

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA.....	vi
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Diri	6
2.1.1 Pengertian Konsep Diri	6
2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	7
2.1.3 Aspek Konsep Diri	7
2.2 Bully.....	8
2.2.1. Pengertian <i>Bully</i>	8
2.2.2 Karakteristik <i>Bully</i>	8
2.2.3 Jenis dan wujud Tindakan Bully.....	9
2.2.4 penyebab Terjadinya Tindakan Bully	10
2.3 Bimbingan Konseling.....	11
2.3.1 Pengertian Bimbingan Konseling	11

2.3.2 Tujuan Bimbingan Konseling Kelompok.....	12
2.3.3 Teknik Layanan Konseling Kelompok	12
2.4 Kerangka Berpikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis penelitian dan Desain Penelitian	14
3.2 Subjek Penelitian	14
3.3 Tempat dan waktu penelitian.....	14
3.4 Populasi dan sampel.....	15
3.5 Instrumen penelitian.....	15
3.6.1 Teknik pengumpulan data	16
3.6.2 Dokumentasi.....	17
3.6.3 Angket/Kursioner.....	17
3.7 Teknik analisis Data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 Hasil Penelitian.....	20
4.1.1 Proses Penelitian.....	20
4.1.2 Validasi Angket.....	20
4.1.3 Data hasil angket Konsep Diri.....	21
4.1.4 Data hasil angket Layanan bimbingan Konseling Kelompok.....	22
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	23
4.2.1 Konsep Diri Korban <i>Bully</i> Remaja Siswa.....	23
4.2.2 Efektivitas Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Kelompok.....	25
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	29
5.1 Simpulan.....	29
5.2 Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN.....	35
RIWAYAT HIDUP	