

Lampiran 1

Reduksi Data

Kelengkapan dan Kesalahan Struktur Kalimat

No.	Responden	Jenis Kalimat						Jumlah
		Tunggal		Majemuk Bertingkat		Majemuk Setara		
		Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	
1.	Responden 1	2	2	1	1	-	-	6
2.	Responden 2	3	1	-	1	-	-	5
3.	Responden 3	2	2	1	2	-	-	7
4.	Responden 4	1	1	-	2	-	-	4
5.	Responden 5	-	1	-	1	1	-	3
6.	Responden 6	-	1	-	1	-	-	2
7.	Responden 7	1	1	-	1	-	-	3
8.	Responden 8	1	1	-	1	-	1	4
9.	Responden 9	-	-	2	2	-	-	4
10.	Responden 10	1	2	-	1	-	-	4
11.	Responden 11	1	1	1	1	-	-	4
12.	Responden 12	1	-	1	2	-	-	4
13.	Responden 13	-	1	2	1	-	-	4
14.	Responden 14	-	2	1	-	-	-	3
15.	Responden 15	-	-	1	1	-	-	3
16.	Responden 16	-	-	-	1	-	-	1
17.	Responden 17	-	-	1	2	-	-	3
18.	Responden 18	-	1	1	1	-	-	2
19.	Responden 19	-	-	1	2	-	-	3
20.	Responden 20	-	-	1	2	-	1	4
Jumlah		13	17	14	26	1	1	73

Kesalahan Struktur Kalimat pada Karangan Siswa

No	Jenis Kalimat	Jumlah Kesalahan	Presentase
1.	Kalimat tunggal	17	37%
2.	Kalimat majemuk bertingkat	26	57%
3.	Kalimat majemuk setara	2	4%
Jumlah Total		45	98%

Presentase kesalahan struktur kalimat yang ditemukan dalam karangan siswa, bisa dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor kesalahan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

Sudijono (Rumito, 2016)

Keterangan :

Nilai = presentase kesalahan

Skor kesalahan = jumlah kesalahan

Skor maksimum = jumlah total kesalahan dalam teks

Lampiran 2

DOKUMENTASI PENELITIAN



(Dokumentasi saat melakukan wawancara kepada Bapak Dafid Timotius Nduru, S.Pd.)



Dokumentasi Saat Melakukan Penelitian Di Kelas VIII -A





(Dokumentasi dengan Kepala Sekolah SMP N. 2 Alasa)



Lampiran 3

Hasil Karangan Siswa

Nama: Andar Iman Zebua
 Kelas: 8 A
 Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Buanglah sampah pada tempatnya.

Tidak kesetia dua kali pengulangan

Banyaknya Sampah dapat mengakibatkan kerugian seperti dengan berbagai penyakit, rusaknya lingkungan dengan terjadinya banjir. Sampah yang berserakan membuat pemandangan tidak indah. Namun, sayangnya lingkungan sering kali tercemar oleh sampah yang berserakan disamping jalan.

Membuang sembarangan sampah mengakibatkan banyak kerugian bagi masyarakat. Oleh karena itu, sangat diperlukan kesadaran masyarakat. Bayangan bahwa Indonesia akan mengalami alam tanpa adanya sampah yang berserakan. Sampah berasal dari limbah rumah tangga baik berupa organik dan anorganik.

Nama: ...
 Kelas: ...
 Mata Pelajaran: ...

Ketunggan Felisi

Bayangan negara Indonesia dari merupakan banyak sampah, lingkungan rusak tercemar dan mengakibatkan banjir. Kita harus memahani bahwa sampah bukan masalah siapa yang harus dibareng.

Jadi, mari kita jadikan kebersihan lingkungan sebagai prioritas kita semua. Lingkungan rusak tercemar dan mengakibatkan banjir. Kita buang sampah pada tempatnya. Sehingga setiap akhir kota kita akan menjadi tempat yang bersih dan nyaman untuk dinikmati oleh semua orang.

Nama: ...
 Kelas: ...
 Mata Pelajaran: ...

Menjaga Kebersihan

Membuang sampah pada tempatnya adalah kewajiban setiap warga. Kebersihan lingkungan adalah Pondasi utama bagi kesehatan masyarakat. Membuang sembarangan oleh orang lain, sampah mengakibatkan kerusakan lingkungan sekitar. Sampah juga dapat memicu terjadi banjir.

Ketunggan Suke yang Jelas

Membuang sampah bukan hanya tanggung jawab bersama. Sampah yang di buang sembarangan dapat mengakibatkan lingkungan bau menyengat, sehingga menyebabkan gangguan dengan bagi makhluk hidup yang tinggal di sekitarnya.

Pengulangan yang tidak perlu

Kebiasaan membuang sampah tidak pada tempatnya membuat perilaku yang tidak baik di abaikan dan harus segera di tinggalkan kita harus menjaga kebersihan lingkungan alam.

Nama: Bonavia F. Zebua
 Kelas: 8 A
 Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Pentingnya Pendidikan

Setiap individu membutuhkan pendidikan yang adil dan berkualitas. Karena pendidikan ini sangat bermanfaat untuk pertembangan anak. Bahasa sama membangun generasi muda. Kita sebagai pelajar memiliki tugas karakter yang baik menjadi teladan bagi lainnya.

