

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Paparan Data**

##### **4.1.1 Lokasi dan Keadaan Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli**

Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli awalnya bernama rumah penjara di bawah naungan Direktorat Jawatan Kependidikan Departemen Kehakiman Republik Indonesia. Sejalan dengan perkembangan zaman dengan dibentuknya Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Tahun 1964 berubah nama dengan sebutan Rumah Tahanan Negara (RUTAN) Kelas II B Gunungsitoli, institusi ini awalnya dibangun oleh pemerintah kolonial belanda pada tahun 1925, difungsikan sebagai penjara bagi masyarakat pribumi yang melakukan kejahatan atau perlawanan bagi pemerintahan kolonial belanda pada masa itu.

Lokasi Rutan Kelas II B Gunungsitoli berada di jalan Soekarno Kota Gunungsitoli, hingga pada tahun 1992 Rutan Kelas II B Gunungsitoli berpindah alamat ke Jalan Dolok Martimbang NO.19 Desa Hilina'a Kecamatan Gunungsitoli dan diresmikan oleh Kepala Kantor Wilayah Kehakiman Sumatera Utara Sofumbowo Larosa, S.H. Perubahan nomenklatur organisasi dari Rutan Kelas II B Gunungsitoli berubah menjadi Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Kelas II B Kota Gunungsitoli pada tahun 2007 yang dipimpin oleh Bapak Soetopo Barutu, A.Md.IP., S.Sos., M.Si.

Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli saat ini berada di

Jalan Dolok Martimbang NO.19 Desa Hilina'a Kecamatan Gunungsitoli,  
Sumatera Utara. Dengan luas 7.500 M2.

#### 4.1.2 Visi dan Misi

Dalam upaya untuk mencapai pelayanan yang maksimal sehingga mampu untuk memberikan kepuasan terhadap masyarakat. Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli memiliki visi dan misi sebagai berikut :

Visi :

Masyarakat Memperoleh Kepastian Hukum

Misi :

1. Mewujudkan peraturan perundang-undangan yang berkualitas
2. Mewujudkan pelayanan hukum yang berkualitas
3. Mewujudkan penegakan hukum yang berkualitas

#### 4.1.3 Daftar Urut Jabatan/Kepangkatan Pegawai, Warga Binaan dan Sarana Prasarana Pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli Tahun 2023

**Tabel I**

| NO | N A M A                                        | N I P                | J A B A T A N                   |
|----|------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 01 | EFFENDI YULIANTO<br>,Bc..I.P.,S.Sos.,S.H.,M.Si | 196707211992031001   | KALAPAS                         |
| 02 | BOROZATULO GEA, SH                             | 19680719 1992031 001 | KASUBBAG TU                     |
| 03 | FAJARIMAN LASE, SH                             | 19681226 1990031 002 | KA.KPLP                         |
| 04 | YOSUA ZEBUA, SE                                | 19720406 1992031 002 | Ka. Seksi Binadik dan<br>Giatja |
| 05 | AFERELI ZILIWU, SH.                            | 19660316 1989031 001 | KA. ADM KAMTIB                  |
| 06 | KHAERUMAN PILIANG,                             | 19670409 1989031 002 | Kaur Umum                       |

|    |                                       |                          |                                  |
|----|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|    | S.H                                   |                          |                                  |
| 07 | LIESLIN MARUHAWA,<br>S.Kep            | 19851107 2011012 001     | K.Kepegawaian dan<br>Keu.        |
| 08 | ERMIN POLEM                           | 197207211992031002       | Kasubsi Pelaporan                |
| 09 | ZULMAN HULU                           | 196912211994031001       | Kasubsi Keamanan                 |
| 10 | MANGENANO NAZARA                      | 19671007 199003<br>1001  | Kasubsi Kegiatan<br>Kerja        |
| 11 | ILMAN KARYANUS<br>ZEBUA, SKM          | 19800606 2014021 001     | Kasubsi Perawatan<br>Napi/Tah    |
| 12 | NATAL FISMAN ZEBUA,<br>S.H            | 19911226 2012121 001     | Kasubsi Registrasi<br>dan Giatja |
| 13 | Drg.JENNI RAJANI MANIK                | 19691210 200212 2003     | Dokter Gigi Madya<br>(JFT)       |
| 14 | RITA HAREFA,SST                       | 19710722199103 2 002     | Perawat Penyelia<br>(JFT)        |
| 15 | IMELDA LAOWO,AMK                      | 19850618 2008042 001     | Perawat Penyelia<br>(JFT)        |
| 16 | KESAN RIA<br>TELAUMBANUA,AMd          | 198405222010012026       | Pengolah Data<br>Kesehatan       |
| 17 | BERTHA MUTIARA SARI<br>ZEBUA, A.M.Keb | 198904262011012005       | Pengadministrasi<br>Umum         |
| 18 | ROTUA MASDIANA<br>BANCIN, A.Md        | 197512081998032005       | Perawat (JFT)                    |
| 19 | MARTILINA HAREFA                      | 19660318 1993032 001     | P.PEMBINAAN<br>ROHANIAN          |
| 20 | YULIUS HULU                           | 196807061994031001       | Anggota Jaga                     |
| 21 | ERLENTINA HAREFA,AMK                  | 198606212009032010       | Anggota Jaga                     |
| 22 | FEBRIANTI KRISTINA,<br>SKM            | 19820227 200605 2<br>001 | Anggota Jaga                     |

|    |                                     |                           |                              |
|----|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 23 | TRIMARIANG HAREFA,<br>AMKG          | 19870807 201001 2<br>038  | P.Layanan Kunjungan          |
| 24 | FERIAMAN<br>HAREFA,A.M.K.L.,S.K.M   | 19810416 201101 1<br>003  | KARUPAM                      |
| 25 | YUSLIAN HAREFA, SKM                 | 19740506 200605 2<br>001  | Bidan Pelaksana<br>Lanjutan  |
| 26 | RETNOWATI,A.Md                      | 19800419 201001 2 0<br>21 | P.PEMBINAAN<br>KEROHANIAN    |
| 27 | ASNARIA ZEGA                        | 19660721199003 2 002      | Bendahara Penerima           |
| 28 | VITALIS DIAN LESTARI<br>ZEBUA       | 19810802 20021 2 1<br>002 | P. HASIL KERJA               |
| 29 | HELMI SUPRIANDI<br>TELAUMBANUA, S.H | 19900813 200912 1<br>002  | KARUPAM                      |
| 30 | AFOLO MENDROFA,AMK                  | 19760907201001 1 011      | KARUPAM                      |
| 31 | HERLY KURNIAWATI<br>TELAUMBANUA     | 19840520 2008012 001      | P.DATLAPORAN<br>KEAMANAN     |
| 32 | EMANUEL HAREFA                      | 19800526 200701 1<br>001  | KARUPAM                      |
| 33 | DERMAWAN HAREFA                     | 19750824 200605 1<br>001  | P. SARANA KERJA              |
| 34 | MILATINA CASUARINA<br>KUTTY         | 1990012 3 200912 2<br>002 | Satuan<br>Pengamanan/Tahanan |
| 35 | ABADI VIVIT PUTRA<br>HAREFA         | 19960302 201712 1<br>003  | Bendahara<br>Pengeluaran     |
| 36 | APELES AGUS SAPUTRA<br>MENDROFA     | 19890828 201712 1<br>002  | Penjaga Tahanan              |
| 37 | VERTU KHARIS HARAPAN<br>PUTRA ZEGA  | 19900224 201712 1<br>004  | Penjaga Tahanan              |
| 38 | SOLI SHARON                         | 19900501 201712 1         | Penjaga Tahanan              |

