

DAFTAR PUSTAKA

- Hamzah B. Uno, M. (2011). *Teori Motivasi Dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henni Syafriana Nasution, M. D. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan : LPPPI.
- HJ. Sitti Hartinah DS., M. (2017). *KONSEP DASAR BIMBINGAN KELOMPOK*. Bandung: Refika Aditama.
- NIKMAH, R. R. (2018). *BIMBINGAN KONSELING BERBASIS EVALUASI DAN SUPERVISI*. Yogyakarta: Araska.
- Mohammad Asrori, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Alfitri, A. H. (2023). *Correspondent Author*) 2. 16(1), 1–3.
- Amsari, D., Santi, N., & Umar, F. I. T. (2023). Implikasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1308–1318. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4699>
- Apriliani, M. D., Hestiningrum, E., Rosada, U. D., & Santosa, H. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik FGD Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMP N 1 Madukara. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 9(1), 25–33. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang>
- Ayu, E., Sari, P., & Setyadi, D. (2024). Motivasi Berprestasi Akademik Pada Mahasiswa Mantan Pengguna Narkotika. *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–8.
- Berek, P. A. L., & Mau, T. A. M. (2024). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Smpk Don Bosco Atambua Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Monokotil Dan Dikotil. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(1), 1876–1895. <https://doi.org/10.62281/v2i1.139>
- Bimbingan, L., Konseling, D. A. N., Guru, B., & Pelajaran, M. (2019). 1762-3879-1-Pb. 5, 6–16.
- Bisnis, B., & Pariwisata, D. A. N. (2021). *Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi*. 4(3), 633–641.
- Fachri, A., & Putra, M. F. D. (2024). Studi Komparatif Kompetensi Sebelum dan Sesudah Pelatihan Agribisnis pada Kelompok Binaan NGO Human Initiative Sumatera Barat. *Jurnal Administrasi Bisnis Nusantara*, 3(1), 13–22. <https://doi.org/10.56135/jabnus.v3i1.138>

- Fajar, L. O. M. S., & Sudia, M. (2016). Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. *Penerapan Model Pembelajaran TTW (Think-Talk-Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-5 SMPN 2 Raha*, 4(1), 85–98.
- Fitri Silvia Sofyan, & Aris Riswandi Sanusi. (2024). Pentingnya Menjadi Upstander Sebagai Upaya Untuk Mengatasi Perundungan Di Smk Bina Ilmu Mandiri. *Jurnal Buana Pengabdian*, 6(1), 163–169. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v6i1.6227>
- Gulo, S., Lase, F., Zebua, E., & Damanik, H. R. (2023). Pengaruh Konseling Client Centered Terhadap Peningkatan Motivasi Beprestasi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 194–202.
- Hadi, H., Suprpto, S., Djuita, W., & Muhtar, F. (2024). Mengintegrasikan Pendidikan Multikultural dalam Upaya Resolusi Konflik Etnis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 148–159. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1937>
- Harahap, W., Zebua, E., & Damanik, H. R. (2023). Pengaruh Teknik Brainstorming Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 785–798. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.300>
- Haryuni, S. (2013). Penerapan Bimbingan Konseling Pendidikan Dalam Membentuk Kedisiplinan Layanan Bimbingan Pengembangan Diri. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 389–416. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.760>
- Hidayah, H. (2024). Zonasi, Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Era Karimun, PPDB Di SMA Negeri 4. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, XII(April), 20–29. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/12874/6706>
- Jannah, N. M., & Syawaluddin, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Putri melalui Bimbingan Kelompok di Panti Asuhan Hanifa Jorong 3 Kampung Nagari Gadut Tilatang Kamang Kabupaten Agam. *Yasin*, 3(1), 139–146. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i1.877>
- Jatmiko, D., Redjeki, S., Ivet, U., Konseling, B., Ivet, U., Konseling, B., Ivet, U., & Konseling, B. (2023). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Semangat Wirausaha Siswa Di SMKN 1 Pringapus Siswa untuk Sekolah Menengah*. 5(1), 48–55.
- Konseling, B., & Gunungsitoli, I. (2021). *Implementasi Layanan Konseling Profesional*