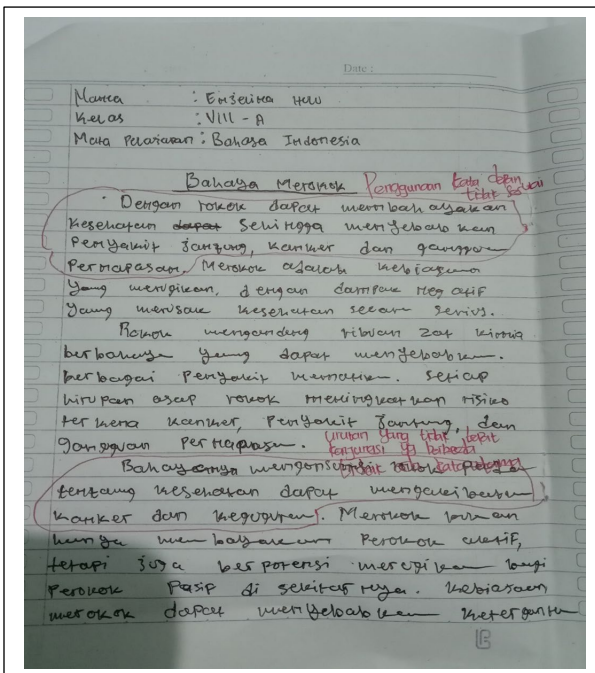
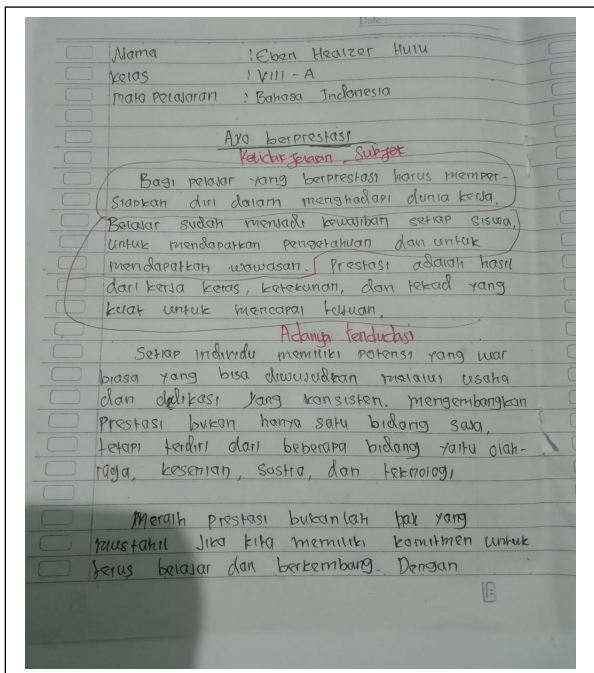
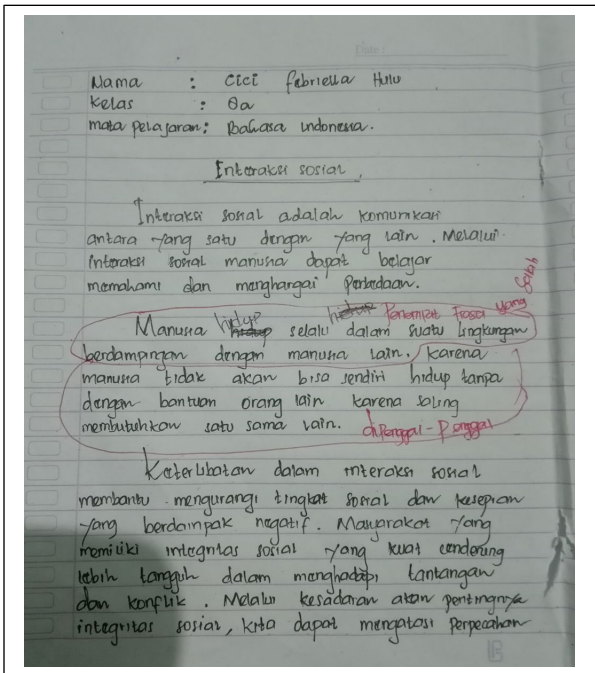
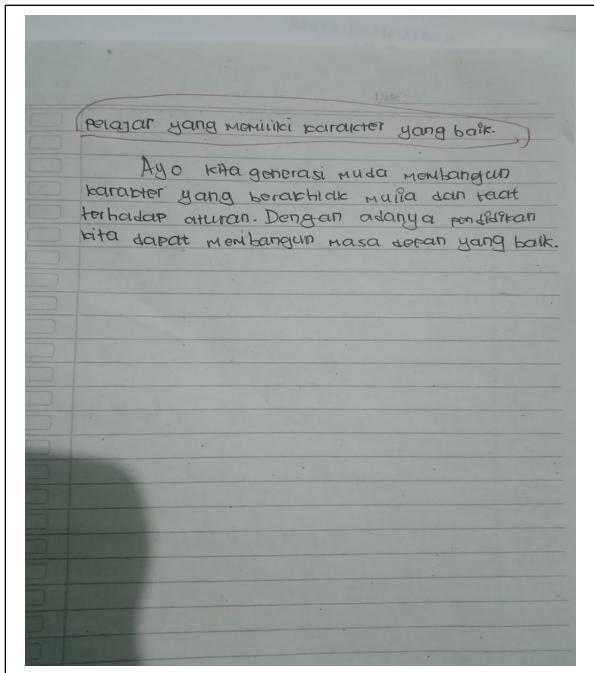
Pengulangan yang tidak perlu

Setiap anak memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan karakter menjadi pusat utama yang harus memiliki setiap anak agar menjadi wawasana, kesopanan, jujur dan cerdas.

Pengulangan yang tidak perlu

Pendidikan hal yang sangat penting untuk membentuk anak menjadi pribadi yang jujur dan disiplin. Pendidikan mengembangkan individu untuk mengembangkan etos kerja dan pengetahuan untuk bersaing. Jadi mulai dari diri sendiri untuk memperbaiki.

Tidak kesetia



Nama : Elpano Zebwa
 Kelas : VIII-A
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Membiasakan membaca buku

Membaca adalah kegiatan yang sering dilakukan setiap hari. Selain itu membaca buku bisa memperkaya pikiran dan memperluas wawasan. Setiap halaman buku membawa pelajaran baru dan menginspirasi pemikiran kreatif.

Dengan membaca buku adalah merupakan kegiatan yang sangat menyenangkan untuk mendapatkan berbagai informasi dan hiburan. Dengan kita membiasakan membaca buku, kita bisa mendapatkan wawasan dan pengetahuan.

Melalui kebiasaan membaca buku, kita dapat mengeksplorasi beragam perspektif dan mengembangkan pemahaman yg lebih mendalam

Nama : Fenthi Hike D. Zebwa
 Kelas : VIII-A
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Belajar itu Menyenangkan

Kegiatan belajar adalah suatu aktivitas yang sering dilakukan oleh setiap peserta didik. Belajar bukan hanya sekedar proses membaca tetapi termasuk belajar menulis, menggambar dan berkreasi, menerima banyak yg baru dan mengaitkannya.

Dengan belajar sangat lah penting untuk memperkaya, ekspansi atau at ilmu pengetahuan dan belajar dari berbagai pengalaman di dalam kehidupan, ketrampilan dan sikap.

Berdiskusi dalam kelompok belajar juga cara belajar yang menyenangkan untuk saling membantu dan belajar dari teman-teman, memperkaya wawasan belajar yang positif dan membina.

Ayo Sobat Belajar, mari kita bersama sama menggapai impian kita menjadi belajar yang menyenangkan! Saling dukung, saling bantu, saling inspirasi, bersama kita bisa mencapai apa pun yang kita impikan.

Untuk belajar agar mendapatkan pengetahuan, ketrampilan, sikap serta pengalaman.

Susunan Kurikulum yang baik Kurikulum dipegang-pegangi

Nama : Jelita Hike
 Kelas : VIII SMP
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Ayo belajar

Belajar merupakan kewajiban setiap siswa agar memahami pelajaran yang diajarkan oleh guru disekolah. Membuka buku adalah langkah awal menuju pengetahuan yang tak terhingga, yang mengagut kita untuk memulainya.

Dengan kegiatan pembelajaran sangat diperlukan oleh siswa agar mendapatkan banyak pengetahuan. Selain itu, berdiskusi dengan teman kelas adalah kesempatan untuk memperluas pandangan kita, melalui pertukaran ide yang membuka pikiran.

Untuk kegiatan pembelajaran, siswa memerlukan konsentrasi yang baik sehingga mampu mengimani materi yang disampaikan oleh guru. Belajar selalu diajari oleh siswa sehingga siswa mampu menguasai pikiran.

Date: _____

Nama : Lintang Per Zebua
 kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Buang Sampah Pada tempatnya

Tiket atau Subjek **Tiket tanggapan**

Akuah Sampah merupakan limbah yang berasal dari limbah keluarga. Limbah merupakan hal yang sangat meresahkan di Indonesia karena terlalu banyak sangat banyak sampah yang dibuang sembarangan. Sampah yang dibuang sembarangan dengan dapat mencemuri udara, tanah, dan bahkan air, mengancam kesehatan manusia dan ekosistem.