|    |                             |                          |                              |
|----|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|
|    | TELAUMBANUA                 | 001                      |                              |
| 39 | SENIMAN JAYA<br>TELAUMBANUA | 19900916 201712 1<br>003 | Penjaga Tahanan              |
| 40 | MEI KARIANUS ZAI            | 19910517201712 1 004     | Penjaga Tahanan              |
| 41 | FOERAERA<br>TELAUMBANUA     | 19911021 2017121 001     | Penjaga Tahanan              |
| 42 | EL SETIA ZENDRATO           | 19920428 201712 1<br>007 | Pengadministrasi<br>Keuangan |
| 43 | EKARISMAN HAREFA            | 19920620201712 1<br>002  | Penjaga Tahanan              |
| 44 | DARIUS SOWAA GEA            | 19930421 201712 1<br>002 | Penjaga Tahanan              |
| 45 | OKTORIS NAZARA              | 19931009 201712 1<br>011 | Penjaga Tahanan              |
| 46 | DIONISIUS PETRO HIA         | 19940513 201712 1<br>003 | P.Layanan Kunjungan          |
| 47 | SETIA HARAPAN HAREFA        | 19940731 201712 1<br>004 | Penjaga Tahanan              |
| 48 | IKHTIAR ZALUKHU             | 19950801 201712 1<br>004 | Penjaga Tahanan              |
| 49 | RISVAN NOTATEMA<br>HAREFA   | 19951030 201712 1<br>005 | P. Data Kegiatan<br>Keamanan |
| 50 | AURELIA IDEAL ZEGA          | 19951024 201712 1<br>004 | P. dan Pengelola<br>Makanan  |
| 51 | TEGUH JAYA<br>TELAUMBANUA   | 19960509 201712 1<br>005 | Pengadministrasi<br>Umum     |
| 52 | KHALIS INDRAWAN<br>ZEBUA    | 19961205 201712 1<br>003 | Pengolah Data Sidik<br>Jari  |
| 53 | HISKIA ZEGA                 | 199612272017121005       | P.Layanan Kunjungan          |

|    |                                    |                          |                             |
|----|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 54 | FERDINAN CARLOS<br>ZENDRATO        | 19970816 201712 1<br>004 | Penjaga Tahanan             |
| 55 | ARIS ANUGERAH<br>WARUWU            | 19970402 201712 1<br>001 | Penjaga Tahanan             |
| 56 | FANOI IMAN KRISTIAN<br>TELAUMBANUA | 19980205 201712 1<br>003 | Penjaga Tahanan             |
| 57 | KHASIAT IMAN AFORE<br>HONDRO       | 19980416 201712 1<br>003 | Penjaga Tahanan             |
| 58 | STATESMAN ALFAGUNA<br>HULU         | 199805212017121004       | Penjaga Tahanan             |
| 59 | ASJAN ANUGERAH ZAI                 | 19970102 202012 1<br>001 | Penjaga Tahanan             |
| 60 | JOSES JOELI SAMAHEA<br>LAWOLO      | 20001112 202012 1<br>001 | Penjaga Tahanan             |
| 61 | WASPADA ZAI                        | 199607072022031001       | Penjaga Tahanan             |
| 62 | ADI RAHMAT IVOLALA<br>GEA          | 200105312022031002       | Penjaga Tahanan             |
| 63 | ELEAZARO ZILIWU                    | 200202272022031002       | Penjaga Tahanan             |
| 64 | JUANDI GEA                         | 200206022022031001       | Penjaga Tahanan             |
| 65 | KRYE ELEISON<br>SANOTONA ZEGA      | 200208072022031003       | Penjaga Tahanan             |
| 66 | IGA ENNOLERIAN LASE                | 200211042022032001       | Penjaga Tahanan<br>(Wanita) |
| 67 | PRISKA CINDY CAHYA<br>NINGSIH GEA  | 200301092022032001       | Penjaga Tahanan<br>(Wanita) |
|    |                                    |                          |                             |

---

#### KETERANGAN

REKAPITULASI GOLONGAN :

REKAPITULASI PENDIDIKAN :

|                   |             |                      |
|-------------------|-------------|----------------------|
|                   | 1. Strata-2 | : 01 ORANG           |
| 1. GOLONGAN : IV  | 2. Strata-1 | : 13 ORANG           |
| 2. GOLONGAN : III | 3. SLTA     | : 46 ORANG           |
| 3. GOLONGAN : II  | 4. DIII     | : 07 ORANG           |
| 4. GOLONGAN : I:  | 5. SLTP     | : - ORANG            |
| JUMLAH            | JUMLAH      | : 67 ORANG           |
| KETERANGAN        |             | : 03 ORANG (DETASER) |
| LAKI-LAKI         |             | : 49 ORANG           |
| PEREMPUAN         |             | : 18 ORANG           |

**Tabel II Jumlah Warga Binaan**

| NO. | WARGA BINAAN | JUMLAH    |
|-----|--------------|-----------|
| 1.  | TAHANAN      | 29 ORANG  |
| 2.  | NARAPIDANA   | 208 ORANG |
|     |              | 237 ORANG |

KETERANGAN : TAHANAN : A. LAKI-LAKI : 28  
 B. PEREMPUAN : 1  
 NARAPIDANA : A. LAKI-LAKI : 194  
 B. PEREMPUAN : 10  
 C. ANAK-ANAK : 4

**Tabel III Sarana Dan Prasarana Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli**

| NO | RUANGAN            | JUMLAH |
|----|--------------------|--------|
| 1. | RUANGAN TATA USAHA | 1      |
| 2. | KAUR KEPEGAWAIAN   | 1      |
| 3. | KEUANGAN           | 1      |

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 4.  | KEPALA URUSAN UMUM       | 1 |
| 5.  | KASI ADMINISTRASI KAMTIM | 1 |
| 6.  | RUANGAN KAMTIM           | 1 |
| 7.  | RUANGAN SEKSI BINAKDI    | 1 |
| 8.  | SEKSI KEPERAWATAN        | 1 |
| 9.  | KLINIK                   | 1 |
| 10. | POS JAGA                 | 4 |
| 11. | BLOK BWP                 | 4 |
| 12. | POS MENARA               | 4 |
| 13. | GEREJA                   | 1 |
| 14. | MASJID                   | 1 |
| 15. | AULA                     | 1 |
| 16. | RUANGAN KETERAMPILAN     | 3 |

