

BAB III

METODE PENELITIAN

4.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan pragmatik.

Dalam hal ini peneliti menggunakan metode deskriptif analisis. Metode deskriptif dan bentuk penelitian kualitatif menggunakan data primer yang dihasilkan dari hasil wawancara dan data sekunder dihasilkan dari kajian teori. Metode penelitian deskriptif analisis adalah mengumpulkan data sebanyak-banyaknya mengenai faktor-faktor yang merupakan faktor pendukung penelitian, kemudian menganalisis faktor-faktor tersebut untuk dicari peranannya terhadap hasil penelitian. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata, kalimat atau paragraf yang ditulis secara runtut dan jelas sesuai dengan acuan penelitian kualitatif (Angelita 2023)

Menurut (Khairan and Semiotika 2024), Menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Data merupakan sumber informasi yang akan dipilih atau diseleksi dan dijadikan sebagai bahan analisis. Data dalam penelitian ini adalah kutipan Dari Buku Cerita Rakyat Nias berupa kata, kalimat, dan paragraf mengenai nilai pendidikan dengan menggunakan kajian semiotika Roland Barthes berdasarkan makna denotasi, konotasi, dan mitos.

4.2. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini adalah analisis nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam Cerita rakyat Nias "Tuada Bola" Riska Oktaviani (Sugiyono 2019: 68) "Variable penelitian adalah suatu atribut atau sifat dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang

ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya".

4.3. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian berdasarkan studi pustaka dan kegiatan yang dilakukan dengan menganalisis data penelitian dari cerita rakyat Nias "*Tuada Bōla*" dengan lokasi penelitian adalah perpustakaan Museum Pusaka Nias, waktu penelitian dilaksanakan selama 2 bulan mulai dari bulan September sampai Oktober 2024.

4.4. Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian kualitatif, data yang digunakan yaitu data sekunder, dimana data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh oleh peneliti dengan membaca. Adapun kategori data yang termasuk dalam data tersebut yaitu, data bentuk teks.

Jenis data yang diperlukan adalah data kualitatif berupa kata-kata yang terdapat dalam Cerita rakyat Nias "*Tuada Bōla*"

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah buku cerita rakyat Nias:

Judul : Cerita Rakyat Nias

Pengarang : Dr. Sadieli, Dra. Berliana

Penerbit : CV. MITRA Medan

Tahun terbit :2018

Jumlah halaman :108 halaman

Sumber lain sebagai pendukung adalah buku-buku yang relevan dengan penelitian.

4.5. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, artinya peneliti sebagai pelaku dari seluruh penelitian. Peneliti sendiri yang berperan dalam perencanaan dan pembuatan laporan hasil penelitiannya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat bantu seperti pulpen, buku tulis, telpon genggam, kartu data, dan

laptop digunakan sebagai media untuk mencatat informasi penting yang akan didapatkan pada cerita rakyat yang akan diteliti. (Salsabilah, 2023)

4.6. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian, data akan dikumpulkan secara sistematis dengan menggunakan teknik pengumpulan data. Teknik studi literatur adalah metode yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data, peneliti membaca objek penelitian berupa buku Cerita Rakyat Daerah Danau Kerinci, membaca referensi lain yang relevan dengan masalah penelitian. Serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan pengumpulan data pustaka, membaca, mencatat, dan mengolah data penelitian merupakan bagian dari studi pustaka.

Metode membaca dan mencatat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Teknik baca dan catat adalah cara mengumpulkan data yang akurat dengan cara membaca dan memahami subjek penelitian secara menyeluruh sebelum merekamnya (Salsabilah, 2023)

Wawancara merupakan proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan informasi atau orang yang di wawancarai, dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara, dimana pewawancara terlibat dalam kehidupan sosial informan (Anufiah, 2019:8). Wawancara digunakan dalam penelitian kualitatif karena dapat mengungkap informasi lintas waktu, yaitu berkaitan dengan masa lampau, masa sekarang, menyeluruh, dan tidak terbatas, sehingga mampu membentuk informasi yang utuh dan menyeluruh dalam mengungkapkan penelitian kualitatif.

4.7. Teknik Analisis

Data Diperlukan pendekatan yang tepat untuk analisis data. Pemeriksaan informasi adalah administrasi informasi yang telah dikumpulkan dan diyakini akan diperoleh gambaran yang tepat dan

substansial dari subjek eksplorasi. Periode pemeriksaan informasi Model Miles dan Huberman menggabungkan empat latihan berikut:

1. Reduksi Data

Meringkas, memilih hal yang paling penting, berkonsentrasi pada hal yang penting, dan mencari subjek dan contoh adalah semua aspek reduksi informasi. Akibatnya, gambarannya akan lebih jelas dan para ilmuwan akan lebih mudah mempromosikan berbagai jenis informasi dan mencarinya bila diperlukan.

2. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif, Data dapat disajikan dengan menggunakan diagram alir, deskripsi singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan format serupa lainnya.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Verifikasi data atau penarikan kesimpulan merupakan langkah terakhir. Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan dapat memberikan solusi terhadap masalah yang awalnya dirumuskan. Kesimpulan yang diantisipasi adalah tanggapan yang dikembangkan terhadap fokus penelitian dalam bentuk temuan baru. Teks naratif dan penyajian data digunakan dalam penelitian ini. Untuk memudahkan dalam mengidentifikasi tema sentral, data disajikan dalam bentuk ringkasan hasil yang sistematis dan deskriptif. Untuk setiap ringkasan, diberikan penjelasan mengenai kesesuaiannya dengan fokus penelitian.