Kebiasaan membuang sampah pada tempatnya adalah tindakan nyata kita untuk melindungi alam dan mewariskan lingkungan yang bersih kepada generasi mendatang. Tempat sampah bukan hanya tempat untuk membuang sampah, tetapi juga merupakan simbol komitmen kita dalam menjaga keindahan lingkungan.

Nama : Nive kaerika Zebua
 kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Buang sampah pada tempatnya

Sampah merupakan masalah serius yang mengancam kelestarian lingkungan kita. Di berbagai sudut kota, kita seringkali disesikan dengan pemandangan yang tidak menyenangkan, sampah berserakan di pinggir jalan, sungai yang tercemar oleh limbah plastik, dan tumpukan sampah-sampah di tempat-tempat umum.

Sampah adalah masalah yang sangat serius di Indonesia. Karena kurangnya kesadaran masyarakat terhadap efek membuang sampah sembarangan sehingga mengakibatkan dampak buruk terhadap lingkungan.

Tiket atau Subjek yang jelas

Dengan itu, kegiatan yang membuat lingkungan tidak bersih adalah membuang sampah sembarangan. Ironisnya, perilaku sembarangan dalam membuang sampah menjadi akar dari permasalahan ini. Namun, kita dapat melakukan perubahan yang signifikan dengan tindakan sederhana.

Karena itu, mari kita menjaga kebersihan lingkungan. Ketika membuang sampah pada tempatnya, langkah kecil namun berarti dalam menjaga kelestarian bumi kita.

Penggunaan kata yang lebih tepat

Nama : Pithi Renna Huli
 kelas : VIII
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Manfaat Smartfons Seperlunya

1. Subjek Tiket Jelas
 2. Tanggapan
 3. Susunan yang lebih tepat

Teknologi semakin digunakan oleh anak-anak untuk dijadikan sebagai hiburan. Untuk pada masa dulu kita hanya hiburan atau menggunakan televisi sekarang menggunakan smartfons. Mananya di Youtube. Kita kini kita bisa menikmati banyak hiburan dengan menggunakan Ponsel pada komputer saja.

Terdapat banyak waktu yang dihabiskan dengan layar gadget dapat menyebabkan gangguan tidur, kurangnya interaksi sosial, dan penurunan produktivitas.

Konsep yang diterapkan: Persepsi

Remaja sekarang salah memanfaatkan tirajuan teknologi dengan seringnya bermain game. Sehingga melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar. Dengan manfaat teknologi, Seperlunya kita dapat menjaga keseimbangan antara kebutuhan kita akan konektivitas dan kebutuhan akan ketenangan pikiran.

Mari kita bersama-sama menjaga keseimbangan dalam menggunakan teknologi, sehingga kita dapat mengoptimalkan manfaat tanpa pengorbanan kesehatan dan ketajirannya kita.

Date: _____

Nama : Ketrabma Zebua
 kelas : 8 A
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

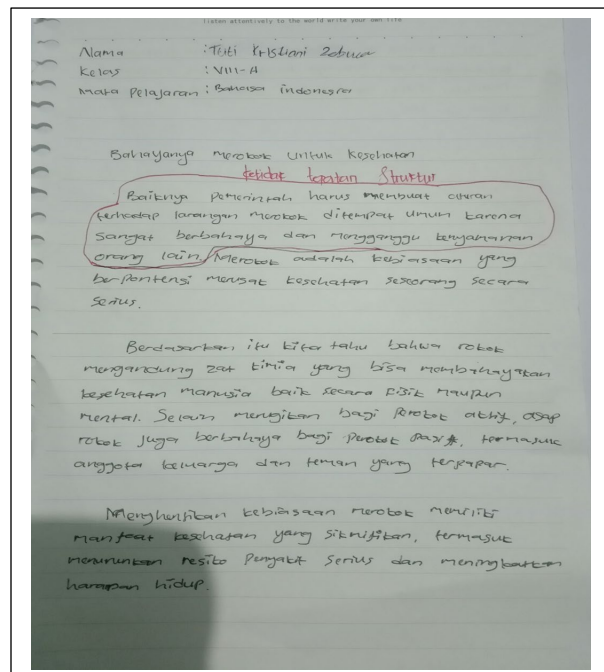
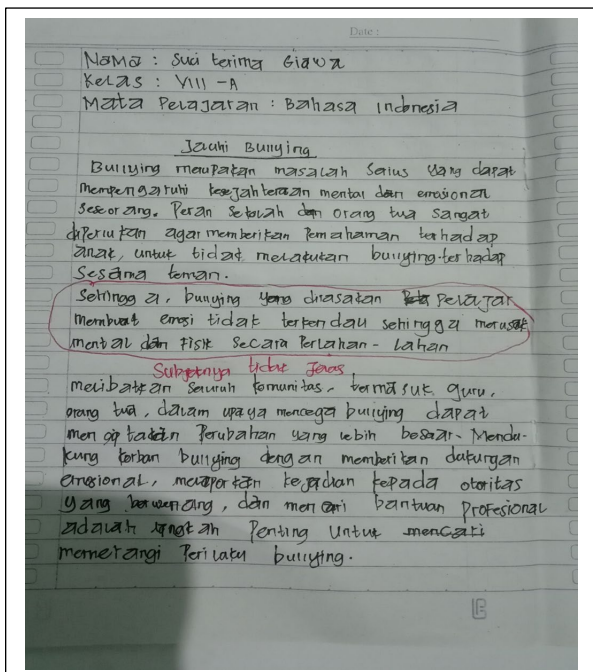
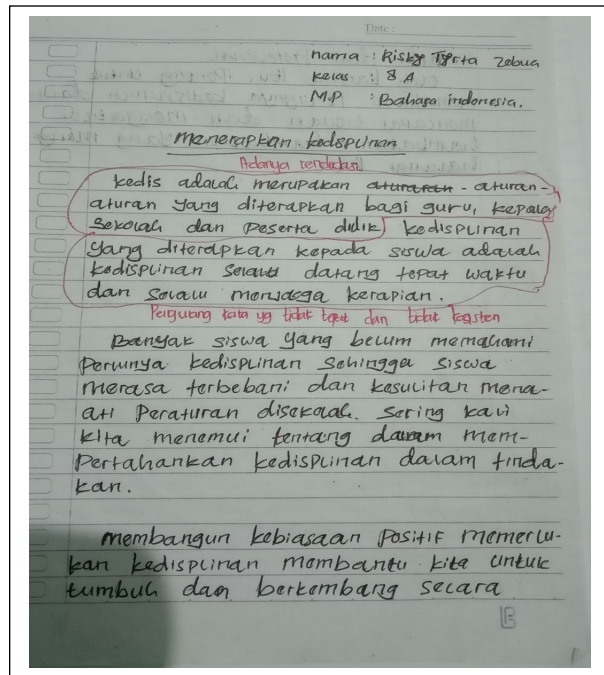
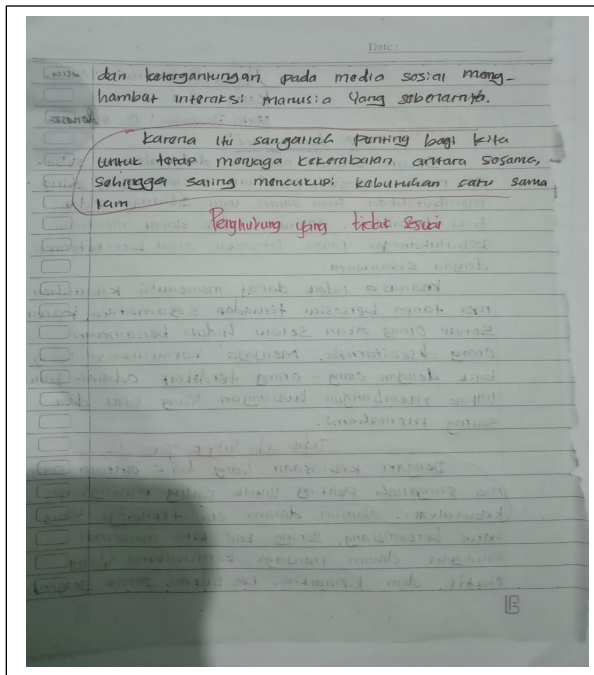
"Menjaga komunikasi"