#### 4.2 Hasil Penelitian

Selama peneliti berada dilokasi penelitian yakni Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli, peneliti mengumpulkan data dari beberapa informan. Adapun Implementasi pendidikan karakter bagi warga binaan sebagai berikut:

##### **1. Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Warga Binaan Pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli.**

Proses implementasi pendidikan karakter merupakan proses kebijakan yang penting. Kebijakan yang telah dirumuskan tidak ada gunanya apabila tidak

diimplementasikan. Implementasi pendidikan karakter di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli dilakukan melalui 2 proses pembinaan pemasyarakatan, yaitu pembinaan kepribadian dan pembinaan kemandirian.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Y.Z ( kepala seksi Binadik Dan Giatja) didapat data bahwa 2 proses pembinaan warga binaan, yaitu:

“Dari tahun ketahun lembaga pemasyarakatan kelas II B kota gunungsitoli selalu memberikan pendidikan karakter bagi warga binaan melalui pembimbingan dan pembinaan yang dilakukan oleh petugas pemasyarakatan. Proses pembinaan ini dilakukan dengan 2 proses, yaitu pembinaan kepribadian dan pembinaan kemandirian. Pembinaan kepribadian ini tertuju pada sifat dan perilaku warga binaan seperti karakter warga binaan, setiap saat kami pihak lapas selalu berusaha menanamkan nilai-nilai karakter pada mereka. Biasa kita melakukan pendekatan secara perorangan agar mereka dapat berubah dan berada di jalan yang benar.

Kemudian dalam proses pembinaan kemandirian ini, warga binaan dituntun untuk selalu mengerjakan kegiatan atau program apapun di lembaga pemasyarakatan, supaya mereka bisa mandiri dan selalu tidak bergantung pada sesama warga binaan. Kemudian mereka juga dilatih dan dituntun supaya selalu disiplin, baik itu disiplin waktu dan sebagainya. ” (Wawancara, Senin 31 Juli 2023).

Pernyataan Bapak Y.Z tentang pendidikan karakter yang dilakukan lembaga pemasyarakatan melalui proses pembinaan di dukung dengan pernyataan yang sama oleh Bapak A.G, yaitu :

“Memang betul yang disampaikan oleh Bapak Y.Z, bahwa lembaga pemasyarakatan sampai saat ini masih menjalankan kebijakan atau kegiatan pendidikan karakter bagi warga binaan melalui pembimbingan dan pembinaan. Karena warga binaan yang masuk di lembaga pemasyarakatan ini memiliki kasus yang berbeda-beda, maka pihak lembaga pemasyarakatan melakukan pendidikan karakter melalui 2 proses pembinaan, yaitu pembinaan kepribadian dan pembinaan kemandirian.” (Wawancara, Senin 31 Juli 2023).

Dari pemaparan dua pendapat di atas memang benar adanya. Ini dapat

dibuktikan pada saat peneliti mengadakan penelitian langsung di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli pada tanggal 31 Juli 2023 terdapat warga binaan yang sedang melakukan kegiatan seperti ibadah pagi, kegiatan kemandirian dan ada juga yang berolahraga. Tanggal 31 Juli 2023, peneliti mendapati petugas parkir Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli adalah seorang narapidana.

Pendidikan karakter melalui kebijakan pembinaan dan pembimbingan merupakan sarana untuk memperbaiki kepribadian narapidana. Pendidikan karakter dibutuhkan di dalam hal ini. Pendidikan karakter di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli dituangkan di dalam kebijakan pembinaan dan pembimbingan. Sebagaimana yang dipaparkan oleh Bapak Y.Z selaku Kepala seksi BINADIK dan GIATJA, yaitu :

“Semua kegiatan disini wujud dari pembentukan karakter warga binaan. Dari pembinaan yang mereka dapat, kami pihak lapas selalu berusaha menanamkan nilai-nilai karakter pada mereka. Biasa kita melakukan pendekatan secara perorangan agar mereka dapat berubah dan berada di jalan yang benar”. (Wawancara, Senin 31 Juli 2023).

Hal serupa juga disampaikan oleh Bapak A.G selaku petugas pemasyarakatan sebagai berikut:

“Semua kegiatan yang diselenggarakan dalam mendukung terselenggaranya kebijakan pembinaan dan pembimbingan bertujuan untuk memperbaiki kepribadian mereka (narapidana). Karakter merupakan kepribadian pula. Sehingga pembinaan dan pembimbingan ini adalah bentuk pembelajaran dalam membentuk, membangun karakter dan kepribadian mereka. Kembali lagi pada apa tujuan yang hendak dicapai dari adanya pembinaan dan pembimbingan ini. Jadi harapan Lapas sendiri, narapidana dapat keluar dari tempat ini dengan kepribadian yang baru dan baik, jangan sampai malah tambah buruk”. (Wawancara Senin 31 Juli 2023).

Dari kedua pendapat dari informan di atas, dapat disimpulkan bahwa

pendidikan karakter diberikan kepada narapidana melalui kebijakan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli. Kebijakan pembinaan dan pembimbingan digunakan sebagai sarana memperbaiki kepribadian narapidana dengan cara menanamkan nilai-nilai karakter ke dalam diri narapidana.

Implementasi kebijakan pembinaan dan pembimbingan dituangkan di dalam beberapa program kegiatan. Seperti yang disampaikan oleh Bapak Y.Z (kepala seksi BINADIK dan GIATJA), yaitu :

“Dalam melakukan pendidikan karakter bagi warga binaan kami pihak lembaga pemasyarakatan memberlakukan beberapa kegiatan, seperti ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa. Melalui pendidikan rohani, pendidikan agama, dan langkah-langkah yang kami laksanakan ini selalu menjalin kerjasama dengan kementerian agama, lembaga-lembaga gereja. dan ini didukung dengan adanya sarana dan prasarana yang ada, seperti tersedianya rumah ibadah dan juga rohaniawan dan penyuluh keagamaan juga ada. Kemudian kegiatan lain adalah kesadaran berbangsa dan bernegara, kami selalu memberikan pemahaman itu kepada warga binaan melalui upacara-upacara penaikan bendera yang dilaksanakan setiap hari senin dan juga pelaksanaan apel pagi. Kemudian ada juga kegiatan perubahan sikap dan perilaku, yaaa...kita selalu memberikan itu dengan menyediakan buku-buku yang berkaitan tentang psikolog dan didukung juga oleh adanya perpustakaan, dan pendidikan keagamaan. Dan juga ada kegiatan mengasah keterampilan warga binaan seperti ada kegiatan kerajinan tangan dan keterampilan lain. Sehingga harapan kami semoga warga binaan ini ketika selesai menjalani masa tahanan dan bisa kembali ke tengah masyarakat dapat diterima kembali dan juga mendapat perubahan sikap dan perilaku, serta mempunyai keterampilan tersendiri.”(Wawancara Senin 31 Juli 2023).

Pernyataan tersebut diatas juga di sama persis yang disampaikan oleh Bapak E.W (warga binaan), yaitu :

“Kami warga binaan yang ada disini sering melakukan kegiatan-kegiatan yang membentuk kepribadian kami dan juga menyadari kesalahan yang telah menjerumuskan kami bisa masuk disini. Kami

selalu melakukan kegiatan rohani, upacara, apel pagi dan juga kegiatan-kegiatan positif lainnya.”(Wawancara Senin 31 Juli 2023).

