

SILABUS

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
 Kelas : IX
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

KOMPETENSI INTI

- **K.I. 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **K.I. 2** : Menunjukkan sikap perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- **K.I. 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **K.I. 4** : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan	Sistem Reproduksi Pada Manusia	- Mendeskripsikan struktur dan fungsi organ reproduksi pada laki-laki. - Mendeskripsikan proses terbentuknya	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran	Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan beserta fungsinya	8 x 40	- Buku IPA Kelas IX Kemdikbud - Buku lain yang menunjang	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjuk kerja - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi		spermatogenesis pada laki-laki. - Mendeskripsikan struktur dan fungsi organ reproduksi pada perempuan. - Mendeskripsikan proses terbentuknya oogenesis pada perempuan. - Mendeskripsikan proses fertilisasi, kehamilan, dan perkembangan zigot. - Mendeskripsikan jenis penyakit/gangguan pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.	- Kerja keras - Percaya diri - Kerja sama	- Mengumpulkan informasi tahapan pembentukan sel sperma(spermato-genesis) dan sel telur (oogenesis) serta proses menstruasi - Mengidentifikasi tahapan-tahapan menstruasi - Mengamati fertilisasi danperkembangan embrio - Mengumpulkan informasi tentang kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi - Membuat laporan		Multimedia interaktif dan Internet	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		• Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahangguan pada organ reproduksi • Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi		tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan	Sistem perkembangbiakan pada Tumbuhan dan Hewan	- Mendeskripsikan sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif alami. - Mendeskripsikan sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif buatan. - Mendeskripsikan sistem reproduksi tumbuhan secara generatif. - Mendeskripsikan sistem reproduksi hewan Invertebrata. - Mendeskripsikan sistem reproduksi hewan Vertebrata. - Menyajikan hasil identifikasi	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percaya diri - Kerja sama	- Mengamati gambar reproduksi aseksual dan seksual tumbuhan dan hewan - Mengidentifikasi reproduksi aseksual dan seksual serta mengumpulkan informasi tentang teknologi reproduksi pada tumbuhan dan hewan - Menyajikan hasil identifikasi reproduksi aseksual dan	8 x 40	- Buku IPA Kelas IX Kemdikbud - Buku lain yang menunjang - Multimedia interaktif dan Internet	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjuk kerja - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan lumut, paku dan tumbuhan berbiji.		seksual pada tumbuhan lumut, paku dan tumbuhan berbiji dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman.			

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran IPA,

Gunungsitoli Idanoi, Oktober 2023

Peneliti,

OKTORIANUS HAREFA, S.Pd.
NIP. 19701022 199401 1 001

SURIYANI HAREFA, S.Pd.
NIP. 19800617 200502 2 002

DESWAN GEA
NIM. 182111012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I
PERTEMUAN 1

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- K.I. 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K.I. 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K.I. 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
K.I. 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Mendeskripsikan struktur dan fungsi organ reproduksi pada laki-laki.
3.1.2. Mendeskripsikan proses terbentuknya spermatogenesis pada laki-laki.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan struktur dan fungsi organ reproduksi pada laki-laki.
- Menjelaskan proses terbentuknya spermatogenesis pada laki-laki.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Struktur dan fungsi organ reproduksi pada laki-laki.
- Proses terbentuknya spermatogenesis pada laki-laki.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran *Cooperative Script*

G. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Siti Zubaidah, dkk. 2015. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku IPA untuk Kelas IX yang relevan.
- Gambar, Charta, Leptop, Infokus, dll.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi : • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi : • Guru menyampaikan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang dibahas. • Guru menyampaikan topik materi pelajaran yang akan dibahas yaitu tentang : ➤ Struktur dan fungsi organ reproduksi pada laki-laki. ➤ Proses terbentuknya spermatogenesis pada laki-laki	15 Menit
Kegiatan Inti	• Guru membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan (terdiri atas dua orang setiap kelompok). • Guru dan peserta didik menetapkan yang pertama berperan sebagai pendengar.	95 Menit

	<i>(Pembicara membacakan ringkasannya. Sementara pendengar menyimak, mengoreksi, menunjukkan ide-ide pokok yang kurang lengkap, membantu/mengingat ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi lainnya).</i> • Peserta didik bertukar peran, yang semula sebagai pembicara menjadi pendengar dan sebaliknya. Serta lakukan itu seterusnya. • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan proses pembelajaran dan menyampaikan salam penutup.	10 Menit

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

- Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio/unjuk kerja
- Laporan tertulis individu/kelompok

2. Pembelajaran

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Gunungsitoli Idanoi, Oktober 2023

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

SURIYANI HAREFA, S.Pd.
NIP. 19800617 200502 2 002

DESWAN GEA
NIM. 182111012

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

OKTORIANUS HAREFA, S.Pd.
NIP. 19701022 199401 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I
PERTEMUAN 2

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- K.I. 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K.I. 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K.I. 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
K.I. 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.3. Mendeskripsikan struktur dan fungsi organ reproduksi pada perempuan.
3.1.4. Mendeskripsikan proses terbentuknya oogenesis pada perempuan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan struktur dan fungsi organ reproduksi pada perempuan.
- Menjelaskan proses terbentuknya oogenesis pada perempuan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Struktur dan fungsi organ reproduksi pada perempuan.
- Proses terbentuknya spermatogenesis pada perempuan.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran *Cooperative Script*

G. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Siti Zubaidah, dkk. 2015. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku IPA untuk Kelas IX yang relevan.
- Gambar, Charta, Leptop, Infokus, dll.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi : • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi : • Guru menyampaikan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang dibahas. • Guru menyampaikan topik materi pelajaran yang akan dibahas yaitu tentang : ➤ Struktur dan fungsi organ reproduksi pada perempuan. ➤ Proses terbentuknya spermatogenesis pada perempuan.	15 Menit
Kegiatan Inti	• Guru membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan (terdiri atas dua orang setiap kelompok).	55 Menit

	• Guru dan peserta didik menetapkan yang pertama berperan sebagai pendengar. (Pembicara membacakan ringkasannya. Sementara pendengar menyimak, mengoreksi, menunjukkan ide-ide pokok yang kurang lengkap, membantu/mengingat ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi lainnya). • Peserta didik bertukar peran, yang semula sebagai pembicara menjadi pendengar dan sebaliknya. Serta lakukan itu seterusnya. • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan proses pembelajaran dan menyampaikan salam penutup.	10 Menit

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis

- a) Pilihan ganda
- b) Uraian/esai

2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Proyek, pengamatan, wawancara

- Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
- Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

- Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio/unjuk kerja
- Laporan tertulis individu/kelompok

2. Pembelajaran

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Gunungsitoli Idanoi, Oktober 2023

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

SURIYANI HAREFA, S.Pd.
NIP. 19800617 200502 2 002

DESWAN GEA
NIM. 182111012

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

OKTORIANUS HAREFA, S.Pd.
NIP. 19701022 199401 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I
PERTEMUAN 3

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- K.I. 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K.I. 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K.I. 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
K.I. 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.5. Mendeskripsikan proses fertilisasi, kehamilan, dan perkembangan zigot.
3.1.6. Mendeskripsikan jenis penyakit/gangguan pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan proses fertilisasi, kehamilan, dan perkembangan zigot.
- Menjelaskan jenis penyakit/gangguan pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Proses fertilisasi, kehamilan, dan perkembangan zigot.
- Jenis penyakit/gangguan pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran *Cooperative Script*

G. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Siti Zubaidah, dkk. 2015. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku IPA untuk Kelas IX yang relevan.
- Gambar, Charta, Leptop, Infokus, dll.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi : • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi : • Guru menyampaikan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang dibahas. • Guru menyampaikan topik materi pelajaran yang akan dibahas yaitu tentang : ➤ Proses fertilisasi, kehamilan, dan perkembangan zigot. ➤ Jenis penyakit/gangguan pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.	15 Menit
Kegiatan Inti	• Guru membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan (terdiri atas dua orang setiap kelompok).	95 Menit

	• Guru dan peserta didik menetapkan yang pertama berperan sebagai pendengar. (Pembicara membacakan ringkasannya. Sementara pendengar menyimak, mengoreksi, menunjukkan ide-ide pokok yang kurang lengkap, membantu/mengingat ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi lainnya). • Peserta didik bertukar peran, yang semula sebagai pembicara menjadi pendengar dan sebaliknya. Serta lakukan itu seterusnya. • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan proses pembelajaran dan menyampaikan salam penutup.	10 Menit

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis

- a) Pilihan ganda
- b) Uraian/esai

2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Proyek, pengamatan, wawancara

- Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
- Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

- Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio/unjuk kerja
- Laporan tertulis individu/kelompok

2. Pembelajaran

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Gunungsitoli Idanoi, Oktober 2023

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

SURIYANI HAREFA, S.Pd.
NIP. 19800617 200502 2 002

DESWAN GEA
NIM. 182111012

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

OKTORIANUS HAREFA, S.Pd.
NIP. 19701022 199401 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II
PERTEMUAN 1

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Materi Pokok : Sistem Perkembangbiakan pada Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- K.I. 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K.I. 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K.I. 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
K.I. 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1. Mendeskripsikan sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif alami.
3.2.2. Mendeskripsikan sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif buatan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif alami.
- Menjelaskan sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif buatan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif alami.
- Sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif buatan.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran *Cooperative Script*

G. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Siti Zubaidah, dkk. 2015. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku IPA untuk Kelas IX yang relevan.
- Gambar, Charta, Leptop, Infokus, dll.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi : • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi : • Guru menyampaikan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang dibahas. • Guru menyampaikan topik materi pelajaran yang akan dibahas yaitu tentang : ➤ Sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif alami. ➤ Sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif buatan.	15 Menit
Kegiatan Inti	• Guru membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan (terdiri atas dua orang setiap kelompok).	95 Menit

	- Guru dan peserta didik menetapkan yang pertama berperan sebagai pendengar. (Pembicara membacakan ringkasannya. Sementara pendengar menyimak, mengoreksi, menunjukkan ide-ide pokok yang kurang lengkap, membantu/mengingat ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi lainnya). - Peserta didik bertukar peran, yang semula sebagai pembicara menjadi pendengar dan sebaliknya. Serta lakukan itu seterusnya. - Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	- Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. - Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. - Guru mengakhiri kegiatan proses pembelajaran dan menyampaikan salam penutup.	10 Menit

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

- Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio/unjuk kerja
- Laporan tertulis individu/kelompok

2. Pembelajaran

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Gunungsitoli Idanoi, Oktober 2023

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

SURIYANI HAREFA, S.Pd.
NIP. 19800617 200502 2 002

DESWAN GEA
NIM. 182111012

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

OKTORIANUS HAREFA, S.Pd.
NIP. 19701022 199401 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II
PERTEMUAN 2

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Materi Pokok : Sistem Perkembangbiakan pada Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- K.I. 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K.I. 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K.I. 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
K.I. 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.3. Mendeskripsikan sistem reproduksi tumbuhan secara generatif.
3.2.4. Mendeskripsikan sistem reproduksi hewan Invertebrata.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan sistem reproduksi tumbuhan secara generatif.
- Menjelaskan sistem reproduksi hewan Invertebrata.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Sistem reproduksi tumbuhan secara generatif.
- Sistem reproduksi hewan Invertebrata.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran *Cooperative Script*

G. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Siti Zubaidah, dkk. 2015. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku IPA untuk Kelas IX yang relevan.
- Gambar, Charta, Leptop, Infokus, dll.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi : • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi : • Guru menyampaikan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang dibahas. • Guru menyampaikan topik materi pelajaran yang akan dibahas yaitu tentang : ➤ Sistem reproduksi tumbuhan secara generatif. ➤ Sistem reproduksi hewan Invertebrata.	15 Menit
Kegiatan Inti	• Guru membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan (terdiri atas dua orang setiap kelompok).	55 Menit