Secara umum, manusia didefinisikan sebagai makhluk sosial. Makhluk sosial yang saling membutuhkan satu sama lain sehingga tidak bisa dipisahkan. Manusia tidak dapat memenuhi kebutuhannya tanpa beresiko atau berinteraksi dengan sesamanya.

Manusia tidak dapat memenuhi kebutuhan-nya tanpa beresiko terhadap sesamanya, karena setiap orang akan selalu hidup bersama orang disekitarnya. Menjaga komunikasi yang baik dengan orang-orang terdekat adalah kunci untuk membangun hubungan yang erat dan saling memahami.

Tiket atau Subjek yang jelas

Dengan kebiasaan yang baik antara sesama sangatlah penting untuk saling melengkapi kebutuhan. Namun, dalam era teknologi yang terus berkembang, sering kali kita menemui tantangan dalam menjaga komunikasi yang efektif dan bermutu. Kesibukan, jarak geografis,



Nama : Verrawati Zebua
 kelas : 8-A
 M.P : B. Indonesia

jauh dari narkoba faktor faktor lingkungan
 Penyalahgunaan narkoba adalah mengonsumsi narkoba yang dilakukan secara sengaja, meskipun pengguna tahu bahaya narkoba tetapi masih saja mengonsumsi demi kepuasan diri. Pengguna narkoba dapat memberikan efek negatif kepada penggunaannya, seperti kerusakan otak dan masalah psikologis.

Gejala-gejala-gejala
 Narkoba menjadi permasalahan yg berdampak buruk bpd penderitanya. Karena bisa menyebabkan kehilangan kesadaran baik dalam pekerjaan, mengendarai motor, buruknya komunikasi terhadap keluarga dan teman.

Edukasi tentang bahaya narkoba, termasuk informasi tentang efek samping, risiko, dan konsekuensi hukum, penting utk meningkatkan kesadaran dan mencegah penyalahgunaan. Mendukung individu yg berjuang melawan kecanduan narkoba dgn menyediakan sumber daya dan layanan rehabilitasi yg memadai. Oleh krn itu, penting utk meningkatkan kesadaran akan bahaya narkoba dan mendorong individu utk menjauhinya.

Nama : Yuzmina Zebua
 kelas : VIII-A
 Mapel : Bahasa Indonesia

Mari men jagga kepribadian
Aktinya menekankan / tidak gramatikal
 kepribadian adalah merupakan sebuah yang harus dimiliki oleh semua siswa. Menjadi kepribadian bukan hanya tentang penampilan fisik, tetapi juga tentang menciptakan suasana yang nyaman, damai, dan produktif.

kepribadian juga mencerminkan sikap dan perilaku seseorang, namun bukan tanggung jawab, tanggung jawab, dan ketahanan terhadap lingkungan sekitar. Namun, masih terdapat sebagian siswa melanggar aturan, mengabaikan sanksi saat ke sekolah, sehingga para guru kecewa terhadap perilaku siswanya.

Penggunaan Pengetahuan Literasi
 Literasi adalah kemampuan siswa dalam memahami, menganalisis, dan menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber. Dengan memiliki literasi yang baik, siswa dapat memahami berbagai aspek yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, serta dapat mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi berbagai situasi.

Literasi juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dengan memiliki literasi yang baik, siswa dapat memahami materi yang diajarkan, serta dapat mengaitkan materi tersebut dengan kehidupan sehari-hari.

Oleh karena itu, penting untuk meningkatkan literasi siswa, agar dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya literasi dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami, menganalisis, dan menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber.

Nama : Yemberdare Zebua
 kelas : VIII-A
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Disipin Waktu

Disipin Waktu merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memiliki disiplin waktu, siswa dapat mengatur waktu dengan baik, sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dengan tepat waktu.

Disipin Waktu juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dengan memiliki disiplin waktu, siswa dapat memahami materi yang diajarkan, serta dapat mengaitkan materi tersebut dengan kehidupan sehari-hari.

Oleh karena itu, penting untuk meningkatkan disiplin waktu siswa, agar dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya disiplin waktu dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengatur waktu dengan baik.

Nama : Zepi Agilus Zebua
 Kelas : VIII - A
 Mapel : Bahasa Indonesia

Melestarikan hutan

Hutan adalah aset alam yang sangat berharga bagi kehidupan di bumi. Hutan yang lebat sudah menjadi gerbaji, karena alam manusia yang memanfaatkan penebangan pohon secara sengaja. Hutan memberikan amat sangat banyak manfaat bagi manusia karena menghasilkan kayu, obat-obatan dan menjaga keseimbangan tanah.

Penggunaan jasa kehutanan dan perdagangan

Penebangan yang dilakukan pada pohon secara terus-menerus tanpa melakukan penanaman kembali adalah merupakan penebangan yang tidak bertanggung jawab.

Adanya tindakan tidak kehutanan

Struktur kayuan tidak jelas
 Penebangan terus menerus yang sama

Manfaat hutan yang utuh adalah salah satu faktor untuk melindungi sumber air bersih, yang sangat penting bagi keberlangsungan hidup manusia dan juga untuk menjaga keberagaman hayati. Pelestarian hutan yang rusak dan penanaman kembali pohon-pohon yang rusak ditebang adalah langkah penting dalam upaya melestarikan hutan.

Oleh karena itu, penting untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya melestarikan hutan dan mengambil tindakan yang bertujuan untuk melindungi dan memelihara ekosistem hutan.

Lampiran 1.

