

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Lalu Usman. (2018). Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau dari Hakikat Sains pada SMP di Kabupaten Lombok Timur. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, Vol. 6, No. 2.
- Arfani, Laili. (2020). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Hukum*. Vol. 11, No. 2.
- Darmawan, dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Vol. 6, No. 1.
- Eneng. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode *Cooperative Learning* Pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, Vol. 6, No. 2.
- Faizah, Silviana Nur. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 2.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, Vol. XI, No. 1.
- Faozi, Mohamad. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Bioteknologi Pada Siswa SMP Negeri 2 Tarub. *Joyful Learning Journal*, Vol. 2, No. 1.
- Hazmi, Nahdatul. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, Vol. 2, No 1.
- Hesti, dkk. (2018). Penerapan Metode *Cooperatif Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 1.
- Junaedi, Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *JISAMAR: (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, Vol. 3, No. 2.
- Kemendikbud. (2020). *Penilaian Kependidikan: Sistem Penilaian, Hasil Belajar dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemedikbud.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Nikmat, Imanuddin. (2019). Model Pembelajaran *Cooperative Script* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Materi Bumi Sebagai Ruang Kehidupan. *Attractive: Innovative Education Journal*. Vol. 1, No. 2.
- Putri dan Adeng. (2018). Penerapan Model *Cooperatif Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Vol. 5, No. 4.
- Qonit, Darajat, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, Vol. 12, No. 2.
- Sari, Mahdalena dan Moh. Sain. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script*. *Asatiga: Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 1.
- Sehol, Muhamad. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel pada Makhluk Hidup. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 3.
- Setiawati, Siti Ma'rifah. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, Vol. 35, No. 1.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Yani, Riski, dkk. (2019). Efektivitas Penerapan Desain Pembelajaran IPA Tipe *Webbed* Pada Kurikulum 2013 Revisi Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019*, Vol. 4, No. 1.
- Yanto, O. Rumbekwan, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Biologi Di Kelas VIII SMP 11 Manokwari. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, Vol. 2, No. 1.
- Zico, Fakhrrur Rozi, dkk. (2018). Pengaruh Model *Cooperative Script* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Lubuklinggau. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, Vol. 1, No. 1.
- Zulyadaini. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Model *Cooperatif Learning* Dengan Konvensional. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 16, No. 1.