	• Guru dan peserta didik menetapkan yang pertama berperan sebagai pendengar. <i>(Pembicara membacakan ringkasannya. Sementara pendengar menyimak, mengoreksi, menunjukkan ide-ide pokok yang kurang lengkap, membantu/mengingat ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi lainnya).</i> • Peserta didik bertukar peran, yang semula sebagai pembicara menjadi pendengar dan sebaliknya. Serta lakukan itu seterusnya. • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan proses pembelajaran dan menyampaikan salam penutup.	10 Menit

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

- Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio/unjuk kerja
- Laporan tertulis individu/kelompok

2. Pembelajaran

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Gunungsitoli Idanoi, Oktober 2023

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

SURIYANI HAREFA, S.Pd.
NIP. 19800617 200502 2 002

DESWAN GEA
NIM. 182111012

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

OKTORIANUS HAREFA, S.Pd.
NIP. 19701022 199401 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II
PERTEMUAN 3

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Materi Pokok : Sistem Perkembangbiakan pada Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- K.I. 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K.I. 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K.I. 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
K.I. 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.5. Mendeskripsikan sistem reproduksi hewan vertebrata.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan sistem reproduksi hewan vertebrata.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Sistem reproduksi hewan vertebrata.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran *Cooperative Script*

G. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Siti Zubaidah, dkk. 2015. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku IPA untuk Kelas IX yang relevan.
- Gambar, Charta, Leptop, Infokus, dll.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi : • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi : • Guru menyampaikan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang dibahas. • Guru menyampaikan topik materi pelajaran yang akan dibahas yaitu tentang : ➤ Sistem reproduksi hewan vertebrata.	15 Menit
Kegiatan Inti	• Guru membagi peserta didik dalam kelompok berpasangan (terdiri atas dua orang setiap kelompok). • Guru dan peserta didik menetapkan yang pertama berperan sebagai pendengar. <i>(Pembicara membacakan ringkasannya. Sementara</i>	95 Menit

	<i>pendengar menyimak, mengoreksi, menunjukkan ide-ide pokok yang kurang lengkap, membantu/mengingat ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi lainnya).</i> • Peserta didik bertukar peran, yang semula sebagai pembicara menjadi pendengar dan sebaliknya. Serta lakukan itu seterusnya. • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan proses pembelajaran dan menyampaikan salam penutup.	10 Menit

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

- Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio/unjuk kerja
- Laporan tertulis individu/kelompok

2. Pembelajaran

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Gunungsitoli Idanoi, Oktober 2023

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

SURIYANI HAREFA, S.Pd.
NIP. 19800617 200502 2 002

DESWAN GEA
NIM. 182111012

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

OKTORIANUS HAREFA, S.Pd.
NIP. 19701022 199401 1 001

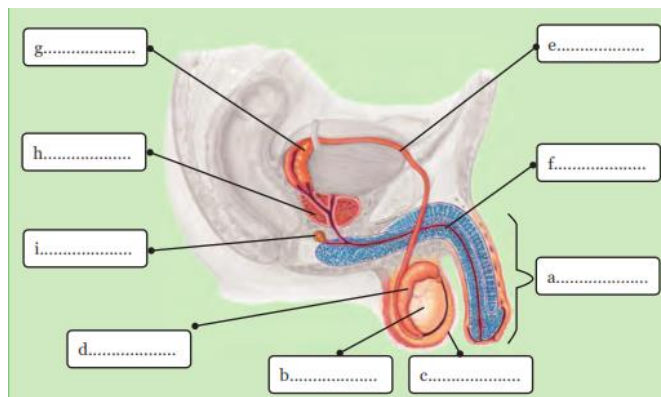
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIKLUS I PERTEMUAN 1

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Tuliskan nama-nama organ yang menyusun sistem reproduksi pada laki-laki sesuai dengan urutan pada gambar di bawah ini !



Jawaban :

.....

.....

.....

2. Jelaskan fungsi Skrotum bagi sistem reproduksi laki-laki !

Jawaban :

.....

.....

.....

3. Jelaskan fungsi Kelenjar Prostat bagi sistem reproduksi laki-laki !

Jawaban :

.....

.....

.....

4. Jelaskan fungsi Kelenjar Cowper bagi sistem reproduksi laki-laki !

Jawaban :
.....
.....
.....

5. Jelaskan yang dimaksud dengan spermatogenesis !

Jawaban :
.....
.....
.....

6. Jelaskan tanda-tanda bahwa sistem reproduksi pada laki-laki telah matang !

Jawaban :
.....
.....
.....

7. Jelaskan yang dimaksud dengan Tubulus Seminiferus !

Jawaban :
.....
.....
.....

8. Jelaskan proses terbentuknya Spermatogenesis !

Jawaban :
.....
.....
.....

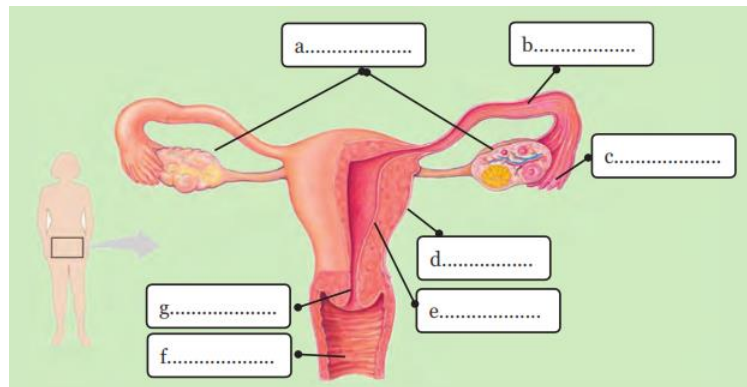
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIKLUS I PERTEMUAN 2

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Tuliskan nama-nama organ yang menyusun sistem reproduksi pada perempuan sesuai dengan urutan pada gambar di bawah ini !



Jawaban :
.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan yang dimaksud dengan Vulva !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

3. Jelaskan fungsi saluran telur bagi sistem reproduksi perempuan !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

4. Jelaskan peran Hormon Estrogen dan Progesterone bagi sistem reproduksi perempuan!

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

5. Jelaskan fungsi dari Plasenta !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

6. Jelaskan proses terbentuknya Oogenesis pada sistem reproduksi perempuan !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

7. Jelaskan yang dimaksud dengan polosit !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

8. Jelaskan apa yang terbentuk jika sel primordial akan membelah secara mitosis !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIKLUS I PERTEMUAN 3

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan penyebab terjadinya proses menstruasi pada perempuan !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan fungsi flagella pada sperma !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

3. Jelaskan proses terbentuknya zigot !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

4. Jelaskan bagaimana perkembangan embrio pada Trimester Pertama !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

5. Jelaskan jenis-jenis kelainan atau penyakit yang terjadi sistem reproduksi !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

6. Jelaskan apa yang menyebabkan seseorang terkena penyakit AIDS/HIV !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

7. Jelaskan yang dimaksud dengan Epididimitis !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

8. Jelaskan apa penyebab terjadinya penyakit pada sistem reproduksi manusia !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR SIKLUS I

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IX / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Bentuk Instrumen : Tes Uraian
Jumlah Butir Tes : 5 butir

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Banyak Soal	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran	Skor Maksimum	Bobot Soal	Soal & Kunci Jawaban
3.1 Menghubungkan sistem reprodukipada manusia dangangguan pada sistem reproduksi dengan penerapanpola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	Sistem Reproduksi Pada Manusia	Mendeskripsikan struktur dan fungsi organ reproduksi pada laki-laki.	1	1	Mudah	4	16	TERLAMPIR
		Mendeskripsikan proses fertilisasi, kehamilan, dan perkembangan zigot.	1	2	Sedang	6	20	
		Mendeskripsikan struktur dan fungsi organ reproduksi pada perempuan.	1	3	Sukar	12	24	
		Mendeskripsikan jenis penyakit/gangguan pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.	2	4	Sedang	6	20	
				5	Sedang	6	20	
JUMLAH							100	

**PEMBOBOTAN TES HASIL BELAJAR
SIKLUS II**

No.	Soal	Tingkat Kesukaran	Kedalaman Tes	Keluasan Materi Tes	Tingkat Kesukaran Tes	Total	Bobot Soal
1.	Tuliskan fungsi kelenjar reproduksi dan skrotum !	Mudah	2	1	1	4	16
2.	Jelaskan yang dimaksud dengan Fertilisasi, Tuba falopi, dan Plasenta !	Sedang	1	2	2	5	20
3.	Jelaskan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan !	Sukar	2	1	3	6	24
4.	Jelaskan perbedaan antara penyakit Sifilis, Gonorrhoe, dan Herpes Simplex Genitalis !	Sedang	1	2	2	5	20
5.	Jelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia !	Sedang	2	1	2	5	20
JUMLAH						25	100

Pembobotan Tiap Butir Soal :

1. Soal nomor 1 memiliki bobot = $\frac{4}{25} \times 100 = 16$
2. Soal nomor 2 memiliki bobot = $\frac{5}{25} \times 100 = 20$
3. Soal nomor 3 memiliki bobot = $\frac{6}{25} \times 100 = 24$
4. Soal nomor 4 memiliki bobot = $\frac{5}{25} \times 100 = 20$
5. Soal nomor 5 memiliki bobot = $\frac{5}{25} \times 100 = 20$

**TES HASIL BELAJAR
SIKLUS I**

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Petunjuk :

1. Selesaikan soal-soal berikut dengan benar.
2. Kerjakanlah soal yang anda anggap mudah terlebih dahulu.
3. Periksa kembali lembar jawaban sebelum diserahkan.

Soal :

1. Tuliskan fungsi kelenjar reproduksi dan skrotum !
2. Jelaskan yang dimaksud dengan Fertilisasi, Tuba falopi, dan Plasenta !
3. Jelaskan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan !
4. Jelaskan perbedaan antara penyakit Sifilis, Gonorrhoe, dan Herpes Simplex Genitalis !
5. Jelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia !

KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR SIKLUS I

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas : IX
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	a) Kelenjar reproduksi berfungsi untuk memproduksi getah atau cairan yang nantinya bercampur dengan sel sperma menjadi air mani atau semen.	2
	b) Skrotum berfungsi dalam menjaga suhu testis agar sesuai untuk produksi sperma.	2
2.	a) Fertilisasi adalah proses pembuahan dimana terjadi peleburan inti sel gamet laki-laki (sperma) dengan inti sel gamet perempuan (ovum), menghasilkan sel baru yang disebut zigot.	2
	b) Tuba falopi adalah jalur khusus yang mempertemukan sel telur dan sperma. Saluran yang terletak di antara ovarium dan rahim ini merupakan tempat terjadinya proses pembuahan.	2
	c) Plasenta adalah organ yang tumbuh dan berkembang di dalam rahim selama masa kehamilan. Organ ini memiliki fungsi penting, utamanya dalam menunjang pertumbuhan dan perkembangan janin.	2
3.	a) Perkembangan Payudara Ciri fisik pubertas pada anak perempuan yang paling terlihat adalah perkembangan payudara. Tanda paling awal adalah perkembangan “kuncup” payudara dan benjolan kecil di bawah puting susu.	2
	b) Pertumbuhan Rambut Di Tubuh Pertumbuhan rambut di tubuh juga termasuk ciri fisik pubertas pada anak perempuan yang umum terjadi. Rambut dapat tumbuh di area intim, di bawah lengan, dan juga di kaki.	2
	c) Keputihan Beberapa anak perempuan juga mengalami keputihan dalam jumlah sedikit sebagai ciri ia mengalami pubertas. Kondisi ini adalah respons normal akibat adanya peningkatan jumlah hormon estrogen pada tubuh.	2
	d) Menstruasi Ciri fisik pubertas pada anak perempuan lainnya adalah terjadinya menstruasi. Usia rata-rata anak perempuan mendapatkan menstruasi pertamanya adalah di usia menginjak 12 tahun. Menstruasi adalah bagian normal dari pertumbuhan.	2
	e) Pertumbuhan Tinggi Badan Pertumbuhan tinggi anak perempuan memang lebih cepat dibandingkan anak laki-laki. Hal ini terjadi biasanya saat kuncup payudara terbentuk dan sebelum menstruasi. Saat menstruasi, pertumbuhannya sudah mulai melambat.	2
	f) Muncul Jerawat Perubahan hormon di masa pubertas membuat perempuan mulai	2

No.	Kunci Jawaban	Skor
	mengalami jerawat. Perubahan hormon tersebut membuat kelenjar minyak lebih aktif dan produksi keringat meningkat. Tak pelak, anak perempuan yang masuk masa pubertas mulai akrab dengan wajah berminyak, komedo, jerawat pustula, dll.	
4.	a) Sifilis (Raja Singa) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh bakteri <i>Treponema pallidum</i>. Gejala awal penyakit ini adalah luka pada tempat masuknya bakteri ke dalam tubuh, biasanya pada daerah sekitar kelamin. b) Gonorrhoe adalah penyakit yang disebabkan oleh bakteri <i>Neisseria gonorrhoeae</i>. Gejala penyakit ini adalah rasa sakit dan keluar nanah pada saat kencing, serta keputihan berwarna kuning hijau pada wanita. Penyakit ini dapat menyebabkan kebutaan pada bayi yang baru lahir. c) Herpes Simplex Genitalis adalah penyakit menular seksual yang disebabkan oleh Herpes Simplex Virus (HSV). HSV dapat menular melalui kontak seksual dengan seseorang yang terinfeksi. Infeksi HSV dapat menyebabkan rasa nyeri, gatal, dan luka pada daerah genital penderitanya.	2 2 2
5.	a) Berusaha untuk menjaga kebersihan organ reproduksi bagian luar dengan mencuci/membilas sehabis buang air seni atau mengganti pembalut sesering mungkin bagi wanita menstruasi, serta menggunakan celana dalam yang bersih dan terbuat dari bahan katun dan tekstur lembut. b) Tidak mendekati pergaulan bebas serta tidak mengonsumsi obat-obatan terlarang/berbahaya. c) Aktivitas harus seimbang antara bekerja/belajar dengan istirahat, serta sebaiknya berolahraga secara teratur dan banyak mengonsumsi buah atau sayur karena bermanfaat bagi kesehatan, serta dapat mencegah terjadinya infeksi organ reproduksi oleh jamur.	2 2 2

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR SIKLUS II

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IX / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Bentuk Instrumen : Tes Uraian
Jumlah Butir Tes : 5 butir

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Banyak Soal	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran	Skor Maksimum	Bobot Soal	Soal & Kunci Jawaban
3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan	Sistem perkembangbiakan pada Tumbuhan dan Hewan	Mendeskripsikan sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif buatan.	1	1	Mudah	4	16	TERLAMPIR
		Mendeskripsikan sistem reproduksi tumbuhan secara vegetatif alami.	1	2	Sedang	6	20	
		Mendeskripsikan sistem reproduksi hewan vertebrata.	1	3	Sukar	12	24	
		Mendeskripsikan sistem reproduksi tumbuhan secara generatif.	1	4	Sedang	6	20	
		Mendeskripsikan sistem reproduksi hewan invertebrata.	1	5	Sedang	6	20	
Jumlah							100	

**PEMBOBOTAN TES HASIL BELAJAR
SIKLUS II**

No.	Soal	Tingkat Kesukaran	Kedalaman Tes	Keluasan Materi Tes	Tingkat Kesukaran Tes	Total	Bobot Soal
1.	Jelaskan perbedaan antara mencangkok dan setek !	Mudah	2	1	1	4	16
2.	Tuliskan 6 cara tumbuhan dalam melakukan reproduksi vegetatif secara alami pada tumbuhan Angiospermae !	Sedang	1	2	2	5	20
3.	Jelaskan yang dimaksud dengan perkembangbiakan generatif secara vivipar, ovipar, ovovivipar beserta contohnya !	Sukar	2	1	3	6	24
4.	Jelaskan yang dimaksud dengan Anemogami, Entomogami, dan Ornitogami !	Sedang	1	2	2	5	20
5.	Jelaskan yang dimaksud perkembangbiakan secara aseksual pada hewan invertebrate melalui Fragmentasi, Sporulasi, dan Regenerasi !	Sedang	2	1	2	5	20
JUMLAH						25	100

Pembobotan Tiap Butir Soal :

1. Soal nomor 1 memiliki bobot = $\frac{4}{25} \times 100 = 16$
2. Soal nomor 2 memiliki bobot = $\frac{5}{25} \times 100 = 20$
3. Soal nomor 3 memiliki bobot = $\frac{6}{25} \times 100 = 24$
4. Soal nomor 4 memiliki bobot = $\frac{5}{25} \times 100 = 20$
5. Soal nomor 5 memiliki bobot = $\frac{5}{25} \times 100 = 20$

**TES HASIL BELAJAR
SIKLUS II**

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Petunjuk :

1. Selesaikan soal-soal berikut dengan benar.
2. Kerjakanlah soal yang anda anggap mudah terlebih dahulu.
3. Periksa kembali lembar jawaban sebelum diserahkan.

Soal :

1. Jelaskan perbedaan antara mencangkok dan setek !
2. Tuliskan 6 cara tumbuhan dalam melakukan reproduksi vegetatif secara alami pada tumbuhan Angiospermae !
3. Jelaskan yang dimaksud dengan perkembangbiakan generatif secara vivipar, ovipar, ovovivipar beserta contohnya !
4. Jelaskan yang dimaksud dengan Anemogami, Entomogami, dan Ornitogami !
5. Jelaskan yang dimaksud perkembangbiakan secara aseksual pada hewan invertebrate melalui Fragmentasi, Sporulasi, dan Regenerasi !

KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR SIKLUS II

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas : IX
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Mencangkok adalah cara perkembangbiakan dengan membuang sebagian kulit dan kambium secara melingkar pada cabang batang, lalu ditutup dengan tanah yang kemudian dibungkus dengan pembalut (sabut atau plastik).	2
	Setek adalah cara reproduksi vegetatif dengan memotong (memisahkan dari induk) suatu bagian tanaman dan kemudian ditanam untuk menghasilkan individu baru.	2
2.	Adapun 6 cara tumbuhan dalam melakukan reproduksi vegetatif secara alami pada tumbuhan Angiospermae, yaitu:	
	Rhizoma	1
	Stolon	1
	Umbi lapis	1
	Umbi batang	1
	Kuncup	1
	Adventif daun	1
3.	Vivipar (beranak), ialah hewan yang melahirkan anaknya. Embrio berkembang di dalam tubuh induknya dan mendapatkan makanan dari induknya dengan perantaraan plasenta (ari-ari). Contohnya: Manusia dan hewan menyusui lainnya	2
		2
	Ovipar (bertelur), ialah hewan yang meletakkan telur di luar tubuhnya. Embrio berkembang di dalam telur dan memperoleh sumber makanan dari cadangan makanan dalam telur. Contohnya: Ikan, Burung, Amfibia, dan sebagian Reptilia.	2
		2
	Ovovivipar (bertelur-beranak), ialah hewan yang menghasilkan telur, dan embrio berkembang dalam telur. Embrio tetap tumbuh di dalam telur tetapi tetap berada di dalam tubuh induk. Saat menetas dan keluar dari tubuh induknya tampak seperti melahirkan. Contohnya: Ikan Hiu, Kadal.	2

No.	Kunci Jawaban	Skor
4.	Anemogami adalah proses penyerbukan dengan bantuan angin.	2
	Entomogami adalah proses penyerbukan dengan bantuan serangga.	2
	Ornitogami adalah proses penyerbukan dengan bantuan burung.	2
5.	Fragmentasi, yaitu pemisahan sebagian sel dari suatu koloni dan selanjutnya membentuk koloni sel baru.	2
	Sporulasi atau pembentukan spora, misalnya plasmodium (penyebab malaria) pada fase oosit. Oosit akan membelah dan selanjutnya akan menghasilkan sporozoit.	2
	Regenerasi, yaitu sebagian tubuh terpisah dan selanjutnya bagian tadi dapat tumbuh menjadi individu baru yang lengkap.	2

LEMBAR VALIDASI TELAAH BUTIR SOAL
SIKLUS I

Sekolah : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Peneliti : Deswan Gea

[illegible]

Keterangan :

- ❖ Cara pemberian skor setiap butir soal terdiri dari 2 (dua) kolom, yaitu :
Kolom 1 (pertama) : Jika “YA” skornya = 1, sedangkan jika “TIDAK” skornya = 0
Kolom 2 (kedua) : Diisi sesuai skala penilaian yaitu : 1, 2, 3, 4
- ❖ Skala Penilaian :
Valid = 4 (Artinya soal dapat dipakai/digunakan tanpa revisi).
Cukup valid = 3 (Artinya soal dapat digunakan dengan revisi kecil).
Kurang valid = 2 (Artinya soal tidak dapat digunakan, masih memerlukan konsultasi).
Tidak valid = 1 (Artinya soal tidak dapat digunakan).

Gunungsitoli Idanoi, 2023

Validator,

SURIYANI HAREFA, S.Pd.
NIP. 19800617 200502 2 002

ANALISIS HASIL VALIDASI LOGIS TES HASIL BELAJAR SIKLUS I

Berdasarkan hasil analisis butir soal nomor 1 kolom 1 oleh validator 1 diberikan total skor 14 dari 14 banyaknya jawaban, sehingga reproduksibilitas *Skala Guttman* untuk butir soal nomor 1 kolom 1 dapat dihitung dengan cara:

$$\text{Reproduksibilitas} = 1 - \frac{\text{Jumlah banyaknya kesalahan}}{\text{Jumlah banyaknya jawaban}}$$

$$\text{Reproduksibilitas} = 1 - \frac{0}{14}$$

$$\text{Reproduksibilitas} = 1$$

$$\text{Reproduksibilitas} = 1 \text{ (Diterima)}$$

Dengan mengikuti langkah-langkah pada item nomor 1 maka perhitungan tingkat reproduksibel pada item nomor 2 sampai item nomor 5 dapat dilakukan. Selanjutnya untuk tingkat validitas item nomor 1 kolom 2 dihitung dengan mencari rata-rata tingkat validitas yang diberikan oleh validator. Pengolahannya sebagai berikut:

$$\text{Tingkat Validitas} = \frac{\text{Jumlah banyaknya kesalahan}}{\text{Jumlah banyaknya jawaban}}$$

$$\text{Tingkat Validitas} = \frac{56}{14}$$

$$\text{Tingkat Validitas} = 4 \text{ (Valid)}$$

Dengan cara perhitungan yang sama soal nomor 2 kolom 2 dan seterusnya dapat dilakukan untuk menentukan tingkat validitasnya. Pengolahan hasil validasi logis dan hasil analisis validasi logis tes hasil belajar Siklus I selengkapnya tertera pada tabel berikut.