Gunungsitoli, November 2023

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth
Ibu Riana, S.Pd, M.Pd
Dosen Penasihat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umbu Citra Kasih Zebua

NIM : 202124075

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 134 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Deskripsi pada Kelas VII SMP Negeri 1 Alasa Tahun Pembelajaran 2023/2024	12/11/23	
2	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Canva pada Materi Menelaah Struktur Teks Ulasan Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa		
3	Analisis Kesalahan Penggunaan Diksi pada Karangan Menulis Teks Persuasi Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



Umbu Citra Kasih Zebua
NIM 202124075

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Umbu Citra Kasih Zebua
NIM : 202124075
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Deskripsi pada Kelas VII SMP Negeri 2 Alasa Tahun Pembelajaran 2023/2024
Latar Belakang Masalah	Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran mengenai pengetahuan dan keterampilan yang bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja. Pendidikan dapat diperoleh bagi setiap orang dimulai dari kecil sampai tua. Pendidikan memiliki peran sangat penting bagi semua orang yang bertujuan untuk mencerdaskan dan mengembangkan potensi dalam diri peserta didik. Dengan semakin bertumbuh dan berkembangnya pendidikan maka setiap individu bisa memiliki kreativitas, pengetahuan yang lebih luas, kepribadian yang baik dan bertanggung jawab. Pendidikan “merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara” (UU No 20 tahun 2003)”. Pendidikan dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja salah satunya pendidikan formal yang merupakan pendidikan yang dilakukan di sekolah atau disebut dengan pendidikan terstruktur. Dalam menjalankan pendidikan secara formal, setiap pendidik dan peserta didik harus mampu menguasai keterampilan berbahasa yang merupakan kemampuan dan kecekatan dalam menggunakan bahasa, keterampilan berbahasa yang mencakup empat aspek, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis.

	Keterampilan menyimak dan membaca termasuk kedalam kemampuan reseptif, sedangkan keterampilan berbicara dan keterampilan menulis termasuk dalam kemampuan produktif. Dari keempat keterampilan tersebut, keterampilan menulis merupakan keterampilan yang paling kompleks karena menulis merupakan salah satu kompetensi bahasa dalam setiap jenjang pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Melalui kegiatan menulis, siswa akan melatih diri, untuk mengembangkan gagasan yang dikemas melalui bahasa yang sesuai dan dituangkan dalam tulisan. Kegiatan menulis merupakan salah satu aspek komunikasi tulis yang memerlukan waktu dalam menuangkan sebuah gagasan atau ide dalam bentuk tersurat. Ketepatan pengungkapan gagasan harus didukung dengan ketepatan bahasa yang digunakan, kosakata dan gramatikal dan penggunaan ejaan. Pada dasarnya tujuan menulis adalah sebagai alat komunikasi dalam bentuk tulisan, Setiap jenis tulisan tentunya memiliki tujuan. (Martha dan Situmorang 2018) Menulis merupakan salah satu kegiatan yang harus dilakukan siswa dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan menulis siswa lebih aktif dan kreatif dengan mengungkapkan pengalaman-pengalaman dan ide atau gagasan dalam bentuk mengeksplorasi sebuah karya atau karangan serta siswa juga mampu mengembangkan kemampuan dalam menggunakan bahasa. Dalam menghasilkan suatu tulisan, seseorang memerlukan kemahiran untuk memahami, menggunakan, dan menulis tata bahasa sesuai dengan struktur kalimat. Kemahiran tersebut meliputi penentuan struktur kalimat sesuai dengan ketentuan yang berlaku, serta penggunaan pemahaman ejaan dalam sebuah kalimat. Pemahaman siswa sampai saat ini masih cenderung melakukan kesalahan berbahasa terlebih pada penggunaan struktur kalimat. Terkait dengan keterampilan menulis, siswa termasuk kategori penulis pemula, yang masih membutuhkan panduan menulis yang baik dan benar. Panduan tersebut telah disajikan dalam bentuk pembelajaran bahasa indonesia. Pada kurikulum merdeka
--	---

menggunakan pembelajaran berbasis teks, salah satunya menulis karangan deskripsi yang diajarkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP berdasarkan Kurikulum Merdeka.

Menurut Acmad (2012:168) struktur kalimat adalah struktur atau pola kalimat terungkap dari jumlah klausa, struktur klausa, dan amanat wacana. Sedangkan menurut Susanti, dkk (2020:48) berpendapat bahwa kalimat adalah bagian ujaran/tulisan yang mempunyai struktur minimal subjek (S) dan predikat (P) dan intonasi akhirnya menunjukkan bagian ujaran/tulisan itu yang sudah lengkap dengan makna (bernada berita, tanya, atau perintah). Dari beberapa pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa struktur kalimat adalah gabungan fungsi sintaksis yang berupa unsur-unsur yang membangun sebuah kalimat. Oleh sebab itulah pemahaman struktur kalimat dalam bahasa menjadi syarat yang menunjang keterampilan berbahasa, terutama keterampilan menulis.

Teks deskripsi adalah karangan yang menggambarkan suatu objek dengan tujuan agar pembaca merasa seolah-olah melihat sendiri objek tersebut yang digambarkan itu. teks deskripsi juga memiliki tujuan sosial untuk menggambarkan suatu objek atau benda secara individual berdasarkan ciri fisiknya (Dewi dan Yuniani 2020).

Kesalahan kalimat membuat teks tidak memiliki keterbacaan yang tinggi, sedangkan kesalahan bahasa ditandai dengan penyimpangan pemakaian bentuk-bentuk tuturan berbagai unit kebahasaan yang meliputi kata. Kalimat dan paragraf dari sistematika dan bahasa Indonesia baku, serta pemakaian ejaan dan tanda baca yang telah ditetapkan dalam buku Ejaan Bahasa Indonesia.

Dalam menulis karangan, siswa harus memilih kata dan bentuknya dalam menyusun menjadi sebuah kalimat. Kalimat-kalimat itu dirangkai sehingga terbentuklah paragraf dan kemudian terwujudlah sebuah karangan utuh. Struktur kalimat merupakan serangkaian kata yang membentuk sebuah kalimat. Hal ini disebabkan kurangnya rasa percaya diri siswa untuk bertanya, mengenai materi yang disampaikan guru, ketika belum dipahami secara matang dan kurangnya penguasaan terhadap penggunaan struktur kalimat.

	Kesalahan dalam penyusunan struktur yang dilakukan oleh siswa harus dikurangi. Hal ini dapat tercapai jika guru pengajar telah mengkaji secara mendalam segala seluk-beluk kesalahan struktur kalimat. Kesalahan struktur kalimat itu berbagai bentuk, mulai dari kalimat tidak bersubjek, kalimat tidak berpredikat, kalimat tidak memiliki objek, kalimat tanpa pelengkap, dan kalimat tanpa keterangan. Untuk itu saya Umbu Citra Kasih Zebua tertarik mengangkat judul “Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis karangan Teks Deskriptisi” khususnya kelas VII SMP Negeri 2 Alasa
Tujuan Penelitian	1. Untuk mendeskripsikan kelengkapan struktur kalimat dalam karangan teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Alasa. 2. Untuk mendeskripsikan penyebab kesalahan struktur kalimat dalam menulis karangan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Alasa.
Manfaat Penelitian	Manfaat Teoritis 1. Mampu mengetahui kelengkapan serta penyebab kesalahan dalam struktur kalimat dalam menulis sebuah karangan. 2. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dari salah satu materi pembelajaran bahasa indonesia, yaitu berkaitan dengan struktur kalimat. Manfaat praktis 1. Penelitian ini bisa dijadikan sebagai masukan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama dalam penulisan karangan siswa. 2. Penelitian ini dapat membantu memahami dan melihat langsung apa yang terjadi dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah. Khususnya mengenai keterampilan menulis siswa dan pemahaman terhadap struktur kalimat. 3. Penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan, referensi, rujukan, dan tambahan bagi penelitian berikutnya yang masih terkait dengan objek penelitian yang sama.
Tinjauan Pustaka	1. Keterampilan berbahasa adalah kemampuan yang dimiliki