Dari kedua pernyataan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa memang benar ada program atau kegiatan yang dilakukan oleh lembaga pemasyarakatan terhadap warga binaan dalam membentuk karakter dan kepribadian warga binaan, sehingga ketika warga binaan telah selesai menjalani masa tahanan maka dapat kembali ke tengah masyarakat dengan memiliki perubahan kepribadian dan memiliki keterampilan dalam bekerja. Kemudian Kebijakan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli di bagi menjadi dua, yaitu pembinaan dan pembimbingan kepribadian dan pembinaan dan pembimbingan kemandirian. Pembinaan dan pembimbingan kepribadian di bagi menjadi tiga, yaitu pembinaan dan pembimbingan intelektual, jasmani dan rohani. Pembinaan dan pembimbingan kemandirian di bagi menjadi tiga, diantaranya adalah pembinaan dan pembimbingan kemandirian, pelatihan dan kegiatan kerja. Dalam menyelenggarakan kegiatan tersebut, petugas pemasyarakatan berusaha menumbuhkan nilai-nilai karakter yang berguna untuk narapidana.

## **2. Kendala Yang Dihadapi Petugas Pemasyarakatan Dalam melaksanakan Pendidikan Karakter Bagi Warga Binaan Pada lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota gunungsitoli.**

“Kendala berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata kendala dapat diartikan sebagai halangan atau rintangan yang dialami” (Badudun-Zain, 1994:489). Pada penelitian ini yang menjadi kendala dalam implementasi pendidikan karakter bagi warga binaan adalah warga binaan itu sendiri dan sarana prasarana yang kurang mendukung.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Bapak

Y.Z (Kepala seksi BINADIK dan GIATJA) tentang kendala yang dialami oleh petugas pemasyarakatan, yaitu:

“Yaaa... memang setiap pelaksanaan kegiatan itu pasti ada hambatan ataupun kendala yang dialami, kegiatan apapun itu pasti ada. Nah, di lembaga pemasyarakatan ini petugasnya dalam melaksanakan kegiatan pendidikan karakter melalui pembinaan dan pembimbingan mengalami kendala di lapangan, misalnya, karakter warga binaan. Mulai sebelum masuk di lembaga pemasyarakatan, warga binaan ini mempunyai karakter yang bisa dikatakan buruk, jadi susah untuk diarahkan. Walaupun dilakukan pembinaan dan pendekatan sewaktu-waktu akan kembali lagi pada karakter tersebut. sehingga mau tidak mau petugas pemasyarakatan tegas dalam hal melakukan pembinaan.

Kemudian kita juga disini tidak ada petugas yang mempunyai basic untuk pendidikan karakter bagi warga binaan, yaa setidaknya kan petugas yang pendidikannya mempunyai keahlian dalam psikolog, karena masyarakat yang masuk dalam lembaga pemasyarakatan ini berasal dari berbagai macam kasus tindak pidana, yaaa muda-mudah kedepan ada petugas yang ahli dalam hal tersebut. Kemudian kendala lain adalah ketidaktersediaan ruangan yang khusus untuk pembinaan karakter warga binaan seperti ruangan konseling, apalagi sarana dan prasarana yang masih belum lengkap.” (Wawancara Senin 31 Juli 2023).

Pernyataan diatas juga di dukung oleh Bapak A.G (petugas pemasyarakatan), yaitu :

“Saya sebagai petugas pemasyarakatan yang setiap saat melaksanakan tugas sebagai pendidik warga binaan tentunya banyak dan bermacam-macam kendala yang saya hadapi, misalnya ketika ada warga binaan yang karakternya memang sudah buruk dari lingkungan masyarakat dia berada dan terbawa-bawa di lembaga pemasyarakatan. Saya sebagai petugas selalu mengarahkan dan memberikan pembinaan sesuai dengan program atau kegiatan dan bahkan melakukan pendekatan secara perorangan, tetapi sewaktu-waktu akan berulah lagi dan kembali lagi ke karakter awalnya. Kemudian kendala lain adalah sarana dan prasarana yang kurang memadai dan lengkap yang memang bisa digunakan oleh petugas dan bahkan warga binaan ketika melakukan aktivitas atau kegiatan dalam pendidikan karakter ini. (Wawancara Senin 31 Juli 2023).

Dalam melakukan pendidikan karakter bagi warga binaan melalui

pembimbingan dan pembinaan ini bukan hanya petugas pemasyarakatan yang mengalami hambatan ataupun kendala. Ada juga warga binaan yang memang mengakui ada kendala yang dialaminya ketika mengikuti kegiatan-kegiatan yang searah dalam pendidikan karakter ini.

Berdasarkan hasil Wawancara yang dilakukan peneliti kepada Bapak E.W (warga binaan), yaitu :

“saya akui memang pendidikan karakter yang dilakukan oleh petugas pemasyarakatan kepada kami warga binaan sudah cukup baik, tetapi dibalik itu ada juga kelemahan yang dialami oleh petugas maupun warga binaan. Kadang saya malas dalam mengikuti kegiatan tersebut karena karena sarana dan prasarana yang kami gunakan kurang mendukung, kemudian kegiatan pendidikan karakter kurang stabil karena tidak ada tempat khusus untuk melakukan pembinaan bagi warga binaan yang memiliki karakter yang bisa dikatakan buruk”

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Y.Z, Bapak A.G dan Bapak E.W(warga binaan), dapat diambil kesimpulan bahwa kendala dari implementasi pendidikan karakter bagi warga binaan melalui kebijakan pembinaan dan pembimbingan adalah karakter warga binaan dan sarana dan prasarana yang kurang memenuhi. Pihak lapas harus dapat melaksanakan pembinaan dan pembimbingan. Padahal, kegiatan yang diselenggarakan pihak lapas bervariasi dan banyak. Dengan adanya banyak kegiatan tentu membutuhkan peralatan yang banyak pula. Namun pada kenyataannya, di Lembaga Pemasyarakatan masih terdapat kendala berupa kurangnya peralatan untuk melakukan kerja. Sehingga kegiatan yang dilakukan kurang stabil atau kurang berjalan dengan baik.