**PENGOLAHAN HASIL VALIDASI LOGIS TES HASIL BELAJAR
SIKLUS I**

Kolom	Keterangan	Validator 1					Validator 2				
		Nomor Item Soal					Nomor Item Soal				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Jumlah banyaknya kesalahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jumlah banyaknya jawaban	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Reproduksibel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Jumlah	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
	Banyaknya jenis persyaratan	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Rata-rata	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**HASIL ANALISIS VALIDASI LOGIS TES HASIL BELAJAR
SIKLUS I**

No. Soal	Validator 1				Validator 2				Rata-Rata Reproduksibel	Tingkat Reproduksibel	Rata-Rata Tingkat Validitas	Tingkat Validitas
	JJ	JK	R	TV	JJ	JK	R	TV				
1.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid
2.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid
3.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid
4.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid
5.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid

Keterangan : Jumlah Jawaban (JJ), Jumlah Kesalahan (JK), Reproduksibilitas (R), dan Tingkat Validitas (TV).

ANALISIS HASIL VALIDASI LOGIS TES HASIL BELAJAR SIKLUS II

Berdasarkan hasil analisis butir soal nomor 1 kolom 1 oleh validator 1 diberikan total skor 14 dari 14 banyaknya jawaban, sehingga reproduksibilitas *Skala Guttman* untuk butir soal nomor 1 kolom 1 dapat dihitung dengan cara:

$$\text{Reproduksibilitas} = 1 - \frac{\text{Jumlah banyaknya kesalahan}}{\text{Jumlah banyaknya jawaban}}$$

$$\text{Reproduksibilitas} = 1 - \frac{0}{14}$$

$$\text{Reproduksibilitas} = 1$$

$$\text{Reproduksibilitas} = 1 \text{ (Diterima)}$$

Dengan mengikuti langkah-langkah pada item nomor 1 maka perhitungan tingkat reproduksibel pada item nomor 2 sampai item nomor 5 dapat dilakukan. Selanjutnya untuk tingkat validitas item nomor 1 kolom 2 dihitung dengan mencari rata-rata tingkat validitas yang diberikan oleh validator. Pengolahannya sebagai berikut:

$$\text{Tingkat Validitas} = \frac{\text{Jumlah banyaknya kesalahan}}{\text{Jumlah banyaknya jawaban}}$$

$$\text{Tingkat Validitas} = \frac{56}{14}$$

$$\text{Tingkat Validitas} = 4 \text{ (Valid)}$$

Dengan cara perhitungan yang sama soal nomor 2 kolom 2 dan seterusnya dapat dilakukan untuk menentukan tingkat validitasnya. Pengolahan hasil validasi logis dan hasil analisis validasi logis tes hasil belajar Siklus II selengkapnya tertera pada tabel berikut.

**PENGOLAHAN HASIL VALIDASI LOGIS TES HASIL BELAJAR
SIKLUS II**

Kolom	Keterangan	Validator 1					Validator 2				
		Nomor Item Soal					Nomor Item Soal				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Jumlah banyaknya kesalahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jumlah banyaknya jawaban	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Reproduksibel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Jumlah	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
	Banyaknya jenis persyaratan	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Rata-rata	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**HASIL ANALISIS VALIDASI LOGIS TES HASIL BELAJAR
SIKLUS II**

No. Soal	Validator 1				Validator 2				Rata-Rata Reproduksibel	Tingkat Reproduksibel	Rata-Rata Tingkat Validitas	Tingkat Validitas
	JJ	JK	R	TV	JJ	JK	R	TV				
1.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid
2.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid
3.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid
4.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid
5.	14	0	1,0	4,00	14	0	1,0	4,00	1,0	Diterima	4,00	Valid

Keterangan : Jumlah Jawaban (JJ), Jumlah Kesalahan (JK), Reproduksibilitas (R), dan Tingkat Validitas (TV).

HASIL SKOR PEROLEHAN PADA UJI COBA INSTRUMEN
KELAS IX SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI IDANOI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

No.	Nama	Nomor / Skor Soal / Bobot Soal				
		1/4/16	2/6/20	3/12/24	4/6/20	5/6/20
1.	Kasina Hastati Gea	4	6	12	6	6
2.	Manfred Julfan Dohona	4	6	12	6	6
3.	Alfredo Bernat Gea	4	6	6	6	6
4.	Anugrah Harefa	4	6	6	6	6
5.	Nuskardin Gea	4	6	6	6	6
6.	Juniaman Laoli	4	6	6	6	6
7.	Yusman Gea	4	6	6	6	6
8.	Jeliani Harefa	4	6	6	6	6
9.	Dinda Puspita Zebua	4	6	6	6	6
10.	Teti Herlina Gea	4	6	6	6	6
11.	Esta Jovita Laoli	4	6	6	6	6
12.	Jepri Aman Gea	4	3	3	6	6
13.	Ronald Kristina Gea	4	3	3	6	3
14.	Arianto Harefa	4	3	3	3	3
15.	Baktian Susanto Gea	4	3	3	3	3
16.	Lestarni Gea	4	3	1	3	3
17.	Rifalina Gea	2	3	1	3	3
18.	Firdas Arfani Gea	2	3	1	3	3
19.	Jufrani Siska Gea	2	2	1	3	3
20.	Juita Purnama Gea	2	2	1	3	2
21.	Dyva Olivia Gea	2	2	1	2	2
22.	Detri Evelina Gea	2	2	1	2	2
23.	Fristin Laoli	2	2	1	2	2
24.	Micha Kordias Gea	2	2	1	2	2
25.	Cynthia E. Gea	2	2	1	2	2
26.	Maria M. Gea	2	1	1	2	2
27.	Eldian Harefa	2	1	1	2	2
28.	Finsensius Zamasi	2	1	1	2	1
29.	Kelvin P. Sani Gea	2	1	1	1	1
30.	Frans Pratama Gea	2	1	1	1	1
J U M L A H		92	106	105	117	112

PERSIAPAN PENGHITUNGAN UJI VALIDITAS

No.	Nama	Nomor Item (X)					Y	Y ²	X ²					X . Y				
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Kasina Hastati Gea	4	6	12	6	6	34	1156	16	36	144	36	36	136	204	408	204	204
2	Manfred Julfan Dohona	4	6	12	6	6	34	1156	16	36	144	36	36	136	204	408	204	204
3	Alfredo Bernat Gea	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36	112	168	168	168	168
4	Anugrah Harefa	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36	112	168	168	168	168
5	Nuskardin Gea	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36	112	168	168	168	168
6	Juniaman Laoli	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36	112	168	168	168	168
7	Yusman Gea	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36	112	168	168	168	168
8	Jeliani Harefa	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36	112	168	168	168	168
9	Dinda Puspita Zebua	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36	112	168	168	168	168
10	Teti Herlina Gea	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36	112	168	168	168	168
11	Esta Jovita Laoli	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36	112	168	168	168	168
12	Jepri Aman Gea	4	3	3	6	6	22	484	16	9	9	36	36	88	66	66	132	132
13	Ronald Kristina Gea	4	3	3	6	3	19	361	16	9	9	36	9	76	57	57	114	57
14	Arianto Harefa	4	3	3	3	3	16	256	16	9	9	9	9	64	48	48	48	48
15	Baktian Susanto Gea	4	3	3	3	3	16	256	16	9	9	9	9	64	48	48	48	48
16	Lestarni Gea	4	3	1	3	3	14	196	16	9	1	9	9	56	42	14	42	42
17	Rifalina Gea	2	3	1	3	3	12	144	4	9	1	9	9	24	36	12	36	36
18	Firdas Arfani Gea	2	3	1	3	3	12	144	4	9	1	9	9	24	36	12	36	36
19	Jufrani Siska Gea	2	2	1	3	3	11	121	4	4	1	9	9	22	22	11	33	33
20	Juita Purnama Gea	2	2	1	3	2	10	100	4	4	1	9	4	20	20	10	30	20
21	Dyva Olivia Gea	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4	18	18	9	18	18
22	Detri Evelina Gea	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4	18	18	9	18	18
23	Fristin Laoli	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4	18	18	9	18	18
24	Micha Kordias Gea	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4	18	18	9	18	18
25	Cynthia E. Gea	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4	18	18	9	18	18
26	Maria M. Gea	2	1	1	2	2	8	64	4	1	1	4	4	16	8	8	16	16
27	Eldian Harefa	2	1	1	2	2	8	64	4	1	1	4	4	16	8	8	16	16
28	Finsensius Zamasi	2	1	1	2	1	7	49	4	1	1	4	1	14	7	7	14	7
29	Kelvin P. Sani Gea	2	1	1	1	1	6	36	4	1	1	1	1	12	6	6	6	6
30	Frans Pratama Gea	2	1	1	1	1	6	36	4	1	1	1	1	12	6	6	6	6
	J U M L A H	92	106	105	117	112	532	12084	312	492	663	565	530	1878	2420	2686	2587	2513

PENGHITUNGAN UJI VALIDITAS

Berdasarkan data pada Lampiran 9 diperoleh data item nomor sebagai berikut ini :

$$\begin{aligned}
 N &= 30 \\
 \sum X &= 92 \\
 \sum Y &= 532 \\
 \sum X^2 &= 312 \\
 \sum Y^2 &= 12084 \\
 \sum X.Y &= 1878
 \end{aligned}$$

Selanjutnya data tersebut disubstitusikan ke rumus *korelasi product moment* berikut ini.

$$\begin{aligned}
 r_{hitung} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \times \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 r_{hitung} &= \frac{(30)(1878) - (92)(532)}{\sqrt{\{(30)(312) - (92)^2\} \times \{(30)(12084) - (532)^2\}}} \\
 r_{hitung} &= \frac{56340 - 48944}{\sqrt{\{9360 - 8464\} \times \{362520 - 283024\}}} \\
 r_{hitung} &= \frac{7396}{\sqrt{896 \times 79496}} \\
 r_{hitung} &= \frac{7396}{\sqrt{71228416}} \\
 r_{hitung} &= \frac{7396}{8439,69} \\
 \mathbf{r_{hitung} = 0,876}
 \end{aligned}$$

Kemudian dikonfirmasi pada nilai r_{tabel} tentang nilai-nilai r *korelasi product moment* dengan derajat kebebasan (dk) = $N - 1 = 30 - 1 = 29$ pada taraf signifikan 5% atau ($\alpha = 0,05$). Sehingga diperoleh nilai $\mathbf{r_{tabel} = 0,367}$.

Langkah selanjutnya yaitu dilakukan perbandingan antara nilai r_{hitung} dan nilai r_{tabel} Karena nilai r_{hitung} lebih besar dari nilai r_{tabel} atau $0,876 > 0,367$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa soal item nomor 1 dinyatakan **Valid**.

Lampiran 10.b

Dengan mempedomasi perhitungan uji validitas tes hasil belajar pada Lampiran 10.a, maka perhitungan uji validitas tes hasil belajar pada item nomor 2 sampai pada item nomor 5 dapat dilakukan melalui rumus tersebut. Sehingga berdasarkan rumus tersebut diperoleh hasil perhitungan uji validitas tes hasil belajarnya sebagai berikut.

