

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	v
LEMBAR PERLIMPAHAN HAK CIPTA.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK/ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk	6
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Bahan Ajar	8
A. Pengertian Bahan Ajar	8
B. Fungsi dan Tujuan Bahan Ajar	8
C. Jenis-jenis Bahan Ajar	9
D. Prinsip-prinsip dan Prosedur Pengembangan Bahan Ajar ..	11
2.1.2 <i>Handout</i>	12
A. Pengertian <i>Handout</i>	12
B. <i>Handout</i> Elektronik.....	14
2.1.3 Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	15
A. Pengertian <i>problem based learning</i>	15

B. Tujuan <i>problem based learning</i>	15
C. Langkah-langkah <i>problem based learning</i>	15
D. Kelebihan dan kekurangan <i>Problem based learning</i>	17
2.1.4 Materi Teks iklan, slogan, dan poster	18
A. Iklan	18
B. Slogan	21
C. Poster.....	21
2.2 Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Prosedur Pengembangan.....	24
3.2.1. Tahap Analisis (<i>analysis</i>)	25
3.2.2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	26
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	27
3.2.4. Tahap Pelaksanaan (<i>implementation</i>).....	28
3.2.5. Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>)	28
3.3 Uji Coba Produk.....	28
3.3.1. Desain Uji Coba	28
3.3.2. Subjek Uji Coba	29
3.3.3. Jenis Data.....	29
3.3.4. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.3.5. Teknik Analisis Data	32
3.4 Variabel Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Pengembangan	37
4.1.1. Tahap Analisis (<i>analysis</i>)	37
4.1.2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	38
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	39
4.1.4. Tahap Pelaksanaan (<i>implementation</i>).....	63
4.1.5. Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>)	67

4.2 Pembahasan	69
4.2.1. Permasalahan Pokok	69
4.2.2. Jawaban Umum Atas Permasalahan Pokok.....	70
4.2.3. Analisis dan Penafsiran Temuan Penelitian	71
4.2.4. Perbandingan Temuan dengan Teori	71
4.2.5. Perbandingan Hasil Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya.....	72
4.2.6. Keterbatasan Hasil Analisis dan Penafsiran Temuan.....	73
4.2.7. Rekomendasi Untuk Penelitian Selanjutnya.....	73
BAB V PENUTUP	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan cover depan <i>e-handout</i> teks iklan, slogan, dan poster.....	14
Gambar 2.2 Contoh iklan.....	18
Gambar 2.3 Contoh slogan.....	21
Gambar 2.4 Contoh poster	21
Gambar 2.5 Kerangka berpikir	23
Gambar 3.1 Prosedur pengembangan model ADDIE	25
Gambar 4.1 Diagram hasil validasi ahli materi (Dosen)	47
Gambar 4.2 Persentase hasil validasi ahli materi (Dosen) pada R I dan R II	48
Gambar 4.3 Diagram hasil validasi ahli materi (Guru)	52
Gambar 4.4 Persentase hasil validasi ahli materi (Guru) pada R I dan R II	53
Gambar 4.5 Diagram hasil validasi ahli bahasa	56
Gambar 4.6 Persentase hasil validasi Ahli Bahasa Pada R I dan R II.....	57
Gambar 4.7 Diagram hasil validasi ahli desain.....	61
Gambar 4.8 Persentase hasil validasi ahli desain Pada R I dan R II.....	62
Gambar 4.9 Diagram hasil respon uji perorangan, kelompok kecil, dan uji lapangan.....	66
Gambar 4.10 Diagram hasil analisis keefektifan <i>e-handout</i> berbasis <i>problem based learning</i>	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak atau langkah-langkah PBL.....	16
Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen validasi ahli materi.....	30
Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen validasi ahli bahasa.....	31
Tabel 3.3 kisi-kisi Instrumen validasi ahli desain.....	31
Tabel 3.4 kisi-kisi instrumen respon peserta didik.....	32
Tabel 3.5 Pedoman penilaian menggunakan skala likert.....	33
Tabel 3.6 Kriteria kelayakan <i>e-handout</i> berbasis <i>problem based learning</i>	33
Tabel 3.7 Pedoman penilaian menggunakan skala empat.....	34
Tabel 3.8 Kriteria respon <i>e-handout</i> berbasis <i>problem based learning</i>	34
Tabel 3.9 Kriteria keefektifan <i>e-handout</i> berbasis <i>problem based learning</i>	35
Tabel 4.1 Hasil angket penilaian kelayakan <i>e-handout</i> berbasis <i>pbl learning</i> oleh validator Ahli Materi (Dosen) R I dan R II.....	45
Tabel 4.2 Hasil angket penilaian kelayakan <i>e-handout</i> berbasis <i>pbl</i> oleh validator Ahli Materi (Guru) R I dan R II.....	50
Tabel 4.3 Hasil angket penilaian kelayakan <i>e-handout</i> berbasis <i>pbl</i> oleh validator Ahli Bahasa R I dan R II.....	55
Tabel 4.4 Hasil angket penilaian kelayakan <i>e-handout</i> berbasis <i>pbl</i> oleh validator Ahli Desain Revisi I dan Revisi II.....	59
Tabel 4.5 Skor Perolehan respon peserta didik pada uji perorangan.....	64
Tabel 4.6 Skor perolehan respon peserta didik pada uji kelompok kecil.....	64
Tabel 4.7 Skor perolehan respon peserta didik pada uji lapangan.....	65
Tabel 4.8 Ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas VIII-2.....	67