### **3. Upaya Yang Dilakukan Petugas Pemasyarakatan Dalam Mengatasi Kendala Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Warga Binaan Pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli.**

Dengan berbagai macam kendala yang dialami, solusi dibutuhkan untuk mengatasi kendala yang ada. Sebelumnya terdapat beberapa pemaparan mengenai kendala yang ada, selanjutnya ada beberapa solusi yang dipaparkan oleh Bapak Y.Z, yaitu:

”Tentu untuk melaksanakan kegiatan ini walaupun tadi berbagai kendalanya tentu ada juga upaya-upaya kami sebagai petugas pemasyarakatan. Warga binaan yang memiliki karakter yang susah untuk diarahakan tentunya kami melaksanakan pendekatan secara persuasif kepada warga binaan. Yaaa... sehingga pendekatan secara persuasif ini atau komunikasi secara pribadi ini lebih kami tekankan kepada warga binaan sehingga mereka juga dapat menceritakan atau curhat dengan kami tentang apa yang dirasakan atau dialaminya, beban psikologi yang mereka hadapi dapat disampaikan kepada kami sehingga kami juga tahu untuk mengatasi hal tersebut. Kemudian tentang petugas pemasyarakatan yang ahli dalam psikolog atau yang bisa mengetahui tentang karakter. Yaaaa... kami selalu menunggu semoga kedepan ini atau tahun ini ada petugas yang ditempatkan disini yang latar belakangnya memang ahli dalam psikolog.

Kemudian untuk sarana dan prasarana, memang kami selalu mengajukan permohonan proposal kepada atasan untuk memberikan solusi yang baik dengan melengkapi sarana dan prasarana atau alat-alat yang digunakan oleh petugas dan warga binaan dalam melakukan kegiatan pembinaan ini, sehingga tidak ada lagi kendala. Jadi semoga tahun ini dapat dipenuhi dan diatasi apa saja yang menjadi hambatan tersebut.” (Wawancara Senin 31 Juli 2023).

Pernyataan tersebut juga diatas di dukung penuh oleh Bapak A.G (Petugas Pemasyarakatan), yaitu :

“Agar berhasil dalam melaksanakan pembinaan dan pembimbingan, petugas lapas akan memberikan Reward kepada para narapidana yang menaati segala bentuk aturan yang berlaku. Adapun bentuk dari Reward itu sendiri adalah cuti bersyarat, remisi, bebas bersyarat, cuti mengunjungi keluarga dan segala bentuk cuti lainnya. Sedangkan untuk narapidana yang melanggar aturan akan dikenakan sanksi bagi pelakunya. Adapun sanksi tersebut adalah tidak diusulkan memperoleh remisi, cuti dan bebas. Kemudian kami memberikan motivasi-motivasi yang dapat

membangun hati nurani mereka dan memberikan pandangan yang baik kepada mereka, menjelaskan apa saja keuntungan yang akan di dapat dari menjalankan pembinaan ini. Kemudian melakukan pengajuan proposal untuk menambah sarana dan prasarana yang kurang guna menambah peralatan yang kurang guna mendukung pelaksanaan pembinaan dan pembimbingan. Memberikan motivasi melalui pendekatan individu kepada para narapidana”. (Wawancara Senin 31 Juli 2023).

Berdasarkan pendapat yang dikemukakan oleh Bapak Y.Z Bapak A.G, dapat diambil kesimpulan bahwa solusi yang diberikan untuk mengatasi hambatan yang terjadi adalah melakukan pendekatan secara persuasif kepada warga binaan atau komunikasi secara perorangan agar apa yang dialami oleh warga binaan dapat diberikan solusi oleh petugas pemasyarakatan. Kemudian pemberian hadiah berupa reward yang berwujud cuti bersyarat, remisi, bebas bersyarat, cuti mengunjung keluarga. Seperti yang telah dipaparkan di bagian sebelumnya, kebijakan pembinaan dan pembimbingan dapat dijadikan jembatan untuk bisa mendapatkan remisi maupun pembebasan. Dengan mensosialisasikan keuntungan narapidana melaksanakan kebijakan pembinaan dan pembimbingan maka narapidana akan tergugah melaksanakan kebijakan tersebut. Selain itu, solusi yang dilakukan adalah dengan membuat proposal pengajuan penambahan barang ataupun sarana prasarana yang masih kurang.

#### **4.3 Pembahasan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter bagi warga binaan pada lembaga pemasyarakatan kelas II B kota gunungsitoli , bagaimana faktor pendukung dan penghambat dari implementasi pendidikan karakter bagi warga binaan pada lembaga pemasyarakatan kelas II B kota gunungsitoli dan bagaimana solusi yang dilakukan pihak Lembaga Pemasyarakatan dalam mengatasi faktor penghambat implementasi pendidikan

karakter bagi warga binaan pada lembaga pemasyarakatan kelas II B kota gunungsitoli. Data yang dipaparkan dalam hasil penelitian pada bab sebelumnya akan dianalisis peneliti pada bab ini, sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan dan memberikan rekomendasi yang sesuai dengan pihak terkait.

#### **4.3.1 Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Warga Binaan Pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli**

Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli merupakan salah satu lembaga pemasyarakatan tertua yang ada di Sumatera Utara. Lembaga Pemasyarakatan ini awalnya dibangun oleh pemerintah kolonial belanda pada tahun 1925, yang dulu difungsikan sebagai penjara bagi masyarakat pribumi yang melakukan kejahatan dan perlawanan bagi pemerintahan kolonial belanda pada masa itu. Lembaga Pemasyarakatan berguna untuk memberikan perbaikan kepribadian dan moral narapidana. Oleh karena itu, pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan berupa peraturan pemerintah yang memuat tentang pembinaan dan pembimbingan bagi warga binaan. Kebijakan pembinaan dan pembimbingan bagi warga binaan tertera di dalam peraturan pemerintah No 31 Tahun 1999 dan UU No. 22 Tahun 2022 tentang pemasyarakatan. Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli termasuk salah satu lembaga pemasyarakatan yang melaksanakan kebijakan ini.

#### **4.3.2 Implementasi Kebijakan**

Berhasil tidaknya dalam pelaksanaan suatu kebijakan ditentukan oleh banyak faktor. Van Metter dan Van Horn dalam Hasbullah (2015:97)

mengatakan bahwa terdapat enam variabel dalam pelaksanaan kebijakan. Keenam variabel tersebut adalah standar dan tujuan kebijakan, sumber daya, komunikasi, interorganisasi dan aktivitas pengukuhan, karakteristik agen pelaksana dan kondisi sosial, ekonomi dan politik serta karakter pelaksana. Teori dari Van Metter dan Van Horn ini juga sekaligus memperkuat teori sebelumnya yang telah dikaji. Kebijakan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli, telah memenuhi keenam variabel di atas. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian sebagai berikut:

#### 1) Tujuan Kebijakan

Suatu kebijakan dirumuskan tentu memiliki tujuan yang hendak dicapai. Tujuan kebijakan pembinaan dan pembimbingan diberikan kepada narapidana adalah untuk mengembalikan narapidana ke lingkungan masyarakat dengan memberikan bekal hidup berupa keterampilan kerja. Selain itu, kebijakan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli juga bertujuan menjadikan narapidana sebagai warga negara yang lebih baik dari sebelumnya dengan menanamkan kepribadian maupun karakter yang baik. Setiap kegiatan yang dilaksanakan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli didalamnya diberikan nilai-nilai karakter yang bermanfaat untuk para narapidana. Kegiatan yang bermanfaat dan tata tertib yang berlaku di lingkungan Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli dapat mendukung

tercapainya tujuan pemasyarakatan tersebut.

