

ABSTRAK

Daeli, Kaperius, 202124035, Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe, Skripsi, Pembimbing: Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah berupa lembar observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan maka diketahui bahwa model pembelajaran kontekstual mampu meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII-B di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa keaktifan dan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I dan siklus II.

Kata Kunci: Model Kontekstual, Teks Eksposisi

ABSTRACT

Daeli, Kaperius, 202124035, *Improving the Ability to Write Expository Texts Using the Contextual Learning Model for Class VIII UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe*, Thesis, Advisors: Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Learning is an assistance provided by educators so that the process of acquiring knowledge and science, mastery of skills and habits, and the formation of attitudes and beliefs in students can occur. This study aims to improve the ability to write expository texts using a contextual learning model at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe. This research is a classroom action research (PTK). The subjects in this study were 30 students of class VIII-B at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe. The instruments used in the study were observation sheets, learning outcome tests, and documentation. Based on the results of data analysis using it is known that the contextual learning model is able to improve the ability to write expository texts of class VIII-B students at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe. This is known based on the results of the study which showed that student activity and learning outcomes increased from cycle I and cycle II.

Keywords: Contextual Model, Expository Text