

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penemuan Penelitian

Dalam rangka melakukan penelitian ini, peneliti langsung mendatangi lokasi penelitian. Peneliti telah melakukan pengamatan (*observasi*), dan penyebaran angket (*kuesioner*) dan *link google form* kepada 64 mahasiswa STP Dian Mandala Gunung Sitoli Nias Keuskupan Sibolga yang akan menjadi responden dalam hal memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti dan memperoleh data-data yang berguna dalam penyusunan skripsi. Dalam melakukan penelitian ini, adapun temuan Peneliti yang dijelaskan sebagai berikut:

4.1.1 Sejarah Singkat Kampus STP (Sekolah Tinggi Pastoral) Dian Mandala Gunung Sitoli Nias Keuskupan Sibolga.

STP Dian Mandala Gunung Sitoli merupakan salah satu dari dua lembaga Pendidikan Agama Katolik yang mendidik para calon guru Agama Katolik di wilayah provinsi-provinsi se-Sumatera. Berdirinya STP Dian Mandala dan Prodi PPAK tidak dapat dipisahkan dari prakarsa-prakarsa tak kenal lelah yang ditopang oleh kehendak leluhur untuk menyiapkan para calon petugas pastoral, katekis, dan guru agama katolik yang terdidik secara intelektual serta memiliki kepribadian luhur serta keterampilan yang memadai agar kelak mampu berkontribusi bagi gereja dan masyarakat.

Maka pada tanggal 20 Desember 2007 terbit Surat Keputusan Uskup Keuskupan Sibolga Nomor: 050/KS-SK/2007, tentang pendirian Sekolah Tinggi Pastoral (STP) Dian Mandala Gunung Sitoli, Keuskupan Sibolga. Setelah terbit SK pendirian dari Uskup Keuskupan Sibolga, maka pemerintah dalam hal ini Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat (BIMAS) Katolik menerbitkan izin operasional sebagaimana tertuang

dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat (BIMAS) Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor. Dj. IV/Hk. 00.5/137/2008 tentang izin Operasional Prodi PPAK STP Dian Mandala Gunungsitoli, Keuskupan Sibolga. Kedua keputusan penting inilah yang memberi landasan formal bagi keberadaan STP Dian Mandala sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Agama Katolik Program Pendidikan Strata Satu (S1) untuk pengembangan iman katolik di bidang katekesis dan pastoral di Keuskupan Sibolga.

Pada tanggal 26 Agustus 2008, disahkan berdirinya STP Dian Mandala Gunungsitoli lepas dari fasilitas STP-IPI Malang oleh Dirjen Bimas Katolik Kementerian Agama RI yang dijabat oleh Drs. Stef Agus bersama uskup sibolga Mgr. Dr. Ludovikus Simanullang, OFMCap dan Bupati Nias Binahati B. Baeha, SH. Dengan demikian berjalannya Tahun Akademik perdana bagi mahasiswa baru STP Dian Mandala Gunungsitoli Tahun Akademik 2008/2009. Bersamaan dengan itu terjadinya peralihan mahasiswa filial STP-IPI Malang ke STP Dian Mandala Gunungsitoli secara otonom.

Pada awal berdirinya yakni tahun 2008, STP Dian Mandala Gunungsitoli Keuskupan Sibolga belum memiliki Yayasan tersendiri. Oleh sebab itu dibentuk Dewan Pembina STP Dian Mandala oleh Uskup Sibolga yang sekaligus bertugas mempersiapkan berdirinya sebuah yayasan untuk STP Dian Mandala. Dalam perjalanan waktu, setelah mempertimbangkan segala kemungkinan, Dewan Pembina bersama Pimpinan STP Dian Mandala memutuskan untuk bergabung dengan Yayasan Bukti Bakti Keuskupan Sibolga (YBB-KS) yang sudah ada sebelumnya, yaitu yayasan yang menaungi sekolah-sekolah milik Keuskupan Sibolga dari jenjang SD sampai dengan SLTA. Pada tahun 2012, STP Dian Mandala resmi berada di bawah naungan Yayasan Budi Bakti Keuskupan Sibolga. Bersamaan dengan itu, Pengurus Yayasan Budi Bakti Keuskupan Sibolga mengeluarkan Peraturan Yayasan Nomor :

01/KP-YBB-KS/VIII/2012 tentang Pedoman Pengelolaan Sekolah Tinggi Pastoral (STP) Dian Mandala Gunungsitoli.

Pada tanggal 29 Agustus 2009, terjadi peresmian dan pemberkatan Gedung STP Dian Mandala Gunungsitoli oleh Uskup Sibolga Mgr. Dr. Ludovikus Simanullang, OFMCap bersama Dirjen Bimas Katolik Kemenag RI dan Bupati Nias. Ketua STP Dian Mandala dijabat oleh P. Dr. Marinus Telaumbanua, OFMCap. Mulai dari tahun itu, gedung baru STP Dian Mandala Gunungsitoli menjadi tempat perkuliahan tetap sampai saat ini. Dua tahun kemudian, STP Dian Mandala memperoleh status “Terdaftar” sesuai Surat Keputusan Dirjen Bimas Katolik Kemenag RI Nomor : Dj. IV/Hk.00.5/200/2010 tanggal 15 Oktober 2010. Dalam perjuangan untuk terakreditasi oleh BAN-PT, STP Dian Mandala Gunungsitoli memperoleh perpanjangan izin operasional, yaitu pada tahun 2012 melalui Surat Keputusan Dirjen Bimas Katolik Kemenag RI Nomor Dj. IV/Hk.00.5/64/2012 tanggal 21 Mei 2012.

Tahun 2014, STP Dian Mandala mengajukan usul Akreditasi Prodi PPAK Ke BAN-PT dan pada tahun yang sama memperoleh Akreditasi dari BAN-PT melalui SK. No: 377/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014 dengan nilai “C”, berlaku sampai tanggal 26 September 2019. Pada tanggal 15 Desember 2020, Prodi PPAK STP Dian Mandala kembali mendapat status akreditasi berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 8143/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/XII/2020 tentang pemenuhan syarat Peringkat Akreditasi Prodi PPAK STP Dian Mandala Gunungsitoli dengan peringkat “BAIK”. Selanjutnya Prodi PKK sebagai nama prodi yang baru, kembali mendapatkan status Akreditasi berdasarkan SK. BAN-PT Nomor: 5977/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/IX/2022 tentang Peringkat Terakreditasi Prodi PKK pada Program Sarjana STP Dian Mandala tanggal 06 September 2022.

4.1.2 Visi Misi dan Tujuan Prodi STP Dian Mandala Gunung Sitoli Nias Keuskupan Sibolga

1. Visi

Visi STP Dian Mandala ialah Terwujudnya Civitas Akademika yang menghasilkan Guru Agama Katolik, Katekis, dan Petugas Pastoral yang beriman tangguh, berpengetahuan, mampu berdialog dan terampil mewarta serta membangun persekutuan hidup bersama.

2. Misi

Misi STP Dian Mandala adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran atas dasar iman katolik secara profesional, inovatif, dan efektif.
2. Mengembangkan ilmu dalam bidang pendidikan Agama Katolik, kateketik, dan pastoral secara integratif melalui kegiatan akademik.
3. Mengembangkan penelitian yang berkualitas dan inovatif dalam bidang pendidikan dan iman kekatolikan.
4. Mengembangkan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang kateketik dan pastoral.
5. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam membangun persekutuan hidup bersama.

