

## DAFTAR PUSTAKA

- A P Nolaputra, (2018): “Analisi Kemampuan Literasi Matematika Pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP” 1 (2018): 18–32.
- Ahmad Muzaki, (2019) “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Program for International Student ( Organisation for Economic Cooperation Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika” no, 8 (493–502).
- Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika ditinjau dari gaya belajar siswa SDN Mangunjiwan 1 Demak. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 45–56. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/viewFile/7294/4501>
- Agustin Zakkia, (2019) Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran Brain Based Learning, 2019.
- Ananda, R., & Muhammad Fadhli. (2013). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Agustiani, S., Agustiani, N., & Nurcahyono, N. A. (2021). Analisis Berpikir Literasi Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 67-78. <http://ejournals.umma.ac.id/index.php/equals/article/view/966>
- Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP pada Soal Serupa PISA Konten Uncertainty and Data. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a) <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2333>
- Betha Kurnia Suryapuspitarini, dkk, *Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa, FMIPA*
- Desta Tri Wahyuni, “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran (VCT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII Mts Hasanuddin Kec Teluk Betung,” *Skripsi* 3 (2019): 1–9.
- Efendi. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Sanabil
- Fitriani and Pujiastuti, “Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika.”
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54. <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/download/38075/pdf/1>

- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMA kelas X dalam menyelesaikan soal tipe PISA konten change and relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802-2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nuur*, 13(2). <https://ejournal.iaiamc.ac.id/index.php/annuur/article/view/301/204>
- Himmah, W. I., & Sulasdini, S. (2021). Profil kemampuan literasi matematika ditinjau dari disposisi matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(2), 189-199. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/2704>
- Halimatus Saidah Santi Deliani Rahmawati, 2017 (2020): “Gerakan Literasi Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa” <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>.
- Hapsari, “Literasi Matematis Siswa.”
- Istikhoirini, E., & Fitri, A. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA DALAM MEYELESAIKAN SOAL TIPE HOTS KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH KAJEN. Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan, 3, 73-86. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/1139/744>
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). Pelevelan kemampuan literasi matematika siswa berdasarkan kemampuan matematika dalam menyelesaikan soal PISA konten change and relationship. *Kadikma*, 9(3), 75-84. <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i3.10918>
- Khasanah, U. S., Murtiyasa, B., Sumardi, Yati, Y., & Aminuriyah, S. (2023). Pembelajaran Kontekstual untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Statistika Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Siti. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 583–592.
- Leni Marlina and Solehun, (2021)“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong,” *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 2, no. 1 (66–74), <https://unimuda.ejournal.id/jurnalbahasaindonesia/article/>
- Muzaki, A., & Masjudin, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 493–502. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n3\\_13](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n3_13)
- Putrawangsa, M. S. & S. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.805>.
- Putri Eka Indah Nuurjannah,dkk , Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat, IKIP Siliwangi Bandung, p-issn: 2459-9735 e-issn: 2580-9210 <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.12016>

- Ratni Purwasih, dkk, ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIK DAN MATHEMATICAL HABITS OF MIND SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR, IKIP Siliwangi. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/318>
- Riyani, P., & Hadi, M. S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 16-27. <https://doi.org/10.21009/jrpms.071.02>
- Romlah, S. (2021). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 16(1), 1-13. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/4321/3091>
- Rahmi, A., Nafis, A. I., & Salsabiela, A. (2023). STRATEGI MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DENGAN GLS: GERAKAN LITERASI SEKOLAH. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 37-41.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Cet. Ke-23. Bandung: Alfabeta cv. 2016. h 61
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022, January). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 3, No. 1, pp. 351-360). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890/662>
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Akm Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2714-2724. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/5662>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6187/5167>