

ABSTRAK

Waruwu, Sinema Waruwu, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Konstruksi Bangunan Jalan. Skripsi, Pembimbing Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya optimal penggunaan model pembelajaran cooperative learning sehingga kurangnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran cooperative learning terhadap motivasi belajar siswa pada materi jenis-jenis konstruksi bangunan jalan di SMK Negeri 2 Gunungsitoli pada tanggal 11 Oktober sampai dengan 25 Oktober 2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode Pre Eksperimen type one group. Populasi penelitian berjumlah 11 orang siswa dengan sampel penelitian adalah seluruh kelas XI-DPIB sebanyak 11 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampel jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner atau angket yang telah valid. Pengujian hipotesis menggunakan uji independent T-test. Hasil penelitian diambil dari uji korelasi maka hasil koefisien determinasi dapat didapatkan dengan variabel X (model pembelajaran cooperative learning) berkontribusi pada variabel Y (motivasi belajar siswa) sebesar 67%. Berdasarkan hasil pengolahan data statistik uji independent t-test yang telah dilakukan menggunakan program IBM SPSS Statistik 22 didapatkan nilai dari t hitung sebesar 7.570 dengan t tabel sebesar 2,201 taraf signifikan 95% atau 0,05 dan pada pengolahan N-Gain terdapat peningkatan minat belajar siswa sebesar 0,2581 yang masuk pada kategori $G < 0,3$ atau rendah. Sehingga menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis data disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Konstruksi Bangunan Jalan”.

Kata Kunci : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Waruwu, Sinema Waruwu, 2024. The Influence of the Cooperative Learning Model on Student Learning Motivation on Types of Road Building Construction. Thesis, Supervisor Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Cooperative learning so that students lack motivation to learn. This research aims to determine the effect of the cooperative learning model on student learning motivation regarding the types of road building construction at SMK Negeri 2 Gunungsitoli from 11 October to 25 October 2024. The type of research used is quantitative with the Pre-Experiment type one group method. The research population consisted of 11 students with the research sample being the entire class XI-DPIB totaling 11 students. The sampling technique in this research was a saturated sample. The instrument used in this research is a valid questionnaire. Hypothesis testing uses the Independent T-test. The research results are taken from the correlation test, so the coefficient of determination results can be obtained with variable X (cooperative learning model) contributing to variable Y (student learning motivation) by 67%. Based on the results of statistical data processing of the independent t-test which was carried out using the IBM SPSS Statistics 22 program, the calculated t value was 7,570 with a t table of 2.201 with a significance level of 95% or 0.05 and in the N-Gain processing there was an increase in student interest in learning, amounting to 0.2581 which is in the $G < 0.3$ or low category. So it shows that the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of the data analysis concluded that "There is an influence of the Cooperative Learning Model on Student Learning Motivation on Types of Road Building Construction".

Keywords: The Influence of the Cooperative Learning Model on Student Learning Motivation