3. Tujuan Program Studi PPAK

Misi tersebut diuraikan menjadi beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan guru agama katolik, katekis, dan petugas pastoral yang berintegritas, kritis, dewasa dalam iman, dan mampu mendampingi umat dalam pencarian makna, serta mampu memberikan jawaban tegas dalam soal-soal iman kekatolikan.
2. Menyelenggarakan pendidikan bagi kaum muda untuk menjadi pendidik dan pengajar iman yang akrab, berdedikasi, dengan pendekatan personal, dialogal, reflektif serta berpusat pada mahasiswa.
3. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan dan iman katolik serta membuat diktat/modul pengajaran dan

mempublikasikan karya-karya ilmiah yang berkaitan dengan ilmu agama katolik, kateketik, dan pastoral.

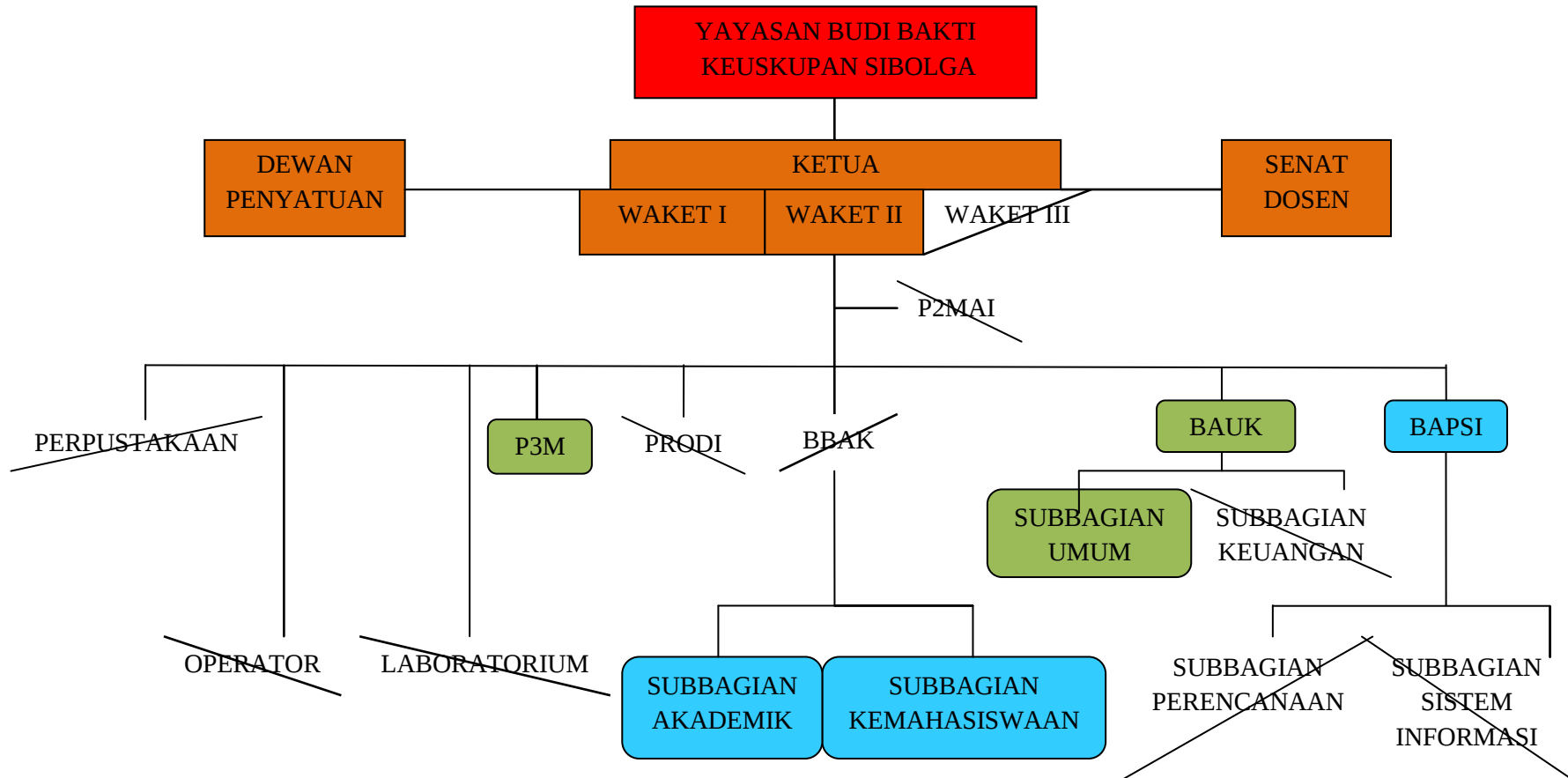
4. Mengembangkan ilmu agama katolik, kateketik, dan pastoral untuk membangun persekutuan hidup bersama.
5. Membangun kerjasama dengan *stakeholder* (paroki, sekolah, yayasan, lembaga/biro keuskupan, pemerintah, panti asuhan, prodi sejenis, dan alumni.

4.1.3 Struktur Organisasi STP Dian Mandala Gunungsitoli Nias Keuskupan Sibolga

Disetiap lembaga, instansi, organisasi memiliki struktur organisasi, dimana didalamnya terdapat susunan hubungan antara tiap-tiap bagian organisasi, baik itu posisi dan tugas masing-masing demi mencapai tujuan bersama yang telah direncanakan sebagaimana struktur organisasi yang baik dan terinci yang telah dibuat. Struktur organisasi tersebut mencerminkan wewenang dan tanggung jawab di dalam organisasi, baik secara vertikal dan hubungan antar bagian secara horizontal. Dengan adanya struktur organisasi yang baik dan teratur maka lebih mempermudah melakukan pengawasan secara langsung oleh pimpinan lembaga, instansi serta organisasi kepada setiap bagian berdasarkan posisi tugasnya masing-masing. Struktur organisasi STP Dian Mandala Gunungsitoli Nias Keuskupan Sibolga adalah sebagai berikut:

Gambar 4.1

STRUKTUR ORGANISASI STP DIAN MANDALA GUNUNGSITOLI KEUSKUPAN SIBOLGA



4.1.4 Nama-Nama Dosen STP Dian Mandala Beserta Bidang Keahlian

Tabel 4.1
Dosen & Pegawai STP Dian Mandala
& Bidang Keahliannya

NO.	Nama Dosen dan Pegawai	Bidang Keahlian untuk setiap Jenjang Pendidikan
1.	Dr. Dominikus Doni Ola, S.Ag., M.Th.	Studi Antar Iman
2.	Alexius Poto Obe, S.S., M.Hum.	Filsafat Teologis
3.	Antonius P. Sipahutar, S.Fil., M.Hum.	Teologi Kontekstual
4.	Evimawati Harefa, S.Ag., M.Ag	Pastoral
5.	Sitepanus Zebua, S.Ag., M.M.	Manajemen Pendidikan
6.	Blasius Superma Yese, S.Ag., M.Th.	Juris Canonici/ <i>Canon Law</i>
7.	Sergiyus Lay, S.Ag., M.Ed.	<i>Pedagogia Per La Scuola</i>
8.	Paulinus Kanisius Ndoa, S.Ag., M.Pd.	Administrasi Pendidikan
9.	Mawarni Gea, S.Ag., M.Ag.	Pastoral
10.	Bartolomeus Sihite, S.Ag., Lic.	<i>Missiologiae</i>
11.	Kristiana Mendrofa, S.Ag., M.Ag.	Pastoral
12.	Dr. Megawati Naibaho, S.Ag., M.Th.	<i>Theology</i>
13.	Dr. Alfons Seran, S.S., M.Th.	<i>Transformative Spirituality</i>
14.	Leoni Intan F. Luahambowo, S.Pd., M.Psi.	Psikologi Sains
15.	Martina Rosmaulina Marbun, S.Pd., M.Hum	Kajian Budaya
16.	Arozatulo Bawamenewi, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia
17.	Dalifati Ziliwu, M.Pd.	Pendidikan Biologi
18.	Deri Dohude, S.Ag., M.M.	Manajemen SDM
19.	Kristof M.E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris
20.	Mayasari Dakhi, S.Psi., M.M.	Manajemen SDM
21.	Samson Perdamaian Zai, S.H., M.H.	Ilmu Hukum
22.	Noferius Mendrofa, S.Ap.	Ilmu Administrasi Negara
23.	Linda Kurniawati Waruwu, S.E.	Akuntansi
24.	Faeri Kurniawan Waruwu, S.Ptk.	Ilmu Perpustakaan
25.	Anisetus Duha, A. Md.	Manajemen Perusahaan
26.	Enjelin Purwa Ningsih Mendrofa, S.Pd.	Tata Busana
27.	Agnes Lestini Zebua	Pendidikan Agama Katolik

