

ABSTRAK

Hulu, Yosana. 2024. Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli. Skripsi. Pembimbing Drs. Amin Otoni Harefa, M.P.d

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kemampuan literasi matematika terhadap hasil belajar siswa SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan bentuk one group pretest-posttest design. Objek penelitian ini adalah kelas X SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Instrumen penelitian menggunakan tes pretest-posttest. Teknik analisis data menggunakan uji Independent Samples Test, yang terdiri dari uji normalitas Kolmogorov-Smirnov^a dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan didapatkan dari uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, pada Posstest kelas eksperimen diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,185 > 0,005$ dan pada posstest kelas kontrol diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,230 > 0,005$ sedangkan pada uji homogenitas diperoleh nilai signifikansi (sig 2-tailed) sebesar $0,666 > 0,05$ yang artinya data berdistribusi normal. Sedangkan pada uji Independent Samples Test diperoleh signifikansi (sig. 2- tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya ada pengaruh Kemampuan literasi matematika terhadap hasil belajar siswa SMA Swasta Santu Xaverius.

Kata Kunci : Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Hulu, Yosana. 2024. The Influence of Mathematical Literacy Ability on the Learning Outcomes of Santu Xaverius Gunungsitoli Private High School Students. Thesis. Supervisor Drs. Amin Otoni Harefa, M.P.d

This research aims to determine the influence of mathematical literacy skills on the learning outcomes of Santu Xaverius Gunungsitoli Private High School students. This research uses a type of quantitative experimental research using a one group pretest-posttest design. The object of this research is class X of Santu Xaverius Gunungsitoli Private High School. Data collection techniques use tests. The research instrument uses a pretest-posttest test. The data analysis technique uses the Independent Samples Test, which consists of the Kolmogorov-Smirnova normality test and homogeneity test. Based on the results of the research, analysis and discussion obtained from the Kolmogorov-Smirnov normality test, in the experimental class posttest a significance value was obtained of $0.185 > 0.005$ and in the control class posttest a significance value was obtained of $0.230 > 0.005$ while in the homogeneity test the significance value was obtained (sig 2- tailed) of $0.666 > 0.05$, which means the data is normally distributed. Meanwhile, in the Independent Samples Test, a significance (sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$ was obtained, which means that there is an influence of mathematical literacy ability on the learning outcomes of Santu Xaverius Private High School students.

Keywords: Influence of Mathematical Literacy Ability on Student Learning Outcomes.