HASIL UJI VALIDITAS

No.	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1.	0,876	0,367	Valid
2.	0,968	0,367	Valid
3.	0,931	0,367	Valid
4.	0,954	0,367	Valid
5.	0,968	0,367	Valid

PERSIAPAN PENGHITUNGAN UJI RELIABILITAS

No.	Nama	Nomor / Skor / Bobot Soal					Skor Total (Y)	Kuadrat Skor Total (Y ²)	X ²				
		1/4/16	2/6/20	3/12/24	4/6/20	5/6/20			1	2	3	4	5
1	Kasina Hastati Gea	4	6	12	6	6	34	1156	16	36	144	36	36
2	Manfred Julfan Dohona	4	6	12	6	6	34	1156	16	36	144	36	36
3	Alfredo Bernat Gea	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36
4	Anugrah Harefa	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36
5	Nuskardin Gea	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36
6	Juniaman Laoli	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36
7	Yusman Gea	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36
8	Jeliani Harefa	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36
9	Dinda Puspita Zebua	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36
10	Teti Herlina Gea	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36
11	Esta Jovita Laoli	4	6	6	6	6	28	784	16	36	36	36	36
12	Jepri Aman Gea	4	3	3	6	6	22	484	16	9	9	36	36
13	Ronald Kristina Gea	4	3	3	6	3	19	361	16	9	9	36	9
14	Arianto Harefa	4	3	3	3	3	16	256	16	9	9	9	9
15	Baktian Susanto Gea	4	3	3	3	3	16	256	16	9	9	9	9
16	Lestarni Gea	4	3	1	3	3	14	196	16	9	1	9	9
17	Rifalina Gea	2	3	1	3	3	12	144	4	9	1	9	9
18	Firdas Arfani Gea	2	3	1	3	3	12	144	4	9	1	9	9
19	Jufrani Siska Gea	2	2	1	3	3	11	121	4	4	1	9	9
20	Juita Purnama Gea	2	2	1	3	2	10	100	4	4	1	9	4
21	Dyva Olivia Gea	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4
22	Detri Evelina Gea	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4
23	Fristin Laoli	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4
24	Micha Kordias Gea	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4
25	Cynthia E. Gea	2	2	1	2	2	9	81	4	4	1	4	4
26	Maria M. Gea	2	1	1	2	2	8	64	4	1	1	4	4
27	Eldian Harefa	2	1	1	2	2	8	64	4	1	1	4	4
28	Finsensius Zamasi	2	1	1	2	1	7	49	4	1	1	4	1
29	Kelvin P. Sani Gea	2	1	1	1	1	6	36	4	1	1	1	1
30	Frans Pratama Gea	2	1	1	1	1	6	36	4	1	1	1	1
J U M L A H		92	106	105	117	112	532	12084	312	492	663	565	530

PENGHITUNGAN UJI RELIABILITAS

Pengujian reliabilitas tes dilakukan dengan menggunakan rumus alpha yaitu :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left(1 - \frac{\sum \partial_i^2}{\partial_t^2} \right)$$

Untuk memperoleh jumlah varians maka terlebih dahulu dicari varians setiap butir soal dengan menggunakan rumus berikut ini :

$$\partial_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Adapun langkah-langkah perhitungannya sebagai berikut :

$$\partial_1^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N} = \frac{312 - \frac{(92)^2}{30}}{30} = \frac{312 - \frac{8464}{30}}{30} = \frac{312 - 282,133}{30} = \frac{29,867}{30} = \mathbf{0,996}$$

$$\partial_2^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N} = \frac{492 - \frac{(106)^2}{30}}{30} = \frac{492 - \frac{11236}{30}}{30} = \frac{492 - 374,533}{30} = \frac{117,467}{30} = \mathbf{3,916}$$

$$\partial_3^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N} = \frac{663 - \frac{(105)^2}{30}}{30} = \frac{663 - \frac{11025}{30}}{30} = \frac{663 - 367,500}{30} = \frac{295,500}{30} = \mathbf{9,850}$$

$$\partial_4^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N} = \frac{565 - \frac{(117)^2}{30}}{30} = \frac{565 - \frac{13689}{30}}{30} = \frac{565 - 456,300}{30} = \frac{108,700}{30} = \mathbf{3,623}$$

$$\partial_5^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N} = \frac{530 - \frac{(112)^2}{30}}{30} = \frac{530 - \frac{12544}{30}}{30} = \frac{530 - 418,133}{30} = \frac{111,867}{30} = \mathbf{3,729}$$

PENGHITUNGAN JUMLAH VARIANS UNTUK UJI RELIABILITAS

Selanjutnya dilakukan penjumlahan varians dengan rumus berikut ini.

$$\sum \partial_i^2 = \partial_1^2 + \partial_2^2 + \partial_3^2 + \partial_4^2 + \partial_5^2$$

$$\sum \partial_i^2 = 0,996 + 3,916 + 9,850 + 3,623 + 3,729$$

$$\sum \partial_i^2 = \mathbf{22,113}$$

Sedangkan varians totalnya dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut ini.

$$\partial_t^2 = \frac{\sum Y_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N}$$

$$\partial_t^2 = \frac{12084 - \frac{(532)^2}{30}}{30}$$

$$\partial_t^2 = \frac{12084 - \frac{283024}{30}}{30}$$

$$\partial_t^2 = \frac{12084 - 9434,133}{30}$$

$$\partial_t^2 = \frac{2649,867}{30}$$

$$\partial_t^2 = \mathbf{88,329}$$

HASIL PENGHITUNGAN UJI RELIABILITAS

Sehingga koefisien reliabilitas dapat dihitung dengan menggunakan rumus metode alpha yaitu sebagai berikut.

$$r_{\text{hitung}} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left(1 - \frac{\sum d_i^2}{\sum t^2} \right)$$

$$r_{\text{hitung}} = \left(\frac{5}{5-1} \right) \times \left(1 - \frac{22,113}{88,329} \right)$$

$$r_{\text{hitung}} = \left(\frac{5}{4} \right) \times (1 - 0,250)$$

$$r_{\text{hitung}} = 1,250 \times 0,750$$

$$r_{\text{hitung}} = \mathbf{0,937}$$

Kemudian dikonfirmasi pada nilai r_{tabel} tentang nilai-nilai r *korelasi product moment* dengan derajat kebebasan (dk) = $N - 1 = 30 - 1 = 29$ pada taraf signifikan 5% atau ($\alpha = 0,05$). Sehingga diperoleh nilai $r_{\text{tabel}} = \mathbf{0,367}$.

Selanjutnya dilakukan perbandingan antara nilai r_{hitung} dan nilai r_{tabel} Karena nilai r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} yaitu $0,937 > 0,367$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen tes hasil belajar dinyatakan **Reliabel**.

PERSIAPAN PENGHITUNGAN UJI TINGKAT KESUKARAN

No.	Nama	Nomor / Skor / Bobot Soal				
		1/4/16	2/6/20	3/12/24	4/6/20	5/6/20
1	Kasina Hastati Gea	4	6	12	6	6
2	Manfred Julfan Dohona	4	6	12	6	6
3	Alfredo Bernat Gea	4	6	6	6	6
4	Anugrah Harefa	4	6	6	6	6
5	Nuskardin Gea	4	6	6	6	6
6	Juniaman Laoli	4	6	6	6	6
7	Yusman Gea	4	6	6	6	6
8	Jeliani Harefa	4	6	6	6	6
9	Dinda Puspita Zebua	4	6	6	6	6
10	Teti Herlina Gea	4	6	6	6	6
11	Esta Jovita Laoli	4	6	6	6	6
12	Jepri Aman Gea	4	3	3	6	6
13	Ronald Kristina Gea	4	3	3	6	3
14	Arianto Harefa	4	3	3	3	3
15	Baktian Susanto Gea	4	3	3	3	3
16	Lestarni Gea	4	3	1	3	3
17	Rifalina Gea	2	3	1	3	3
18	Firdas Arfani Gea	2	3	1	3	3
19	Jufrani Siska Gea	2	2	1	3	3
20	Juita Purnama Gea	2	2	1	3	2
21	Dyva Olivia Gea	2	2	1	2	2
22	Detri Evelina Gea	2	2	1	2	2
23	Fristin Laoli	2	2	1	2	2
24	Micha Kordias Gea	2	2	1	2	2
25	Cynthia E. Gea	2	2	1	2	2
26	Maria M. Gea	2	1	1	2	2
27	Eldian Harefa	2	1	1	2	2
28	Finsensus Zamasi	2	1	1	2	1
29	Kelvin P. Sani Gea	2	1	1	1	1
30	Frans Pratama Gea	2	1	1	1	1
J U M L A H		92	106	105	117	112
Mean (Rata-Rata)		3,07	3,53	3,50	3,90	3,73

PENGHITUNGAN UJI TINGKAT KESUKARAN

Berdasarkan Lampiran 12.a dapat diperoleh tingkat kesukaran untuk setiap item, dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Tingkat Kesukaran Soal Item Nomor 1} = \frac{\text{Mean}}{\text{Skor Maksimum}}$$

$$\text{Tingkat Kesukaran Soal Item Nomor 1} = \frac{3,07}{4}$$

$$\text{Tingkat Kesukaran Soal Item Nomor 1} = 0,77 \quad (\text{kriteria soalnya : mudah})$$

Dengan cara perhitungan yang sama, maka diperoleh tingkat kesukaran tes untuk item nomor 2 sampai item nomor 5 seperti pada dibawah ini.

HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN

No.	Mean	Skor Maksimum Soal	Tingkat Kesukaran	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal
1.	3,07	4	0,77	Mudah
2.	3,53	6	0,59	Sedang
3.	3,50	12	0,29	Sukar
4.	3,90	6	0,65	Sedang
5.	3,73	6	0,62	Sedang

PERSIAPAN PENGHITUNGAN UJI DAYA PEMBEDA**DATA MEAN KELOMPOK ATAS (MKA)**

No.	Nama	Nomor / Skor / Bobot Soal				
		1/4/16	2/6/20	3/12/24	4/6/20	5/6/20
1	Kasina Hastati Gea	4	6	12	6	6
2	Manfred Julfan Dohona	4	6	12	6	6
3	Alfredo Bernat Gea	4	6	6	6	6
4	Anugrah Harefa	4	6	6	6	6
5	Nuskardin Gea	4	6	6	6	6
6	Juniaman Laoli	4	6	6	6	6
7	Yusman Gea	4	6	6	6	6
8	Jeliani Harefa	4	6	6	6	6
9	Dinda Puspita Zebua	4	6	6	6	6
10	Teti Herlina Gea	4	6	6	6	6
11	Esta Jovita Laoli	4	6	6	6	6
12	Jepri Aman Gea	4	3	3	6	6
13	Ronald Kristina Gea	4	3	3	6	3
14	Arianto Harefa	4	3	3	3	3
15	Baktian Susanto Gea	4	3	3	3	3
J U M L A H		60	78	90	84	81
Mean (Rata-Rata)		4,00	5,20	6,00	5,60	5,40

PERSIAPAN PENGHITUNGAN UJI DAYA PEMBEDA**DATA MEAN KELOMPOK BAWAH (MKB)**

No.	Nama	Nomor / Skor / Bobot Soal				
		1/4/16	2/6/20	3/12/24	4/6/20	5/6/20
1	Lestarni Gea	4	3	1	3	3
2	Rifalina Gea	2	3	1	3	3
3	Firdas Arfani Gea	2	3	1	3	3
4	Jufrani Siska Gea	2	2	1	3	3
5	Juita Purnama Gea	2	2	1	3	2
6	Dyva Olivia Gea	2	2	1	2	2
7	Detri Evelina Gea	2	2	1	2	2
8	Fristin Laoli	2	2	1	2	2
9	Micha Kordias Gea	2	2	1	2	2
10	Cynthia E. Gea	2	2	1	2	2
11	Maria M. Gea	2	1	1	2	2
12	Eldian Harefa	2	1	1	2	2
13	Finsensius Zamasi	2	1	1	2	1
14	Kelvin P. Sani Gea	2	1	1	1	1
15	Frans Pratama Gea	2	1	1	1	1
J U M L A H		32	28	15	33	31
Mean (Rata-Rata)		2,13	1,87	1,00	2,20	2,07

PENGHITUNGAN UJI DAYA PEMBEDA

Berdasarkan data diatas maka diperoleh mean kelompok atas dan mean kelompok bawah untuk item nomor 1 yaitu sebagai berikut.

$$\text{Mean Kelompok Atas (MKA)} = 4,00$$

$$\text{Mean Kelompok Bawah (MKB)} = 2,13$$

$$\text{Skor Maksimum Soal (SMS)} = 4$$

Selanjutnya data tersebut disubstitusikan dalam rumus berikut ini.

$$\text{Daya Pembeda} = \frac{\text{MKA} - \text{MKB}}{\text{SMS}}$$

$$\text{Daya Pembeda} = \frac{4,00 - 2,13}{4}$$

$$\text{Daya Pembeda} = \frac{1,87}{4}$$

$$\text{Daya Pembeda} = 0,47 \text{ (kriteria daya pembedanya : diterima/baik)}$$

Dengan cara perhitungan yang sama, maka diperoleh uji daya pembeda tes untuk item nomor 2 sampai item nomor 5 seperti pada dibawah ini.