	seseorang untuk menggunakan bahasa. Keterampilan berbahasa meliputi keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Keempat keterampilan berbahasa ini sangat menunjang kemampuan berbahasa peserta didik (Widyantara dan Rasna 2020) 2. Menurut Tarigan (2008:3) menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain, menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. 3. Stuktur itu sendiri bergantung pada bahasa yang digunakan oleh si pembuat kalimat. Meskipun nantinya 3 dapat terdiri dari banyak bagian, tapi fondasi dari suatu struktur kalimat adalah subyek dan predikat. Subyek adalah suatu kata atau gabungan kata-kata yang berfungsi sebagai kata benda, predikat setidaknya terdiri atas satu kata kerja, namun dapat juga mencakup obyek dan modifiers dari kata kerja tersebut (Robbins, 2007). 4. Menurut Ekawati & Setiarini (2022:2) teks deskripsi adalah teks untuk menggambarkan seperti apa suatu objek (seseorang, benda, tempat, atau hal) yang kita gambarkan, terutama secara kenampakan atau sifat dari objek tersebut.
Kerangka Pemikiran	<pre>graph TD; Siswa((Siswa)) <--> ASK([Analisis Struktur Kalimat]); Siswa <--> KM([keterampilan Menulis]); Siswa <--> KTD([Karangan Teks Deskripsi]);</pre>
Lokasi Penelitian	Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Alasa
Alat Analisis	Penelitian Kualitatif, artinya penelitian yang bersifat deskriptif dan

	cenderung menggunakan analisis, proses dan makna lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif ini. Peneliti akan menganalisis, menemukan dan akan melakukan wawancara, survey serta tanggapan.
Daftar Pustaka	Tarigan, Henry Guntur. (2008). <i>Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa</i>. Bandung: Angkasa. Susanti, Dewi Indah, dkk. (2013). <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i>. Tangerang: Pustaka Mandiri. Achmad. (2012). <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i>. Tangerang: Pustaka Mandiri. Ekawati, E.B. Devitta & Indah Wukir Setiarini. (2022). <i>Cakap Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Yudhistira. Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, dkk. 2022. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." <i>Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam</i> 2(1):1-8. Martha, Nila, dan Yehonala Situmorang. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions." <i>Journal of Education Action Research</i> 2(2):165-71. Widyantara, IMS, dan IW Rasna. 2020. "Penggunaan Media dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik." <i>Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia</i> 9(2):113-22. Dewi, Desyarini Puspita, dan Nila Yuniani. 2020. "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Metode Ttw Media Gambar Pada Peserta Didik Kelas Vii." <i>Jurnal Litbang Kota Pekalongan</i> 18(1):13-19. doi: 10.54911/litbang.v18i0.115. Rahmadani, Meli. 2022. "Karakteristik struktur dan kebahasaan teks deskripsi siswa di sekolah menengah pertama islam terpadu." <i>JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)</i> 7(2):182. doi: 10.29210/30031714000.

Gunungsitoli, November 2023

Disahkan oleh

Ketua Program Studi,



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

NIDN 0101079102

Disetujui oleh

Dosen Penasihat Akademik,



Riana, S.Pd., M.Pd

NIDN 0114026404

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan (FKIP)

Ctn. Panjang uraian pada *outline* berjumlah 1000-1500 kata

Gunungsitoli, November 2023

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr, Yaredi Waruwu, S.S., M.S, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umbu Citra Kasih Zebua
NIM : 202124075
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 134 SKS

sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2023/2024 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
4. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
5. Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd
6. Riana, M.Pd
7. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
8. Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,



Umbu Citra Kasih Zebua
NIM 202124075



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:/// /UN10/PP.10.06/2023

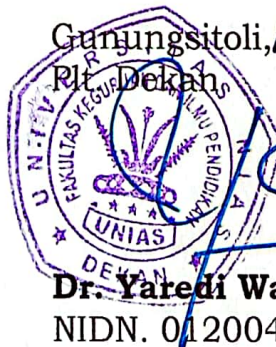
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Arozatulo Bawamenewi, S.Pd.,M.Pd.**
NIDN : 0110058801
Pangkat : Penata Tk.I/III-d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Umbu Citra Kasih Zebua**
NIM : 202124075
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Deskripsi pada Kelas VII SMP Negeri 1 Alasa Tahun Pembelajaran 2023/2024**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 November 2023
Rt. Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Umbu Citra Kasih Zebua*)

NIM :
202124075

NAMA MAHASISWA :
UMBU CITRA KASIH ZEBUA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Analisis Struktur Kalimat Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP

Dosen Pembimbing :
Arozatulo Bawamenewi. S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
KETERAMPILAN BERBAHASA

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I-BAB III 11 Dec 2023 19:55:40	1. Perbaiki Judul 2. bagian latar belakang diperbaiki dan menambah sumber 3. pada bagian tinjauan pustaka menambah materi dan sumber 4. Bab III pada bagian kerangka berpikir dan penelitian yang relevan diubah dan dicocokkan dipenelitian	1. Perbaiki judul 2. Tambahkan sumber pada latar belakang 3. Tambahkan mater pada bab 2 4. Perbaiki kerangka dan penelitian relevan 13 Dec 2023 13:08:09
Download File Skripsi			
2	Bab I-III 12 Dec 2023 19:57:36	1. Menambah penelitian yang terdahulu 2. menambah sumber pada latar belakang 3. memperbaiki bagan kerangka berpikir	1. Sesuaikan penelitian yang terdahulu 2. Tambahkan sumber pada latar belakang\ 3. Perbaiki bagan kerangka berpikir 13 Dec 2023 13:08:58
Download File Skripsi			

No	Topik	Materi	Catatan Dosen
3	Bab I-III 13 Dec 2023 11:31:30	1. menambah materi pada bab II 2. memperbaiki sistematika penulisan	1. Tambahkan mater pada bab 2 2. Perbaiki sistematika penulisan sesuai penulisan karya ilmiah
		Download File Skripsi	13 Dec 2023 13:09:47
4	BAB 1-BAB 3 13 Dec 2023 11:33:33	1. Melengkapi instrumen penelitian 2. Membuat contoh karangan	1. Lengkapi instrumen penelitin 2. Buat contoh karangan sesuai mater
		Download File Skripsi	13 Dec 2023 13:10:20
5	BAB 1-BAB 3 13 Dec 2023 11:36:42	ACC	ACC, layak diseminarkan
		Download File Skripsi	13 Dec 2023 13:10:36
6	bab 4 25 May 2024 18:36:21	- Hasil dan pembahasan	1. Perbaiki hasil 2. Perbaiki pembahasan
		Download File Skripsi	08 Jun 2024 15:18:54
7	bab IV 30 May 2024 09:00:20	Hasil dan Pembahasan	1. Perbaiki hasil 2. Perbaiki pembahasan
		Download File Skripsi	08 Jun 2024 15:19:20
8	BAB IV 31 May 2024 18:52:44	HASIL DAN PEMBAHASA LAMPIRAN	1. Perbaiki hasil 2. Perbaiki pembahasan 3. Perbaiki lampiran
		Download File Skripsi	08 Jun 2024 15:20:02

