

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA	v
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTARBTABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8

BAB II	LANDASAN TEORI	9
2.1	Hakikat Bimbingan Kelompok	9
2.1.1	Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	9
2.1.2	Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	10
2.1.3	Asas Layanan Bimbingan Kelompok	11
2.1.4	Dasar-dasar Layanan Bimbingan Kelompok	12
2.1.5	Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	13
2.1.6	Manfaat Bimbingan Kelompok	15
2.1.7	Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	17
2.1.8	Dinamika Bimbingan Kelompok	22
2.1.9	Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.10	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	25
2.1.11	Permasalahan Dan Setting Bimbingan Kelompok.....	27
2.2.	Keterbukaan Diri.....	29
2.2.1	Aspek – Aspek Keterbukaan Diri	30
2.2.2	Karakteristik Keterbukaan Diri	31
2.2 3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterbukaan Diri	32
2.2.4	Fungsi Keterbukaan Diri	33
2.2.5	Manfaat Keterbukaan Diri.....	34
2.3	Peningkatan Kualitas Belajar	35
2.3.1	Tujuan Kualitas Pembelajaran.....	36
2.3.2	Prinsip-Prinsip Kualitas Pembelajaran.....	37

2.3.4 Strategi Pembelajaran	38
2.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	40
2.4 Motivasi Berprestasi Dalam Belajar	41
2.4.1. Karakteristik Motivasi Berprestasi	43
2.4.2 Aspek-Aspek Presentasi Belajar Siswa.....	45
2.4.3 Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar	47
2.4.4 Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar	49
2.5 Kerangka Berpikir.....	51
2.7 Hipotesis.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Jenis Penelitian	54
3.2 Variabel Penelitian.....	54
3.3 Populasi dan Sampel	56
3.4 Instrumen Penelitian	57
3.5 Teknik Pengeumpulan Data	58
3.6 Teknik Analis Data	59
3.6.1 Ujuvaliditas	60
3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil penelitian	62
4.1.1 Hasil Olahan Penelitian XI-IPS di SMA Negeri 1 Gunungsitoli	

Negeri 1 Gunungsitoli.....	62
4.2 Analisi Data	63
4.2.1 Uji validitas dan uji Reliabilitas.....	63
4.3 Uji Hipotesis	68
4.3.1 Uji Koefisien Regresi Linear Parsial Uji T.....	68
4.3.2 Pengujian Koefisien Variabel Layanan Bimbingan Kelompok	69
4.3.3 Pengujian Koefisien Variabel Keterbukaan Diri	70
4.3.4 Pengujian Koefisien Variabel Peningkatan Kualitas Belajar ...	71
4.4 Uji Koefisien Regresi Berganda Secara Simultan Uji F	72
4.4.1 Pengaruh Secara Bersama-sama X1,X2,X3 Terhadap Y	72
4.4.2 Pengambilan Keputusan Berdasarkan Signifikansi.	73
4.5 Kolerasi Berganda.....	74
4.5.1 Sumbangan Pengaruh variable independen Terhadap Variabel Dependen	74
4.6 Pembahasan	74
4.6.1 Jawaban Umum Atas Permasalahan Pokok Penelitian	74
4.6.2 Analisa dan Interpretasi Temuan Penelitian.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
5.2.1 Bagi Peserta Didik	78
5.2.2 Bagi Guru	78
5.2.3 Bagi Peserta Didik	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMABAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	51

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 3.1 Jabaran Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	55
Tabel 3.2 Keadaan Populasi Penelitian.....	56
Tabel 3.3 Sampel	57
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Penelitian	58
Tabel 4.1 Hasil Olahan Penelitian	62
Tabel 4.2 Uji Validasi Layanan Bimbingan Kelompok (X1).....	61
Tabel 4.3 Uji Validasi Keterbukaan Diri (X2)	65
Tabel 4.4 Uji Validasi kualitas kegiatan belajar (X3).....	66
Tabel 4.5 Uji Validasi kualitas kegiatan belajar (X4).....	67
Tabel 4.5 Uji Validasi Motivasi Berprestasi Dalam Belajar (Y).....	63
Tabel 4.6 Uji T Kelas XI-IPS 2	68
Tabel 4.7 Uji F Kelas XI-IPS 2	72
Tabel 4.8 Model Summary	74