HASIL UJI DAYA PEMBEDA

No.	MKA	MKB	MKA - MKB	Skor Maksimum	Daya Pembeda	Kriteria Daya Pembeda
1.	4,00	2,13	1,87	4	0,47	Diterima (Baik)
2.	5,20	1,87	3,33	6	0,56	Diterima (Baik)
3.	6,00	1,00	5,00	12	0,42	Diterima (Baik)
4.	5,60	2,20	3,40	6	0,57	Diterima (Baik)
5.	5,40	2,07	3,33	6	0,56	Diterima (Baik)

**SKOR PEROLEHAN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
SIKLUS I**

No.	Nama Peserta Didik	Nomor / Skor / Bobot Soal				
		1/4/16	2/6/20	3/12/24	4/6/20	5/6/20
1.	Ade Sri Rahayu Gea	2	3	6	3	6
2.	Agnes Dian Putri Dohona	4	6	6	6	3
3.	Aldin Hendrawan Gea	2	6	3	3	3
4.	April Iman N. Zebua	4	3	12	6	3
5.	Ester Gea	2	6	3	6	6
6.	Ezra Benihaogo Hura	4	3	6	3	3
7.	Five Yanti Gea	4	3	3	6	6
8.	Floren Nasrani Waruwu	4	3	6	6	6
9.	Foris Laskar Teguh Gea	4	6	6	6	3
10.	Frank Iman Laoli	2	6	6	3	3
11.	Frida Oktavia Kurnia	4	3	3	6	6
12.	Helfirman Gea	4	6	6	6	3
13.	Indah Nur Cahaya Gea	4	3	6	3	3
14.	Indah Syah Putri Gea	2	3	12	6	6
15.	Irman Syah Lawolo	4	6	6	6	3
16.	Jestika Winda Putri Zebua	4	3	6	3	3
17.	Lady Aprilia Zebua	2	3	12	6	6
18.	Lovli Vivian Humendru	4	3	6	3	3
19.	Margaretha Lombu	4	6	3	6	6
20.	Melki Sederman Gea	4	3	6	3	3
21.	Nelvan Putri Justice Gea	4	6	6	6	3
22.	Norman Harefa	4	3	6	3	3
23.	Nur Kurnia Rizki Rifai	2	3	12	6	6
24.	Putra Delon S. Batee	4	6	6	6	3
25.	Septin Gea	4	3	6	3	3
26.	Suryani Humendru	4	3	3	3	6
27.	Syafrizal Pardede	4	6	6	3	6
28.	Tri Sepli Zebua	4	3	3	3	3
29.	Tri Zulfani Mendrofa	4	3	3	6	6
30.	Wily Fourman Humendru	4	3	3	3	3

HASIL PENGOLAHAN SKOR PEROLEHAN TES HASIL BELAJAR SIKLUS I

No.	Nama Peserta Didik	Soal Nomor 1				Soal Nomor 2				Soal Nomor 3				Soal Nomor 4				Soal Nomor 5				Jumlah NSS	Nilai Akhir (NA)	Ketuntasan (KKM = 68)
		Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 1	Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 2	Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 3	Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 4	Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 5			
1	Ade Sri Rahayu Gea	2	4	16	8	3	6	20	10	6	12	24	12	3	6	20	10	6	6	20	20	60	60	TIDAK TUNTAS
2	Agnes Dian P. Dohona	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	3	6	20	10	78	78	TUNTAS
3	Aldin Hendrawan Gea	2	4	16	8	6	6	20	20	3	12	24	6	3	6	20	10	3	6	20	10	54	54	TIDAK TUNTAS
4	April Iman N. Zebua	4	4	16	16	3	6	20	10	12	12	24	24	6	6	20	20	3	6	20	10	80	80	TUNTAS
5	Ester Gea	2	4	16	8	6	6	20	20	3	12	24	6	6	6	20	20	6	6	20	20	74	74	TUNTAS
6	Ezra Benihaogo Hura	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	3	6	20	10	3	6	20	10	58	58	TIDAK TUNTAS
7	Five Yanti Gea	4	4	16	16	3	6	20	10	3	12	24	6	6	6	20	20	6	6	20	20	72	72	TUNTAS
8	Floren Nasrani Waruwu	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	78	78	TUNTAS
9	Foris Laskar T. Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	3	6	20	10	78	78	TUNTAS
10	Frank Iman Laoli	2	4	16	8	6	6	20	20	6	12	24	12	3	6	20	10	3	6	20	10	60	60	TIDAK TUNTAS
11	Frida Oktavia Kurnia	4	4	16	16	3	6	20	10	3	12	24	6	6	6	20	20	6	6	20	20	72	72	TUNTAS
12	Helfirman Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	3	6	20	10	78	78	TUNTAS
13	Indah Nur Cahaya Gea	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	3	6	20	10	3	6	20	10	58	58	TIDAK TUNTAS
14	Indah Syah Putri Gea	2	4	16	8	3	6	20	10	12	12	24	24	6	6	20	20	6	6	20	20	82	82	TUNTAS
15	Imran Syah Lawolo	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	3	6	20	10	78	78	TUNTAS
16	Jestika Winda Zebua	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	3	6	20	10	3	6	20	10	58	58	TIDAK TUNTAS
17	Lady Aprilia Zebua	2	4	16	8	3	6	20	10	12	12	24	24	6	6	20	20	6	6	20	20	82	82	TUNTAS
18	Lovli Vivian Humendru	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	3	6	20	10	3	6	20	10	58	58	TIDAK TUNTAS
19	Margaretha Lumbu	4	4	16	16	6	6	20	20	3	12	24	6	6	6	20	20	6	6	20	20	82	82	TUNTAS
20	Melki Sederman Gea	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	3	6	20	10	3	6	20	10	58	58	TIDAK TUNTAS
21	Nelvan P. Justice Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	3	6	20	10	78	78	TUNTAS
22	Norman Harefa	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	3	6	20	10	3	6	20	10	58	58	TIDAK TUNTAS
23	Nur Kurnia Rizki Rifai	2	4	16	8	3	6	20	10	12	12	24	24	6	6	20	20	6	6	20	20	82	82	TUNTAS
24	Putra Delon S. Batee	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	3	6	20	10	78	78	TUNTAS
25	Septin Gea	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	3	6	20	10	3	6	20	10	58	58	TIDAK TUNTAS
26	Suryani Humendru	4	4	16	16	3	6	20	10	3	12	24	6	3	6	20	10	6	6	20	20	62	62	TIDAK TUNTAS
27	Syafrizal Pardede	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	3	6	20	10	6	6	20	20	78	78	TUNTAS
28	Tri Sepli Zebua	4	4	16	16	3	6	20	10	3	12	24	6	3	6	20	10	3	6	20	10	52	52	TIDAK TUNTAS
29	Tri Zulfani Mendrofa	4	4	16	16	3	6	20	10	3	12	24	6	6	6	20	20	6	6	20	20	72	72	TUNTAS
30	Wily F. Humendru	4	4	16	16	3	6	20	10	3	12	24	6	3	6	20	10	3	6	20	10	52	52	TIDAK TUNTAS
Jumlah Nilai Akhir																						2068		
Jumlah Peserta Didik																						30		
Nilai Rata-Rata																						68.93		
Kriteria																						CUKUP		
Jumlah Peserta Didik Yang Tuntas																						17		
Persentase Peserta Didik Yang Tuntas																						56.67%		
Jumlah Peserta Didik Yang Tidak Tuntas																						13		
Persentase Peserta Didik Yang Tidak Tuntas																						43.33%		

**SKOR PEROLEHAN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
SIKLUS II**

No.	Nama Peserta Didik	Nomor / Skor / Bobot Soal				
		1/4/16	2/6/20	3/12/24	4/6/20	5/6/20
1.	Ade Sri Rahayu Gea	4	6	6	6	6
2.	Agnes Dian Putri Dohona	4	6	6	6	3
3.	Aldin Hendrawan Gea	4	6	3	3	3
4.	April Iman N. Zebua	4	3	12	6	3
5.	Ester Gea	4	6	6	6	6
6.	Ezra Benihaogo Hura	4	3	6	3	3
7.	Five Yanti Gea	4	3	12	6	6
8.	Floren Nasrani Waruwu	4	3	6	6	6
9.	Foris Laskar Teguh Gea	4	6	12	6	3
10.	Frank Iman Laoli	4	6	6	6	6
11.	Frida Oktavia Kurnia	4	3	6	6	6
12.	Helfirman Gea	4	6	6	6	6
13.	Indah Nur Cahaya Gea	4	6	3	3	3
14.	Indah Syah Putri Gea	4	3	12	6	6
15.	Irman Syah Lawolo	4	6	6	6	6
16.	Jestika Winda Putri Zebua	4	3	6	6	6
17.	Lady Aprilia Zebua	4	3	12	6	6
18.	Lovli Vivian Humendru	4	3	3	3	3
19.	Margaretha Lombu	4	6	6	6	6
20.	Melki Sederman Gea	4	6	6	6	6
21.	Nelvan Putri Justice Gea	4	6	6	3	6
22.	Norman Harefa	4	3	12	6	6
23.	Nur Kurnia Rizki Rifai	4	3	6	6	6
24.	Putra Delon S. Batee	4	6	12	6	3
25.	Septin Gea	4	6	6	6	6
26.	Suryani Humendru	4	6	6	6	6
27.	Syafrizal Pardede	4	6	6	3	6
28.	Tri Sepli Zebua	4	6	3	3	3
29.	Tri Zulfani Mendrofa	4	6	6	6	6
30.	Wily Fourman Humendru	4	6	6	6	3

