

ABSTRAK

Gea, Deliani. Judul skripsi: Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok, Kemampuan Berinteraksi Sosial, Kontrol Diri, Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar, Terhadap Motivasi Berprestasi Dalam Belajar. Skripsi, Pembimbing, Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons

Motivasi berprestasi dalam belajar dapat ditingkatkan dengan berbagai layanan BK dengan teknik yang cocok dan tepat. Tujuan penelitian adalah mengungkap pengaruh layanan bimbingan kelompok (X1), kemampuan berinteraksi sosial (X2), kontrol diri (X3), peningkatan kualitas kegiatan belajar (X4) terhadap motivasi berprestasi dalam belajar (Y), menggunakan metode kuantitatif strategi asosisatif. Lokasi penelitian adalah siswa UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli, populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII dan sampel ditarik secara *purposive samling* sebanyak 32 orang. Instrumen pengumpulan data adalah angket tertutup yang diedarkan kepada sejumlah responden. Data dianalisis dengan statistic inverstial analisis regresi linear berganda, untuk menjawab pertanyaan penelitian sesuai hipotesis yang telah diajukan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok, kemampuan berinteraksi sosial, kontrol diri, peningkatan kualitas kegiatan belajar, memberikan pengaruh dan distribusi yang sangat besar terhadap motivasi berprestasi dalam belajar. Disarankan guru BK agar menggunakan layanan ini untuk meningkatkan motivasi berprestasi dalam belajar

Kata kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Kemampuan Berinteraksi Sosial, Kontrol Diri, Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar, Terhadap Motivasi Berprestasi Dalam Belajar