## 2) Sumber Daya

Melaksanakan kebijakan dibutuhkan sumber daya yang mendukung. Sumber daya tersebut dapat berupa sumber daya manusia, sumber dana maupun sarana dan prasarana yang mendukung. Sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam melaksanakan kebijakan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli adalah petugas pemasyarakatan, narapidana, BAPAS dan pihak ketiga. Setiap agen memiliki peran dan fungsi masing-masing, keempatnya tidak dapat dipisahkan satu sama lain.

Sumber daya yang kedua adalah sarana prasarana. Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli memiliki sarana prasarana diantaranya adalah rumah ibadah, aula, lapangan, balai, perpustakaan dan peralatan-peralatan yang digunakan untuk melaksanakan pembinaan kemandirian. Yang terakhir adalah sumber dana. Kebijakan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli menggunakan dana APBN (Anggaran dan Pendapatan Belanja Negara) dalam pelaksanaannya.

## 3) Komunikasi

Komunikasi merupakan kegiatan yang penting dalam melaksanakan suatu kebijakan. Komunikasi dibutuhkan untuk

mengarahkan agen pelaksana melaksanakan kebijakan. Seluruh kegiatan dan penjabaran tugas dan fungsi pokok dari petugas pemasyarakatan sebagai agen pelaksana dilakukan melalui rapat. Semua tugas dibagi rata antar petugas pemasyarakatan. Kepala lembaga bertanggung jawab penuh terhadap segala bentuk kegiatan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli.

Pelaksanaan pembinaan dan pembimbingan melibatkan pihak ketiga, adapun pihak ketiga tersebut adalah masyarakat, pengusaha maupun lembaga pemerintah. Pihak ketiga dapat membantu memasarkan produk-produk narapidana dan narapidana dapat memperoleh keuntungan tersendiri.

#### 4) Interorganisasi dan Aktivitas Pengukuhan

Kebijakan yang telah dirumuskan tentu membutuhkan pengakuan dan pengesahan dari pemimpin. Pengukuhan merupakan kegiatan yang penting dalam siklus kebijakan. Pendidikan karakter melalui Kebijakan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli tidak ada aktivitas pengukuhan, karena aktivitas pengukuhan dilakukan di pemerintah pusat.

#### 5) Karakteristik Agen Pelaksana

Agen pelaksana dari pelaksanaan pendidikan karakter melalui kebijakan pembinaan dan pembimbing bagi warga binaan pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota

Gunungsitoli adalah petugas pemasyarakatan. Petugas pemasyarakatan merupakan seorang pembina bagi narapidana. Selain berstatus pembina, seorang petugas pemasyarakatan juga dapat memiliki status wali pemasyarakatan. Kehidupan narapidana selama di lembaga pemasyarakatan dipantau dan dibimbing oleh wali pemasyarakatan. Hal ini dirasa penting karena dengan adanya wali pemasyarakatan maka setiap narapidana dapat diubah kepribadiannya secara lebih mudah, dengan dilakukannya pendekatan individu.

Seorang pembina dan pembimbing tidak membutuhkan kualifikasi akademik seperti halnya dosen dan guru. Petugas pemasyarakatan ikut membantu memberikan arahan kepada narapidana yang kesulitan mengerjakan tugas mereka. Selain itu, petugas pemasyarakatan juga bekerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsi mereka di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli.

#### 6) Kondisi Sosial, Ekonomi, Politik serta Karakter Pelaksana

Petugas pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli berjumlah 67 orang, semuanya berstatus sebagai pegawai negeri sipil. Seperti yang telah dijelaskan di atas, wali pemasyarakatan merupakan tugas tambahan. Namun demikian, hal tersebut tidak diikuti dengan adanya tambahan tunjangan. Gaji dan tunjangan diberikan sesuai dengan pangkat dan golongan pegawai negeri sipil tersebut. Tidak bertambahnya tunjangan maupun gaji seorang petugas pemasyarakatan tidak mengurangi semangat para

petugas pemasyarakatan dalam bekerja. Petugas pemasyarakatan tetap bekerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.

#### **4.3.3 Tujuan Pendidikan Karakter**

Seperti yang telah dijelaskan dalam bab II, bahwa tujuan dari implementasi pendidikan karakter melalui kebijakan pembinaan dan pembimbingan adalah memperbaiki moral warga binaan. Pelaksanaan pembinaan dan pembimbingan bagi warga binaan adalah bentuk dari pendidikan karakter di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli. Tujuan pendidikan karakter menurut Kesuma Dharma Dkk (2011:9-10) menyatakan bahwa tujuan dari pendidikan karakter ada tiga, diantaranya adalah : memfasilitasi penguatan dan pengembangan nilai-nilai, mengoreksi perilaku yang tidak sesuai dengan aturan dan membangun koneksi yang harmoni dengan keluarga dan masyarakat dalam memerankan tanggung jawab pendidikan karakter secara bersama. Pendidikan karakter di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli dilaksanakan melalui kebijakan pembinaan dan pembimbingan. Tujuan kebijakan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli, memiliki kesamaan dengan tiga tujuan pendidikan karakter menurut Kesuma Dharma. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian sebagai berikut:

##### **1) Memfasilitasi Penguatan dan Pengembangan Nilai-nilai**

Kebijakan pembinaan dan pembimbingan bagi warga binaan

menjadi sarana untuk memberikan pendidikan karakter bagi warga binaan. Pendidikan karakter bagi warga binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli dilakukan dengan menekankan pada proses pembiasaan. Warga binaan melaksanakan pembinaan rohani seperti shalat dan sembayang di gereja setiap harinya. Selain pembinaan rohani, warga binaan melaksanakan pembinaan kemandirian setiap hari. Warga binaan menjadi lebih mandiri, disiplin, giat, kreatif dan religius melalui proses pembiasaan tersebut.

Dengan adanya proses pembiasaan yang dilakukan oleh warga binaan maka secara tidak langsung akan merubah pola hidup dan kepribadian setiap hari. Dengan melakukan kebiasaan yang baik maka warga binaan akan bertindak yang baik pula. Hal ini dapat dimaklumi karena aturan dan tata tertib yang mengikat. Sehingga warga binaan akan berperilaku yang baik.

## 2) Mengkoreksi Perilaku yang Tidak Sesuai dengan Aturan

Warga binaan yang tidak menaati aturan dan tata tertib Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli akan diberi hukuman oleh pihak lapas. Sanksi tersebut berupa tidak diusulkan memperoleh remisi dan cuti. Sanksi yang lain adalah warga binaan dimasukan ke dalam selker. Hal tersebut bertujuan untuk memperbaiki perilaku warga binaan yang menyimpang menjadi warga binaan yang baik. Hal ini dapat

dimaklumi karena dengan memberikan sanksi maka warga binaan akan bertindak sesuai dengan aturan dan mengubah perilaku narapidana. Dengan adanya sanksi yang diberikan kepada narapidana maka tujuan dari pemasyarakatan sendiri dapat tercapai.