HASIL PENGOLAHAN SKOR PEROLEHAN TES HASIL BELAJAR SIKLUS II

No.	Nama Peserta Didik	Soal Nomor 1				Soal Nomor 2				Soal Nomor 3				Soal Nomor 4				Soal Nomor 5				Jumlah NSS	Nilai Akhir (NA)	Ketuntasan (KKM = 68)
		Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 1	Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 2	Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 3	Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 4	Skor Perolehan	Skor Maksimum	Bobot	NSS 5			
1	Ade Sri Rahayu Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
2	Agnes Dian P. Dohona	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	3	6	20	10	78	78	TUNTAS
3	Aldin Hendrawan Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	3	12	24	6	3	6	20	10	3	6	20	10	62	62	TIDAK TUNTAS
4	April Iman N. Zebua	4	4	16	16	3	6	20	10	12	12	24	24	6	6	20	20	3	6	20	10	80	80	TUNTAS
5	Ester Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
6	Ezra Benihaogo Hura	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	3	6	20	10	3	6	20	10	58	58	TIDAK TUNTAS
7	Five Yanti Gea	4	4	16	16	3	6	20	10	12	12	24	24	6	6	20	20	6	6	20	20	90	90	TUNTAS
8	Floren Nasrani Waruwu	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	78	78	TUNTAS
9	Foris Laskar T. Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	12	12	24	24	6	6	20	20	3	6	20	10	90	90	TUNTAS
10	Frank Iman Laoli	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
11	Frida Oktavia Kurnia	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	78	78	TUNTAS
12	Helfirman Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
13	Indah Nur Cahaya Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	3	12	24	6	3	6	20	10	3	6	20	10	62	62	TIDAK TUNTAS
14	Indah Syah Putri Gea	4	4	16	16	3	6	20	10	12	12	24	24	6	6	20	20	6	6	20	20	90	90	TUNTAS
15	Imran Syah Lawolo	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
16	Jestika Winda Zebua	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	78	78	TUNTAS
17	Lady Aprilia Zebua	4	4	16	16	3	6	20	10	12	12	24	24	6	6	20	20	6	6	20	20	90	90	TUNTAS
18	Lovli Vivian Humendru	4	4	16	16	3	6	20	10	3	12	24	6	3	6	20	10	3	6	20	10	52	52	TIDAK TUNTAS
19	Margaretha Lumbu	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
20	Melki Sederman Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
21	Nelvan P. Justice Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	3	6	20	10	6	6	20	20	78	78	TUNTAS
22	Norman Harefa	4	4	16	16	3	6	20	10	12	12	24	24	6	6	20	20	6	6	20	20	90	90	TUNTAS
23	Nur Kurnia Rizki Rifai	4	4	16	16	3	6	20	10	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	78	78	TUNTAS
24	Putra Delon S. Batee	4	4	16	16	6	6	20	20	12	12	24	24	6	6	20	20	3	6	20	10	90	90	TUNTAS
25	Septin Gea	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
26	Suryani Humendru	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
27	Syafrizal Pardede	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	3	6	20	10	6	6	20	20	78	78	TUNTAS
28	Tri Sepli Zebua	4	4	16	16	6	6	20	20	3	12	24	6	3	6	20	10	3	6	20	10	62	62	TIDAK TUNTAS
29	Tri Zulfani Mendrofa	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	6	6	20	20	88	88	TUNTAS
30	Wily F. Humendru	4	4	16	16	6	6	20	20	6	12	24	12	6	6	20	20	3	6	20	10	78	78	TUNTAS
Jumlah Nilai Akhir																						2420		
Jumlah Peserta Didik																						30		
Nilai Rata-Rata																						80.67		
Kriteria																						BAIK		
Jumlah Peserta Didik Yang Tuntas																						25		
Persentase Peserta Didik Yang Tuntas																						83.33%		
Jumlah Peserta Didik Yang Tidak Tuntas																						5		
Persentase Peserta Didik Yang Tidak Tuntas																						16.67%		

REKAPITULASI PENELITIAN SIKLUS I

No.	Instrumen	SIKLUS I				Kesimpulan
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Rata - Rata Persentase	
1.	Hasil Persentase pada Lembaran Observasi Proses Pembelajaran (Responden Guru)	54,69 %	60,94 %	65,63 %	60,42 %	Hasil refleksi pada Siklus I adalah 59,82% yang artinya hasil tersebut masih belum memenuhi indikator penelitian dan permasalahan masih belum terselesaikan. Sehingga penelitian akan dilanjutkan pada Siklus II.
2.	Hasil Persentase pada Lembaran Observasi Peserta Didik Yang Terlibat Aktif	51,25 %	66,25 %	69,58 %	62,36 %	
3.	Hasil Persentase Peserta Didik Yang Tuntas Belajar	56,67 %			56,67 %	
Rata-Rata Hasil Refleksi Siklus I					59,82 %	

REKAPITULASI PENELITIAN SIKLUS II

No.	Instrumen	SIKLUS II				Kesimpulan
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Rata - Rata Persentase	
1.	Hasil Persentase pada Lembaran Observasi Proses Pembelajaran (Responden Guru)	78,13 %	85,94 %	89,06 %	84,38 %	Hasil refleksi pada Siklus II adalah 85,42% yang artinya hasil tersebut sudah memenuhi indikator penelitian dan permasalahan sudah terselesaikan.
2.	Hasil Persentase pada Lembaran Observasi Peserta Didik Yang Terlibat Aktif	86,04 %	88,96 %	90,63 %	88,54 %	
3.	Hasil Persentase Peserta Didik Yang Tuntas Belajar	83,33%			83,33 %	
Rata-Rata Hasil Refleksi Siklus II					85,42 %	

FOTO DOKUMENTASI



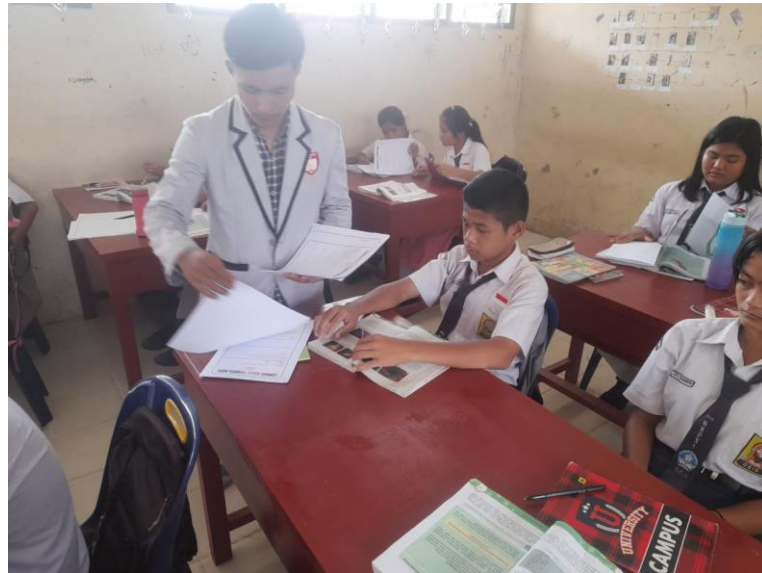
FOTO DOKUMENTASI



FOTO DOKUMENTASI



FOTO DOKUMENTASI



Gunungsitoli, Januari 2022

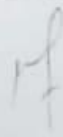
Hal : Pengajuan Judul Skripsi

Kepada Yth. :
Ketua Prodi Pendidikan Biologi
di
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DESWAN GEA
NIM : 182111012
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Sarjana

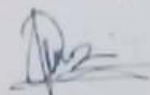
Memohon kepada Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan dibawah ini :

No.	Judul	Persetujuan Dosen PA / Ketua Prodi			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2022/2023				
2.	Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2022/2023	25/1/2022		05/01/2022	
3.	Penerapan Model Pembelajaran STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2022/2023				

2. Dengan ini saya menyatakan bahwa judul skripsi yang telah disetujui diatas akan saya selesaikan dalam kurun waktu 1 (satu) tahun mulai tanggal pengajuan judul.
3. Segala peraturan yang telah berlaku untuk mata kuliah skripsi ini saya akan penuhi.

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Mahasiswa,



DESWAN GEA
NIM. 182111012



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Topik Penelitian Skripsi

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* SISWA KELAS VIII
UPTD SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Pendidikan merupakan suatu usaha untuk mengembangkan dan membina sumber daya manusia melalui berbagai kegiatan pembelajaran. Pendidikan di sekolah mempunyai tujuan untuk mengubah siswa agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap belajar sebagai bentuk perilaku. Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, antara lain dengan perbaikan mutu belajar. Belajar mengajar di sekolah merupakan serangkaian kegiatan yang secara sadar telah terencana. Salah satu upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia adalah melalui proses pembelajaran di sekolah.

Kegiatan belajar siswa di sekolah merupakan kegiatan yang paling pokok, ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan sangat tergantung pada bagaimana berlangsungnya proses kegiatan pembelajaran dan guru harus melaksanakan tugas sesuai dengan mekanisme dan prosedur. Misalnya, seorang guru harus membuat perangkat pembelajaran, menggunakan strategi yang tepat pada materi pelajaran, melaksanakan evaluasi dan remedial serta didukung ketersediaan sarana dan prasarana belajar dan lain sebagainya.

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPA di sekolah, guru harus mengupayakan pengorganisasian materi IPA dengan baik agar siswa tidak kesulitan dalam pembelajaran dan mampu membuat siswa terlibat aktif. Oleh karena itu, guru perlu memahami karakteristik, kecerdasan, dan kemampuan yang dimiliki masing-masing siswanya agar dapat mengarahkan siswa pada pembelajaran yang seharusnya. Keterlibatan siswa ini dapat terjadi bila bahan yang disusun dan disajikan itu bermakna bagi siswa, sehingga interaksi antara pendidik dan peserta didik menjadi efektif. Guru sebagai seorang fasilitator harus mengupayakan agar bahan ajar dapat membuat siswa lebih aktif, kreatif, serta mampu melatih kemandirian belajar mereka.

Berdasarkan hasil observasi di UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi ditemukan beberapa permasalahan, diantaranya: pembelajaran masih bersifat konvensional (*teacher centered*), media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga siswa cepat bosan, kurangnya kreativitas dan rasa ingin tahu siswa dalam mengerjakan tugas dan guru kurang mengaitkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan nyata. Sehingga akibat dari permasalahan tersebut menyebabkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih rendah.

Solusi dalam mengatasi masalah tersebut diperlukan penerapan model/metode pembelajaran yang efektif agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan optimal. Penggunaan model pembelajaran dapat berupaya membantu siswa menjadi aktif untuk mengembangkan daya nalar siswa sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi argumentasi. Salah satu model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran yaitu penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script*.

Model pembelajaran *Cooperative Script* merupakan salah satu metode pembelajaran efektif yang mengarahkan siswa untuk bekerja berpasangan dan secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari. Menurut Aqib dalam Zico Fakhur Rozi, dkk (2018:25) mengemukakan bahwa,

model *Cooperative Script* disebut juga skrip kooperatif yaitu model belajar di mana siswa bekerja berpasangan dan secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajarinya dalam ruangan kelas.

Menurut Sharan dalam Yanto O. Rumbekwan, dkk (2018:27) mengemukakan,

Cooperative Script menekankan pada proses pemahaman konsep melalui keterampilan berkomunikasi siswa, dengan demikian dominasi guru dalam pembelajaran dapat dikurangi melalui kegiatan siswa dalam langkah-langkah *Cooperative Script*.

