

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

3.1.1 Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan adalah suatu pendekatan penelitian yang bertujuan untuk memahami peristiwa dengan menggambarannya secara verbal (Abdussamad, 2021: 202). Metode ini menekankan pada interpretasi mendalam atas fenomena yang diteliti, serta memperhatikan konteks dan kompleksitas dari data yang diperoleh. Dalam konteks ini, peneliti menggunakan wawancara mendalam dan analisis teks untuk menggali pemahaman yang dalam tentang pandangan, sikap, dan pengalaman subjek penelitian terkait topik yang diselidiki. Dengan demikian, penelitian ini mengadopsi pendekatan ini untuk memperoleh wawasan yang komprehensif dan mendalam mengenai topik yang sedang diteliti, yang diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pemahaman dan pengembangan pengetahuan di bidangnya.

3.1.2 Jenis Penelitian

Penelitian kualitatif bertujuan untuk mengidentifikasi dan menggambarkan dengan naratif aktivitas yang dilakukan dan dampaknya terhadap kehidupan individu. Ini adalah pendekatan penelitian yang mempelajari kualitas hubungan, aktivitas, situasi, atau materi tertentu. Dengan kata lain, penelitian kualitatif lebih fokus pada deskripsi menyeluruh yang dapat menjelaskan secara rinci tentang kegiatan atau situasi yang sedang berlangsung, daripada membandingkan efek dari perlakuan tertentu atau menjelaskan sikap atau perilaku orang (Fadli, 2021).

3.2 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah bagian yang telah ditentukan oleh peneliti untuk diselidiki dengan tujuan mendapatkan jawaban atau kesimpulan yang telah dirumuskan sebelumnya (Sahir, 2022). Variabel penelitian ini adalah “Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP”

3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat atau objek yang dijadikan peneliti sebagai sumber data yaitu di SMP Negeri 2 Alasa yang beralamat di Desa Dahana Tugala Oyo Kecamatan Alasa. Jadwal penelitian dimulai pada semester genap tahun pembelajaran 2023/2024 yang berlangsung pada tanggal 18 Januari sampai dengan 18 Februari 2024.

3.4 Sumber Penelitian

a. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini ialah berjumlah 20 karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Alasa yang berupa karangan persuasif untuk dianalisis dan dijadikan data oleh peneliti.

b. Sumber

Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Alasa khususnya kelas VIII-A dijadikan sumber data dalam penelitian ini untuk dianalisis hasil kerja menulis karangan yang dilakukan.

3.5 Instrumen Penelitian

Alat evaluasi, yang juga dikenal sebagai instrumen penelitian, adalah tahapan yang krusial dalam prosedur penelitian. Instrumen penelitian berperan sebagai sarana untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Menyusun instrumen sebenarnya merupakan pengembangan alat evaluasi, karena evaluasi itu sendiri merupakan upaya untuk memperoleh data mengenai objek penelitian, dan hasil yang diperoleh kemudian dapat diukur menggunakan standar yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peneliti (Aedi, 2010:4). Instrumen merupakan sarana atau perangkat yang dipergunakan dalam penelitian untuk memudahkan pengumpulan data dan meningkatkan kualitas hasil, sehingga mempermudah proses analisis data (Anufia, 2019:2-3).

Jadi, peneliti melakukan perencanaan pengumpulan data, analisis, penafsiran data yang disediakan peneliti yakni :

a. Wawancara

Wawancara adalah interaksi antara dua individu yang bertukar informasi dan gagasan melalui pertanyaan dan jawaban, sehingga memungkinkan pembentukan pemahaman tentang topik tertentu (Hikmawati, 2020:83)

b. Pengamatan

Pengamatan adalah metode atau teknik pengumpulan data yang melibatkan pengamatan langsung terhadap kegiatan yang sedang berlangsung (Hardani 2020:124).

c. Tes tertulis

Tes tertulis adalah kumpulan pertanyaan yang terdapat dalam sebuah lembar kerja, di mana setiap pertanyaan mewakili jenis variabel yang diukur. Lembar instrumen tes ini berisi sejumlah pertanyaan, yang disusun sesuai dengan tujuan dan obyek yang sedang diteliti (Sahir, 2021:45). Bentuk tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes untuk mengetahui tingkat intelektual seseorang.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara sebagai berikut:

a. Pengamatan

Aktivitas tersebut dapat melibatkan situasi di mana seorang guru mengajar, siswa belajar, kepala sekolah memberikan arahan, personel bidang kepegawaian mengadakan rapat, dan hal-hal sejenisnya (Hardani, dkk, 2020:124)

b. Tes Tertulis

Tes tertulis ini digunakan untuk memperoleh data tentang menulis karangan teks persuasif yang dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Alasa. Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan sebuah teks karangan Persuasif dengan tema yang sudah mereka pelajari sebelumnya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah rekaman peristiwa yang telah terjadi di masa lampau. Dokumen tersebut dapat berupa teks tertulis, gambar, atau karya

monumental yang dihasilkan oleh individu (Abdussamad, 2021:149). Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah gambar siswa saat melakukan kegiatan menulis karangan dan hasil kerja siswa menulis karangan teks persuasif.

3.7 Teknik Analisis Data

Secara umum, teknik analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman (dalam Hardani 2020: 156-170) sebagai berikut :

a. Reduksi data

Data lapangan yang cukup besar perlu dicatat dengan cermat dan terperinci. Semakin lama peneliti berada di lapangan, semakin banyak dan rumitnya data yang terkumpul. Oleh karena itu, diperlukan analisis data untuk mereduksi informasi, yakni memfokuskan hal-hal pokok, khususnya dalam hal kelengkapan dan kesalahan struktur kalimat dalam karangan persuasif siswa.

b. Penyajian data

Setelah melakukan reduksi data, langkah berikutnya adalah menampilkan data. Dalam penelitian kualitatif, data dapat disajikan dalam bentuk ringkasan naratif. Dengan penyajian tersebut, data menjadi terorganisir dan membentuk pola hubungan, sehingga lebih mudah dipahami. Data yang disajikan dalam konteks ini adalah tentang kelengkapan dan kesalahan dalam penggunaan struktur kalimat pada karangan siswa.

c. Tahap verifikasi

Tahap ketiga dalam analisis data kualitatif, menurut Miles and Huberman, adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang dihasilkan pada awalnya bersifat sementara dan dapat berubah jika tidak ada bukti yang kuat yang mendukungnya pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun, jika kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang valid saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data tambahan, maka kesimpulan tersebut dapat dianggap kredibel. Kesimpulan dalam konteks ini adalah hasil yang diperoleh dari data tentang kelengkapan dan kesalahan dalam penulisan struktur kalimat pada karangan siswa.