Petugas pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli menggunakan pendekatan persuasif untuk melakukan proses komunikasi. Petugas pemasyarakatan memberikan motivasi dan nasihat kepada warga binaan. Hal ini dirasa penting dilakukan karena masyarakat yang telah berstatus warga binaan tentu akan kehilangan rasa percaya diri di lingkungan masyarakat. Suntikan semangat dan motivasi akan menumbuhkan rasa percaya diri warga binaan dan rasa dihargai kembali ke dalam diri narapidana. Selain itu, petugas pemasyarakatan juga menegur narapidana yang melakukan kesalahan, seperti saat ada narapidana yang memanjat di atas kamar mandi, petugas pemasyarakatan menegur narapidana untuk segera turun.

- 3) Membangun Koneksi yang Harmoni dengan Keluarga dan Masyarakat dalam Memerankan Tanggung Jawab Pendidikan Karakter secara Bersama.

Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli bekerja sama dengan LKBH (Lembaga Konsultasi dan Bantuan Hukum) dari Kementerian Agama, gereja-gereja dan Dinas Pendidikan dalam melaksanakan kebijakan pembinaan dan pembimbingan. LKBH bekerja

sama dalam melaksanakan pembinaan rohani seperti pengajian rutin untuk warga binaan perempuan dan ibadah minggu untuk Non-Muslim. Sedangkan dinas pendidikan bekerja sama dalam melaksanakan pembinaan intelektual yaitu kejar paket.

#### **4.3.4 Metode Pendidikan Karakter**

Pendidikan karakter penting diberikan kepada warga binaan. Pendidikan karakter dapat dilakukan melalui beberapa metode. Mulyasa (2013:9-10) berpendapat bahwa pendidikan karakter menekankan pada keteladanan, penciptaan lingkungan dan pembiasaan melalui kegiatan yang kondusif. Penciptaan lingkungan yang kondusif dapat dilakukan melalui beberapa metode, antara lain adalah penugasan, pembiasaan, pelatihan, pembelajaran, pengarahan dan keteladanan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian bahwa Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli sering mengadakan pelatihan kerajinan tangan. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan keterampilan dan pengetahuan warga binaan. Selain pelatihan, petugas pemasyarakatan juga mengarahkan dan menasehati warga binaan agar dapat bersikap dan berkepribadian baik.

Petugas pemasyarakatan memberikan keteladanan kepada warga binaan berupa keikutsertaan petugas pemasyarakatan melaksanakan pembimbingan kemandirian dalam membuat kerajinan tangan. Dengan adanya petugas pemasyarakatan yang ikut bekerja, akan memunculkan semangat kerja bagi warga binaan. Pembinaan dan pembimbingan yang bersifat wajib bagi warga binaan tentu akan dilaksanakan oleh warga binaan

setiap hari. Hal ini merupakan proses pembiasaan yang positif untuk warga binaan.

#### **4.3.5 Subjek Pendidikan Karakter**

Pendidikan karakter tidak dapat dilaksanakan oleh satu pihak saja. Agus Wibowo (2012:23) menyatakan bahwa pendidikan karakter tidak hanya dilakukan di pendidikan formal saja namun juga melalui pendidikan informal dan non formal. pendidikan karakter merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah, masyarakat, keluarga dan sekolah. Pendidikan karakter di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli tidak hanya dilakukan oleh petugas pemasyarakatan dan warga binaan. Pihak Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli melakukan kerja sama dengan pihak ketiga. Pihak ketiga yang diajak bekerja sama dapat berupa lembaga pemerintah, masyarakat, lembaga masyarakat, kementerian agama dan pendidikan.

Kejar paket yang dilaksanakan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli bekerja sama dengan dinas pendidikan setempat. Kerja sama yang dilakukan oleh pihak lembaga pemasyarakatan dengan pihak ketiga tentu akan memberikan keuntungan bagi kedua belah pihak, terutama warga binaan. Warga binaan akan memperoleh pengalaman bekerja yang dapat dijadikan bekal hidup setelah keluar dari lembaga pemasyarakatan. Selain itu, dengan adanya kegiatan yang dilakukan dengan pihak ketiga maka warga binaan dapat mengisi waktu keseharian warga binaan selama di

lembaga pemasyarakatan dengan kegiatan yang bermanfaat.

#### **4.4 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan**

Kebijakan pembinaan dan pembimbingan bagi narapidana dapat di katakan berhasil apabila dapat terlaksana sesuai dengan tujuan dari kebijakan tersebut. Dampak yang di peroleh narapidana dari melaksanakan kebijakan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli tidak lepas dari adanya faktor pendukung. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada tiga faktor pendukung dari pelaksanaan kebijakan pembinaan dan pembimbingan sebagai pendidikan karakter bagi narapidana. Faktor pertama adalah kebijakan pembinaan dan pembimbingan yang bersifat wajib bagi narapidana. Warga binaan yang telah ditetapkan sebagai narapidana maka berkewajiban menjalankan pembinaan dan pembimbingan yang dilaksanakan oleh pihak lembaga pemasyarakatan. Dengan adanya kebijakan yang bersifat wajib maka narapidana terbiasa menjalankan kebijakan tersebut. Berdasarkan hasil penelitian, narapidana setiap hari melaksanakan pembinaan dan pembimbingan di lingkungan lapas. Hal ini sesuai dengan pendapat dari Mulyasa (2013:9-10) yang menyatakan bahwa salah satu metode dari pelaksanaan pendidikan karakter adalah melalui proses pembiasaan.

Faktor yang kedua adalah narapidana yang tertib dalam melaksanakan kebijakan pembinaan dan pembimbingan akan diusulkan memperoleh cuti, baik cuti menjelang bebas, cuti hari raya, cuti bersyarat hingga perolehan remisi. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap mapenaling (orientasi) pihak petugas pemasyarakatan memberikan sosialisasi mengenai hak dan kewajiban narapidana

selama di lembaga pemasyarakatan. Salah satu yang disosialisasikan adalah keuntungan yang di dapat narapidana apabila melaksanakan segala tata tertib dan ketentuan selama di lembaga pemasyarakatan. Narapidana yang rutin menjalankan pembinaan dan pembimbingan serta menaati tata tertib yang ada, akan diusulkan untuk memperoleh cuti dan remisi.

Kebijakan pembinaan dan pembimbingan juga bertujuan untuk memberdayakan narapidana. Dengan melaksanakan kebijakan tersebut, narapidana memiliki berbagai keuntungan seperti memiliki keterampilan baru, memperoleh pengalaman bekerja, mengisi waktu luang narapidana, meningkatkan kemandirian narapidana, menyalurkan bakat dan minat narapidana dan tentu keuntungan memperoleh remisi dan cuti. Hasil penelitian ini sesuai dengan pernyataan dari Mulyasa (2013:18) yang menyatakan bahwa sosialisasi perlu dilakukan secara matang kepada berbagai pihak agar pendidikan karakter yang ditawarkan dapat dipahami dan diterapkan secara optimal, karena sosialisasi merupakan langkah penting yang akan menunjang dan menentukan keberhasilan pendidikan karakter. Faktor yang ketiga adalah pelaksanaan kebijakan pembinaan dan pembimbingan bagi narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli bekerja sama dengan LKBH dan dinas pendidikan dan kementrian agama atau gereja. Hasil penelitian ini selaras dengan pendapat Agus Wibowo (2012:45) yang menyatakan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter dapat dilakukan melalui proses sosialisasi/penyadaran, pemberdayaan, pembudayaan dan kerjasama seluruh komponen bangsa. Pembangunan karakter dilakukan dengan pendekatan sistematis dan integratif dengan melibatkan keluarga, satuan pendidikan, pemerintah,

masyarakat sipil, anggota legislatif, media massa, dunia kerja dan dunia industri.

