

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia (SDM) diperlukan untuk menghadapi dampak globalisasi yang semakin meningkat karena pertumbuhan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat. Menurut Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, fungsi dan tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan bermoral tinggi.

Pembelajaran bahasa Indonesia adalah salah satu disiplin waktu yang harus dipelajari oleh siswa. Untuk itu, bidang bahasa Indonesia sangat terkait dengan kehidupan manusia dan sangat penting di antara bidang lain. Menyimak, berbicara, membaca, dan menulis adalah empat aspek yang harus diperhatikan saat mengajar bahasa Indonesia. Menulis adalah kegiatan kebahasaan yang memainkan peran penting dalam dinamika peradaban manusia. Salah satu kompetensi dasar yang harus dipelajari siswa dalam pembelajaran bahasa adalah KD 4.14 menulis surat pribadi dan surat (resmi/dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, dan isi teks. Untuk itu, menulis memungkinkan seseorang untuk berkomunikasi, menyampaikan ide-ide dari dalam dan dari luar, dan memperkaya pengalaman mereka. Selain itu, menulis memiliki kemampuan untuk secara bebas mengungkapkan perasaan, keinginan, dan tujuan seseorang dengan menggunakan kumpulan kata-kata yang bermakna untuk menyampaikan informasi.

Untuk itu, peran guru sangat penting dalam memberikan pendidikan dan teladan yang baik. Dengan menanamkan karakter pada usia SD, diharapkan siswa dapat dan mampu menjadi generasi penerus bangsa Indonesia yang memiliki moral seperti pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan negara ini ketika mereka dewasa. Menurut Gloria Pirena Abdi (2020:214), kita sebagai bangsa Indonesia tidak boleh melupakan sejarahnya sehingga sampai saat ini. Untuk itu, sangat penting bahwa sejarah diajarkan di semua sekolah agar semua orang dapat mengetahui asal-usul dan sifat sebenarnya dari bangsa Indonesia. Berdasarkan hal-hal di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan memiliki kemampuan untuk mendorong setiap orang untuk mengubah sikap dan pikiran mereka. Pendidikan memberikan pengetahuan kepada setiap orang untuk mencapai tujuan tertentu. Pendidikan meningkatkan kualitas hidup setiap orang. Pendidikan memberi Anda lebih banyak pengetahuan, yang merupakan salah satu manfaatnya.

Media berperan penting dalam proses pendidikan karena berfungsi sebagai media perantara. Media pembelajaran dapat didefinisikan sebagai "segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar" oleh Kustandi dan Sutjipto (2011:8) dan "media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar" (2010:6). Media pembelajaran dapat digunakan untuk mendorong hubungan belajar mengajar untuk mencapai tujuan pengajaran tertentu.

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa media adalah sebuah alat bantu perantara yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan informasi kepada siswa dengan tujuan untuk mempermudah pembelajaran mereka dan untuk mencapai tujuan pembelajaran melalui desain yang menarik.

Aplikasi *Canva*, yang merupakan Aplikasi desain *online*, merupakan salah satu perkembangan teknologi sebagai media pembelajaran saat ini. Aplikasi ini menawarkan berbagai desain untuk *poster*, *grafik*, *brosur*, *presentasi*, *logo*,

video sampul buku, dan lainnya, serta kemampuan untuk berkoneksi dengan media sosial. Selain itu, manfaatnya adalah untuk membuat desain yang ada menjadi media pembelajaran yang menarik. Siswa menghasilkan karya kreatif yang menarik yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas.

Aplikasi desain *online Canva* adalah salah satu kemajuan teknologi sebagai media pembelajaran. Aplikasi ini menawarkan berbagai desain untuk *poster, grafik, brosur, presentasi*, logo, video sampul buku, dan lainnya, serta kemampuan untuk berkoneksi dengan media sosial. Selain itu, manfaatnya adalah membuat desain yang sudah ada menjadi media pembelajaran yang menarik. Siswa membuat karya kreatif yang menarik, yang dapat digunakan sebagai media untuk mengajar di kelas.