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Uumbu Citra Kasih Zebua
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Struktur Kalimat Menulis Karangan Teks
Persuasif di SMP

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 12 Desember 2023

Pembimbing,



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058801

Plt. Ketua Program Studi,



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0101079102



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Sabtu tanggal 16 bulan Desember tahun dua ribu dua puluh tiga telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Umbu Citra Kasih Zebua**
NIM : 202124075
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Struktur Kalimat Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP
Waktu Pelaksanaan : 13.00 Wib s/d 14.30 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	91
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	90
Total Nilai	90.5

Rata-rata nilai adalah: 90.5

Gunungsitoli, 16 Desember 2023
Plt. Ketua Program Studi PBSI,



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Umbu Citra Kasih Zebua**
NIM : 202124075
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Struktur Kalimat Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP
Waktu Pelaksanaan : 13.00 Wib s/d 14.30 Wib

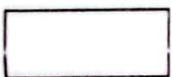
Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

hari / tanggal : Sabtu, 16 Desember 2023
p u k u l : 13.00 Wib s/d 14.30 Wib
tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

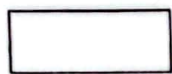
Dengan hasil penilaian:



Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)



Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)



Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)



Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (0-5)

Gunungsitoli, 16 Desember 2023
Plt. Ketua Program Studi



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102

Catatan:
Beri tanda centang (✓) Pada
saijah satu kotak.



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Umbu Citra Kasih Zebua**
NIM : 202124075
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Struktur Kalimat Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Sabtu, 16 Desember 2023
Pukul : 13.00 Wib s/d 14.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab I - bab III	- Perbaiki halaman sampul - Perbaiki margin Proposal - Perbaiki tanda baca dibagian Pendahuluan - Penceritaan yang relevan di letakkan pada bab II - Tambahkan teori pada Bab II - Tambahkan atau Perbaiki metode Penelitian

Gunungsitoli, 16 Desember 2023

Penelaah,



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd**
NIDN : **0110058801**
Jabatan : **Pembimbing**
Unit Kerja : **Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Umbu Citra Kasih Zebua**
NIM : **202124075**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul : **Analisis Struktur Kalimat Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : **Sabtu, 16 Desember 2023**
Pukul : **13.00 Wib s/d 14.30 Wib**
Tempat : **FKIP Universitas Nias**

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab 1 - bab III	Perbaiki sesuai saran dari Pembimbing - Kriteria Informan / tata tulis karya ilmiah - Penggunaan huruf kapital

Gunungsitoli, 16 Desember 2023

Pembimbing,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801

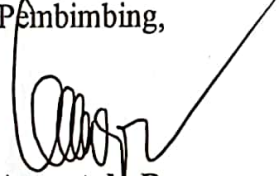
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Umbu Citra Kasih Zebua
NIM : 202124075
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks
Persuasif di SMP

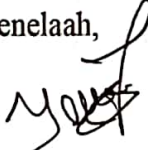
telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Januari 2024

Pembimbing,


Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801

Penelaah,


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 010 /UN10.02/PN 01.02/2024

15 Januari 2024

Lamp. : 1 (satu) set

Perihal : **Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth. :

Plt. Kepala LPPM Universitas Nias

di

Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang dilaksanakan oleh :

Nama	: Umbu Citra Kasih Zebua
NIM	: 202124075
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan	: Sarjana (S1)
Judul Skripsi	: Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 2 Alasa
Jadwal Penelitian	: 18 Januari s.d. 18 Februari 2024

2. Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Program Studi PBSI,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Nomor : 011 /UN06/PN.01.02/2024
Lampiran : 1 (set)
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

18 Januari 2024

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 2 Alasa
di
Tempat

1 Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : **UMBU CITRA KASIH ZEBUA**
NIM : 202124075
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **ANALISIS STRUKTUR KALIMAT DALAM MENULIS
KARANGAN TEKS PERSUASIF DI SMP NEGERI 2 ALASA**
Lokasi Penelitian : **SMP NEGERI 2 ALASA**
Jadwal Penelitian : 18 Januari s.d 18 Februari 2024

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir)

2 Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si
NIDK. 8934030021

Tembusan :

- Yth. 1 Pj. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan);
2 Plt. Warek Lingkup Universitas Nias;
3 Plt. Dekan FKIP Universitas Nias ;
4 Plt. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
5 Peneliti yang bersangkutan (**UMBU CITRA KASIH ZEBUA**) ;
6 Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 2 ALASA

Alamat : Tetelesi Desa Dahana Tugala Oyo Kecamatan Alasa Kabupaten Nias Utara

Tetelesi, Februari 2024

Nomor : 421.3/O/I /SMPN.2-Als/Disdik/2024
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Tentang Permohonan Surat Izin Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth
Bapak Plt. Kepala LPPM Universitas Nias
di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan Surat dari Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Nomor: 011/UN06/PN.01.02/2024 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian pada tanggal 18 Januari 2024 yang diajukan kepada kami oleh mahasiswa atas nama :

Nama : Uumbu Citra Kasih Zebua
NIM : 202124075
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Struktur Kalimat Dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP

Dengan ini kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan Kegiatan Penelitian dan kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan dengan kegiatan tersebut diatas.

Demikian surat Balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala SMP Negeri 2 Alasa

E. Viktor Zebua, S.Pd., M.M.

NIP. 19870613 201411 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 2 ALASA

Alamat : Tetelesi Desa Dahana Tugala Oyo Kecamatan Alasa Kabupaten Nias Utara

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 421.3/0/2/SMPN.2-Als/Disdik/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Alasa, Kabupaten Nias Utara, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Universitas Nias yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Umbu Citra Kasih Zebua
NIM : 202124075
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Alasa, Kabupaten Nias Utara dengan judul penelitian: **Analisis Struktur Kalimat Dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana seperlunya.