Sumber : STP Dian Mandala Gunung Sitoli Nias

4.2 Gambaran Umum Karakteristik Responden

Berdasarkan penjelasan dari bab sebelumnya, bahwa yang menjadi sampel responden dalam penelitian ini ialah mahasiswa STP Dian Mandala Gunung Sitoli Nias Keuskupan Sibolga yang berjumlah sebanyak 64 orang mahasiswa sebagai sampel yang telah ditetapkan peneliti berdasarkan perhitungan rumus solvin. Oleh karena itu, peneliti telah menguraikan karakteristik responden sebagai gambaran yang mudah dipahami dengan uraian karakteristik berdasarkan jenis kelamin, umur, kelas, dan semester.

4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil dari pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner dan *link google form* berdasarkan SPSS Versi 26, adapun hasil dari karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2
Daftar Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

JENIS_KELAMIN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	31.3	31.3	31.3
	Perempuan	44	68.8	68.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Sumber : Olahan SPSS Versi 26 (Peneliti, 2024)

Berdasarkan Tabel 4.2, jumlah laki-laki lebih sedikit daripada jumlah perempuan dengan *frequency* 20, laki-laki dengan *percent* 31,3%, sedangkan perempuan dengan tingkat *frequency* 44, dan *percent* 68,8%, maka total secara keseluruhan *valid percent* ialah 100%.

4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Hasil dari pengumpulan data dari penyebaran *kuesioner* dan *link google form* kepada responden serta pengolahan data berdasarkan SPSS Versi 26, maka hasil dari karakteristik responden berdasarkan Umur, ialah sebagai berikut:

Tabel 4.3
Daftar Responden Berdasarkan Umur

UMUR					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	7	10.9	10.9	10.9
	19	6	9.4	9.4	20.3
	20	17	26.6	26.6	46.9
	21	18	28.1	28.1	75.0
	22	5	7.8	7.8	82.8
	23	7	10.9	10.9	93.8
	24	3	4.7	4.7	98.4
	27	1	1.6	1.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Sumber : Olahan SPSS Versi 26 (Peneliti, 2024)

Berdasarkan Tabel 4.3, responden dengan umur 20-21 tahun berjumlah sebanyak 35 reponden dimana terbagi dari umur 20 tahun sebanyak 17 mahasiswa dengan presentase 26,6%, umur 21 tahun sebanyak 18 mahasiswa dengan presentase 28,1%, sedangkan umur yang lain berjumlah sedikit dan lebih sedikit, dimana umur 18 sebanyak 7 mahasiswa dengan presentase 10,9 %, umur 19 sebanyak 6 mahasiswa dengan presentase 9,4%, umur 23 sebanyak 7 mahasiswa dengan presentase 10,9%, umur 22 berjumlah sedikit sebanyak 5 mahasiswa dengan presentase 7,8%, sedangkan untuk umur 24 berjumlah lebih sedikit sebanyak 3 mahasiswa dengan presentase 4,7%, dan umur 27 jauh lebih sedikit hanya 1 mahasiswa dengan presentase 1,6%.

4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas

Berdasarkan dari hasil penyebaran kuesioner dan *link google form*, dan pengolahan data dari SPSS Versi 26, maka diperoleh hasil kuesioner responden berdasarkan karakteristik kelas, sebagai berikut:

Tabel 4.4
Daftar Responden Berdasarkan Kelas

KELAS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas Newman	8	12.5	12.5	12.5
	Kelas Credo	5	7.8	7.8	20.3
	KelasIntelligam	11	17.2	17.2	37.5
	KelasVeritatis	9	14.1	14.1	51.6
	Kelas Splendor	8	12.5	12.5	64.1
	Kelas Ecclesia	16	25.0	25.0	89.1
	Kelas Patria	7	10.9	10.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Sumber : Olahan data SPSS Versi 26 dan di olah Peneliti (2024)

Berdasarkan Tabel 4.4, diketahui responden kelas Ecclesia lebih banyak berjumlah sebanyak 16 mahasiswa dengan tingkat presentase 25,0%, kelas Intelligam sebanyak 11 mahasiswa dengan presentase 17,2%, untuk kelas Veritatis sebanyak 9 mahasiswa dengan tingkat presentase 14,1%, untuk kelas Newman dan kelas Splendor memiliki jumlah mahasiswa yang sama banyak dan tingkat presentase yang sama, sehingga bila digabungkan berjumlah sebanyak 16 mahasiswa, dengan tingkat presentase 25%, sedangkan untuk kelas lain berjumlah lebih sedikit, baik kelas Patria sebanyak 7 mahasiswa dengan presentase 10,9%, dan kelas Credo berjumlah lebih sedikit sebanyak 5 mahasiswa dengan tingkat presentase 7,8%.

4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester

Berdasarkan pengumpulan data dari kuesioner dan *link google form* yang telah diisi responden dan olahan dari SPSS Versi 26, maka diperoleh hasil dari responden berdasarkan karakteristik semester, sebagai berikut:

Tabel 4.5
Daftar Responden Berdasarkan Semester

SEMESTER					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Semester 1	8	12.5	12.5	12.5
	Semester 3	16	25.0	25.0	37.5
	Semester 5	17	26.6	26.6	64.1
	Semester 7	23	35.9	35.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Sumber : Olahan SPSS Versi 26 (Peneliti, 2023)

Berdasarkan Tabel 4.5, responden untuk semester 7 jauh lebih banyak berjumlah 23 mahasiswa dengan tingkat presentase 35,9%, untuk semester 5 sebanyak 17 mahasiswa, dengan presentase 26,6%, sementara untuk semester 3 berjumlah sedikit 16 mahasiswa dengan presentase 25,0%, sedangkan untuk semester 1 jauh lebih sedikit berjumlah 8 mahasiswa, dengan tingkat presentase kecil 12,5%.

4.3 Analisis Hasil Penelitian

4.3.1 Verifikasi Data

Verifikasi adalah suatu usaha atau tindakan peneliti dalam memeriksa apakah angket/ kuesioner yang telah diedarkan atau distribusikan oleh peneliti baik secara manual maupun *link google form* telah diisi berdasarkan pedoman atau petunjuk pengisian kuesioner yang telah ditetapkan. Dimana peneliti telah menyebarkan atau mengedarkan kuesioner sebanyak 64 responden mahasiswa STP Dian Mandala Gunung

Sitoli Nias Keuskupan Sibolga, dimana responden ini mahasiswa aktif di kampus tersebut. Dan selanjutnya meninjau kembali data-data kuesioner dari responden yang telah berpartisipasi dalam mengisi kuesioner yang telah di edarkan peneliti. Berdasarkan hasil verifikasi data atau pemeriksaan data, menunjukkan bahwa semua kuesioner telah kembali kepada peneliti dengan lengkap dan telah diisi sesuai dengan petunjuk pengisian kuesioner. Maka data kuesioner yang telah diisi dan diterima, peneliti mengolah dengan teliti dan baik, sehingga data-data tersebut dapat dipergunakan dengan layak sebagai data penelitian.

