

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, A. (2024). Andragogi: Adaptasi Pembelajaran Orang Dewasa Pada Era Digitalisasi. *Saputra, Ade Mardhiyah, Mardhiyah Fahrezi, Dewi wulandari Afriza, Afriza*, 4(02), 501–513.
- Atas, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran. *Lestari Waruwu*, 4747(3), 276–281.
- Darwanto, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Eksponen*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Erma D. 2020. Pengembangan *e-handout* spermatophyta dengan model Kvisoft terintegrasi Islam pada kelas X lintas minat man kendal. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo
- Faturrohman, Muhammad. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif: alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. AR-RUZZ MEDIA:Jogjakarta.
- Hapidz, F., Akbar, F. M., Maulidi, W. K., Siburian, R. M., & Puspitasari, H. (2022). Pemberdayaan Teknologi Metaverse bagi Kelangsungan Dunia Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1738–1747.
- Hidayat, R., Dyah M, V., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>
- Ii, B. A. B., Teoritis, A. K., & Ajar, P. B. (n.d.). 10 9 8, 8–55.
- Ismawati, N. A., & Ramadhanti, S. (2022). Penerapan Artificial Intelligence dalam Mendukung Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Batch I: Nasib Pendidikan Karakter di Masa Pembelajaran Daring dalam Bingkai Merdeka Belajar*, 158–166.
- Laela, R., & Risnaningsih. (2021). Review : Peran Handout Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia a Review : the Role of Handouts in Improving Learning Outcomes in Chemistry Learning. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 122–130.
- Meningkatkan, D., & Berpikir, S. (2020). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, 9 (1) April 2020, 9(April), 25–35.
- Najwa, Haliyyatun., dan Sabariman, Bambang. Penerapan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. Vol. 7, 2021, h. 1–8.
- Ni'mah, A., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 173–179. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48157>
- Nurtjahyani, S. D., & Tutut, T. (2021). Uji Validitas Pengembangan E-Modul Bahan Ajar Biologi Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Berbasis *Prosiding SNasPPM*, 5(2), 309–313.
- Pembelajaran, C., Kegiatan, M., Ajar, P. B., Kegiatan, S. P. M., Materi, P., Ajar, K. B., ... Materi, U. (n.d.). Pengembangan Bahan Ajar.
- Rahdiyanta, D. (n.d.). Penyusunan bahan ajar.

- Rahmawati. (2020). Prinsip Pengembangan Bahan Ajar, (July), 1–23.
- Stocks, N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar, 1–23.
- Supardi. (n.d.). *Pengembangan bahan ajar*.
- Tampubolon, K., Elazhari, E., & Lumban Batu, F. (2021). Analisis dan Penerapan Tiga Elemen Sistem Pembelajaran pada Era Industri 4.0 di Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(2), 153–163. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v1i2.497>
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61. Diambil dari <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epi/index>
- Waraulia, A. M., Puspitasari, D., Waraulia, A. M., & Pertama, C. (n.d.). Bahan Ajar: Teori Dan Prosedur Penyusunan. *Asri Musandi Waraulia*.
- Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>
- Yunita A. 2019. Pengembangan *handout* berbasis elektronik menggunakan teknik mnemonik akrostik pada materi keanekaragaman hayati untuk peserta didik kelas X di SMA/MA . *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Zebua, S. M., Nias, U., Learning, P. B., Indonesia, B., & Negosiasi, T. (2023). No Title, 3(2), 166–172.