Dikeluarkan di: Tetelesi

Pada Tanggal: Februari 2024

Kepala Sekolah,



E. Viktor Zebua, S.Pd., M.M.

NIP. 19870613 201411 1 001

NIM :
202124075

NAMA MAHASISWA :
UMBU CITRA KASIH ZEBUA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Analisis Struktur Kalimat Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP

Dosen Pembimbing :
Arozatulo Bawamenewi. S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
KETERAMPILAN BERBAHASA

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	bab 4 25 May 2024 18:36:21	- Hasil dan pembahasan Download File Skripsi	1. Perbaiki hasil 2. Perbaiki pembahasan 08 Jun 2024 15:18:54
2	bab IV 30 May 2024 09:00:20	Hasil dan Pembahasan Download File Skripsi	1. Perbaiki hasil 2. Perbaiki pembahasan 08 Jun 2024 15:19:20
3	BAB IV 31 May 2024 18:52:44	HASIL DAN PEMBAHASA LAMPIRAN Download File Skripsi	1. Perbaiki hasil 2. Perbaiki pembahasan 3. Perbaiki lampiran 08 Jun 2024 15:20:02
4	Bab IV 04 Jun 2024 15:07:13	Hasil dan pembahasan	Perbaiki Hasil dan pembahasan

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	08 Jun 2024 15:20:23
5	BAB 4-5 05 Jun 2024 17:11:09	HASIL DAN PEMBAHASAN KESIMPULAN DAN SARAN	1. Perbaiki hasil dan pembahasan 2. Perbaiki kesimpulan dan saran
		Download File Skripsi	08 Jun 2024 15:20:58
6	BAB 4-5 06 Jun 2024 19:22:35	HASIL DAN PEMBAHASAN SIMPULAN DAN SARAN	1. Perbaiki hasil dan pembahasan 2. Perbaiki kesimpulan dan saran
		Download File Skripsi	08 Jun 2024 15:21:13
7	BAB 1-5 07 Jun 2024 15:11:27	ACC Sidang meja hijau	ACC
		Download File Skripsi	08 Jun 2024 15:21:26



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP yang disusun oleh Umbu Citra Kasih Zebua dengan NIM 202124075 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 8 Juni 2024

Dosen Pembimbing,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi an. **Umbu Citra Kasih Zebua**

NIM 202124075

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Di Gunungsitoli

Dengan Hormat, memberi arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi dari sdri Umbu Citra Kasih Zebua, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri:

Nama : Umbu Citra Kasih Zebua

NIM : 202124075

Judul : Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks
Persuasif di SMP

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Demikian disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, Juni 2024

Dosen Pembimbing

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 036/UN10/TU.01.20/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

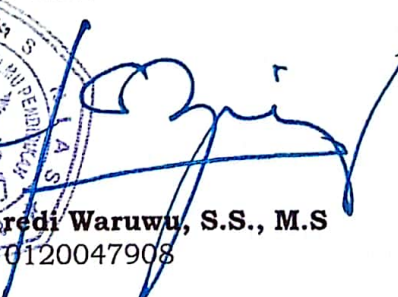
Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III/b
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Umbu Citra Kasih Zebua**
NIM : 202124075
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 5 %, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

13 Juni 2024

Dekan

UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
DEKAN
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN: 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Arsip



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 186/UN10.02/ TU.01.20 /2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Umbu Citra Kasih Zebua
NIM : 202124075
Judul : Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan
Teks Persuasif di SMP

yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak:
(144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali
mata kuliah penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan
seperlunya.

Gunungsitoli, 05 Juni 2024
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

6 Juni 2024

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Uumbu Citra Kasih Zebua
NIM : 202124075
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Uumbu Citra Kasih Zebua
NIM 202124075

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 196/UN10.02/PP.08.05/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Umbu Citra Kasih Zebua**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd | Penguji I |
| 2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum | Penguji II |
| 3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd | Pembimbing |

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama	: Umbu Citra Kasih Zebua
NIM	: 202124075
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal	: Sabtu, 15 Juni 2024
Pukul	: 16.00 Wib s/d 17.30 Wib
Tempat	: FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 13 Juni 2024
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Umbu Citra Kasih Zebua**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

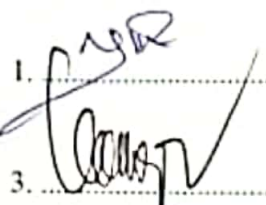
Pada hari ini, Sabtu Tanggal Lima Belas Bulan Juni, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Umbu Citra Kasih Zebua**
NIM : **202124075**
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP**
Waktu : 16.00 Wib s/d 17.30 Wib

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

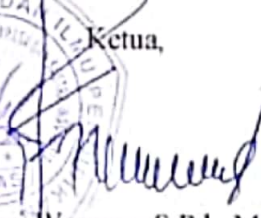
1. Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

1. 
2. 
3. 

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd	91	91
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	89	
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	94	
Jumlah	274	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 91 (Sembilan puluh satu) A
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan

Gunungsitoli, 15 Juni 2024

Dewan Ujian Skripsi
Ketua,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206

1. Relevansi masalah dengan program studi
2. Metode penelitian
3. Presentasi/pemaparan skripsi
4. Penjelasan atas tanggapan penguji
5. Sistematika dan tata tulis



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Umbu Citra Kasih Zebua
NIM : 202124075
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP

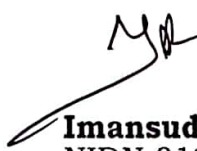
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 15 Juni 2024
Pukul : 16.00-17.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		perbaikan subbab sara pd sastra ujian ml. lihat draft 111

Gunungsitoli, 15 Juni 2024
Penguji I,


Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0120027906



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0101079102
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Umbu Citra Kasih Zebua
NIM : 202124075
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Struktur Kalimat dalam Menulis Karangan Teks Persuasif di SMP

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 15 Juni 2024
Pukul : 16.00-17.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab 1 - terakhir	Perbaiki semua catatan di draft! Perbaiki rumusan masalah! Perbaiki lagi narasi pd deskripsi data!

Gunungsitoli, 15 Juni 2024
Penguji II,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN 0101079102



BIODATA PENULIS

Uumbu Citra Kasih Zebua lahir di Tetehösi, pada tanggal 22 Januari 2002. Anak ke-4 dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Relahati Zebua (Alm) dan Ibu Yusniati Telaumbanua. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari Sekolah dasar (SD) Negeri No 078011 Tetehösi (lulus pada tahun 2013), kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Alasa (lulus pada tahun 2016), selanjutnya meneruskan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Alasa (lulus pada tahun 2019). Atas kasih karunia Tuhan, penulis melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi yaitu Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) gunungsitoli pada bulan Agustus 2020 dan sekarang berubah menjadi universitas Nias (UNIAS) dengan memilih jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI). Selama penulis menjalankan pendidikan, begitu banyak tantangan dan rintangan yang dihadapi, apalagi pada saat awal masuk kampus situasi sangat tidak mendukung karena situasi korona. Tetapi semua tantangan itu dihadapi dengan kesabaran, kemauan dan tekad yang kuat untuk mendapatkan gelar sarjana. Perjuangan tersebut tidaklah berhenti begitu saja awal bulan awal bulan Oktober mulai merancang penelitian untuk bisa memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Perjuangan duduk bangku di Universitas Nias untuk menyandang gelar sarjana selama kurang lebih 4 tahun lamanya bukan semata-mata kehebatan sendiri melainkan pertolongan dari Tuhan dan dukungan doa dari orang tua dan saudara yang telah bersama-sama mendukung dan membantu selama menempuh pendidikan.

Tidak terasa berjalannya waktu, berkat dari Tuhan tidak pernah putus, sehingga penulis menyelesaikan studi di Universitas Nias tanpa hambatan, pada tanggal **Sabtu 15 juni 2024** dinyatakan **LULUS** ujian skripsi dan berhasil meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).