4.3.2 Deskripsi Variabel Penelitian

Di dalam penelitian ini, terdapat dua (2) variabel, ialah : Literasi Keuangan (X) dan Pengelolaan Keuangan Pribadi (Y), Sehingga pendistribusian atau penyebaran angket/kuesioner kepada responden sebanyak 64 orang mahasiswa berdasarkan pada variabel penelitian, dimana untuk variabel X (Literasi Keuangan) terdiri dari 20 butir soal pernyataan, sedangkan untuk variabel Y (Pengelolaan Keuangan Pribadi) terdiri dari 20 butir soal pernyataan, dan kuesioner tersebut telah dijawab secara lengkap oleh responden berdasarkan petunjuk pengisian kuesioner yang telah ditentukan.

Dan setelah mendapatkan semua data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, selanjutnya pengolahan angket/ kuesioner dengan menggunakan skala *likert* 5 poin (Sugiyono, 2018: 152), ialah sebagai berikut :

	Kriteria	Skor
1.	Sangat setuju (SS)	5
2.	Setuju (S)	4
3.	Kurang setuju (KS)	3
4.	Tidak setuju (TS)	2
5.	Sangat tidak setuju (STS)	1

4.3.3 Hasil Skor Angket Variabel X (Literasi Keuangan)

Dari hasil kuesioner yang disebarkan peneliti kepada responden yang memiliki 5 opsi jawaban dengan skor penilaian yang berbeda-beda, dimana untuk pernyataan kuesioner variabel X memiliki sebanyak 20 butir soal pernyataan. Hasil perolehan jawaban responden dari masing-masing pernyataan variabel X, ialah sebagai berikut:

Tabel 4.7
Hasil Skor Angket Variabel X

NO. RES	JAWABAN SKOR KUESIONER VARIABEL X (LITERASI KEUANGAN)																				Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x 10	x 11	X 12	x 13	x 14	x 15	x 16	x 17	x 18	x 19	x 20	
1.	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	91
2.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
3.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	83
4.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	94
5.	5	3	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	86
6.	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	88
7.	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	87
8.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
9.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
10.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	88
11.	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	88
12.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
13.	4	4	3	5	4	4	4	2	4	2	2	2	2	5	4	4	2	3	2	4	66
14.	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	83
15.	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	83
16.	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	73
17.	1	5	3	2	1	5	4	3	4	4	1	5	5	3	5	5	4	4	3	2	69
18.	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	93
19.	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	2	4	4	4	4	4	85
20.	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	71
21.	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	87
22.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	72
23.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	93
24.	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	88
25.	5	3	3	4	5	3	3	3	3	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	80
26.	4	5	5	4	4	5	4	4	2	2	5	3	4	1	4	4	4	4	4	4	76
27.	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	96
28.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	89
29.	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	89
30.	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	89
31.	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	81
32.	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	87
33.	2	4	4	5	2	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	85
34.	4	3	2	3	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	66
35.	5	2	4	2	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	84
36.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
37.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	71

39.	5	4	3	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	85
40.	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	84
41.	4	4	1	5	4	3	2	5	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	5	4	78
42.	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	85
43.	5	5	5	3	5	4	5	4	4	2	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	85
44.	5	4	4	2	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	3	84
45.	5	3	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	2	1	3	4	4	5	81
46.	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	84
47.	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	87
48.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	3	5	89
49.	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3	84
50.	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	1	2	2	5	3	4	3	2	64
51.	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	88
52.	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	71
53.	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	84
54.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	78
55.	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	88
56.	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	90
57.	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	86
58.	5	5	3	2	5	4	4	3	1	5	5	5	4	3	2	1	5	5	4	5	76
59.	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	67
60.	4	1	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	3	2	5	76
61.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	98
62.	5	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	83
63.	4	3	2	1	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	2	62
64.	5	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	74

Sumber : Kuesioner penelitian & diolah peneneliti 2024

Berdasarkan dari pengolahan data di atas, peneliti membuat rekapitulasi jumlah responden sesuai dengan alternatif jawaban kuesioner variabel X (Literasi Keuangan). Jika responden memilih alternatif SS (Sangat Setuju) = skor 5, Jika memilih alternatif S (Setuju) = skor 4, bila memilih alternatif KS (Kurang Setuju) = skor 3, jika memilih TS (Tidak Setuju) = skor 2, sedangkan jika memilih alternatif STS (Sangat Tidak Setuju) = skor 1. Rekapitulasi jawaban disesuaikan dengan jumlah setiap opsi yang dipilih oleh setiap responden. Hasil dari rekapitulasi jawaban sesuai dengan alternatif jawaban sebagaimana terlihat pada tabel di bawah ini:

Hasil perhitungan jawaban kuesioner Variabel X, sesuai dengan alternatif jawaban sebagaimana yang dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.8
Rekapitulasi Jawaban Responden
Berdasarkan Alternatif Jawaban Variabel X

NO. RESP.	ALTERNATIF					JUMLAH	SKOR
	SS=5	S=4	KS=3	TS =2	STS=1		
1	11	9	0	0	0	20	91
2	1	19	0	0	0	20	81
3	3	17	0	0	0	20	83
4	15	4	1	0	0	20	94
5	8	10	2	0	0	20	86
6	10	8	2	0	0	20	88
7	7	13	0	0	0	20	87
8	0	20	0	0	0	20	80
9	0	20	0	0	0	20	80
10	10	9	0	1	0	20	88
11	8	12	0	0	0	20	88
12	20	0	0	0	0	20	80
13	2	9	2	7	0	20	66
14	5	13	2	0	0	20	83
15	4	15	1	0	0	20	83
16	0	13	7	0	0	20	73
17	6	5	4	2	3	20	69
18	13	7	0	0	0	20	93
19	7	12	0	1	0	20	85
20	0	11	9	0	0	20	71
21	7	13	0	0	0	20	87
22	0	16	0	4	0	20	72
23	13	7	0	0	0	20	93
24	11	6	3	0	0	20	88
25	7	6	7	0	0	20	80
26	4	12	1	2	1	20	76
27	16	4	0	0	0	20	96
28	10	9	1	0	0	20	89
29	10	9	1	0	0	20	89
30	9	11	0	0	0	20	89
31	3	15	2	0	0	20	81
32	8	11	1	0	0	20	87
33	10	7	1	2	0	20	85
34	1	7	10	1	1	20	66
35	10	6	2	2	0	20	84
36	19	1	0	0	0	20	99

37	0	12	7	1	0	20	71
38	5	13	2	0	0	20	83
39	8	9	3	0	0	20	85
40	5	14	1	0	0	20	84
41	6	9	3	1	1	20	78
42	6	13	1	0	0	20	85
43	9	8	2	1	0	20	85
44	8	9	2	1	0	20	84
45	9	6	3	1	1	20	81
46	5	14	1	0	0	20	84
47	9	9	2	0	0	20	87
48	11	7	2	0	0	20	89
49	9	6	5	0	0	20	84
50	1	9	4	5	1	20	64
51	9	10	1	0	0	20	88
52	0	13	5	2	0	20	71
53	6	12	2	0	0	20	84
54	0	18	2	0	0	20	78
55	9	10	1	0	0	20	88
56	10	10	0	0	0	20	90
57	6	14	0	0	0	20	86
58	9	4	3	2	2	20	76
59	0	9	9	2	0	20	67
60	4	11	3	1	1	20	76
61	19	0	1	0	0	20	98
62	7	9	4	0	0	20	83
63	0	8	7	4	1	20	62
64	3	8	9	0	0	20	74
Jumlah	441	640	144	43	12	1280	5275
Rata-rata	6.70	10	2.25	0.68	0.1875	20	82.4219

Sumber : Kuesioner Penelitian & Diolah Peneliti 2023

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil perolehan jawaban responden yang memilih alternatif SS (Sangat Setuju) memiliki rata-rata 6.70, alternatif S (Setuju) memiliki rata-rata 10 dan alternatif KS (Kurang Setuju) memiliki rata-rata 2.25, alternatif TS (Tidak Setuju) memiliki rata-rata 0.68, sedangkan alternatif STS (Sangat Tidak Setuju) memiliki rata-rata 0,19.