Pelaksanaan kebijakan pembinaan dan pembimbingan tidak lepas dari adanya permasalahan maupun hambatan-hambatan. Faktor penghambat dari kebijakan pembinaan dan pembimbingan menyebabkan terhambatnya tujuan dari kebijakan pembinaan dan pembimbingan. Faktor penghambat dari pelaksanaan kebijakan pembinaan dan pembimbingan bagi narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli adalah kurangnya motivasi narapidana dalam melaksanakan pembinaan dan pembimbingan.

Berdasarkan hasil penelitian, faktor penghambat dari kebijakan pembinaan dan pembimbingan adalah masih ada narapidana yang kurang motivasi dalam melaksanakan pembinaan dan pembimbingan. Narapidana yang tidak memiliki motivasi untuk melaksanakannya maka tujuan dari kebijakan itu sendiri tidak dapat diperoleh narapidana. Selain minimnya motivasi, faktor sarana prasarana yang terbatas juga menjadi faktor penghambat pelaksanaan kebijakan pembinaan dan pembimbingan.

Sarana dan prasarana merupakan komponen yang penting dalam menyelenggarakan suatu kegiatan. Mulyasa (2013:24) berpendapat bahwa pendayagunaan fasilitas dan sumber belajar memiliki arti yang sangat penting, selain melengkapi, memelihara dan memperkaya khazanah belajar, sumber-sumber belajar juga dapat meningkatkan aktifitas dan kreatifitas belajar. Dengan demikian sarana dan prasarana merupakan faktor yang penting. Namun berdasarkan kenyataan di lapangan, pelaksanaan pembinaan dan pembimbingan di Lembaga

Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli masih memiliki kekurangan sarana dan prasarana. Hal ini dapat dibuktikan dengan tidak seimbangnya antara warga binaan yang mengikuti pembinaan kemandirian kerja dengan peralatan maupun prasarana yang ada dan begitu juga dengan ruangan atau bangunan yang terkhusus untuk membina karakter warga binaan.

Kurangnya sarana dan prasarana ini diakibatkan oleh anggaran yang terbatas dari Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli. Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli harus dapat menyelenggarakan pembinaan dan pembimbingan, mengingat pelaksanaan kebijakan tersebut memerlukan peralatan yang kurang sehingga di rasa kurang. Komponen anggaran atau biaya merupakan komponen yang sangat penting dan pokok dalam melaksanakan suatu kebijakan. Hal ini sesuai dengan pernyataan dari Novan Ardy Wiyani (2012:49-50) menyatakan bahwa pembiayaan merupakan faktor yang penting dan menentukan kehidupan suatu organisasi atau lembaga. Komponen pembiayaan mendukung terselenggaranya proses pendidikan karakter.

#### **4.5 Solusi dari Hambatan Implementasi Pendidikan Karakter**

Setelah adanya faktor penghambat, tentu dibutuhkan solusi dari setiap faktor penghambat. Dalam hal ini, pihak Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli telah menemukan solusi dari hambatan-hambatan yang telah dipaparkan di atas. Solusi yang dibuat oleh pihak Lembaga Pemasyarakatan adalah memberikan penghargaan kepada narapidana yang menaati segala tata tertib dan melaksanakan pembinaan dan pembimbingan. Penghargaan yang diberikan kepada narapidana berupa pengajuan cuti bersyarat, pengajuan remisi, pengajuan bebas

bersyarat, cuti mengunjungi keluarga dan segala bentuk cuti lainnya. Pemberian penghargaan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi narapidana dalam melaksanakan kebijakan pembinaan dan pembimbingan.

Dengan memberikan penghargaan, narapidana akan bertindak sesuai dengan tata tertib yang berlaku di lembaga pemasyarakatan. Hal ini dijadikan narapidana sebagai penyemangat dalam bekerja di lembaga pemasyarakatan. Namun tentunya penghargaan tersebut harus benar-benar dikaji dan dipertimbangkan ketika akan diberikan kepada narapidana. Penghargaan harus diberikan kepada narapidana yang benar-benar pantas memperoleh penghargaan tersebut.

Selain pemberian penghargaan, petugas pemasyarakatan juga memberikan sanksi hukuman kepada narapidana yang melakukan pelanggaran. Sanksi yang diberikan narapidana adalah tidak memberikan izin cuti, atau kunjungan keluarga kepada warga binaan. Selain itu, petugas pemasyarakatan juga melakukan pendekatan individu untuk meningkatkan motivasi narapidana. Pasalnya, masyarakat yang pernah berstatus narapidana tentu akan kehilangan kepercayaan diri narapidana ketika masuk ke dalam lingkungan masyarakat kembali. Sehingga suntikan semangat tersebut dirasa penting untuk narapidana. Dengan memberikan suntikan semangat, maka narapidana akan merasa masih ada yang peduli dengan kondisi dan keadaannya ketika berada di dalam lembaga pemasyarakatan.

Hal ini sesuai dengan pendapat dari Mulyasa (2013:64-65) yang menyatakan bahwa seorang pendidik harus mampu membangkitkan motivasi peserta didik, antara lain dengan memperhatikan prinsip-prinsip peserta didik akan bekerja keras apabila ia memiliki minat dan perhatian terhadap suatu pekerjaan, memberikan

tugas yang jelas dan dapat dimengerti, memberikan penghargaan terhadap hasil kerja dan prestasi peserta didik, menggunakan hadiah dan hukuman secara efektif dan tepat guna.

Solusi yang terakhir dilakukan oleh pihak lembaga pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli adalah mengajukan proposal ke Kantor Wilayah Hukum dan HAM Sumatera Utara untuk menambah sarana dan prasarana yang kurang. Sarana prasarana merupakan hal yang penting dalam pelaksanaan kebijakan pembinaan dan pembimbingan karena tanpa sarana dan prasarana, kegiatan yang ada tidak dapat berjalan dan tujuan dari pemasyarakatan sendiri tidak dapat tercapai. Dengan adanya kekurangan sarana prasarana yang dimiliki Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli saat ini, maka sangat penting untuk melakukan penambahan sarana dan prasarana yang mendukung. Mengingat jumlah narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Kota Gunungsitoli yang banyak.

#### **4.6 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu:

- a) Ketidaksesuaian antara apa yang telah direncanakan dengan kenyataan pelaksanaan penelitian di lapangan.
- b) Ketidaksesuaian antara teori yang telah dicari dengan praktik yang terjadi di lapangan.
- c) Keterbatasan waktu peneliti dalam menjangkau tempat penelitian.