

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA	
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTARTABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Hakikat Bimbingan Kelompok	9

2.1.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	9
2.1.2 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	11
2.1.3 Asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
2.1.4 Dasar-dasar Layanan Bimbingan Kelompok	12
2.1.5 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	14
2.1.6 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	16
2.2 Interaksi Sosial	18
2.2.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	18
2.2.2 Syarat-syarat Interaksi Sosial.....	20
2.2.4 faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.....	21
2.2.5 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	21
2.2.6 Ciri-ciri Interaksi Social.....	22
2.3 Kontrol Diri.....	22
2.3.1 Pengertian Kontrol Diri.....	22
2.3 2 Fungsi Kontrol Diri	23
2.3.3 Aspek-aspek Kontrol Diri	24
2.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kontrol Diri.....	25
2.4 Kualitas Kegiatan Pembelajaran	26
2.4.1 Pengertian Kualitas Kegiatan Belajar	26
2.4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi belajar	27
2.4.3 Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran	28
2.4.4 Tujuan Kualitas Pembelajaran	29

2.4.5 Prinsi-Prinsip Kualitas Pembelajaran.....	29
2.4.6 Strategi Pembelajaran	30
2.5 Motivasi Berprestasi Dalam Belajar	32
2.5.1 Pengertian Motivasi Dalam Belajar	32
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	34
2.5.3 Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	36
2.5.4 Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar	37
2.5.5 Interaksi Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	39
2.5.6 Ciri-ciri Motivasi Berprestasi tinggi	41
2.6 Kerangka Berpikir.....	42
2.7 Hipotesis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	49
3.5 Teknik Pengeumpulan Data	50
3.6 Teknik Analis Data	51
3.6.1 Ujuvaliditas	52

3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Olahan Data Penelitian	55
4.2 Analisis Data	56
4.3 Uji Hipotesis	61
4.4 Uji Koefisiensi Regresi Linier Secara Simultan Uji F	66
4.5 Korelasi Berganda.....	68
4.6 Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
5.2.1 Bagi Peserta Didik	72
5.2.2 Bagi Guru	72
5.2.3 Bagi Peserta Didik	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok	45
Tabel 3.2 Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian kemampuan Berinteraksi Sosial	46
Tabel 3.3 Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian kontrol Diri	47
Tabel 3.4 Jabaran Variabel dan kisi-kisi Instrumen Penelitian Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar	47
Tabel 3.5 Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Berprestasi Dalam Belajar.....	48
Tabel 3.6 Keadaan Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3.7 Keadaan Subjek Penelitian.....	49
Tabel 3.8 Skor Jawaban Terhadap Responden Instrumen	50
Tabel 4.1 Olahan Data Penelitian.....	59
Tabel 4.2 Uji Validasi Layanan Bimbingan Kelompok	56
Tabel 4.3 Uji Validasi Kemampuan Berinteraksi Sosial.....	57
Tabel 4.4 Uji Validasi Kontrol Diri	58
Tabel 4.5 Uji Validasi Kualitas Kegiatan Belajar	59
Tabel 4.6 Ujivalidasi Motivasi Berprestasi Dalam Belajar.....	60
Tabel 4.7 Uji T	61
Tabel 4.8 Uji F	68
Tabel 4.9 Uji Kolerasi Berganda.....	68