- Menyeluruh dalam Lima Wilayah Kegiatan untuk Mewujudkan Perilaku Positif Terstruktur*. 3(1), 7–16. <https://doi.org/10.31960/konseling.v3i1.1140>
- Kusnendar, Y., & Driana, E. (2024). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Iklim Sekolah Dengan Hasil Belajar Komputer Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Wilayah Jakarta Pusat I. *Jurnal Revenue Jurnal Akuntansi*, 4, 829–844.
- Lase, F. (2020). *Buku Model Pembelajaran Karakter Cerdas*. Universitas Negeri Padang.
- Lase, F. (2022a). *Kontribusi Layanan Konseling Profesional Menyeluruh Strategi BMB3 dan Pembentukan Perilaku Positif Terstruktur Terhadap Pengentasan Masalah dan Pencegahan Pernikahan Dini*. 1(1), 181–193.
- Lase, F. (2022b). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Cerdas di Era Revolusi 4.0 dan Society 5.0* (F. Lase (ed.); I). Nas Media Indonesia.
- Lase, F. (2022c). *The Influence of Classical Counseling , BMB3 Strategy , Education In Understanding of Addiction , Development of Structured Positive Behavior on The Dangers of Behavioral Addiction and Napsa*. 6(2), 3023–3033.
- Lase, F. (2023). *Buku Model Pembelajaran Karakter Cerdas di Perguruan Tinggi* (R. Patria (ed.); I). Edupedia Publisher.
- Lase, F., Nias, U., Info, A., & History, A. (2023). *Pengaruh Layanan Konseling Kelasikal Strategi BMB3 dan Edukasi Pencegahan Bahaya Pornografi di Era Digital terhadap Perilaku Positif Terstruktur Anak*. 6, 4400–4408.
- Lase, F., Nirwana, H., Neviyarni, N., & Marjohan, M. (2020). The Differences of Honest Characters of Students Before and After Learning with A Model of Learning of Intelligent Character. *Journal of Educational and Learning Studies*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.32698/0962>
- Lase, U., Munthe, M., & Era, J. F. (2023). *PENGARUH SIKAP DAN KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KEPUASAN SISWA DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS XI – IIS-1 SMA NEGERI 1 GIDO* Bimbingan dan konseling adalah kegiatan yang dilakukan secara profesional oleh konselor atau diri mereka dan lingkungan me. 4(2), 810–821.
- Lase1, F., & Noibe Halawa2. (2022). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1, 190–206.
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi

- Interpersonal. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241–251.
- Munir, A. F., Setiyowati, A. J., & Atmoko, A. (2024). 739 Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sinemaedukasi Berbasis. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 739–749. <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/5665>
- Nasution, S. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3820–3828.
- Nofrianti, F. (2024). Media Sosial: Perubahan Sosial Budaya dan Dampaknya pada Masyarakat. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 215–223. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v2i1.2293>
- Nur Rahmi Sonia. (2020). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliya Negeri 2 Ponorogo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1, 15.
- Offando, O., Netrawati, & Karneli, Y. (2022). Pendekatan Gestalt untuk Mengatasi Kecenderungan Narsistik pada Mahasiswa Melalui Layanan Konseling Kelompok. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 226–233. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.738%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Pembelajaran, A. V., Mahasiswa, P., Magister, P., Ipa, P., & Mataram, U. (2018). *Jurnal penelitian pendidikan ipa*. 4(2), 2–7.
- Pendidikan, J. (2024). *MUTU PENDIDIKAN PADA RAUDHATUL ATHFAL DI KUTAI BARAT UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dan Kantor Kementerian Agama Kutai Barat , Indonesia Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda , Indonesia . PENDAHULUAN Mutu pendidikan sebaga*. 11(2), 657–670.
- Pendidikan, J., Silviani, A., Marisan, S., Yoseptry, R., Zulfa, N., & Noer, S. (2024). *Implementasi Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK YP79 Majalaya Kabupaten Bandung*. 12(1), 378–394.
- Rahman Wahid, Yusuf Tri Herlambang, Ani Hendrayani, & Sigit Vebrianto Susilo. (2022). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perubahan Kepribadian Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1626–1633. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2397>
- Simamora, I. Y., Jannah, N. A., Hakim, F., & Diki, I. (2024). Revitalisasi Pembangunan dalam

- Pendidikan melalui Komunikasi Efektif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4921–4927.
- Syafitri, T., Ismanto, H. S., & Ismah, I. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Pati. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(4), 248–253.
- Wanda Widiya, & Ahmad Syarqawi. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Self Regulated Learning pada Santri. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 1–8. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4980>
- Widiasavitri, P. N. (2023). Jurnal ilmiah psikologi insani. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 60–79.
- Zahrabella, S., & Herdajani, F. (2023). Hubungan Harga Diri dan Kesepian dengan Keterbukaan Diri pada Content Creator TikTok di Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 144–152. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/issue/archive>
- Zakaria, Yenni Agustina, Muslem Daud. A.Hamid, D. S. (2023). Meningkatkan Literasi dan Kualitas Pembelajaran yang Kreatif Berorientasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Indonesia Bergerak, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.35870/ib.v1i1.161>
- Zebua, Elizama, Famahato Lase, Hosianna Rodearni Damanik, Mondang Munthe, J. K. L. (2023). *Pedoman Konseling Eksistensial Suatu Panduan untuk Konselor* (F. Lase (ed.); I). Nas Media Indonesia.