

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa kelengkapan struktur kalimat pada karangan siswa diperoleh 28 kelengkapan, yang meliputi : (1) kalimat tunggal berjumlah 13 kelengkapan struktur, (2) kalimat majemuk bertingkat berjumlah 14 kelengkapan struktur, (3) kalimat majemuk setara berjumlah 1 kelengkapan struktur. Sedangkan kesalahan struktur kalimat pada karangan siswa diperoleh 44 kesalahan, yang meliputi kesalahan (1) kalimat tunggal berjumlah 17 kesalahan, (2) kalimat majemuk bertingkat berjumlah 26 kesalahan dan (3) kalimat majemuk setara berjumlah 2 kesalahan.

Faktor- faktor penyebab terjadinya kesalahan struktur kalimat pada karangan teks persuasif yang dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Alasa adalah kurangnya pemahaman tentang struktur kalimat dan jenis-jenisnya memengaruhi kemampuan siswa untuk menyusun argumen secara efektif dalam sebuah karangan persuasif, kurangnya penguasaan tata bahasa dan keterampilan menulis menyebabkan kesulitan bagi siswa dalam memilih dan menggunakan jenis kalimat yang sesuai dengan maksud komunikatif yang ingin disampaikan dan lingkungan belajar yang kurang mendukung, termasuk kurangnya latihan yang terarah dalam menulis karangan persuasif, juga menjadi faktor yang signifikan dalam pembatasan kemampuan siswa dalam menguasai struktur kalimat yang beragam.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Sekolah dan guru

Dengan adanya penemuan beberapa kesalahan penggunaan struktur kalimat yang terdapat pada karangan siswa, diharapkan guru selalu memberikan perhatian tentang kesalahan struktur kalimat dan memperbaiki kesalahan tersebut untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang penggunaan struktur kalimat

2. Pembaca

Penelitian ini dapat dikembangkan selanjutnya dengan melakukan penelitian yang membandingkan kesalahan struktur kalimat dalam penulisan karangan teks persuasif dengan lembaga sekolah yang lain