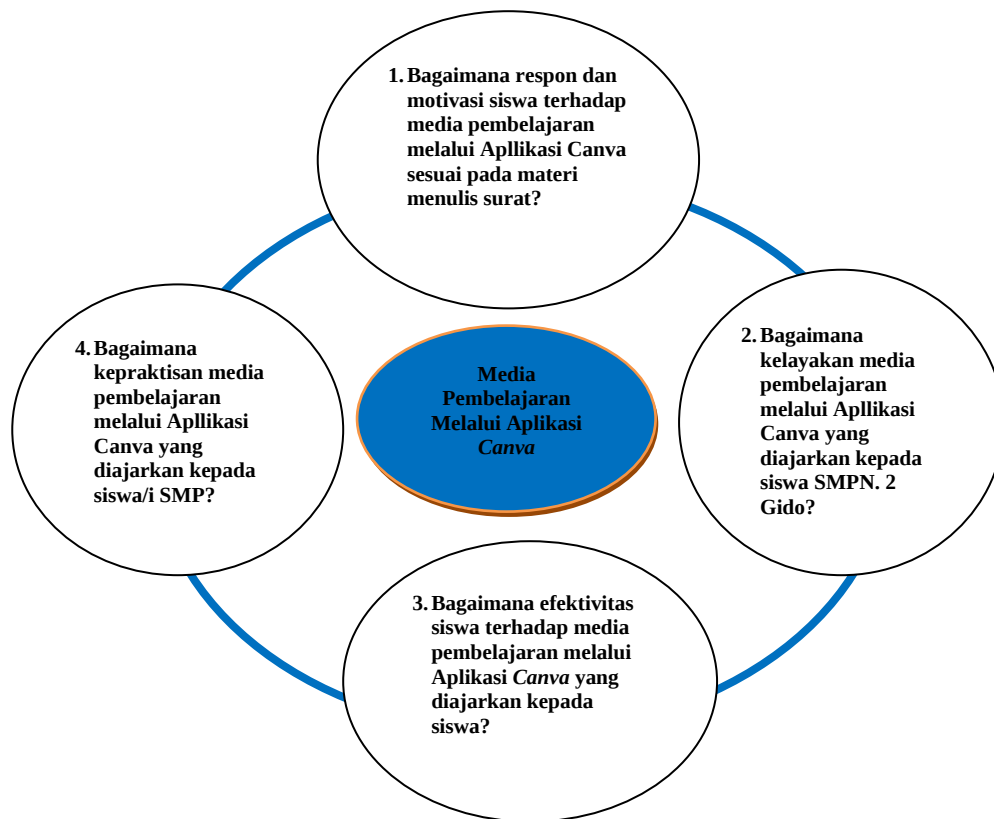
Untuk itu, judul penelitian peneliti adalah "**Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi *Canva* pada Materi Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas VII SMP Negeri 2 Gido Tahun Pembelajaran 2023/2024**".

1.2. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

- 1.2.1 Bagaimana reaksi dan insentif siswa di Kelas VII SMP terhadap materi surat pribadi dan surat dinas yang diajarkan melalui aplikasi *Canva*?
- 1.2.2 Bagaimana penggunaan *Canva* sebagai media pembelajaran membantu siswa belajar menulis surat pribadi dan surat dinas?
- 1.2.3 Bagaimana kemampuan dan keefektifan siswa terhadap media pembelajaran *Canva* yang diajarkan kepada siswa/i VII SMP Negeri 2 Gido pada materi menulis surat pribadi dan surat dinas?

FOKUS PENELITIAN



1.3. Tujuan Penelitian

Dengan mempertimbangkan rumusan masalah di atas, peneliti bertujuan untuk:

- 1.3.1 Untuk mengetahui seberapa baik peserta didik menggunakan aplikasi *Canva* untuk mempelajari media pembelajaran dan bagaimana mereka menggunakannya untuk menulis surat pribadi dan surat dinas.
- 1.3.2 Untuk menentukan seberapa efektif penggunaan Aplikasi *Canva* sebagai alat pembelajaran dalam mata pelajaran menulis surat pribadi dan surat dinas di kelas VII SMP.
- 1.3.3 Untuk mengetahui bagaimana menggunakan *Canva* sebagai media pembelajaran, mengajarkan siswa tentang cara menulis surat pribadi dan surat dinas.
- 1.3.4 Untuk mengetahui seberapa efektif Aplikasi *Canva*, yang dibuat dan didesain untuk siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gido, dan seberapa besar motivasi mereka untuk menggunakannya.

1.4 Spesifikasi Produk

Spesifikasi dari produk pengembangan media pembelajaran berbasis bahan pengajaran melalui Aplikasi *Canva* sebagai berikut:

- 1.4.1 Siswa kelas VII SMP membutuhkan media pembelajaran seperti Aplikasi *Canva* untuk menulis surat pribadi dan surat dinas..
- 1.4.2 Surat pribadi dan surat dinas disertakan..
- 1.4.3 Sasaran dari produk media pembelajaran melalui Aplikasi *Canva* yaitu siswa/i VII SMP Negeri 2 Gido.