

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyatakan bahwa ada hubungan yang baik antara layanan bimbingan kelompok (X1), keterbukaan diri (*self disclosure*) (X2), peningkatan kualitas kegiatan belajar (X3) terhadap motivasi berprestasi dalam belajar (Y) pada peserta didik kelas XI-IPS 2 SMA Negeri 1 Gunungsitoli. Dari pernyataan tabel 4.9 di atas dapat kita amati pada nilai kolerasi berganda yaitu 0,519 dengan taraf signifikansi F Change ialah 0.000. serta bahwa antara variabel layanan bimbingan kelompok (X1), keterbukaan diri (*self disclosure*) (X2 peningkatan kualitas kegiatan belajar (X3) terhadap motivasi berprestasi dalam belajar (Y) mempunyai nilai hubungan atau kolerasi sangat kuat.

Diketahui nilai signifikansi yang diperoleh ialah $0,00 < 0,05$ sehingga cenderung beralasan H_a diakui dan H_o ditolak tanpa dilakukan pengujian terhadap keempat faktor tersebut. Hasilnya dapat dikatakan bahwa variabel layanan bimbingan kelompok (X1), keterbukaan diri (*self disclosure*) (X2 peningkatan kualitas kegiatan belajar (X3) terhadap motivasi berprestasi dalam belajar (Y) terhadap motivasi berprestasi dalam belajar (Y) tersebut mempunyai hubungan yang positif dan signifikan pada peserta didik kelas XI-IPS 2 SMA Negeri 1 Gunungsitoli.

Dari hasil output data SPSS dapat kita amati bahwa semakin layanan bimbingan kelompok (X1), keterbukaan diri (*self disclosure*) (X2 peningkatan kualitas kegiatan belajar (X3) terhadap motivasi berprestasi dalam belajar (Y) peserta didik maka semakin baik pula motivasi berprestasi dalam belajar (Y) peserta didik. sebaliknya, jika kurang baik layanan bimbingan kelompok (X1), keterbukaan diri (*self disclosure*) (X2 peningkatan kualitas kegiatan belajar (X3) terhadap motivasi berprestasi dalam belajar (Y) peserta didik kelas XI-IPS 2 SMA Negeri 1 Gunungsitoli.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Guru BK

Bagi guru BK disarankan agar merencanakan dan melakukan layanan bimbingan kelompok agar peserta didik memiliki keterbukaan diri (*Self Disclosure*), kualitas kegiatan belajar meningkat, serta mereka memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dalam belajar.

5.2.2 Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik agar memanfaatkan layanan bimbingan kelompok yang diselenggarakan oleh guru BK dengan penuh keterbukaan diri (*Self Disclosure*), untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar dan agar memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dalam belajar.

1.2.3 Bagi peneliti

Bagi peneliti, hasil penelitian ini berguna untuk mempersiapkan diri dengan baik menjadi guru BK profesional dalam menyelenggarakan layanan BK dan lebih khusus dalam melakukan layanan Bimbingan Kelompok.