4.3.4 Hasil Skor Angket Variabel Y (Pengelolaan Keuangan Pribadi)

Dari hasil kuesioner yang disebarkan peneliti kepada responden yang memiliki 5 opsi jawaban dengan skor penilaian yang berbeda-beda, dimana untuk pernyataan kuesioner variabel Y memiliki sebanyak 20 butir soal pernyataan. Hasil perolehan jawaban responden dari masing-masing pernyataan variabel Y, ialah sebagai berikut:

Tabel 4.9
Hasil Skor Angket Variabel Y

NO. RES	JAWABAN SKOR KUESIONER VARIABEL Y (PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI)																				Total
	y 1	y 2	y 3	y 4	y 5	y 6	y 7	y 8	y 9	y 10	y 11	y 12	y 13	y 14	y 15	y 16	y 17	y 18	y 19	y 20	
1.	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	89
2.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	84
4.	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	93
5.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	95
6.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	93
7.	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	85
8.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
9.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
10.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	94
11.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	84
12.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
13.	4	2	4	5	4	4	5	4	3	2	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	76
14.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	88
15.	4	5	4	2	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	87
16.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	82
17.	1	1	5	3	1	1	5	5	5	5	5	4	4	3	1	1	5	3	3	5	66
18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	98
19.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	91
20.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	79
21.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	85
22.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
23.	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
24.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	96
25.	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	94
26.	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	5	4	4	4	5	80
27.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97
28.	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	94

29.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	96
30.	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	90
31.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	81
32.	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	89
33.	4	5	4	4	5	2	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	91
34.	5	4	3	1	3	4	4	4	5	2	3	3	3	3	3	5	4	3	4	3	69
35.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	95
36.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
37.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	75
38.	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
39.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	96
40.	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	87
41.	5	5	4	5	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	91
42.	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5	86
43.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	97
44.	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	93
45.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	4	4	2	5	5	5	85
46.	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	88
47.	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	87
48.	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	95
49.	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	89
50.	4	2	3	4	4	4	3	5	5	2	3	4	4	3	4	3	5	3	2	1	68
51.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	94
52.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	81
53.	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	76
54.	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
55.	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	88
56.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
57.	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	87
58.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	2	1	5	5	4	5	5	5	5	87
59.	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	72
60.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	76
61.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	96
62.	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	89
63.	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	72
64.	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	79

Sumber : Kuesioner Penelitian & Diolah Peneliti, 2023

Berdasarkan dari pengolahan data di atas, peneliti membuat rekapitulasi jumlah jawaban responden sesuai dengan alternatif jawaban kuesioner penelitian variabel Y (Pengelolaan Keuangan Pribadi).

Hasil perhitungan jawaban kuesioner penelitian Variabel Y, sesuai dengan alternatif jawaban sebagaimana yang dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.10
Rekapitulasi Jawaban Responden
Sesuai Dengan Alternatif Jawaban Variabel Y

NO. RESP.	ALTERNATIF					JUMLAH	SKOR
	SS=5	S=4	KS=3	TS =2	STS=1		
1	9	11	0	0	0	20	89
2	0	20	0	0	0	20	80
3	4	16	0	0	0	20	84
4	17	1	1	0	1	20	93
5	15	5	0	0	0	20	95
6	14	5	1	0	0	20	93
7	5	15	0	0	0	20	85
8	0	20	0	0	0	20	80
9	0	20	0	0	0	20	80
10	14	6	0	0	0	20	94
11	4	16	0	0	0	20	84
12	0	19	1	0	0	20	79
13	3	12	3	2	0	20	76
14	10	8	2	0	0	20	88
15	9	10	0	1	0	20	87
16	3	16	1	0	0	20	82
17	8	2	4	0	6	20	66
18	18	2	0	0	0	20	98
19	12	7	1	0	0	20	91
20	1	17	2	0	0	20	79
21	5	15	0	0	0	20	85
22	0	18	2	0	0	20	78
23	17	2	1	0	0	20	96
24	16	4	0	0	0	20	96
25	16	2	2	0	0	20	94
26	5	12	1	2	0	20	80
27	17	3	0	0	0	20	97
28	14	6	0	0	0	20	94
29	16	4	0	0	0	20	96
30	11	8	1	0	0	20	90
31	2	17	1	0	0	20	81
32	9	11	0	0	0	20	89
33	13	6	0	1	0	20	91
34	3	6	9	1	1	20	69
35	15	5	0	0	0	20	95
36	20	0	0	0	0	20	100
37	0	15	5	0	0	20	75
38	6	14	0	0	0	20	86
39	17	2	1	0	0	20	96
40	7	13	0	0	0	20	87
41	13	6	0	1	0	20	91

42	8	10	2	0	0	20	86
43	17	3	0	0	0	20	97
44	16	1	3	0	0	20	93
45	12	2	5	1	0	20	85
46	8	12	0	0	0	20	88
47	9	9	2	0	0	20	87
48	15	5	0	0	0	20	95
49	9	11	0	0	0	20	89
50	3	7	6	3	1	20	68
51	14	6	0	0	0	20	94
52	3	15	2	0	0	20	81
53	1	14	5	0	0	20	76
54	0	18	2	0	0	20	78
55	10	8	2	0	0	20	88
56	19	1	0	0	0	20	99
57	7	13	0	0	0	20	87
58	13	4	1	1	1	20	87
59	1	10	9	0	0	20	72
60	0	16	4	0	0	20	76
61	16	4	0	0	0	20	96
62	9	11	0	0	0	20	89
63	0	13	6	1	0	20	72
64	3	13	4	0	0	20	79
Jumlah	561	603	92	14	10	1280	5531
Rata-rata	8.77	9.42	1.4375	0.21	0.16	20	86.4219

Sumber ; Kuesioner Penelitian & Diolah Peneliti, 2024

Berdasarkan dari penjelasan tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil perolehan jawaban responden yang memilih alternatif SS (Sangat Setuju) memiliki rata-rata 8.77, alternatif S(Setuju) memiliki rata-rata 9.42, alternatif KS (Kurang Setuju) memiliki rata-rata 1.438, alternatif TS (Tidak Setuju) memiliki rata-rata 0.21, sedangkan alternatif STS (Sangat Tidak Setuju) memiliki rata-rata 0.16.

4.4 Uji Validitas

Uji Validitas ialah alat ukur pengujian yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid atau keabsahan data kuesioner penelitian yang telah diedarkan kepada responden. Setiap item pertanyaan ataupun pernyataan kuesioner penelitian dikatakan keabsahan atau valid suatu data tersebut apabila item pernyataan atau pertanyaan kuesioner

penelitian tersebut mampu menunjukkan kecenderungan kebenaran data atau keabsahan data.

