

ABSTRAK

Telaumbanua, Sri Julianti Kurnia. Judul skripsi: Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Keterbukaan Diri (*Self Disclosure*) Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Dalam Belajar. Skripsi, Pembimbing, Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons

Motivasi berprestasi dalam belajar dapat ditingkatkan melalui berbagai layanan bimbingan dan konseling dengan teknik yang tepat dan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh layanan bimbingan kelompok (X1), keterbukaan diri (*self disclosure*) (X2), peningkatan kualitas kegiatan belajar (X3) terhadap motivasi berprestasi belajar (Y), dengan menggunakan metode kuantitatif strategi asosiatif. Lokasi penelitian adalah siswa SMA Negeri 1 Gunungsitoli, populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI-IPS 2 dan sampel diambil dengan menggunakan *quota sampling* sebanyak 33 orang. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner tertutup yang dibagikan kepada sejumlah responden. Data dianalisis secara analitik dengan menggunakan analisis regresi linier berganda, untuk menjawab pertanyaan hipotesis penelitian yang telah diajukan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok keterbukaan diri meningkatkan kualitas kegiatan belajar terhadap motivasi berprestasi dalam belajar, secara bersama-sama dan secara parsial memberikan pengaruh dan sebaran yang sangat besar terhadap motivasi berprestasi dalam belajar. Disarankan kepada guru bimbingan dan konseling untuk menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan berbagai teknik yang sesuai dan tepat.

Kata kunci: Layanan Bimbingan Kelompok Keterbukaan Diri (*Self Disclosure*) Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Dalam Belajar