

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, R. (2022). *Intensitas Motivasi Berprestasi Melalui Pembelajaran Daring*, 1-11.
- Aulia, D. (2022). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Abstract : This study aims to determine the effect of achievement motivation and teacher teaching style on learning achievement , determine the*, 268-277.
- Bimbingan, P. (n.d.). ISSN 2599-1221 (Cetak) ISSN 2620-5343 (Online) https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia, 135-146.
- Fatmawati, T. (2021). *Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta didik dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas III 156 Seluma*, 3.
- Indra, C. (2015). *the Effect of Group Counseling Services To Students Stress Management of Grade X Mia Sma Negeri 12 Pekanbaru Year Academic 2014 / 2015 Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Manajemen Stres Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 12 Pekanbaru Tahun Ajaran 2014*, 1-10.
- Jannah, N. W. (2018). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Sd Kelas 5*.
- Lase, F. (2022). *Kontribusi Layanan Konseling Profesional Menyeluruh Strategi BMB3 dan Pembentukan Perilaku Positif Terstruktur Terhadap Pengentasan Masalah dan Pencegahan Pernikahan Dini*, 181-193.
- Maros, H. (2016). *Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Peserta Didik*, 1-23.
- Mawaridz, A. D. (2019). *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah*, 158.

- Mugirah. (2002). *Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, 13-18.
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1-11.
- Oct, Z. (2017). *Konseling Fkip*.
- Pramesti, L. G. (2021). *The Relationship of Achievement Motivation and Learning Interest with Student Learning Outcomes on The Topic Human Digestive System*, 17.
- Puluhulawa, M. (2017). Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis. *Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa*, 4-6.
- Qurrota'ayun, B. I. (2020). *Peningkatan kontrol diri melalui bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi pada siswa kelas VIII SMP*, 14-23.
- Raito, P. N. (2022). *Pengaruh Motivasi Prestasi Menurut David McClelland Terhadap Prestasi Akademik Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas XI AKL Di SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut*, 1-11.
- Sidabutar, R. (2020). Sepren. *Survey Kualitas Pembelajaran di Masa Study From Home*, 24.
- Siregar, M. D. (2015). *Jurnal Educatio. Kontribusi Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Sebuah Studi Persepsi)*, h. 150.
- Sonia, N. R. (2020). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliya Negeri 2 Ponorogo*, 15.

Sugiyanto. (2012). Universitas Negeri Yogyakarta. *Pentingnya motivasi berprestasi dalam mencapai keberhasilan akademik siswa*, 1-15.

Waluwandja, P. A. (2018). Ciencias: Jurnal Penelitian Dan *Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*, 109-123.