4.4.1 Uji Validitas Variabel X

Pada tabel di bawah ini merupakan hasil uji validitas variabel X (Literasi Keuangan) dengan pengolahan data oleh peneliti dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 26, sebagai berikut ini :

Tabel 4.11
Hasil Uji Validitas
Variabel X (Literasi Keuangan)

Kode Item Pernyataan	r _{Hitung}	r _{Tabel} df=(N-2)	Hasil Kuesioner Variabel X
X1	0.442	0.246	Valid
X2	0.326	0.246	Valid
X3	0.474	0.246	Valid
X4	0.375	0.246	Valid
X5	0.482	0.246	Valid
X6	0.362	0.246	Valid
X7	0.440	0.246	Valid
X8	0.601	0.246	Valid
X9	0.437	0.246	Valid
X10	0.319	0.246	Valid
X11	0.552	0.246	Valid
X12	0.426	0.246	Valid
X13	0.604	0.246	Valid
X14	0.488	0.246	Valid
X15	0.501	0.246	Valid
X16	0.300	0.246	Valid
X17	0.532	0.246	Valid
X18	0.476	0.246	Valid
X19	0.448	0.246	Valid
X20	0.451	0.246	Valid

Sumber :Data Kuesioner diolah oleh Peneliti dengan SPSS V26

Berdasarkan tabel di atas, bahwa setiap nilai dari item pernyataan variabel X telah memenuhi syarat dari nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel} yang dimana tingkat signifikansi untuk uji dua arah dengan nilai $Sig.<0,05$. Jika nilai r_{hitung} lebih besar dari nilai r_{tabel} 0.246, maka jawaban data dari pernyataan kuesioner tersebut dikatakan Valid.

4.4.2 Uji Validitas Variabel Y

Berikut di bawah ini hasil pengujian validitas yang konsisten berdasarkan program SPSS V26, sebagai berikut:

Tabel 4.12
Hasil Uji Validitas
Variabel Y (Pengelolaan Keuangan Pribadi)

Kode Item Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel} df=(N-2)	Hasil Kuesioner Variabel Y
y1	0.567	0.246	Valid
y2	0.623	0.246	Valid
y3	0.644	0.246	Valid
y4	0.494	0.246	Valid
y5	0.570	0.246	Valid
y6	0.578	0.246	Valid
y7	0.443	0.246	Valid
y8	0.390	0.246	Valid
y9	0.390	0.246	Valid
y10	0.579	0.246	Valid
y11	0.545	0.246	Valid
y12	0.407	0.246	Valid
y13	0.335	0.246	Valid
y14	0.720	0.246	Valid
y15	0.609	0.246	Valid
y16	0.364	0.246	Valid
y17	0.439	0.246	Valid

y18	0.720	0.246	Valid
y19	0.693	0.246	Valid
y20	0.624	0.246	Valid

Sumber : Data Kuesioner diolah dengan SPSS V26(Peneliti,2024)

Berdasarkan dari Tabel di atas, bahwa setiap nilai dari item pernyataan variabel Y telah memenuhi syarat dari nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel} yang dimana tingkat signifikansi untuk uji dua arah dengan nilai $Sig.<0,05$. Jika nilai r Hitung lebih besar dari nilai t_{tabel} 0.246, maka jawaban dari pernyataan kuesioner tersebut dikatakan Valid.

4.5 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan ukuran suatu kestabilan dan konsistensi responden dalam menjawab hal yang berkaitan dengan konstruk-konstruk pertanyaan yang merupakan dimensi suatu variabel dan disusun dalam suatu bentuk kuesioner. Sujarweni, (2018: 239) Dengan pengambilan keputusan dinyatakan oleh Sujarweni (2018: 192), Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan metode *cronbach alpha*, bila koefisien *cronbach alpha* $> 0,6$ maka pertanyaan dinyatakan reliabel. Sebaliknya, jika koefisien *cronbach alpha* $< 0,6$ maka pertanyaan dinyatakan tidak reliabel.

4.5.1 Uji Reliabilitas Variabel X

Untuk pengujian reliabilitas variabel X dengan menggunakan program SPSS Versi 26, dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Tabel 4.13

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel X (Literasi Keuangan)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.859	20

Sumber : Pengolahan Data Kuesioner dengan SPSS V26 (Peneliti, 2024).

4.5.2 Uji Reliabilitas Variabel Y

Di bawah ini untuk hasil pengujian Reliabilitas dengan menganalisis setiap item pernyataan kuesioner secara konsistensi, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.14
Hasil Uji Reliabilitas
Variabel Y (Pengelolaan Keuangan Pribadi)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.900	20

Sumber : Pengolahan Data Kuesioner dengan SPSS V26 (Peneliti, 2024).

Dari kedua tabel Uji Reliabilitas di atas, hasil dapat di rekapitulasi pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.15
Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas
Variabel X dan Y

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Hasil
X	0.859	Reliabel
Y	0.900	Reliabel

Sumber : Kuesioner diolah SPSS V26 (Peneliti, 2024)

Berdasarkan dari beberapa tabel di atas, menunjukkan bahwa nilai variabel X mempunyai koefisien *alpha* 0,859 dan nilai variabel Y mempunyai koefisien *alpha* 0,900, dimana kedua hasil uji reliabilitas tersebut lebih besar dari 0,6, maka data dari kuesioner tersebut dinyatakan Reliabel.

4.6 Uji Normalitas Data

Untuk mengetahui atau memastikan apakah variabel-variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal maka dilakukan uji Kolmogorov-Smirnov dengan melihat skor sisa atau tanggapan alternatif kumulatif. Hasil survei uji Kolmogorov-Smirnov yang dilakukan pada bulan september dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.16
Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		64
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.42689965
Most Extreme Differences	Absolute	.066
	Positive	.056
	Negative	-.066
Test Statistic		.066
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Sumber : Kuesioner diolah SPSS V26 (Peneliti, 2024)

Berdasarkan tabel di atas, hasil uji Kolmogorov-Smirnov pada penelitian ini menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed), sebesar 0.200 lebih besar dari 0.05 yang mana dapat disimpulkan bahwa data penelitian ini berdistribusi normal dimana asumsi dan persyaratan normalitas dalam model regresi terpenuhi.

4.7 Uji Autokorelasi

Tujuan dari pengujian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya nilai kesalahan pengganggu pada korelasi yang diperoleh pada periode t atau periode-1 sebelumnya. Model regresi yang baik adalah yang

tidak mempunyai autokorelasi. Berikut hasil uji autokorelasi dengan metode *runs test*.

