

ABSTRAK

Bawamenewi, Sadarman. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran melalui Aplikasi Canva pada Materi Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas di SMP Negeri 2 Gido*. Skripsi. Pembimbing Matawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan media pembelajaran yang sesuai, mudah digunakan, dan efektif melalui Aplikasi *Canva*. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan dengan menerapkan model *R&D* yang melibatkan tahapan definisi (*define*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Desseminate*). Proses pengembangan media pembelajaran melalui Aplikasi *Canva* dilakukan di kelas VII-D SMP Negeri 2 Gido.

Hasil penelitian ini berupa produk media pembelajaran berbasis bahan pengajaran pada materi menelaah struktur bahasa surat pribadi dan surat dinas. Penilaian ahli materi pada revisi mencapai 96,25% dengan kriteria sangat layak. Penilaian ahli bahasa pada revisi I mencapai 78,6% pada revisi II mencapai 100% dengan kriteria sangat layak. Penilaian ahli desain I 40% pada revisi II mencapai 96,7% dengan kriteria sangat layak. Hasil penilaian respon peserta didik uji perorangan memperoleh skor 95,5% kategori sangat praktis. Pada uji kelompok memperoleh skor 94,7% kategori sangat praktis. Pada uji lapangan memperoleh skor 92,2% kategori sangat praktis. Penilaian tes hasil belajar peserta didik memperoleh skor presentase ketuntasan klasikal pada uji perorangan 95,0%. Uji kelompok kecil 94,2% dan uji lapangan 92,4% dengan kriteria sangat efektif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran melalui Aplikasi *Canva* sangat sesuai, mudah digunakan, dan efektif, sehingga mencapai tujuan penelitian. Sebagai saran, peneliti merekomendasikan agar penelitian ini dapat menjadi dorongan bagi peneliti lain untuk mengadopsi penggunaan media pembelajaran melalui Aplikasi *Canva* dalam pembelajaran interaktif mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Canva*, Menulis Surat