menganalisis data, penyajian data lalu melakukan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh Cerita Rakyat Nias “*Tuada Bõla*” memiliki (1) nilai religius, (1) nilai moral, (3) nilai sosial, (4) nilai budaya. Cerita ini memberikan panduan moral dan etika yang relevan bagi kehidupan sehari-hari dan membantu membentuk karakter yang positif.

Kata Kunci: Nilai pendidikan, Cerita rakyat, Nias

ABSTRACT

Giawa, Waozatulo, 2024. Analysis of Educational Values in Nias Folklore "*Tuada Bõla*". Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. University of Nias. Supervisor Mastawati Nduru, S.Pd., M.Hum.

Folklore as a form of regional literature has many motivations that are associated in daily life. One form of such literary work is the Nias Folklore "*Tuada Bõla*". This research is motivated to find out more about the educational value contained in the Nias Folklore "*Tuada Bõla*" as inspiration and motivation that can be used as a good guideline and teaching in daily life. This research aims to find out the values of education in daily life contained in the Nias folklore "*Tuada Bõla*". This study uses qualitative research with a descriptive analysis method. The data collection technique in this study is a literature study. The researcher analyzes the data, presents the data and then draws conclusions. Based on the results of the research, Nias Folklore "*Tuada Bõla*" has (1) religious value, (1) moral value, (3) social value, (4) cultural value. These stories provide moral and ethical guidance that is relevant to daily life and help form a positive character.

Keywords: Educational values, Folklore, Nias