Tabel 4.17
Uji Autokorelasi

Runs Test	
	Unstandardized Residual
Test Value ^a	-.21947
Cases < Test Value	32
Cases >= Test Value	32
Total Cases	64
Number of Runs	33
Z	.000
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000
a. Median	

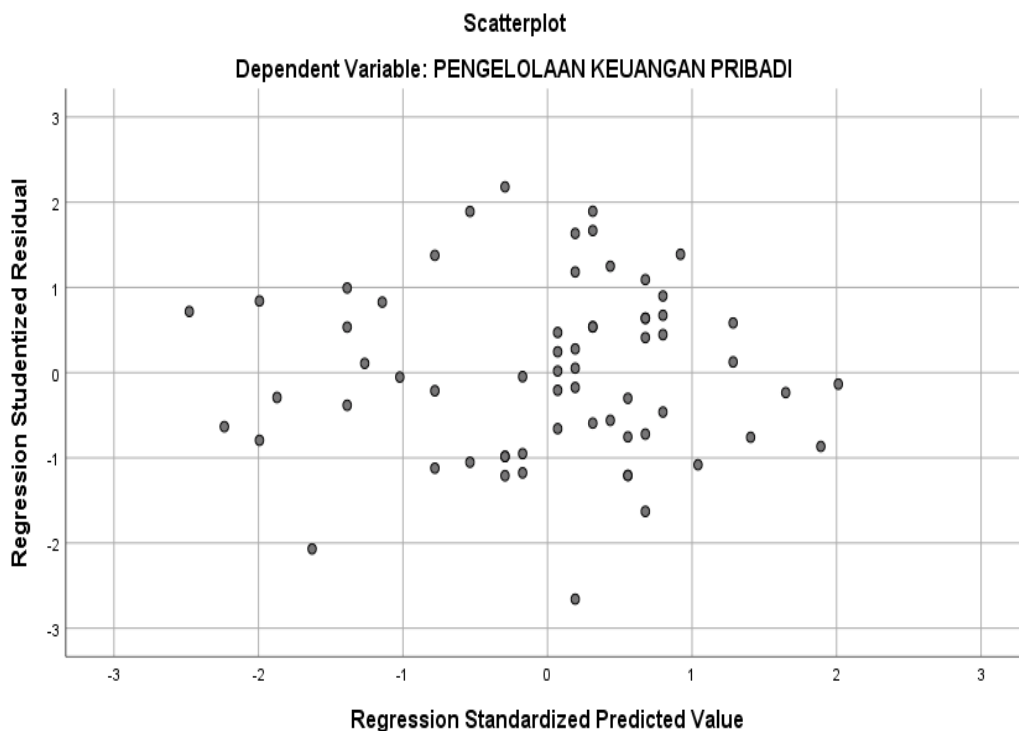
Sumber : Kuesioner diolah SPSS V26 (Peneliti, 2024)

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig* sebesar 1.000. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi gejala autokorelasi, karena nilai signifikansi > 0.05 .

4.8 Uji Heteroskedastisitas

Tujuan dari heteroskedastisitas adalah untuk mengetahui atau menguji apakah terdapat ketimpangan varians residual observasi pada model regresi yang masih berarti adanya heteroskedastisitas. Berikut hasil uji heteroskedastisitas dengan menggunakan scatterplot dengan bantuan IBM SPSS Versi 26.

Gambar 4.2



Sumber : Data diolah dengan SPSS Versi 26 (Peneliti, 2024)

Pada gambar di atas dapat diamati bahwa titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka nol pada sumbu Y tanpa membentuk pola-pola teratur. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas.

4.9 Uji Regresi Linear Sederhana

Regresi linear sederhana atau dalam bahasa Inggris disebut dengan nama simple linear regression digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh satu variabel X bebas (independent) terhadap variabel Y terikat (dependent). Uji regresi linear sederhana di analisis dengan bantuan program IBM SPSS Versi 26.

Syarat kelayakan yang harus terpenuhi saat kita menggunakan regresi linear sederhana adalah:

1. Jumlah sampel yang digunakan harus sama
2. Jumlah variabel bebas (X) adalah 1 (satu)

3. Nilai residual harus berdistribusi normal
4. Terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas (X) dengan variabel tergantung (Y).
5. Tidak terjadi gejala heteroskedastisitas
6. Tidak terjadi gejala autokorelasi (untuk data *time series*)

Dalam pengujian ini dengan menggunakan rumus di atas dapat diketahui dengan cara peneliti menggunakan bantuan program IBM SPSS Versi 26, yang dimana hasil uji regresi linear sederhana, berikut ini:

Tabel 4.16
Analisis Regresi Linear Sederhana

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3116.971	1	3116.971	156.525	.000 ^b
	Residual	1234.639	62	19.914		
	Total	4351.609	63			
a. Dependent Variable: PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI						
b. Predictors: (Constant), LITERASI KEUANGAN						

Sumber : Kuesioner Penelitian diolah SPSS V26 (Peneliti, 2023)

Berdasarkan dari Tabel 4.16 di atas, bahwa bisa diketahui jika $r_{hitung} = 156.525$ dengan tingkat signifikansi/ *probability* $0.000 < 0,05$. Maka dari itu regresi linear sederhana digunakan untuk memprediksi variabel literasi keuangan (*financial literacy*) atau bisa disimpulkan bahwa adanya pengaruh variabel literasi keuangan (X) terhadap pengelolaan keuangan pribadi (Y).

4.10 Analisis Koefisien Korelasi

Analisis Koefisien Korelasi ialah untuk menilai pengaruh hubungan antara dua variabel jika suatu data dari variabel tersebut sama. Dalam penelitian ini, koefisien korelasi digunakan untuk mengukur derajat keeratan hubungan atau koefisien yang mengukur kuat tidaknya hubungan antara variabel X dan Y.

Untuk mengukur kuat derajat hubungan kedua variabel tersebut, maka dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.17
Analisis Koefisien Korelasi

Correlations			
		LITERASI KEUANGAN	PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI
LITERASI KEUANGAN	Pearson Correlation	1	.846**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	64	64
PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI	Pearson Correlation	.846**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	64	64

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber : Kuesioner Penelitian diolah SPSS V26 (Peneliti, 2024)

Dari Tabel 4.17, menunjukkan bahwa nilai variabel X sebesar 0.846, dan nilai variabel Y sebesar 0.846, sehingga keeratan hubungan antara variabel X (Literasi Keuangan) dan variabel Y (Pengelolaan Keuangan Pribadi) mempunyai hubungan koefisien korelasi yang sama atau positif sebesar 0.846.

4.11 Uji Koefisien Determinasi

Koefisien determinan digunakan untuk mengetahui identifikasi kontribusi antara variabel X (Literasi Keuangan) dan variabel (Pengelolaan Keuangan Pribadi) yang dikenal dengan symbol KD. Hasilnya dapat dilihat pada Tabel di bawah ini, sebagai berikut:

Tabel 4.18
Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.846 ^a	.716	.712	4.462

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

Sumber : Kuesioner Penelitian diolah SPSS V26 (Peneliti, 2024)

Dari Tabel di atas, hasil output menunjukkan bahwa nilai *Adjusted R Square* (Koefisien Determinasi) sebesar 0.712 yang dirumuskan sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,712 \times 100\%$$

$$KD = 71.2\%$$

yang berarti dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) sebesar 71.2%.

4.12 Uji Hipotesis T (t Parsial)

Uji t bertujuan untuk mengetahui apakah variabel independen X (Literasi Keuangan) berpengaruh atau tidak dengan variabel dependen Y (Pengelolaan Keuangan Pribadi) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Apabila nilai signifikansi uji t > 0,05 maka Ho diterima dan Ha ditolak, yang artinya tidak terdapat pengaruh antara variabel X (Literasi Keuangan) terhadap variabel Y (Pengelolaan Keuangan Pribadi).
2. Apabila nilai signifikansi uji t < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak, yang artinya adanya pengaruh antara variabel independen (bebas) dan dependen (terikat). Berikut ini hasil uji hipotesis antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan SPSS V26, sebagai berikut:

Tabel 4.19
Hasil Uji Hipotesis t

<i>Coefficients^a</i>					
Model	<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	16.048	5.653		2.839	.006
Pengaruh Literasi Keuangan	.854	.068	.846	12.511	.000

a. *Dependent Variable: Pengaruh Pengelolaan Keuangan Pribadi*

Sumber : Kuesioner Penelitian diolah SPSS V26 (Peneliti, 2024)

Berdasarkan Tabel 4.19, uji hipotesis diketahui hasil dari uji t variabel x *financial literacy* ialah 2.839 dengan Sig 5% di dapat t hitung $> t$ tabel sebesar 1.998. jika diketahui nilai $\text{Sig} = 0,000 < 0,05$ maka variabel X memiliki pengaruh terhadap variabel Y , dengan ketentuan (Ghozali, 2018) ialah sebagai berikut:

- a. Jika nilai $\text{Sig} < 0.05$ atau $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ mengandung arti bahwa ada pengaruh antara variabel x . variabel y .
- b. Jika nilai $\text{Sig} > 0,05$ atau $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ maka tidak ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y .

