

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Metode *Mind Mapping*. *Jurnal Ilmiah Sarasvati*, 3(1), 33-45.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dudung, Agus. (2018). *Penelitian Tindakan: Konsep Dasar dan Panduan Praktis*. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Imam. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebuah Alternatif Pengembangan Profesi Guru*. Insan Cendekia Mandiri.
- Hamzah. (2022). *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif*. CV Azka Pustaka.
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2020). Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 45-57.
- Idris, Fahmi. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Komalasari, Kokom. (2018). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Rajawali Press.
- Kurniawan, & Zulaeha. (2022). *Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital*. Rajawali Press.
- Mirnawati, Z. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VII-9 SMP Negeri 8 Makassar*. [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Bosowa.
- Mulyati, dkk. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Penerbit Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ni'matuzahroh, & Susanti. (2018). *Observasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Universitas Terbuka.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Raihan. (2019). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.

- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). *Blended Learning* dalam Merdeka Belajar Teks Ekposisi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 10-21.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salim, Karo, I. R. K., & Haidir. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Sanjaya, Wina. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siregar, S. (2019). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Rajawali Press.
- Slamet, S. Y. (2019). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: UNSPress.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2020). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Suparno, & Yunus. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Penerbit Erlangga.
- Suyitno, dkk. (2021). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal*. Universitas Negeri Malang.
- Syarif, E, Zulkarnaini, & Sumarno. (2019). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, Henry Guntur. (2005). *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tiwery, Badseda. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode pembelajaran dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Malang: Media Nusa Creative.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2020). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Kencana.