Sehingga, peneliti menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* merupakan salah satu model pembelajaran yang sangat baik dan mampu melatih siswa untuk berpikir logis serta sistematis dengan mengarahkan siswa untuk belajar bersama secara sistem berpasangan. Oleh karena itu, berdasarkan paparan yang telah diuraikan di atas, peneliti ingin melaksanakan penelitian dalam bentuk penelitian kualitatif dengan judul penelitian : **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Gunungsitoli, Januari 2022

Hal : **Pengajuan Dosen Pembimbing Skripsi**
Lampiran : -

Kepada Yth. :
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DESWAN GEA**
NIM : 182111012
Jumlah SKS yang Lulus : 136 SKS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Sarjana

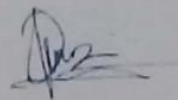
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada semester tujuh Tahun Akademik 2021/2022, dengan hormat saya mengajukan topik atau permasalahan skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing skripsi :

1. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
2. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.
3. Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si.
4. Dalifati Ziliwu, S.Pd., M.Pd.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian Bapak/Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



DESWAN GEA
NIM. 182111012

Tembusan :

1. Yth. Bapak Dekan FKIP
2. Bapak/Ibu Dosen PA



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 507 /UN10/PP 10.06/2023

Plt. Dekan FKIP, Universitas Nias (UNIAS) menetapkan :

Nama	: Torozidu Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDN	: 0110058103
Pangkat	: Penata, III/c
Jabatan Akademik	: Lektor
Program Studi	: Pendidikan Biologi

sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias :

Nama	: Deswan Gea
NIM	: 182111012
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Topik/ permasalahan Skripsi	: UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI IDANOI TAHUN PEJAJARAN 2022/2023

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 20 November 2023

Plt. Dekan

Dr. Yardi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada :

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi .
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Rancangan Skripsi yang diajukan oleh,

Nama : **DESWAN GEA**

NIM : 182111012

Program : S-1 (Strata Satu)

Prodi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2022/2023**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

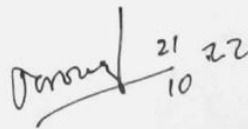
Gunungsitoli, Oktober 2022

Pembimbing I,



Dalifati Ziliwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0115077501

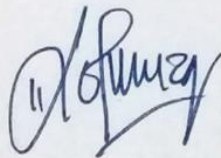
Pembimbing II,



Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058103

Mengetahui:

Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Novelina A. Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123117904



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Deswan Gea**
NIM : 182111012
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2022/2023

Waktu Pelaksanaan :

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Jumat, 23 Juni 2023
P u k u l : 08.00 Wib s/d 09.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- | | |
|-------|--|
| | Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 - 100) |
| 73.40 | Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 - 89) |
| | Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 - 69) |
| | Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54) |

Gunungsitoli, 23 Juni 2023
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Jumat tanggal 23 bulan Juni tahun dua ribu dua puluh tiga telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

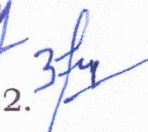
N a m a : **Deswan Gea**
NIM : 182111012
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2022/2023

Hari / Tanggal : Jumat, 23 Juni 2023
Waktu Pelaksanaan : 08.00 Wib s/d 09.00 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
2. Dalifati Ziliwu, S.Pd., M.Pd

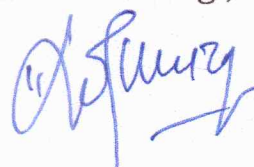
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd	70,31
2. Dalifati Ziliwu, S.Pd., M.Pd	76,5
Total Nilai	146,81

Rata-rata nilai adalah: 73.40

Gunungsitoli, 23 Juni 2023
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

13 September 2023

Nomor : 31 /UN10/PN.01.02/2023
Lampiran : 1 Set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth. :
**Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah
Kota Gunungsitoli**

di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **DESWAN GEA**
NIM : 182111012
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Kelas IX SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2023/2024
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi
Jadwal Penelitian : 18 September s.d. 18 Oktober 2023

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Mengetahui:
Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.
NIDK. 8934030021

Plt. Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan:

- Yth.
1. Pj. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan)
 2. Plt. Warek Lingkup Universitas Nias
 3. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
 4. UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi (Lokasi Penelitian)
 5. Peneliti yang bersangkutan (DESWAN GEA)
 6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

Jln. Pancasila No. 10 Telp/Fax (0639) 22574
GUNUNGSITOLI - 22814

Gunungsitoli, 13 September 2023

Nomor : 050/ 7037 /Bappeda/2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**
a.n Deswan Gea

Kepada
Yth. **Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu**
Pendidikan Universitas Nias

di
Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 31/UN10/PN.01.02/2023 tanggal 13 September 2023 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : **DESWAN GEA**
NIM : 182111012

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan Kepada Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi yang menjadi sumber data penelitian untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

KEPALA BADAN PERENCANAAN
PEMBANGUNAN, PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DAERAH KOTA
GUNUNGSITOLI,



KARYA SEPTIANUS BATE'E, SSTP, MAP
PEMBINA
NIP. 19840916 2003012 1 001

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli (sebagai laporan);
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

Jln. Pancasila No. 10 Telp/Fax (0639) 22574 Kode Pos 22814
GUNUNGSITOLI

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 050/7038/Bappeda/2023

- Dasar : a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
b. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 31/UN10/PN.01.02/2023 tanggal 13 September 2023 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : DESWAN GEA
NIM : 182111012
UNIVERSITAS : NIAS
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
UNTUK : Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Upaya Peningkatan Hasil belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Kelas IX SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2023/2024", dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli
Pada Tanggal 19 September 2023

**KEPALA BADAN PERENCANAAN
PEMBANGUNAN, PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DAERAH KOTA
GUNUNGSITOLI,**

**KARYA SEPTIANUS BATE'E, S.STP, MAP
PEMBINA
NIP. 19840916 200312 1 001**

Tembusan Yth.

1. Bapak Walikota Gunungsitoli (sebagai laporan);
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi;
- ④ 4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI IDANOI

Jl. Pelud Binaka Km. 14 Desa Simanaere, Kec. Gunungsitoli Idanoi, Kota Gunungsitoli

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 371 - PER / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi, Kecamatan Gunungsitoli Idanoi, Kota Gunungsitoli, menerangkan dengan sesungguhnya mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini,

Nama	:	DESWAN GEA
NIM	:	182111012
Program Studi	:	Pendidikan Biologi
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana
Judul Penelitian	:	Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Kelas IX SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah melaksanakan Penelitian di kelas IX UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi guna untuk melengkapi data pada penyusunan karya tulis ilmiah oleh mahasiswa yang namanya tersebut diatas.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli Idanoi, 07 Oktober 2023

Kepala Sekolah,



OKTORIANUS HAREFA, S.Pd.
NIP. 19701022 199401 1 001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : DESWAN GEA
NIM : 182111012
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA
Melalui Model Pembelajaran Cooperative
Script Kelas IX SMP Negeri 1 Gunungsitoli
Idanoi Tahun Pelajaran 2023/2024
Pembimbing : Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
	28/11-23		- terangkan teori yg berkaitan dgn metode observasi peserta didik. - hasil/catatan validasi dicantumkan pd bab III	
			- lembar validasi filipinika - koreksi dalam penjelasan ttg pelaksanaan kegiatan pembelajaran atau pelaksanaan proses pembelajaran.	
			- Himpun kualitas pd korang Berpikir karu bla dikubusanya - temen peneliti tidak kng dgn teori	

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
	4/12-23		- berikan data yg ada di penelitian & kesimpulan - lengkapi sumber data - buatlah yg dikeh	OK
			fokus hasil refleksi dicantumkan pd pembahasan - Hasil penelitian - pd	
	6/12-27		perubahan struktur oleh teori - lengkapi data sesuai instruksi yg di berikan	OK
			pd penelitian - kesesi Hasil Refleksi dengan Pembahasan Teori penelitian	
	8/12-27		- lengkapi Daftar isi, tabel & daftar gambar - lengkapi lampiran - ACC jika sudah selesai	OK
	11/12-23		- ACC yg di skripsi	OK

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh,

Nama : **DESWAN GEA**

NIM : 182111012

Program : Sarjana

Prodi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Kelas IX SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2023/2024**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 11 Desember 2023

Mengetahui :

Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Pembimbing,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123117904



Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058103



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 003/UN10/TU.01.20/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III/b
Jabatan : Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Deswan Gea**
NIM : 182111012
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Biologi

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **22 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

19 Januari 2024
Plt. Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan :

1. Plt. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Arsip



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor : **531**/UN10.03/PN.01/2023

1. Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi menerangkan bahwa:

Nama : **DESWAN GEA**
NIM : 182111012
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyelesaikan seluruh mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 143 SKS, terkecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

2. Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk mengikuti ujian skripsi.
3. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : Desember 2023

Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Novelia Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0123117904

Tembusan:
Plt. Dekan FKIP Universitas Nias

Gunungsitoli, Desember 2023

Perihal : **Permohonan Ujian Skripsi**

Lampiran : 1 (satu) berkas

Kepada Yth. :

Plt. Dekan FKIP, Universitas Nias

u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Jalan Yos Sudarso 118/E-S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

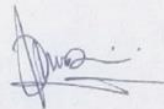
Nama : **DESWAN GEA**
NIM : 182111012
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.
3. Lembar Pernyataan Kesediaan Kehadiran Dewan Penguji.
4. Lembar Pernyataan Kesediaan Kehadiran Dosen Pembimbing.
5. Bukti Pembayaran Uang Kuliah Terakhir.
6. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi.
7. Bukti Lunas Pembayaran Biaya Ujian Skripsi.
8. Transkrip Nilai dari BAA.
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan *Plagiarisme* dari LPPM.
10. Undangan Seminar Rancangan Skripsi.

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,



DESWAN GEA
NIM. 182111012

Tembusan:

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Cq. Plt. Dekan FKIP



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Nomor :06/UN 10.04/PP.08.05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Deswan Gea**
NIM : **182111012**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Biologi**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Script Kelas IX SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2023/2024**

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/ tanggal : **Jumat, 2 Februari 2024**
Pukul : **09.00 s.d 10.00 WIB**
Tempat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

Dewan Penguji :

No	Nama	Jabatan dalam	Ket
1	Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si	Penguji II	
3	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 30 Januari 2024
Plt Ketua Program Studi Pendidikan
Biologi,


Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

KESEDIAAN PEMBIMBING/PENGUJI MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : DESWAN GEA
NIM : 182111012
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script Kelas IX SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2023/2024

Waktu pelaksanaan,

Hari/Tanggal :

Pukul :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Desember 2023

Penguji,

Tanda Tangan,

1. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd. (Penguji I)

1.

2. Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si. (Penguji II)

2.

3. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.

(Pembimbing) 3.

*) Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Nomor : 07/UN10.04/PP.08.05/2023
Lampiran : 2 (dua) eks
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Deswan Gea**

Kepada Yth.

1. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd Penguji I
2. Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si Penguji II
3. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd Pembimbing

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **Deswan Gea**
NIM : 182111012
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Cooperatif Script* Kelas IX SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2023/2024**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan:

Hari/ tanggal : Jumat, 2 Februari 2024
Pukul : 09.00 s.d 10.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 30 Januari 2024
Plt Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904

Tembusan disampaikan kepada

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. **Deswan Gea**, Program Studi Pendidikan Biologi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

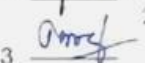
Pada hari ini Jumat tanggal dua bulan Februari tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa universitas Nias :

Nama : **Deswan Gea**
NIM : 182111012
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Script Kelas IX SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2023/2024**

Waktu : 09.00 Wib sampai dengan selesai

Susunan Dewan Penguji :

- 1 Novelia Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
- 2 Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
- 3 Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd

1 
2 
3 

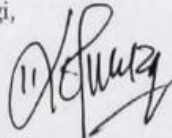
No.	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Novelia Andriani Zega, S.Pd., M.Pd	80	
2	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si	78	
3	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd	79	
	Jumlah	237	

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah : 79

(Tujuh puluh sembilan)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan predikat kelulusan B Mamuaskan

Gunungsitoli, 2 Februari 2024
Plt Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904

BIODATA PENULIS



Deswan Gea (Wawan) lahir di Onowaembo pada tanggal 1 Desember 1999, merupakan anak ke 4 dari 5 bersaudara dari pasangan Sinuyu Gea (Ayah) dan Atinia Farefa (Ibu). Penulis memulai pendidikan di SD Negeri 074040 Madula Gunungsitoli, masuk pada tahun 2007-2012. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP negeri 2 Gunungsitoli Idanoi masuk tahun 2012-2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli masuk pada tahun 2015-2018

Setelah tamat dari pendidikan SMK, penulis melanjutkan pendidikan disalah satu perguruan tinggi swasta yang terdapat di Gunungsitoli yaitu di Universitas Nias dan mengambil Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Bertepatan pada awal Tahun 2023 penulis mulai menyusun Karya Ilmiah dalam bentuk Skripsi untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan. Setelah selesai menyusun Skripsi, tepatnya pada tanggal 2 Februari 2024 penulis mengikuti Ujian Sidang Skripsi (meja hijau), melalui Kuasa dan Berkat Tuhan penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat memuaskan dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian, maupun bidang pengabdian pada masyarakat.