

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* terhadap motivasi belajar siswa pada materi jenis-jenis konstruksi bangunan jalan. Hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan Uji T-test menunjukkan hasil kelas *pretest* dan *posttest* bahwa nilai t hitung sebesar 7.570 dengan signifikansi sebesar 5% karena t hitung $>$ t tabel $7.570 > 2,201$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* terdapat pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada materi jenis-jenis konstruksi bangunan jalan sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan saran yaitu:

- 5.2.1 Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar para pendidik lebih memanfaatkan model pembelajaran *cooperative learning* dalam proses pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran yang bersifat teoritis. Model pembelajaran ini terbukti meningkatkan motivasi belajar siswa dan memperkuat pemahaman konsep.
- 5.2.2 Penilaian yang lebih valid dan reliabel untuk mengukur pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* secara komprehensif.
- 5.2.3 Penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi dampak jangka panjang dari pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* terhadap motivasi belajar siswa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan tersebut.