Jadi, nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, atau $2.839 > 1.998$ maka dapat disimpulkan bahwa " H_a diterima dan H_o ditolak". Jadi, diketahui bahwa *financial literacy* berpengaruh signifikan terhadap *personal financial management*.

4.13 Pembahasan Penelitian

4.13.1 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa STP Dian Mandala Gunung Sitoli

Literasi keuangan adalah suatu pengetahuan dasar atau pemahaman yang dimiliki oleh setiap orang atau individu bahkan setiap lembaga maupun organisasi dan perusahaan yang digunakan dalam membuat keputusan keuangan serta mengelola uang yang dimiliki secara teratur terarah dan tepat. Hal ini menggambarkan bahwa semakin tinggi tingkat pengetahuan dasar seseorang maupun organisasi terhadap literasi keuangan akan berdampak dalam mengelola keuangannya secara efektif dan efisien, sehingga mempermudah seseorang berhati-hati dan bijak dalam mengambil keputusan keuangannya. Dengan adanya literasi keuangan ini membantu mahasiswa agar dapat mengelola keuangannya dengan tepat dan baik serta mudah meminimalisir resiko keuangan yang dihadapi setiap mahasiswa dalam mengelola keuangan pribadinya.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, menunjukkan bahwa literasi keuangan tersebut memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap cara pengelolaan keuangan pribadi setiap mahasiswa. Pernyataan tersebut dapat dibenarkan oleh hasil uji t dengan membandingkan hasil t_{hitung} dan t_{tabel} yang telah dilakukan oleh peneliti. Berdasarkan dari hasil pengujian tersebut dengan bantuan program SPSS Version 26, maka diperoleh hasil nilai signifikan $0.000 < 0.05$ dan hasil nilai $t_{hitung} = 2.839 > t_{tabel} = 1.998$

Berdasarkan hasil dari pengujian penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa secara uji t literasi keuangan berpengaruh langsung terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa STP Dian Mandala Gunung Sitoli Nias Kabupaten Sibolga. Kemampuan setiap individu mahasiswa dalam mengelola keuangan pribadi secara tepat dan terkontrol tidak terlepas dari landasan adanya literasi keuangan, sehingga meningkatkan kesejahteraan keuangan bagi mahasiswa. Pernyataan di atas di dukung oleh Muttaqin menyatakan bahwa manajemen keuangan yang terbentuk dari literasi keuangan yang memberikan ilmu dan pengetahuan tentang bagaimana cara untuk meningkatkan kesejahteraan finansial dengan melalui peningkatan keuangan untuk meminimalisir resiko keuangan yang berlebihan.

Pernyataan di atas didukung oleh Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Fatimah dan Susanti (2018), bahwa mahasiswa diharapkan dengan pemahaman dasar dan wawasan yang luas mengenai keuangan diharapkan mampu dalam mengelola keuangan dengan baik dan bijak, serta mampu membuat keputusan dan bertanggungjawab sehingga tidak akan muncul resiko atau kesulitan keuangan di masa mendatang. Penelitian lain yang sejalan dengan penelitian ini yang dilakukan oleh Ida dan Dwita (2020), dimana dalam hasil penelitiannya bahwa apabila individu memiliki tingkat literasi keuangan yang tinggi maka tingkat tanggung jawab dan pengambilan keputusan akan meningkat lebih baik dan mempengaruhi pengelolaan keuangan pribadi setiap individu. Hasil

penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan sangat berdampak secara signifikan pada manajemen pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa.

4.13.2 Besarnya Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa STP Dian Mandala Gunung Sitoli

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti membutuhkan responden sebanyak 64 orang mahasiswa yang ikut terlibat dalam berpartisipasi dalam memberikan informasi, dimana dalam perolehan informasi dan pengumpulan data tersebut dengan cara penyebaran atau pengedaran kuesioner. Data-data yang diperoleh dari responden atas kuesioner yang telah diedarkan dan telah kembali kepada peneliti, maka selanjutnya peneliti mengolah dan memverifikasi data-data tersebut untuk mengetahui keabsahan atau valid setiap data kuesioner dari responden tersebut supaya hasil uji validitas dan uji reliabilitas terbukti dan dinyatakan valid dan reliabel berdasarkan pernyataan kuesioner yang berjumlah sebanyak 40 item pernyataan, yang terbagi dari 20 item pernyataan variabel X (Literasi Keuangan) dan 20 item pernyataan variabel Y (Pengelolaan Keuangan Pribadi).

Hasil pengujian penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh Literasi Keuangan (X) sangat berpengaruh positif terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa (Y). Pernyataan tersebut dapat dilihat dari analisis data yang menunjukkan bahwa hasil pengolahan uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan memiliki nilai *adjusted R squared* sebesar 0.712, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh independen (Literasi Keuangan) sangat berpengaruh terhadap variabel dependen (Pengelolaan Keuangan Pribadi) sebesar 71.2%, sedangkan 28.8% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian. Maka dalam penelitian ini, pengaruh literasi keuangan yang dapat diketahui dalam mengelola keuangan pribadi mahasiswa STP Dian Mandala berjumlah sebesar 71.2 %. Hal demikian,

semakin besar pengaruh positif literasi keuangan setiap orang mahasiswa maka semakin membaik pengelolaan keuangannya.

4.13.3 Pentingnya Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi dalam Mengatasi Perilaku Konsumtif Mahasiswa STP Dian Mandala Gunung Sitoli

Perilaku konsumtif mahasiswa adalah suatu sikap atau tindakan setiap mahasiswa dalam menggunakan uang yang dimilikinya secara terus menerus sehingga menimbulkan keborosan dan kerugian pada dirinya sendiri. Dalam penelitian yang telah dilakukan peneliti bahwa menunjukkan bahwa literasi keuangan itu sangat penting bagi setiap orang ataupun bagi kepada mahasiswa dalam mengatur uang yang digunakannya sehari-hari sesuai dengan kebutuhan yang diperlukannya.

Dengan kurangnya pemahaman literasi keuangan mahasiswa, maka sikap konsumsi mahasiswa semakin tinggi, serta kurangnya konsisten dalam bertanggung jawab terhadap uang yang akan dikelola atau digunakan. Oleh sebab itu, literasi keuangan dapat mengatasi kesulitan dalam mengontrol diri dari perilaku atau tindakan konsumtif yang berlebihan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mereka, dengan menerapkan segala kemampuan dan pengetahuan dasar serta sikap keterampilan dan nilai yang terkandung dalam literasi keuangan. Sehingga setiap mahasiswa dapat mengantisipasi perilaku konsumsi yang tinggi. Pernyataan ini didukung dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Mursidin (2019), yang menyatakan bahwa adanya literasi keuangan sangat penting dalam memberikan kontribusi dalam membantu mahasiswa mengelola keuangan pribadinya serta menunjang mahasiswa dalam mengatasi permasalahan keuangan yang dialaminya dengan mengurangi sikap boros mahasiswa dalam menggunakan uangnya setiap harinya baik dalam memenuhi keinginan maupun kebutuhan serta melakukan transaksi ekonomi lainnya.